

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
приказ от 30.08.2024 № 419
Л.В. Недоведеева



**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Клуб новых идей»
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель: Шатога Елена Евгеньевна

Методическая тема района:

Профессионально – личностный рост педагога, как одно из условий обеспечения качества образования.

I. Проблема школы:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

II. Методическая тема:

Интеграция различных сфер деятельности учащихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

III. Цель работы клуба «Новые идеи»

создание начинающим педагогам условий для оптимизма процесса вхождения в профессию.

IV. Задачи методической работы клуба «Новые идеи».

- диагностика педагогических затруднений учителей и содействие в их разрешении;
- оказание психолого-педагогической поддержки, методической помощи учителям;
- повышение общей и профессиональной культуры;
- использование опыта лучших учителей школы.

Принципы реализации программы:

- практическая направленность;
- системность и систематичность;
- оперативность;
- оптимальное сочетание различных форм и методов работы.

Формы реализации программы:

- мастер-классы;
- семинары практикумы;
- моделирование уроков и педагогических ситуаций;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- самообразование.

Методическая проблема клуба «Новые идеи»:

«Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, ассоциациях, клубах, как фактор совершенствования качества образования, роста развития и успешности участников образовательных отношений»

Основные направления работы клуба «Новые идеи»

- Проведение заседаний МО;
- Выполнение нормативных правовых документов, исполнение решений и рекомендаций;
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей;
- Подготовка и проведение конференций, «круглых столов»;
- Подготовка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по темам заседаний МО;
- Внутришкольный контроль.

Анализ работы школьного методического объединения молодых учителей по итогам 2023-2024 учебного года:

Для реализации целей методической темы района: «Профессионально – личностный рост педагога, как одно из условий обеспечения качества образования» определена методическая тема школы: «Проектирование образовательной деятельности школы в условиях введения и реализации ФГОС НОО».

Целью работы методического объединения в 2023-2024 учебном году является «Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, ассоциациях, клубах, как фактор совершенствования качества образования, роста развития и успешности участников образовательных отношений».

Для реализации поставленной цели и задач были определены основные направления деятельности методического объединения:

- создание начинающим педагогам условий для оптимизации условий процесса вхождения в профессию;
- диагностика педагогических затруднений начинающих учителей и содействие в их решении;
- повышение общей и профессиональной культуры молодых специалистов;
- использование опыта лучших учителей школы в организации работы с молодыми учителями

Поставленные задачи методической работы выполнены полностью.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, научно-методический совет, школьные методические объединения, творческая группа.

На начало 2023-2024 учебного года количество молодых специалистов составило 16 человек.

1. Ляпкало Лидия Анатольевна - учитель начальных классов
2. Приходько Дарья Николаевна – учитель начальных классов
3. Кашина Ольга Игоревна – учитель английского языка
4. Лимаренко Алексей Сергеевич - учитель английского языка
5. Глечикова Анастасия Сергеевна – учитель математики

6. Гейко Анна Владимировна – учитель математики
7. Барташук Елена Владимировна – учитель технологии
8. Брагинец Денис Дмитриевич – учитель информатики
9. Лысенко Юлия Викторовна – учитель технологии
10. Еременко Юлия Артуровна – учитель русского языка и литературы
11. Звонарева Валерия Николаевна – учитель русского языка и литературы
12. Левченко Лариса Александровна – учитель русского языка и литературы
13. Верютин Дмитрий Александрович – учитель физика
14. Приходько Григорий Романович – учитель физики
15. Лагуткин Андрей Игоревич – учитель физической культуры
16. Лебедева Анетта Сергеевна – учитель - логопед

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа наставниками ведется по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста

Индивидуальный план работы наставника с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включению молодых специалистов в работу школьного МО;
- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведению открытых уроков.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. С целью повышения методической подготовки и оказания методической помощи наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

Молодые учителя принимают активное участие в различных конкурсных движениях, вебинарах на образовательных порталах Якласс, Учи.ру, форумах, публикуют методические разработки в сети интернет.

Звонарева Валерия Николаевна с 22 по 26 апреля в р.п. Каменоломни приняла участие в финале конкурса «Учитель года Дона 2024». Валерия Николаевна получила диплом «Советник – вдохновитель детских сердец»

Звонарева Валерия Николаевна и Лимаренко Алексей Сергеевич в составе ВИА «Мечта» представили нашу школу на фестивале-конкурсе «Звездный дождь» в номинации «Трио и ансамбли», одержали победу.

Еременко Юлия Артуровна:

- выступила на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме: «Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ВПР на уроках русского языка»;

- приняла участие в вебинаре «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Лысенко Юлия Викторовна:

- приняла участие во Всероссийском фестивале народной культуры. (Сертификат участника);

- приняла участие во Всероссийской олимпиаде для учителей труда (технологии)

Глевская Елена Владимировна подготовила ученицу 7 «Б» класса Абрамову Валерию к участию в олимпиаде по технологии (призёр).

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

Уровень работы педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году с молодыми педагогами считать удовлетворительным.

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Педагогам-наставникам:

- продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;

Молодым специалистам:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе ШМО, РМО учителей иностранных языков, учителей биологии, физики и информатики, начальных классов.

Данные о членах клуба «Новые идеи» и их наставниках

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Преподаваемый предмет	Наставник Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет
1.	Левченко Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы	Ковалева Ирина Вадимовна	Учитель русского языка и литературы
2.	Киреева Вероника Андреевна	Учитель русского языка	Ткаченко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Брагинец Денис Дмитриевич	Учитель информатики	Банкина Светлана Николаевна	Учитель математики
4.	Гейко Анна Владимировна	Учитель математики	Лавренова Зоя Петровна	Учитель математики
5.	Свиридова Наталья Викторовна	Учитель математики	Горбатова Алла Борисовна	Учитель математики
6.	Лысенко Юлия Викторовна	Учитель технологии	Гурдесов Юрий Викторович	Учитель информатики
7.	Бартащук Елена Владимировна	Учитель технологии	Гурдесов Юрий Викторович	Учитель информатики
8.	Лимаренко Алексей Сергеевич	Учитель английского языка	Усанова София Степановна	Учитель английского языка
9.	Кашина Ольга Игоревна	Учитель английского языка	Булочкина Наталья Юрьевна	Учитель английского языка
10.	Шейкина Анна Сергеевна	Учитель английского языка	Булочкина Наталья Юрьевна	Учитель английского языка
11.	Лебедева Анетта Сергеевна	Логопед	Никифорова Наталья Сергеевна	Логопед
12.	Приходько Дарья Николаевна	Учитель начальных классов	Играева Инна Александровна	Учитель начальных классов

Сведения о темах самообразования членов клуба «Новые идеи»

№ п/п	Фамилия имя отчество	Тема самообразования
1	Левченко Лариса Александровна	Способы организации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
2	Лимаренко Алексей Сергеевич	Развитие речи, обучение чтению, коммуникативной компетенции
3	Брагинец Денис Дмитриевич	Влияние развивающего метода обучения на становление личности школьника
4	Лысенко Юлия Викторовна	Развитие интеллекта школьников через патриотическое воспитание
5	Приходько Дарья Николаевна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС
6	Лебедева Анетта Сергеевна	Развитие артикуляционного аппарата
7	Гейко Анна Владимировна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
8	Свиридова Наталья Викторовна	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности.
9	Шейкина Анна Сергеевна	Организация системы оценивания достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС
10	Кашина Ольга Игоревна	Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у подростков
11	Киреева Вероника Андреевна	Влияние индивидуальных подходов к личности человека на развитие одарённости.
12	Барташук Елена Владимировна	Повышение учебной мотивации, формирование самостоятельности в процессе учебно-познавательной деятельности на уроке

Циклограмма заседаний клуба «Новые идеи» на 2024 – 2025 учебный год

№ заседания	Число
1	25.10.2024
2	27.12.2024
3	28.03.2025
4	30.05.2025
5	29.08.2025

Основные мероприятия

Заседание № 1

Дата: 25.10.2024 г.

Тема: Планирование и организация методической работы клуба «Новые идеи»

Цель: познакомить членов клуба с задачами на новый учебный год

1. Обсуждение и утверждение графика работы клуба «Новые идеи»
2. Составление и корректировка рабочих программ по предметам. Изучение нормативно- правовой базы.
3. Ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, тетрадей и дневников учащихся.
4. Знакомство с тематикой Интернет конкурсов, вебинаров, видеоконференций
5. Разное

Заседание № 2

Дата: 27.12.2024 года

Тема: «Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.»

Цель: знакомство со структурой воспитательной работы классного руководителя и способами изучения эффективности воспитательной системы класса

1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). (Аксененко Т.Е.)
2. Ознакомление с планами работы классных руководителей школы.
3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. (Гейко А.В.)
4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. (Цапова О.А.)
5. Разное

Заседание № 3

Дата: 28.03.2025 года

Тема: «Современные педагогические технологии как условие достижения качественного образования».

Цель: освоение инновационных технологий организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

1. «Современные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе» (Кашина О.И.)
2. «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы (Киреева В.А.)
3. «Внеурочная деятельность как одно из условий достижения качественного образования» (Свиридова Н.В.)
4. Подведение итогов за первое полугодие. Принятие рекомендаций.

Заседание № 4

Дата: 30.05.2025 года

Тема: Взаимодействие с родителями и другими участниками образовательных отношений

Цель: создание условий для психолого-педагогического взаимодействия молодого специалиста с родителями.

1. Методы и приёмы работы с родителями. (Харитонов В.И.)
2. Формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения, психологические основы проведения родительского собрания. (Мых Е.В.)
3. Методика подготовки и проведения родительского собрания. (Лысенко Ю.В.)
4. Разное.

Заседание №5

Дата: 29. 08. 2025 года.

Тема: «Подготовка к новому 2025-2026 учебному году»

Цель: рассмотреть рабочие программы по преподаваемым предметам на 2025-2026 учебный год, определить основные направления и задачи МО, утвердить программу ШМО на новый учебный год.

1. Рассмотрение рабочих программ по предметам на новый учебный год.
2. Рассмотрение заявок учителей на прохождение курсовой подготовки и заявлений на аттестацию в новом учебном году.
3. Утверждение графика открытых уроков.
4. Планирование на новый учебный год.
5. Подведение итогов года.

Между заседаниями:

1. Индивидуальные консультации учителями-наставниками
2. Взаимопосещение уроков (молодой специалист, учитель-наставник). Самоанализ и анализ уроков.
3. Пополнение банка и обмен опытом использования интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
4. Посещение РМО и обмен информацией.
5. Пополнение банка контрольно-измерительных материалов.
6. Изучение концептуальных основ федерального государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций по его реализации.
7. Инструктаж и консультация по содержанию нормативных документов, оперативное информирование о новинках методической литературы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Мечетинской СОШ
Играева И.А. _____
от 28.08.2024г.