

**Аналитическая справка
по итогам состояния образования
в МБОУ Мечётинской СОШ
за 2022-2023 учебный год
от 08.06.2023 г.**

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено приказом школы от 17.02.2022 №107), «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено приказом школы от 02.06.2020 №294), с целью контроля исполнения государственных образовательных стандартов, объективности оценивания учебных достижений учащихся, мониторинга уровня и качества обученности по итогам 2022-2023 учебного года был проведён анализ динамики движения учащихся, учебных достижений по классам, параллелям, уровням обучения, по школе в целом, образовательным областям, выполнения общеобразовательных программ.

Динамика движения учащихся за 2022-2023 учебный год показывает, что контингент учащихся на начало года составлял 811 человек, на конец года – 814.

По итогам 2022-2023 учебного года подлежали аттестации обучающиеся 2-11-х классов, всего 710 человек. Для 37 человек было организовано домашнее обучение. По итогам индивидуального обучения на дому за 2022-2023 учебный год проведен мониторинг и анализ достижений обучающихся (приложение к приказу от 05.06.2023 №322).

Не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов в количестве 104 человек.

Из 104 учащихся 1-х классов по итогам года усвоили общеобразовательную программу 98 человек (94,2%). На повторный курс обучения по заявлениям родителей (законных представителей) оставлены 6 учащихся: Начмудинов Дмитрий (1а), Караханян Оганнес (1а), Николаенко Артем (1а), Погосян Арман (1а), Гарцев Адам (1д), Павлук Анатолий (1д). Ещё 1 ребенок – Бакрев Даниил, обучающийся индивидуально на дому по адаптированной программе для детей с РАС (вариант 8.4), будет учиться в 1 классе (в 2022-2023 учебном году он обучался в дополнительном первом).

От подлежащих аттестации обучающихся 2-11-х классов (710 человек) по итогам 2022-2023 учебного года аттестованы **710 человек**, что составляет **100%**.

Окончили 2022-2023 учебный год:

на «отлично» - 40	(в прошлом учебном году 50)
из них учащихся:	
2-4-х классов – 20	(в прошлом году 31)
5-9-х классов – 14	(в прошлом году 11)
10-11-х классов - 6	(в прошлом году 8)
на «хорошо» и «отлично» - 226	(в прошлом году 223)
из них учащихся:	

2-4-х классов – 88	(в прошлом году 88)
5-9-х классов – 128	(в прошлом году 125)
10-11-х классов – 10	(в прошлом году 10)
Из них: с одной «4» - 13	(в прошлом году 10)
во 2-4-х классах – 7	(в прошлом году 4)
в 5-9-х классах – 6	(в прошлом году 6)
в 10-11-х классах – 0	(в прошлом году 0)
С одной «3» - 16	(в прошлом году 20)
из них учащихся:	
2-4-х классов – 4	(в прошлом году 6)
5-9-х классов – 9	(в прошлом году 13)
10-11-х классов – 3	(в прошлом году 1)
не успевают – 5	(в прошлом году 7)

из них учащихся:

2-4-х классов – 2 (Николаенко Артур – 3а, Криштофоренко Иван – 3в)

5-9-х классов – 2 (Холяев Петр – 6б, Сердечный Дмитрий – 7б, Скоробогатова Виктория – 7г класс).

В соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного приказом школы от 17.02.2022 № 107, «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом школы от 02.06.2020 № 294, в соответствии с протоколом педагогического совета от 25.10.2022г. № 01 с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ, мониторинга учебных достижений учащихся переводных 2-8, 10-х классов по итогам 2022-2023 учебного года, согласно приказу школы от 15.04.2023 №221 годовая промежуточная аттестация обучающихся переводных 2-8, 10-х классов была проведена с 11 по 24 мая 2023 года. По итогам промежуточной аттестации подготовлена аналитическая справка, составлена сравнительная таблица результатов годовой промежуточной аттестации с итогами года, издан соответствующий приказ школы от 30.05.2023 №295.

По результатам годовой промежуточной аттестации имеют академическую задолженность – Николаенко Артур – 3а, Криштофоренко Иван – 3в, Сердечный Дмитрий – 7б, Скоробогатова Виктория – 7г класс.

Таким образом, по заявлениям родителей (законных представителей учащихся) и решению педагогического совета (протокол от 31.05.2023 № 12) оставлены на повторный курс обучения по результатам 2022-2023 учебного года:

Николаенко Артур – 3 класс

Криштофоренко Иван – 3класс

Холяев Петр – 6 класс

Сердечный Дмитрий – 7 класс

Скоробогатова Виктория – 7 класс.

В целом по школе по итогам 2022-2023 учебного года:

УО – 99,3% КО – 37,5%

Мониторинг учебных достижений школы за предыдущие три учебных года показывает незначительное снижение качественных показателей (в 2021-2022

учебном году -0,9% относительно прошлого года, в 2022-2023 учебном году -0,7% относительно прошлого года).

2020-2021 уч. год - УО – 99,6% КО – 37,3%

2021-2022 уч.год – УО – 99,02% КО – 38,2%

2022-2023 уч.год – УО – 99,3% КО – 37,5%.

Анализ учебных достижений по уровням общего образования за 2022-2023 учебный год в сравнении с предыдущими годами показывает определенные результаты.

Начальное общее образование (2-4-е классы) – 243чел.

Результаты получены следующие: УО – 99,1% КО – 43,8 %

В сравнении с предыдущими годами:

2019-2020 уч. год – УО – 99,2% КО – 49,4%

2020-2021 уч.год – УО – 99,4% КО – 44,3%

2021-2022 уч.год - УО – 98,1% КО – 45,7 %

Сравнение результатов на уровне начального общего образования показывает, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается понижение качества на 1,9% и повышение уровня обученности на 1%.

Основное общее образование (5-9 классы) – 427 человек.

Результаты получены следующие: УО – 99,3 % КО – 31,2%

В сравнении с предыдущими годами:

2019-2020 уч. год – УО – 99,7% КО – 31,3%

2020-2021 уч. год – УО – 99,8% КО – 30,5%

2021-2021 уч. год – УО – 99,2% КО – 29,7%

Сравнение уровней качества и обученности в основной школе с предыдущим годом дает динамику: качество повысилось на 1,5%, обученность - на 0,1%.

Среднее общее образование (10-11 классы) – 40 человек.

Результаты получены следующие: УО – 100 % КО – 40,9%

В сравнении с предыдущими годами:

2019-2020 уч. год – УО – 100% КО – 38,1%

2020-2021 уч. год – УО – 100% КО – 59,5%

2021-2022 уч. год – УО – 100% КО – 51,9%

Сравнение полученных результатов на уровне среднего общего образования показывает стабильные результаты обученности 100% и снижение качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом (на 11%).

Анализ учебных достижений в выпускных классах на уровнях общего образования по итогам 2022-2023 учебного года выявил определенные результаты:

Начальное общее образование:

4-е классы – 90 человек (из них 5 человек на домашнем обучении: 1 ребенок обучавшийся по АООП для детей с нарушением интеллекта, 3 ученика - АООП с ЗПР, 1 ребенок – АООП для детей с РАС)

Аттестованы – 90

На «отлично» - 8 (в прошлом учебном году – 7)

На «хорошо» и «отлично» - 38 (в прошлом учебном году – 30)

По классам:

4 «А» кл. УО – 100%; КО – 28,6%

4 «Б» кл.	УО – 100%; КО – 56,5%
4 «В» кл.	УО – 100%; КО – 69,6%
4 «Г» кл.	УО – 100%; КО – 47,8%

В целом учебные достижения в 4-х классах по итогам 2022-2023 учебного года составили: УО – 100% (в прошлом учебном году 98,7%), КО – 50,6%, что на 9,1% выше прошлогоднего результата (41,5%)

Основное общее образование:

9-е классы – 81 человек (домашнихиков 6: 1 ребенок обучавшийся по АООП для детей с ЗПР, 5 учеников – АООП для детей с нарушением интеллекта)

Аттестованы – 81

На «отлично» - 1 (в прошлом году – 2)

На «хорошо» и «отлично» - 25 (в прошлом году – 17)

Не успевают – 0 (в прошлом году – 0).

По классам:

9 «А» кл.	УО – 100%;	КО – 0%
9 «Б» кл.	УО – 100%;	КО – 54,5%
9 «В» кл.	УО – 100%;	КО – 40%
9 «Г» кл.	УО – 100%;	КО – 26,1%

В целом на параллели 9-х классов получены следующие результаты:

УО – 100% (как и в прошлом году 100%), **КО – 30,2%** (на 10% выше прошлогоднего – 20,2%).

Среднее общее образование:

11 класс – 19 человек (домашник 1, обучавшийся по ООП СОО)

Аттестованы – 12

На «отлично» - 5 (в прошлом году – 3)

На «хорошо» и «отлично» - 6 (в прошлом году – 5)

По итогам 2022-2023 учебного года в 11 классе **УО – 100%, КО – 57,9%**, что ниже качественных показателей прошлого года на 8,8 % (в прошлом году УО – 100%, КО – 66,7%).

Анализ учебных достижений по параллелям, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, показывает следующие результаты:

В 2022-2023 уч.году во 2-х классах – УО –100% КО –46,1% (в 2021-2022 уч. году УО – 96,8%, КО – 39,3%)

в 3-х классах –	УО –97,3%	КО –34,7%	(УО – 98,9%	КО – 56,2%)
в 4-х классах –	УО – 100%	КО –50,6%	(УО – 98,7%	КО – 41,5%)
в 5-х классах –	УО – 100%	КО –40,8%	(УО – 100%	КО – 36,4%)
в 6-х классах –	УО – 98,8%	КО –29,7%	(УО – 100%	КО – 28,2%)
в 7-х классах –	УО – 97,7%	КО –21,9%	(УО – 98,9%	КО – 33,7%)
в 8-х классах –	УО – 100%	КО –33,4%	(УО – 97,2%	КО – 29,9%)
в 9-х классах –	УО – 100%	КО –30,2%	(УО – 100%	КО – 20,2%)
в 10-х классах –	УО – 100%	КО –23,8%	(УО – 100%	КО – 37,03%)
в 11-х классах –	УО – 100	КО –57,9%	(УО – 100%	КО – 66,7%)

Положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается во 2-х (+6,8%), 4-х (+ 9,1%), 5-х (+4,4%), 6-х (+ 1,5%), 8-х (+ 3,5%), 9-х (+ 10%) классах.

На остальных параллелях выявлено снижение качества:

- в 3-х классах (- 21,5%)
- в 7-х классах (-11,8%)
- в 10-х классах (- 13,2%)
- в 11-х классах (- 8,8%)

В 3-х, 6-х и 7-х классах обученность в среднем 97,9%, на параллелях 2-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х классов и в 10 и 11 классах достигнута 100% обученность.

С целью мониторинга динамики качественных показателей по классам начальной, основной и средней школы был осуществлен сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года в сравнении с показателями прошлого 2021-2022 учебного года и получены определенные результаты.

Начальная школа:

во 2 «А» классе – 31,8% (учитель Сапсаенко О.А.)	(в прошлом году 25 %)
во 2 «Б» классе – 44% (учитель Куликова О.П.)	(в прошлом году 59,1%)
во 2 «В» классе – 62,5% (учитель Играева И.А.)	(в прошлом году 45,8%)
в 3 «А» классе – 20% (учитель Цапова О.А.)	(в прошлом году 38,9%)
в 3 «Б» классе – 60% (учитель Маркина Т.В.)	(в прошлом году 71,4%)
в 3 «В» классе – 36% (учитель Пупенко М.А.)	(в прошлом году 70,8%)
в 3 «Г» классе – 22,7% (учитель Мых Е.В.)	(в прошлом году 43,5%)
в 4 «А» классе – 28,6% (учитель Губина А.Д.)	(в прошлом году 21,1%)
в 4 «Б» классе – 56,5% (учитель Тарамбула В.В.)	(в прошлом году 42,9%)
в 4 «В» классе – 69,6% (учитель Щербакова Л.Г.)	(в прошлом году 50%)
в 4 «Г» классе – 47,8% (учитель Осенчук А.С.)	(в прошлом году 52,2%)

Сравнительный анализ качественных результатов в классах начальной школы показывает положительную динамику во 2 «А» (+6,8%), 2 «В» (+16,7%), 4 «А» (+7,5%), 4 «Б» (+13,6%), 4«В» (+19,6%) классах.

В остальных классах наблюдается отрицательная динамика: во 2«Б» (-15,1%), в 3«А» (- 18,9%), в 3«Б» (-11,4%), в 3 «В» (-34,8%), в 3 «Г» (-20,8%), 4 «Г» (-4,4%).

Основная школа:

в 5 «А» классе – 6,7% (кл. рук.Лысенко Ю.В.)	(в прошлом году 20%)
в 5 «Б» классе – 72 % (кл. рук.Еременко Ю.А.)	(в прошлом году 40%)
в 5 «В» классе – 57,1% (кл. рук.Ткаченко С.Н.)	(в прошлом году 64%)
в 5 «Г» классе – 27,3 % (кл. рук.Кашина О.И.)	(в прошлом году 21,7%)
в 6 «А» классе – 14,3% (кл. рук. Булинкова В.В.)	(в прошлом году 0%)
в 6 «Б» классе – 35% (кл. рук. Ковалева И.В.)	(в прошлом году 57,7%)
в 6 «В» классе – 45,8% (кл. рук. Орлова Е.Г.)	(в прошлом году 50%)
в 6 «Г» классе – 23,8% (кл. рук. Стецкова Г.И.)	(в прошлом году 5%)
в 7 «А» классе – 0% (кл. рук. Минжулова Л.В.)	(в прошлом году 5,3%)
в 7 «Б» классе (гуманит.)– 50% (кл. рук. Свенская Ю.Н.)	(в прошлом году 41,7%)
в 7 «В» классе (матем.) – 37,5% (кл. рук. Аксененко Т.Е.)	(в прошлом году 47,6%)
в 7 «Г» классе – 0% (кл. рук. Левченко Л.А.)	(в прошлом году 40%)
в 8 «А» классе – 4,5% (кл. рук. Лебедева А.С.)	(в прошлом году 0%)

в 8 «Б» классе (гуманит.) – 39,1% (кл. рук. Лавренова З.П.) (в прошлом году 54,5%)
в 8 «В» классе (матем.) – 47,8% (кл. рук. Звонарева В.Н.) (в прошлом году 36,4%)
в 8 «Г» классе - 42,3% (кл.рук. Глечикова А.С.) (в прошлом году 28,6%)

в 9 «А» классе – 0% (кл. рук. Морозова Н.В.) (в прошлом году 0%)
в 9 «Б» классе (гуманит.) – 54,5% (кл. рук. Булочкина Н.Ю.) (в прошлом году 32%)
в 9 «В» классе (матем.) – 40% (кл. рук. Горбатова А.Б.) (в прошлом году 39,1%)
в 9 «Г» классе – 26,1% (кл. рук. Приходько Г.Р.) (в прошлом году 9,5%)

Сравнение качественных показателей в классах основной школы позволяет сделать следующие выводы:

- в 5-х классах по итогам года качество снизилось в 5 «А» классе на 13,3%, в 5 «Б» на 32%, в 5 «В» на 6,9%;

- выросло качество в 5 «Г» классе (+5,6%);

- в 6-х классах качество увеличилось в 6«А» классе на 14,3%, в 6 «Г» классе на 18,8%;

- отрицательная динамика наблюдается в 6 «Б» (-22,7%) и 6 «В» (-4,2%) классах;

- в 7 классах качество снизилось в 7 «А» (-5,3%), 7 «В» (-10,1%) и 7 «Г» (-40%);

- повышение качества только в 7 «Б» классе на 8,3%;

- в 8 «А», 8 «В», 8 «Г» классах качество увеличилось на 4,5%, 11,4% и 13,7% соответственно;

- стабильны результаты (0%) в 9 «А» классе;

- в остальных 9-х классах наблюдается повышение качества в 9 «Б» классе на 22,5%, в 9 «В» на 0,9%, в 9 «Г» на 16,6%.

Старшая школа:

в 10 классе – 23,8% (кл. рук. Малашенко В.Г.) (в прошлом году 37,03%)

в 11 классе – 57,9% (кл. рук. Мых М.К.) (в прошлом году 66,7%)

В старшей школе результаты в 10 классе ниже, чем в прошлом учебном году на 13,2%. В 11 классе ниже на 8,8%.

Таким образом, в рамках анализа учебных достижений учащихся, по итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается следующее:

- количество отличников уменьшилось на 10 человек: 40 – было 50;

- количество «хорошистов» увеличилось на 3 человека: 226 – было 223;

- количество учащихся с одной «4» увеличилось на 3 человека: 13 – было 10.

- количество учащихся с одной «3» уменьшилось на 4 человека: 16 – было 20.

По итогам 2022-2023 учебного года был осуществлен сравнительный анализ качественных достижений по предметам учебного плана с результатами 2021-2022 учебного года, который показал следующее:

- по русскому языку –46,2%	(в прошлом году – 48,8%)	- 2,6%
- по литературе –71,04%	(в прошлом году – 69,5%)	+1,5%
- по иностранным языкам 52,8–%	(в прошлом году – 55,4%)	-2,6%
- по алгебре –47,2%	(в прошлом году – 44,1%)	+3,1%
- по геометрии –38,5%	(в прошлом году – 32,8%)	+5,7%
- по информатике –55%	(в прошлом году – 65,1%)	-10,1%
- по биологии (окр.мир) –67,2%	(в прошлом году – 65,8%)	+1,4%
- по физике –46,4%	(в прошлом году – 45%)	+1,4%
- по химии –68,2%	(в прошлом году – 65,9%)	+2,3%

- по истории –67,8%	(в прошлом году – 68,8%)	-1%
- по обществознанию –63,2%	(в прошлом году – 67%)	-3,8%
- по географии –62,7%	(в прошлом году – 62,7%)	0

Сравнительный анализ показывает, что по некоторым предметам учебного плана наблюдается рост качественных показателей: литература, алгебра, геометрия, физика, биология (окружающий мир), химия. Отрицательная динамика по русскому и иностранным языкам, истории и обществознанию, информатике. И только по географии качественные показатели за два учебных года одинаковы.

В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс был направлен на реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приоритетных задач обучения и воспитания школьников:

- сохранение контингента обучающихся;
- обеспечение качественного доступного образования и исполнение государственных образовательных стандартов;
- совершенствование форм и методов обучения с целью формирования устойчивой учебной мотивации и активизации мыслительной и познавательной деятельности школьников;
- осуществление индивидуального подхода к обучению обучающихся с разным уровнем способностей;
- предоставление образовательных услуг учащимся с ОВЗ инклюзивно в условиях класса и индивидуально на дому;
- развитие профессиональных компетентностей и повышение педагогического и методического мастерства учителей через систему курсовой подготовки, работу предметных семинаров на уровне школы и района, методической службы школы, самообразование, дистанционное обучение.

По итогам 2022-2023 учебного года проведен анализ результатов выполнения образовательных программ, который показал их 100% выполнение на всех уровнях общего образования. Почасовое расхождение составляет от 1 до 3 часов в зависимости от недельной нагрузки и связано это с праздничными днями и началом итоговой аттестации в выпускных классах.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в течение года осуществлялась реализация программы внутришкольного мониторинга по основным направлениям образовательной деятельности:

- качество образовательных результатов, включающее предметные, метапредметные и личностные результаты, в том числе включая независимую оценку качества, здоровье учащихся, достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов, профессиональное определение;
- качество реализации образовательного процесса, включающее реализацию образовательных программ, в том числе в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-х классах, ФГОС ООО, ФГОС СОО; реализацию рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому; реализацию программы воспитания и организацию занятости учащихся во внеучебное время;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, включающее: материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, организацию питания, психологический климат, кадровое обеспечение.

В рамках программы внутришкольного мониторинга проводилась работа по контролю качества преподавания отдельных предметов учебного плана на уровне начального, основного и среднего образования, контроль успеваемости учащихся, имеющих по итогам четвертей неудовлетворительные отметки. ВПР в этом учебном году проводились осенью 2022 и весной 2023 года. В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 09.02.2023 № 119 «Об организации и проведении мониторинга функциональной грамотности» обучающиеся 8-х классов школы в феврале-апреле 2023 года успешно приняли участие в диагностических работах по функциональной грамотности.

С целью повышения качества образования, профилактики пропусков уроков без уважительной причины администрация школы совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами проводила систематическую работу с классными руководителями, индивидуальную работу с родителями слабоуспевающих учащихся и детей, пропускающих занятия без уважительной причины. К сожалению, несмотря на принятые меры, по итогам 2022-2023 учебного года 2 ученика на уровне начального общего образования и 3 – основного общего образования, будут оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей. Учащиеся 1-х классов в количестве 6 человек, не усвоившие образовательную программу, направлены на ПМПК с целью определения дальнейшей траектории обучения в 2023-2024 учебном году.

Администрацией школы за весь учебный год посещено более 300 уроков. На протяжении 2022-2023 учебного года образовательный процесс осуществлялся в сопровождении психологической службы школы, приоритетными направлениями работы которой были:

- обеспечение успешной адаптации учащихся к обучению на различных этапах (1, 5, 10 классы);
- проведение диагностических обследований учащихся;
- сопровождение детей с ОВЗ;
- профилактика кризисных состояний учащихся, злоупотребления ПАВ;
- психопрофилактическая работа с учащимися, их родителями;
- психологическое просвещение педагогов, учащихся, родителей.

Основные направления деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения прослеживались в содержании диагностической, профилактической, развивающей и коррекционной работы, консультировании и просвещении участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса способствовало снижению количества учащихся с дезадаптацией к школьному обучению, созданию психологически комфортной образовательной среды в школе, сохранению и укреплению здоровья школьников.

По итогам 2022-2023 учебного года подготовлены сводные таблицы:

- анализ достижений учащихся за 4 четверти и за 2022-2023 учебный год;
- динамика учебных достижений выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов с 2019 по 2023 год;
- динамика учебных достижений по уровням образования с 2019 по 2023 год;
- мониторинг учебных достижений по классам за 2022-2023 учебный год;

- мониторинг достижений по образовательным областям и учебным предметам за 4 четверти и за 2022-2023 учебный год.

Анализ состояния образования за 2022-2023 учебный год позволяет определить первоочередные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с приоритетными направлениями Государственной Программы развития образования.
2. С 01.09.2023 года осуществлять образовательный процесс с 1 по 11 классы в соответствии с ФООП.
3. С 01.09.2023 года ввести обновленные ФГОС с 1 по 4 классы — начальное общее образование, 5-7 классы — основное общее образование и 10 класс — среднее общее образование;
4. С 01.09.2023 года продолжить работу в 8-9,11 классах по ФГОС основного общего, среднего общего образования в штатном режиме.
5. Сохранить контингент учащихся и обеспечить для всех детей социума от 6,5 до 18 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, получение доступного качественного образования.
6. Соблюдать преемственность в обучении на всех уровнях общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) через использование соответствующих образовательных программ и УМК, формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов (математики и гуманитарных дисциплин) в основной школе, создание профильных классов на уровне среднего общего образования.
7. Совершенствовать систему поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего школьного периода.
8. Создать условия для реализации творческих способностей учащихся через олимпиадное и конкурсное движение, систему дополнительного образования, проектно-исследовательскую деятельность, спортивно-массовые мероприятия, совокупную оценку индивидуальных достижений (портфолио).
9. Развивать педагогические компетентности как условие высокопрофессиональной деятельности учителя и повышения качества образования.
10. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса, его материально-техническую базу с целью повышения качества образования.
11. Создать условия для формирования здорового образа жизни, реализации профилактических программ, занятий спортом и физической культурой.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Празднова Л.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ Мечетинская СОШ)**

ПРИКАЗ

08.06.2023

ст. Мечетинская

№326

Об итогах состояния образования за 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2022 года), Календарным учебным графиком МБОУ Мечетинской СОШ на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом от 16.06.2022 № 241), Программой внутришкольного мониторинга качества образования (утверждена приказом от 16.06.2022 № 242), в целях получения результатов аттестации учащихся, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, администрация школы осуществила сбор, обработку и анализ результатов учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года.

Результаты состояния образования за 2022-2023 учебный год отражены в аналитической справке от 08.06.2023г.

На основании анализа итогов 2022-2023 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам состояния образования за 2022-2023 учебный год (приложение к настоящему приказу).
2. Отметить положительную работу учителей начальной школы и классных руководителей основной и средней школы по достижению стабильно высоких (50% и выше) качественных показателей по освоению общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:
 - Играевой И.А. во 2 «В» классе – 62,5%
 - Маркиной Т.В. в 3 «Б» классе – 60%
 - Тарамбула В.В. в 4 «Б» классе – 56,5%
 - Щербаковой Л.Г. в 4 «В» классе – 69,6%
 - Еременко Ю.А. в 5 «Б» классе – 72%
 - Ткаченко С.Н. в 5 «В» классе – 57,1%
 - Свенской Ю.Н. в 7 «Б» классе – 50%
 - Булочкиной Н.Ю. в 9 «Б» классе – 54,5%
 - Мых М.К. в 11 классе – 57,9%.
3. Руководителям школьных методических объединений изучить на заседаниях учителей-предметников итоги 2022-2023 учебного года и определить первоочередные задачи по повышению качества подготовки учащихся в 2023-2024 учебном году.

4. Классным руководителям начальной, основной и средней школы включить в программы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации, формирование ответственного отношения к учебе.

5. Педагогу-психологу Сердюковой Е. А. спланировать работу на 2023-2024 учебный год по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, особенно с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

6. Социальным педагогам Силенко С.М., Свенской Ю.Н. в 2023-2024 учебном году систематизировать работу по контролю посещаемости учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.

7. Заместителям директора по УВР продолжить работу по реализации мероприятий программы внутришкольного мониторинга с целью повышения качества образования.

8. Праздновой Л.А., заместителю директора по УВР, довести до сведения педагогического коллектива содержание настоящего приказа с приложением на заседании очередного педагогического совета.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Недавеева

С приказом ознакомлены:

Празднова Л.А.

подпись

дата

Силенко С.М.

подпись

дата

Сердюкова Е.А.

подпись

дата

Свенская Ю.Н.

подпись

дата