муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района



Информация о профессиональных достижениях учителя начальных классов Шатога Елены Евгеньевны

Образование – высшее педагогическое, педагогический стаж – 29 лет, квалификационная категория- высшая

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе



КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Е.Е.Шатога

КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ

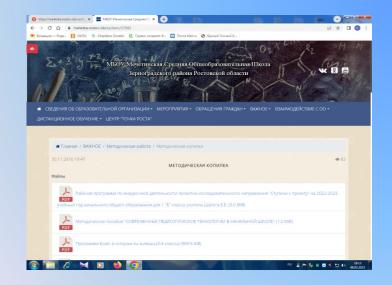
Метолическое пособие

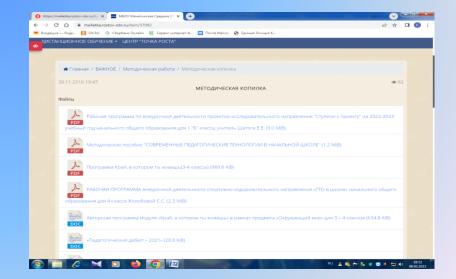
Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2022











Отзыв на программу «Край, в котором ты живешь».

Выписка из протокола № 4 от 14 ноябрь 2022 г. Заседание рабочей группы РУМО по направлению « Начальное общее образование».

Рассмотрели программу «Край, в котором ты живешь».

В содержании программы рассматриваются аспекты истории нашего Отечества. Преемственность поколений, сокранения, распространения и развития национальной культуры родного края (малой Родины). Глубокое познание своего родного края помогает становлению мироваззренческих позиций младших шиольников, формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления ребенка через интеграцию педагогического и семейного воспитатиия, сотрудничество с социальными институтами на основе этнокультурного казачьего компонента.

Программа «Край, в котором ты живешь» имеет внешнюю экспертизу. Академии педагогики и психологии ФТАОУ ВО «Южный федеральный университет». Эксперт Гусева Т.К, доцент кафедры науального (блазования.

Заключение: рекомендовать программу использовать в общеобразовательных организациях Ростовской области, в том числе в школах, имеющий казачий статус.

екретарь: Ну Казакова

Отзыв для оценивания авторской инновационной рабочей программы «Край, в котором ты живешь» Автор: Е.Е.Шатога

Программа «Край, в котором ты живешь» содержит краеведческий материал по истории и современности Ростовской области, предназначен для изучения в 3-4-х классах общеобразовательных школ Ростовской области, реализующих ФГОС начального общего образования. Программа реализуется в рамках предмета «Окружающий мир» и во впсурочной деятельности.

Программа отличается наличием оригинальной копцепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ.

Программа орнентирована на овладение обучающимися определенным объемом информации, знаний но истории родного края в котором живут и обучаются, а также умений непользовать знания в повседлевной жизни. Программа авлястся дополнением к изучению образовательной области Окружающий мир.

Инновационный характер программы раскрывается: в области практических инноваций: способов, рекомещаций. В целях личностно-орментированного образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию исследовательской и проектиой деятельности. Исход из возможностей образовательной организацию организацию; рекомещдовано организовать экскурсии, посещение памятных, значимых мест.

Актуальность заключается в том, что ценностно-целеные компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратетиям государственной образовательной политики ФТОС:

- задачам развития личности учащегося, гражданица и патриота;
- интересам субъектов образования: (учащихся, родителей, педагогов);
- программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов;

Программа постросна в рамках структуры ФГОС, где комментируется соотношение обучающей и исследовательской асили образовательного процессеа, индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии.

Целостность программы «Край, в котором ты живешь»

Ценностно-ценевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы предгавляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития отечественного образования в условых конкрстного образовательного учреждения.

Образовательные и социальные эффекты реализации программы.

Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагогической деятельности Реализации программы обеспечивает рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности за процесс и результаты образования у обучающихся.

Руководитель РМО учителей начальных классов Лю Н.А. Лавренцова

Отзыв для оценивания авторской инновационной рабочей программы «КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ» для обучающихся 3-4-х классов Автор: Е.Е. Шатога

1.Инновационность

Программа «Край, в котором ты живешь» содержит краеведческий материал по истории и современности Ростовской области, редывливачен для изучения в 3-4-х классах общесобразовленьных школ Ростовской области, реализучених ФТОС изчального общего образования. Программа реализучетя в рамках предмета «Окружающий мир» и во виверочной деятельности. Портрамма расситила на изучение в течение 44 часов (1 час в неделю). В процессе реализации курса «Край, в котором ты живешь» предусмотрено применения превентаций к кажому занятию.

2.Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политиям РФ. Программа ориентирована на окладение обучающимися определенным объемом информации, знаний по истории родного края в котором живут и обучаются, а также умений использовать знания в повседисной жизни. Программа является дополнением к изучению образовательной объект Окружающий мири.

3.Инповационный характер программы раскрывается: в области практических инповаций: способов, рекомендаций. В пеаж личностно-ориентированиют образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию иссаедовательской и проектной деятельности. Исходя из возможностей образовательной организации, рекомендовано организовать эксурски, посещение памятных, занячимых меся рекомендовано организовать эксурски, посещение памятных, занячимых меся должность в править образовательного заначается в править прав

2.Актуальность

1. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке».

 Ценностио-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики ФГОС:

- задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота;
- интересам субъектов образования: (учащихся, родителей, педагогов);
- программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов;
- 3.Программа построена в рамках структуры ОГОС, где комментируется соотношение обучающей и исследовательской части образовательного процесса, индивидуализации и креятивности в познавательной деятельности, контроля и рефаскеии.
- 4.Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, технологий интерактивного обучения; метода проектов, мониторинга и самооценки обучающихся и др.

3.Целостность программы «Край, в котором ты живешь»

1.Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инповационного развития отечественного образования в условиях конкретного образовательного учреждения.

4.Образовательные и социальные эффекты реализации программы.

Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её, в ракурее требований профессионального стандарта педагогической деятельности Реализация программы обеспечивает рост качества образования, могивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесе и результаты образования у обучающихся.

Коллега, учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории.

Руководитель школьного методического объединения учителей начальной школы

и. В. Пимахова



TOBETH YUNTERIO

Методический журнал

Издается с декабря 1998 года

№ 2 (279)

Учредитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовской институт позышения квалификации и профессиональной перепасротовки работников образования»

2022

Научный редактор С.Ф. Хлебунова

Редакционная коллегия: Е.Е. Алимова, И.Н. Кириленко, Н.Г. Осодченко, Т.Н. Повлова, Т.Ф. Позисивева, В.Р. Ребинкова, А.В. Тищенко, Н.А. Шамшина, А.А. Питалеев (ответственный секретарь)

Номер подготовлен Т.Ф. Пожидоевой, кандидатов педагогических наук, заведующим каферой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Над номером работали: Редактор А.А. Пыталова Компьютерный набор и верстка:

А.Б. Ковалова Печать: В.М. Котков, С.Н. Репченков

Сдано в набор 12.01.2022. Подписано в вечать 09.02.2022. Дата выхода в свет 04.03.2022. Усл. печ. л. 7.0. Уч.-изд. л. 6,5. Тираж 80 вкв. Заказ № 7. Цена 154 руб. 00 коп.

Адрес издателя и редакции: 344011, Ростов-на-Дону, пер. Глардейский, 2/51. Телефон 267-56-00, 269-57-88,

Адрес типографии: РИЦ ГБУ ДПО РО «РОСТОСКИЙ ЯНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛЬЧЭКАЦИИ Я ПРОФЕСИОВАЛЬНОЙ ПЕРВОПОВИТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗИВНИЯ В ОБРАЗИВНИЕ В ОБ

Подписной индекс ПР758, E-mail: riz@roipkpro.ru institut@roipkpro.ru ipk@rostobr.ru www.ripkro.ru

(12+)

© Государственное бооджетное учреждение дополнительного в профессионального образования Росговской области «Росговский институт поскащения квалификации и профессиональной персподгоговки пработнеков образования», 2022.

читайте в номере

N OT HE	РВОГО ЛИЦА ◢
Пожидае соответст	гва Т.Ф. Внеурочная деятельность в гвии с требованиями ФГОС НОО
▶ ВНЕУР	очная деятельность 🛦
Ефимова Рабочая п	Л.В. Занимательная лингвистика. грограмма кружка. 2 класс2
Сиденко (Рабочая п	СА. Здоровейка. .poграмма кружка. 3 класс
Серикова Рабочая пр	С.В. Добрая дорога детства. рограмма кружва (социальное награвление)
Край, в ко	Т.В., Земцева Е.В., Шатога Е.Е. тором ты живешь.
Авторская	в программа модуля в рамках предмета ощий мир», 3 – 4 классы
№ наши	АВТОРЫ ◢56

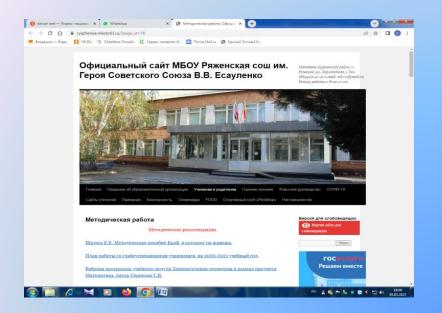
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

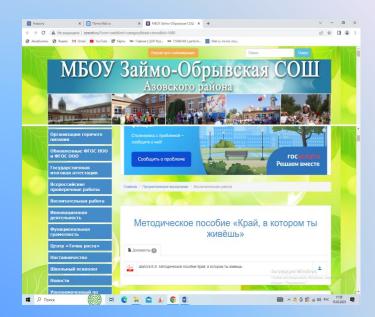
Е.Е.Шатога

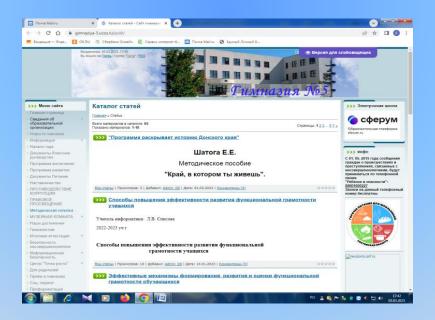
КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ

Методическое пособие

Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2022





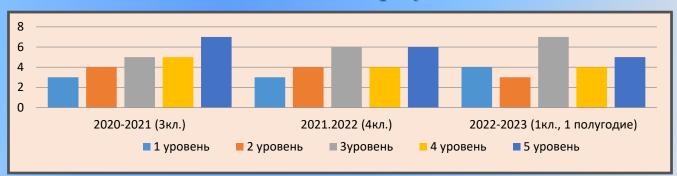


2.Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

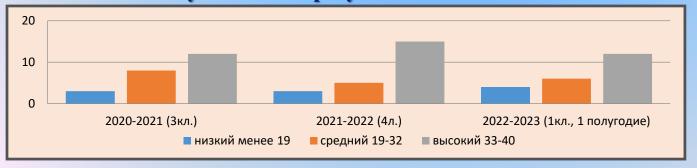
Личностные результаты



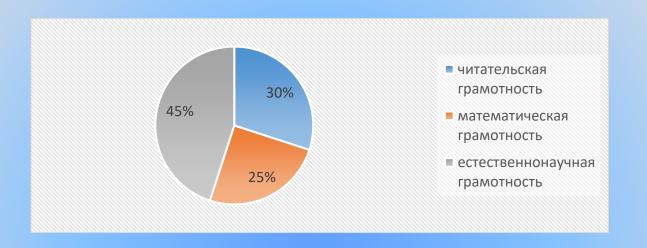
Познавательные результаты



Регулятивные результаты



Оценка функциональной грамотности обучающихся



Итоги Всероссийских проверочных работ

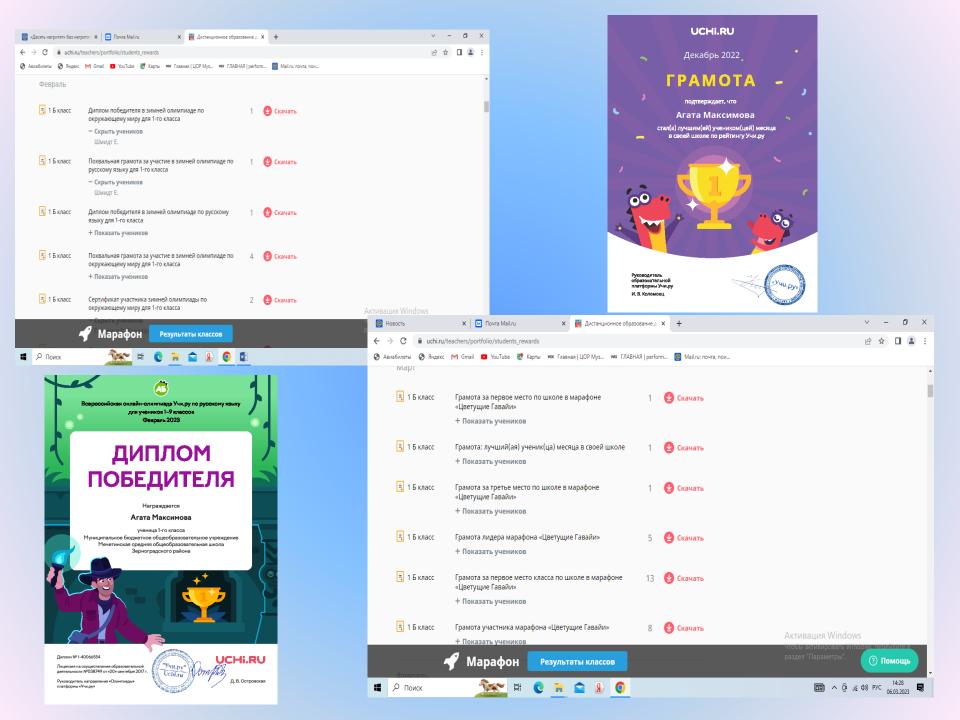
Предмет	Кол-во учащихся	Имеют «4» и «5»	КО	УО	Средний балл
Русский язык	18	10	55,6	100	3,6
Математика	21	11	52,4	100	3,6
Окружающий мир	18	11	61,1	100	3,6











3.Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждено приказом МБОУ Мечетинской СОШ от 30.08.2022 № 282 Директор 7 — Т.В. Маркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности проектно-исследовательского направления «Ступени к проекту» на 2022—2023 учебный год начального общего образования для 1 «Б» класса учитель: Шагога Елена Багеньевна







Разговоры о важном



№ π/π	Сроки	Название мероприятия		
1	сентябрь	«День знаний»презентация «Школа для всех – школа для каждого»		
2	сентябрь	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине» Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»		
3	октябрь	«О наших бабушках и дедушках» работа с видеорядом «Обычаи и обряды мечетинских казаков»		
4	октябрь	«День отца»литературная гостиная, конкурс стихов«О папе расскажем стихами»		
5	ноябрь	«День народного единства»викторина о народах и национальностях на территории родной станицы «В единстве народа – сила страны»		
6	декабрь	«Герои Отечества разных исторических эпох»экскурсия, посещение школьного музея, беседа о героях станицы в разные исторические эпохи		
7	январь	«Светлый праздник Рождества» казачьи посиделки «Рождество встречаем – Новый год начинаем»		
8	февраль	«Есть такая профессия – Родину защищать» спортивно- интеллектуальные состязания «А ну-ка, мальчики»		
9	март	«Я иду в театр» « «Закулисье» сегодня и завтра»представление школьной театральной студии «Закулисье»		
10	май	«День детских общественных организаций» Квест — школьная детская организация «Республика Радости», история создания организации, её достижения.		













4. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района



Воспитательная программа «Солнечный круг»

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Мечетинской средней общеобразовательной школы

> срок реализации 4 года для 1-4 классов

> > Составитель: Шатога Елена Евгеньевна, учитель начальных классов

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Модель воспитательной работы для младших школьников Автор: Шагога Елена Багенскама, учитель начальных классов, МЮУ Менетинская COIII Все мы знасем шухликое стихотворение А. Барот "Опочку остодия Пета Просыпался десять раз? Потому что он сегодия Поступает в первый класс". 1-ое сентября, пожалуй, самый радостный и запомипающийся день в жизни каждого ребенка. У него начинается новая жизнь, ния которой - ШКОЛА! Школа учит, разываються, образует и, самое главное, послитивыем мластныму детей.

Воспитацие ребенка: - свожный многогранный процесс, включающий огромное количество педагогических направлений. Один из таких примеров представлен в методической разработке автора "Модель воспитательной работы для младших пихольников", целью которой является разработка комплекса содержательно-дидактических условий воспитации ученима тармонических развитой ангичеств во весе се вслетках - духовно-правственном, интеллестральном, граждытков-патриотическом, художественно-эстетическом и т.д. в условиях начальной школы (1-4 классы).

Работа выполнена в текстовом формате в объеме 2-и странии и включает следующие базовые разделы: повенительная записка, содержательная часть, работа с родителями, модель выпусктика начальной школы, циклограмма классного руководителя, используемая литература.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

- 1) Определена методологическая база работы:
- Контингент обучающихся: 1-4 классы.
 Предмет: дополнительное образование.
- Вид работы: Воспитательная программа «Солисчный круг» Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Мечетинской средней общеобразовательной школы.
- Цель работы: "обсепечение целостного подхода к воспитанию личности умащегося, его успешной социализации и развитию высоконравственного, ответственного, Творческого, инициализация, компетентного граждания;
- Въспитательные задачи: "Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности: любовь к
 бликлисму, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в преврасное,
 ответственность, правственные устои; содействовать формированию духовно-правственной
 позиции школьника; привлечение учащихся к работе по вогрождению, сохранению и
 приумножению культурных, хромных ценностей, наколленных поволенныхи "и т.д.
- Актуальность разработии: в "процессе реалигации данной программы создаются условия для
 понимания ребенком того, что жизнь человека, его ум и здоровые это великая ценность на земле.
 Счастье его самого, родных, близкок и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания
 постоянно работать над собой, стать образованной, духовно воспитанной и трудолюбнюй
 личностью" и т.л.
- Педагогические принципы, лежащие в основе работы: принцип открытости, привлекательности будущего дела, деятельности, свободы участия и т.д.
- Методы и формы работы: тематические классные часы; классные собрания; часы общения; игры, игры-путешествия и т.д.
- Йиновационные аспекты работы: "использование метода проектов для создания целостной основы воспитация в рамках духовно-правственного развития; формирование ценности школьного патриотизма, толераитного сознания" и т.д.
- 2) Удляей автора является типательно въверенияа организационная структура программы, видионающая базовую тематику направления воспитательной работы по каждому году обучения (1-4 классы). ⁷1 класс «Будем накомы!» - (учащиеся знакомател друг с другом и поэтому главной задачей, является изучение интересов, потребностей и склоиностей детей). ⁷2 класс «Давайте жить дружно!» - (учащиеся получают навыми сотрудничества в коллективе) и т.д. и 7-ь педагогических направлений развития личности ребенка - Заровыесберегающее, Интеллекуальное, Духовно-правственное, Коммуникативное, Учебно-трудовое, Гражданскопатирногическое, Семейное.

Обозначены основные идеи успешности процесса воспитания:

- общирное содержательное наполнение разнообразные педагогические средства и формы
- взаимодействия с детьми и родителями;
- подробный организационный план работы воспитателя;
- обширный обзор научно-теоретических трудов.
- Это характеризует автора как педагога-новатора и профессионала своего дела.
- Представленная работа имеет практическую значимость и рекомендуется к изучению педагогами и воспитателями начальной школы.

Репензент:

Поладова Валентина Викторовна

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и директор информационных технологий" Московского Инновационного Университета

«20» августа 2020 г.

claragota

Рецензия согласована: Гайдыш Ю. В., ООО «Инфоурок»



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждено прикатом МБОУ Мечетинской СОШ — от 30.08 2022 г. № 282 Директор ДЭ — Т.В.Маркина

Индивидуальный образовательный марирут для Пономаревой Дары, обучающейся инклюзивно в 1еБ» классе по программе начального общего образования, адаптированной для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС – вариант 1) в МБОУ Мечетинской СОШ на 2022-2023-учебный год Учитель: Шатога Елена Евгеньевна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района



Рабочая программа по русскому языку для Пьономаревой Дарьи, обучающейся инклюзивно в 1еВ» классе по программе начального общего образования, адаптированной для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС – вариант 1) в МБОУ Мечетинской СОШ на 2022-2023 учебный год Учитель: Шагога Елена Евгеньевна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района



Рабочая программа
по математике
для Пономаревой Дарьи,
обучающейся янклюзивно в 1еВь классе
по программе начального общего образования,
адаптированной для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС – вариант 1)
в МБОУ Мечетинской СОШ
на 2022-2023учебный год
Учитель: Шагога Едена Евгеньевна





















5.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

утверждено
приказом МБОУ Мечетипской СОШ
ор 30.08.2021№ 366
Директор Я.В.Недоведеева

Рабочая программа
модуля «Край, в котором ты живешь»
в рамках предмета
«Окружающий мир»
для 3 — 4 классов
начального общего образования
учитель: Шатога Елена Елегьсвиа
на 2020 – 2022 учебтыя года

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперт: Гуссва Татьяна Константиновна, доцент кафедры начального образования, Академыя педаготики и псикологии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», капридат педаготических наук.

1.Тема: Программа «Край, в котором ты живешь» (3-4 кл.)

 Автор: Шатога Елена Евгеньевна, учитель начальных классов, МБОУ Мечетинская СОШ, Зерноградского района.

3. Экспертная оценка (соответствует инициатива региональному уровню): в Пояснительной записке определены цели и задачи реализации содержательного аспекта программы; представлена организация учебного процесса по данному курсу, определены осповные направления и формы работы; выявлены ожидаемые результаты; определено необходимое обеспечение данного курса. В области постановки целей и задач данной Программы автором рассматриваются на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Предлагаемый материал о культурном наследии, природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается повизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей младших школьников. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и попятно ему. В этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет поновому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности. Содсржащие Программы представлено сквозными содержательными линиями, что позволило автору системно представить основные содержательные линии Программы и определить вилы деятельности для младшего школьника с учётом его возрастных особенностей. Пра использовании данной системы педагог сможет решать все заявленные в Программе педагогические задачи. Содержание Программы имеет интегративную связь с предметным содстжанием купса «Окружающий мир» и историческим аспектом «Отечества», что позволит обучающимся представить более целостную картину мира, формируемую на уроке, расширить его кругозор, адантировать приобретённые знания на практикс. Программа предполагает организацию индивидуальной и колдективной творческой неятельности учащихся по приобретению новых знаний из разных источников информации. творческой переработки информации, проведению самостоятельных исследований и созданию проектов. В календарно-тематическом планировании определены содержание

заиятий, характерисника деятельности младшего школьвика и конечный результат этой деятельности, что позволяет учителю представить процесс воспитания и обучения младшего инхольника ислостно в научно-познавательном паправлении.

3.2.Условия реализации программы: Программа модуля «Край, в котором ты живешь» предмета «Окружающий мир» (3-4 кл.)

3.4. Уровень научно-методический поддержки: учитель сотрудвичает с методическим советом района; использует возможности сотевого взаимодействия с учителями области по распространению опыта работы по реализации представлению и программы.

 Рекомендации автору: описать систему мониторинга качества образования младшего школьника по данному курсу.

 Экспертное заключение: одобрить заявленную инновационную программу и рекомендовать использовать её в общеобразовательных учреждениях.

жеперт

Гусева Т. К.

Полнись Гусевой Татьяны Констандиновной удостоверяю. Управделами

ГОСУДАРСТВЕННОВ БЮДЖЕТНОВ РГГРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРАЗОВЛИКЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКЕЖИ НИСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИО-ИКАЦИК
И ПРОФЕСКИОНАЛЬНОЙ ПРРЯПОДГОТОВКИ РАВОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

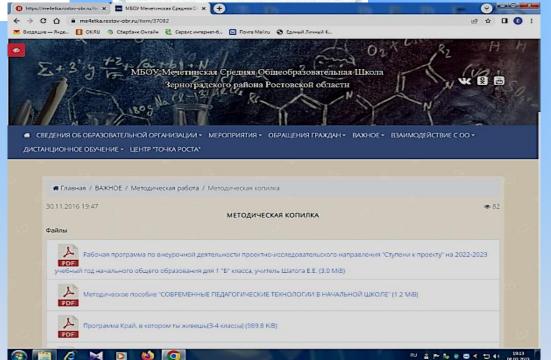
Методическое пособие

Авторский коллектив творческой группы МБОУ Мечетинская СОШ Зерноградского района

Ростон-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2021







Непрерывность профессионального развития учителя

Применение современных методов и технологий для достижения высоких образовательных результатов

Систематическая диагностика профессиональных компетенций учителя

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Участие в работе творческих и экспериментальных групп

Учитель

Публикации в периодических изданиях и в сети Интернет

Обобщение, представление, диссемиляция собственного педагогического опыта Самообразование и саморазвитие

Своевременное повышение квалификации







СЕРТИФИКАТ



Шатога Елены Евгеньевны. МБОУ Мечетинской СОШ

Директор ГБПОУ РО «ЗернПК»

25 марта 2022 г. ГБПОУ РО «ЗернПК»

С.М.Завьялова



Председатель Оргкомитета















СЕРТИФИКАТ

участника очного этапа мероприятия «Всероссийский мастеркласс учителей родного, в том числе русского, языка - 2020», проводимого на конкурсной основе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Шатога Елена Евгеньевна

учитель начальных классов МБОУ «Мечетинская СОШ» Зерноградского района Ростовской области

И.о директора ФИРО РАНХиГС



Е.Ю. Малеванов

Москва, РАНХиГС



Награждается

Шатога Елена Евгеньевна

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района победитель муниципального этапа регионального

қонқурса «За успехи в воспитании-2020», в номинации «Лучший классный руководитель»

Начальник управления образования л.м. Калашпикова Администрации Зерноградского района





Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Шатога Елена Евгеньевна

Г.И. Меркулова







награждается победитель 1 тура Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Шатога Елена Евгеньевна

Председатель Общероссийского Г.И. Меркулова















СЕРТИФИКАТ

ШАТОГА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

принял(а) онлайн-участие в

I Всероссийском форуме классных руководителей

Дирекция I Всероссийского форума



Ю.А. Пономарёва