

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мечетинская средняя общеобразовательная школа  
Зерноградского района


РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете  
Председатель ПС  
Недоведеева Л. В.  
Протокол от 27.06.2023 №14



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

ст. Мечетинская  
2023г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: «Русский язык» 5 А,Б,Г, 7 А,Б,Г по 1 часу, «Литература» 5Б, 6Б по 1 часу, «Математика» 5 А,В,Г, 6 А,В,Г, 7 А,В,Г по 1 часу, «Вероятность и статистика» 8 А,Б,В,Г по 1 часу, 9 А,Б,В,Г по 0,5 часа, «Информатика» 5В 1 час, «Физика» 7В 1 час, «Технология» (медиаграмотность) 8 А,Б,В,Г по 1 часу. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе зерноградского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранного языка, информатики, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проходит в конце четвертой четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы зерноградского района».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



|   |                                      |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| нравственной культуры народов России                            | нравственной культуры народов России |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Итого</b>  |                                      | 27 | 27 | 27 | 27 | 29  | 29  | 29  | 29   | 30  | 30  | 30  | 30  | 31  | 31  | 31  | 31  | 32. | 32. | 32. | 32. |
|   |                                      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5    | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                      |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                      |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык  |                                      | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0    | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Литература  |                                      | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0    | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Математика  |                                      | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 1    | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Вероятность и статистика  |                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Информатика   |                                      | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Физика  |                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Технология (Медиаграмотность)                                   |                                      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| <b>Итого</b>  |                                      | 2  | 2  | 2  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                      | 29 | 29 | 29 | 29 | 30  | 30  | 30  | 30   | 32  | 32  | 32  | 32  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |                                      | 34 | 34 | 34 | 34 | 34  | 34  | 34  | 34   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| <b>Всего часов в год</b>  |                                      | 98 | 98 | 98 | 98 | 102 | 102 | 102 | 1011 | 108 | 108 | 108 | 108 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 |
|   |                                      | 6  | 6  | 6  | 6  | 0   | 0   | 0   | .5   | 8   | 8   | 8   | 8   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
основного общего образования в 5-9 классах  
МБОУ Мечетинской СОШ на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований обновленных ФГОС основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, определяет объём, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизни деятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересов к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, родителями становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка общественных объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде и профессионального минимума.

Внеурочная деятельность в 5-9 кл. организована по следующим направлениям развития личности:

1. **Информационно-просветительская деятельность: патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

2. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
6. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность ученических сообществ и самоуправление, организация мероприятий воспитательной направленности.
7. Деятельность, направленная на взаимодействие с родителями.

Внеурочная деятельность организуется по группам. Группы формируются по интересам обучающихся. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах – 10 часов и составляет не более 1720 часов за 5 лет обучения из них 3 часа отводится на очно-заочную форму, которая отражена в плане внеурочной деятельности.

### **1. Информационно-просветительская деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Целесообразность** данного направления заключается в развитии ценостного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, её уникальной истории и символике.

Основная задача:

- формирование внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;

Данное направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

### **2. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Целесообразность** данной деятельности способствует формированию и развитию функциональной грамотности школьников естественно-научной и креативного мышления. Данное направление реализуется через такие программы

«Ступени к успеху», «Финансовая грамотность», «Робототехника», а также через литературные гостиные, КВНы, конкурсы, экскурсии, проекты, олимпиады и др.

### **3. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Целесообразность** данной деятельности направлена на совершенствование и развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и уверенности в жизни. Основная задача:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности;
- готовность продолжать образование на профильном уровне с целью выбора профессии;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Данное направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)

### **4. Деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Целесообразность** данного направления способствует интеллектуальному и общекультурному развитию обучающихся, удовлетворению их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основные задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям и культуре, как духовному богатству общества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование ценностного мировоззрения.

Данное направление реализуется в рамках программ «Искусственный интеллект» (9В кл.), «Занимательная грамматика» (немецкий язык 9А кл.), «Вероятность и статистика» (9А,Б,В,Г по 1,5 часа в неделю), «Основы инфографики» (7А кл.), «Кибербезопасность» (6А кл.), «Занимательная биология» (7А кл.), «Экологическая культура и здоровье» (5А, 5Б кл.), «Быть гражданином: Мои права, моя ответственность, мой выбор» (5-6 кл. по 1 часу в неделю), «Черчение и графика» (8А, 8Г), «Киноуроки» (6В, 7Б), а также через исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности.

### **5. Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**



**Целесообразность** данного направления способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и формирование здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности. Данное направление реализуется в рамках театральной студии «Маска» (5 А,Б,В, 6Б, 7Б,В,Г, 8А,В, 9Г), «Оригинальный жанр» (6А, 7Г, 8Г, 9В), «Вдохновение (вокал)» (5А, 5Г, 6Г), «Диско» (7А,7В, 8Б,8В, 9Б), «История Дона и казачества» (8Б), «Журналистика», «Президентские игры», «Лёгкая атлетика» (6А), «Тег регби» (9А), «ГТО в школу», «Азбука питания», «Казбой» (5Г, 7Б, 7Г, 8А, 9А, 9Г).

#### **6. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность ученических сообществ и самоуправление, организация мероприятий воспитательной направленности**

**Целесообразность** данного направления предполагает развитию важных для жизни школьника социальных умений – заботиться о других, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность.

Основные задачи:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие волонтерских практик;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.

Данное направление реализуется программой «Движение первых» в очно-заочной форме.

#### **7. Деятельность, направленная на взаимодействие с родителями**

**Целесообразность** данного направления способствует развитию семейных отношений как основному способу достижения жизненного благополучия.

Основная задача:

- формировать и воспитывать в детях любовь к добру, семье, благородным и безкорыстным поступкам, приобщение детей и родителей к проектной деятельности и коллективным творческим делам.

Данное направление реализуется в рамках программы «Вместе с семьёй», «Ступени успеха» в очно-заочной форме.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа зерноградского района

| Учебные курсы   | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
|   | 5а                        | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а  | 9б  | 9в  | 9г  |
| Разговоры о важном  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Функциональная грамотность (Ступени к успеху)               | 0                         | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)         | 0                         | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Робототехника   | 0                         | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Россия-мои горизонты  | 0                         | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занимательная биология                                      | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   |
| Экологическая культура и здоровье                           | 1                         | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Кибербезопасность   | 0                         | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Основы инфографики  | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Вероятность и статистика                                    | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Занимательная грамматика (немецкий язык)                    | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   |

