

ПРИНЯТ

на Управляющем Совете
МБОУ Мечетинской СОШ
протокол от 19.05.2026г. №05
Председатель Управляющего Совета
МБОУ Мечетинской СОШ
 А.В. Квашина

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
Мечетинской СОШ
от 17.07.2026г. №485
директор МБОУ
Мечетинской СОШ
 Л.В. Недоведеева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Мечетинской
средней общеобразовательной школы
Зерноградского района
за 2025-2026 учебный год

ст. Мечетинская
2026 г.

Содержание.

	стр.
1. Общая характеристика учреждения.....	4-9
1.1. Тип, вид, статус учреждения;	4
1.2. Особенности района и местонахождения учреждения;	4
1.3. Памятные вехи истории школы	4-6
1.4. Характеристика контингента обучающихся;	7
1.5. Структура управления учреждения	8-9
2. Особенности образовательного процесса.....	10-46
2.1. Структура образования	10-11
2.2. Учебный план и основные общеобразовательные программы.	11-24
2.3. Внеурочная деятельность	24-36
2.4. Дополнительные образовательные программы.	36-37
2.6. Программа развития воспитания обучающихся.	37-40
2.7. Ученическое самоуправление детского объединения «Республика радости».	41-43
2.8. Система психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса.	43-46
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	46-73
3.1. Режим обучения.	46-47
3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, состояние здоровья обучающихся.	47-51
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью.	52
3.4. Материально-техническая и учебно-методическая база, благоустройство и оснащенность.	52-53
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	53-72
3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.	72-73
4. Результаты образовательной деятельности учреждения.....	73-87
4.1. Мониторинг учебных достижений обучающихся.	73-77
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.	76
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации и ЕГЭ выпускников 11-х классов.	77
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	77-86
4.5. Трудоустройство выпускников.	87
5. Социальная активность и партнерство.....	88
6. Проблемы и перспективы развития учреждения.....	88-89

1. Общая характеристика учреждения.



1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **Мечетинская средняя общеобразовательная школа** **Зерноградского района.**

Местонахождение: 347750 Ростовская область, Зерноградский район, ст. Мечётинская,

ул.Ленина, дом 68, телефон: 62-1-80

электронный адрес, сайт:

E-mail: msosh5@mail.ru

[http: //www.school-me4etka.ru/](http://www.school-me4etka.ru/)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 №001334, регистрационный № 2286, 09 апреля 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0000674, регистрационный №2482 18 февраля 2015г., срок действия - бессрочно.

1.3. Школа имеет богатую историю становления.



Первое образовательное учреждение – приходское училище было построено в 1859 году на средства казака станицы, урядника Филиппа Федоровича Черникова. «29 ноября в ст. Мечетинской состоялось освящение и открытие приходского училища (1859 год). В день открытия в училище поступило 32 ученика». («Донские войсковые ведомости» №49, 1859 год).

В 1881 году было построено здание 3-х классной деревянной школы, в которой обучалось около 100 мальчиков. В двухкомнатном кирпичном домике открылась женская школа, в ней обучалось 23 девочки. Учителями в этой школе были супруги Поповы. Алексей Васильевич обучал мальчиков, а Наталья Ефимовна – девочек.



В 1908-1909 годах на средства казачества и сельской интеллигенции построено кирпичное здание двухэтажной школы. Заведующим школы был назначен Есаулов Афанасий Иванович. В начале XX века – это высшее начальное училище, кроме того в станице функционировали школы I и II ступени.

После гражданской войны Мечётинская школа, как и многие другие школы страны, пошла по пути совместного обучения на базе семи классов. Одновременно шла подготовка специалистов для сельского хозяйства младшего звена: учетчики, бригадиры сельскохозяйственного производства,



Недоведеева
Лидия Васильевна –
директор школы,
«Заслуженный
учитель РФ»

работники ферм, а группа желающих готовилась стать учителями начальных классов.

В 1935 году в школе открыли 8-й класс, затем 9-й, а в 1937 году состоялся первый выпуск десятиклассников, их было 14 человек, больше половины стали учителями. Школа называлась образцовой девятилеткой и десятилеткой Северо-Кавказского края.

В 1955 году была создана ученическая бригада, которая дважды становилась победителем Всероссийского конкурса «Малая Тимирязевка» (1974, 1981 г.г.), по результатам которого были получены премии в виде автобуса и автомобиля.

С 1983 года школа функционирует в новом трехэтажном здании.

В 1987 году был открыт музей «История школы», а в 2009 году получено свидетельство о регистрации музея.

2004 - имеет статус Казачьего учреждения

2006 год - Победитель ПНПО.

В 2011 году школа перешла на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность.

С 2012 года в рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава Ростовской области школа включена в уникальный пилотный проект по здоровьесбережению «Наша здоровая школа» (2012-2016 г.г.), (2017-2021 г.г.), (2022 – 2026г.г.). С 2017-2024 годы получено 2 Золотых сертификата по итогам здоровьесберегающей деятельности.



В 2014 году создан фонд развития и поддержки МБОУ Мечетинской СОШ «Надежда и открыт внебюджетный счет 40703810907750000008.

2017 год – победитель регионального этапа, финалист Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

2020 год – 2024 год победитель Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ».

2021 год – лауреат и победитель конкурсов: «Всероссийский дистанционный смотр-конкурс «Гордость Отечественного образования», Пятый Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций, Четвертый Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшие 1000 школы – 2021».

2022 год –победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

2023 год – победитель всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года – 2023»

2023 год - открытие Парты Героя Советского Союза выпускнику школы Калюжному Николаю Гавриловичу.

2024 год – 165 лет со дня основания Мечетинской школы

2025 год –

2026 год – открытие школьного пространства (мурала «Движение Первых», посвященного 65-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина.

На здании школы установлены памятные доски выпускникам Мечетинской школы за заслуги перед Родиной.

1. Героям Советского Союза Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Николаю Калюжному, Виктору Сулеву, Геннадию Верхошанскому.



2. Заслуженному работнику МВД СССР полковнику милиции Валентину Калюжному, погибшему в противоборстве с бандитами.



3. Поэту России Борису Примерову ученику школы, в честь которого ежегодно проходит районный праздник «Поющее лето».



4. Квашину в память выпускника нашей школы Квашина Виктора Александровича, погибшего при исполнении служебного долга в 1975 году в ст. Мечетинской.

5. Казаку Черникову Филиппу Федоровичу на средства которого в 1859 году было построено первое образовательное учреждение в станице – приходское училище.



6. В школе учился Герой Социалистического труда, знаменитый оружейник В.Ф. Токарев (с 1879 по 1882 год, окончил 3 класса). В сентябре 2018 года в станице установлен памятник-бюст В.Ф.Токареву.



7. На здании школы установлены мемориальные доски выпускникам школы, погибшим при выполнении воинского долга Дудчик Дмитрию (07.02.2013г.), Фомину Александру (06.09.2022г.), Штельмух Руслану (06.09.2022г.), Прокопович Владиславу (14.10.2022г.), Алексеенцеву Максиму (27.09.2023г.), Дорожкину Андрею (14.01.2026г.), Артюхову Петру (24.03.2026г.)

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на **01.09.2026** года в школе обучается:

725 обучающихся (32 класса-комплекта), из них:

в начальной школе- 270 обучающихся (12 классов-комплектов)

в основной школе – 406 обучающихся (18 классов-комплектов)

в средней школе- 49 обучающихся (2 класса-комплекта).

Средняя наполняемость классов – 22 человека.

Из 725 обучающихся: 345- девочки, 380 – мальчика

Обучение организовано как по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования так и по адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, нарушение интеллекта (умственная отсталость и для детей с РАС).

Организовано инклюзивное образование с 1 по 9 класс для 52 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 25 детям рекомендовано обучение на дому (больные дети), по различным программам начального, основного и среднего общего образования.

Из общего состава обучающихся:

8 –дети опекаемые (6 семей в т.ч 1 сирота), из них: 6 учащиеся школы;

11 семей (16 обучающихся -2%) – «группа риска», в списочном составе учащихся школы нет детей их семей, состоящих в районном банке данных социально-опасных семей;

21 - дети-инвалиды, из них 20 обучаются в школе, в т.ч 15 на дому по индивидуальным программам и 5 в рамках классно-урочной формы;

23 юношей допризывного возраста.

по социальному положению:

Всего 612 семьи из них:

529 - дети из малообеспеченных семей (398 семей), 188- из неполных (164 семьи), 173 - дети из многодетных семей (108семьи).

По национальному составу:

93,7% - русские, 5% - других национальностей (цыгане, армяне, грузины, корейцы).

Обучающиеся по состоянию здоровья распределяются на группы здоровья:

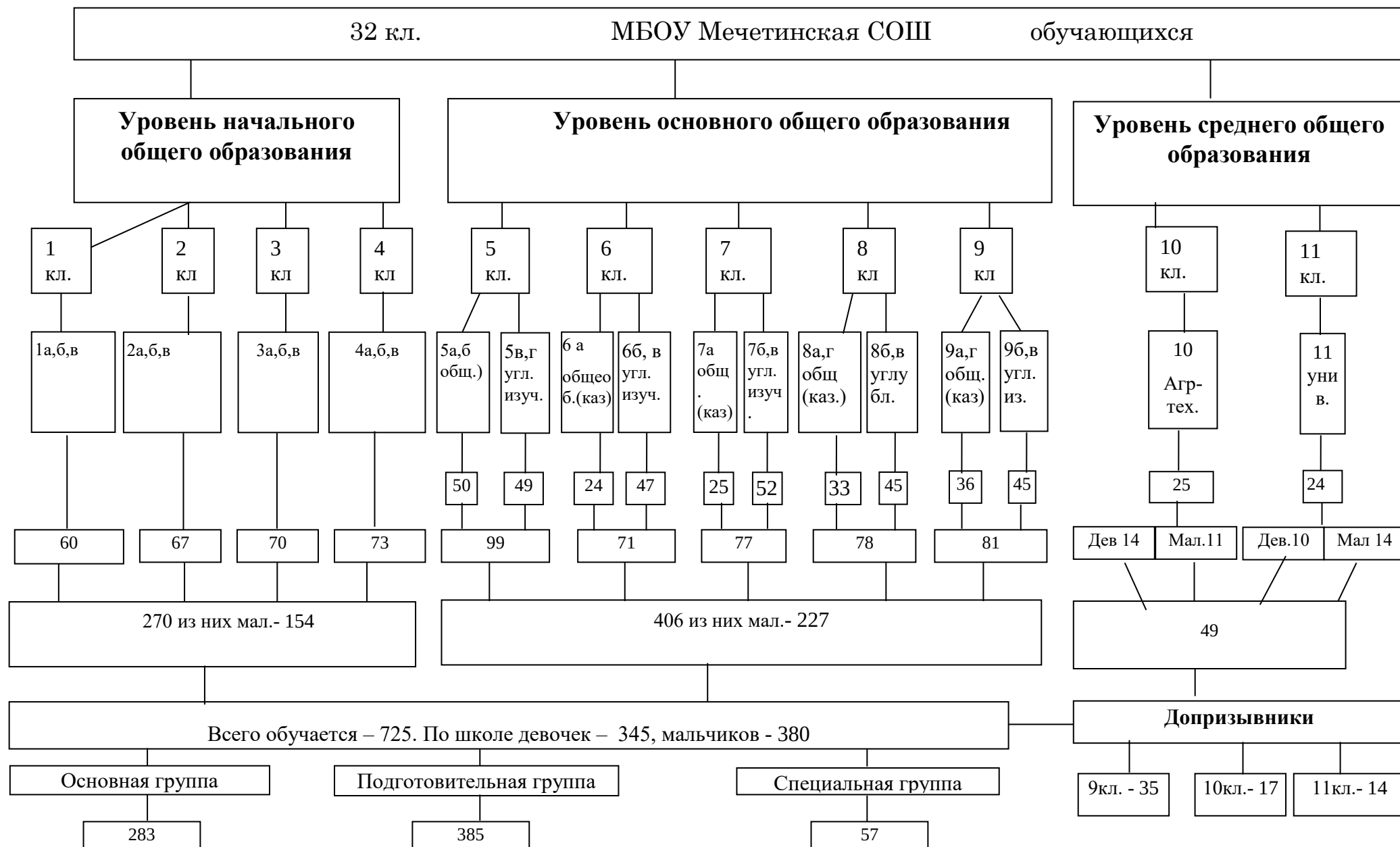
1 группа здоровья – 283 ребенка,

2 группа здоровья – 385 детей

3 группа здоровья – 57 детей (дети с ОВЗ),

4 группа здоровья - дети-инвалиды.

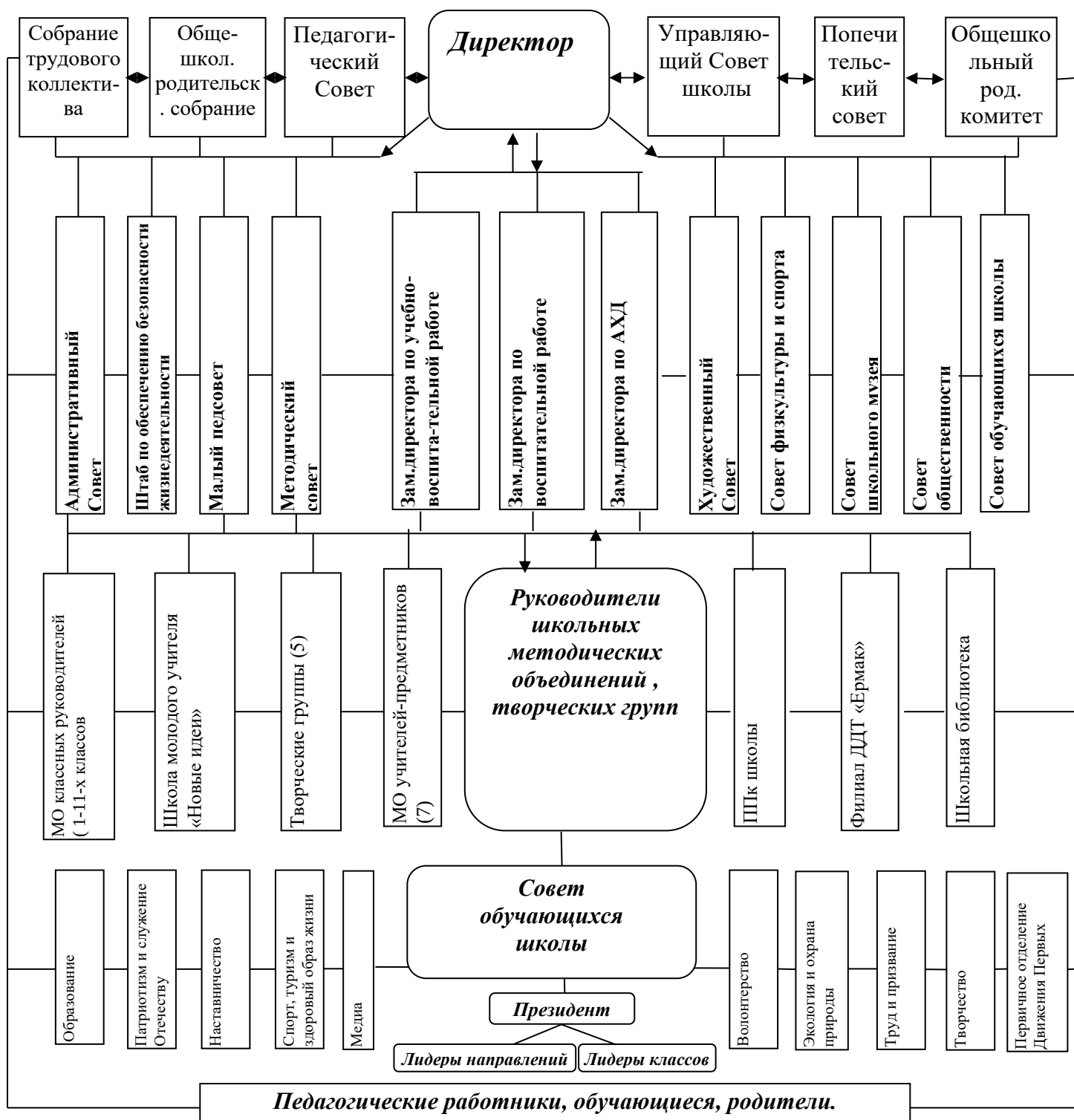
Структура контингента обучающихся МБОУ Мечетинская СОШ.



1.5. Структура управления организацией.

Государственную политику в сфере общего образования реализуют органы государственно-общественного управления школой: Управляющий совет, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, директор и администрация, советы и объединения педагогических работников, ученическое самоуправление, участники образовательных отношений.

Структура управления МБОУ Мечетинской СОШ

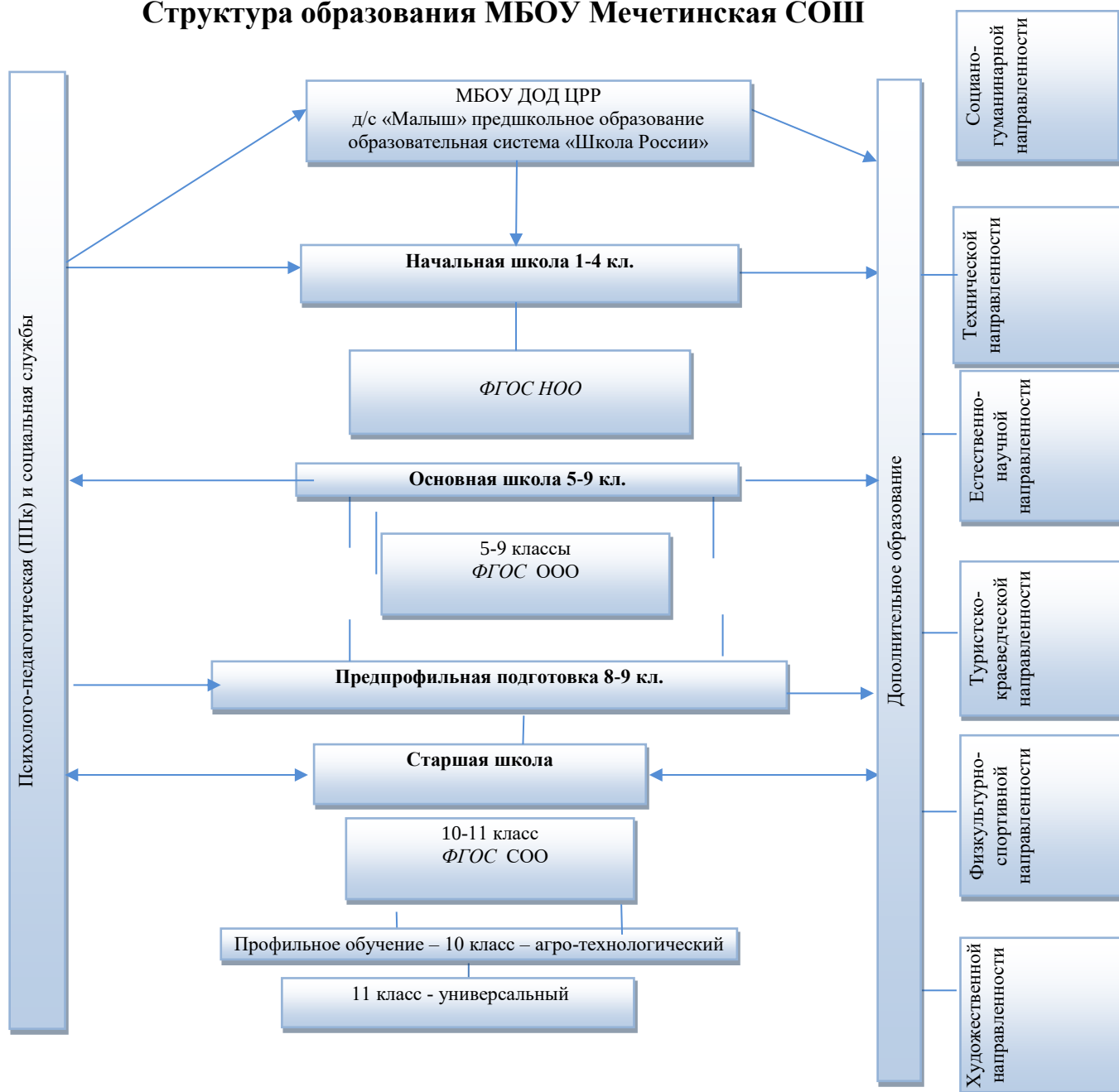


2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Структура образования.

Целеполагающим ориентиром Концепции и Программы развития школы на 2025-2028 годы является гуманизация образовательного процесса, его личностная ориентация, обеспечивающая каждому ребенку, обучающемуся, выпускнику школы, возможность строить свою жизненную траекторию и становиться конкурентноспособным, свободным, ответственным, предприимчивым и востребованным в современном обществе.

Структура образования МБОУ Мечетинская СОШ



Содержание образования определяется **Образовательной программой 2026-2027 года и Учебным планом на 2026-2027 учебный год.** Обучение и воспитание ведутся на русском языке, в качестве иностранного – английский язык. Иностранный язык изучается 2-4,5-х классах (2 часа в неделю), с 6 по 11 класс (3 часа).

2.2. Учебный план и общеобразовательные программы.

Учебный план МБОУ Мечетинской СОШ, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2026-2027 учебном году успешно будут реализованы обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл).

Учебный план МБОУ Мечетинской СОШ на 2026-2027 учебный год предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. При наличии необходимых условий МБОУ Мечетинская СОШ вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее - учебный план)

для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне начального общего образования будет реализован первый вариант федерального учебного плана, представленного в ФОП НОО для уровня начального общего образования.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 2999 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, с 01.09.2026г. по приказу Минпросвещения России №729 от 08.10.2025г. отменяются домашние задания;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

- «Русский язык» и «Литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика»; «Окружающий мир», «ОРКСЭ» (в 4-х классах), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Учебные предметы «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю, «Математика» в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю, «Труд (технология)» в объеме 1 час в неделю, «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю, «Физическая культура» в объеме 1 класс – 3 часа, 2-4 – 2 часа в неделю, во 2-3-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений установлен дополнительный 3 час.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах, в 2026-2027 учебном году выбор учебного модуля «Основы православной культуры» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся составляет 95% (4а, 4б, 4в классы) (протокол родительского собрания от 19.02.2026г. № 8).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранного языка осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, в конце четвертой четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района» (утвержденное приказом МБОУ Мечетинской СОШ от 27.05.2025 №325).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного общего образования реализуется вариант №

1 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке 5-дневная учебная неделя.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе зерноградского района начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 для 5-8-х классов, для 9-х кл. в соответствии с графиком проведения ГИА.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5338 часов и не более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности реализуются в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО). Вариант учебного плана используется №1, в котором обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

С 2026-2027 учебного года введен учебный предмет «Духовно-нравственная культура» (ДНК) в 5-х классах во втором полугодии 17 часов.

Предмет «История» изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» 1 час в неделю в 9 классах, согласно приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 года № 729 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». Предметы «Русский язык» изучаются в объеме в 5-х классах 5 часов, в 6-х – 6 часов, в 7-х – 4 часа, в 8-9-х – 3 часа в неделю, «Литература» в 5-6-х – 3 часа, в 7-8-х -2 часа, в 9-х – 3 часа в неделю, «Иностранный язык» в 5-х классах 2 часа, в 6-9-х – 3 часа в неделю, «Математика» 5 часов в неделю в 5-6-х классах, «Алгебра» в 7-9-х классах – 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9-х классах – 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах – 1 час в неделю, «География» в 5-6-х классах – 1 час в неделю, 7-9-е – 2 часа в неделю, «Физика» в 7-8-х классах – 2 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9-х классах – 2

часа в неделю, «Биология» в 5-7-х – 1 час в неделю, в 8-9-х классах – 2 часа в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7-х – 1 час в неделю, «Музыка» в 5-8-х классах – 1 час в неделю, «Труд (технология)» в 5-7-х – 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – 1 час в неделю, «Физическая культура в 5-9-х классах – 2 часа в неделю, «ОБиЗР» в 8-9-х классах – 1 час в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах отводится 1 час на русский язык и математику (5а, 5б, 5в, 5г классы), 0,5 часа на физическую культуру в 5-х классах. Третий час физической культуры в 5-9 классах ФОП ООО реализуется образовательной организацией за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности («Президентские игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Тэг-регби», «Пешеходный туризм», «Легкая атлетика»).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранного языка, информатики, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проходит в конце четвертой четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района» (утверждено приказом МБОУ Мечетинской СОШ от 27.05.2025 №325).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №

732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027 для 10-го класса, 11 класс согласно графика проведения ГИА.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не менее 2312 часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Агротехнологический и универсальный учебные планы МБОУ Мечетинской СОШ содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика»,

«История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), а также предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне «Алгебра», «Геометрия» и «Обществознание».

МБОУ Мечетинская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов в 10-м классе - агротехнологического, в 11-м классе – универсального профилей обучения.

Агротехнологический профиль предполагает изучение на углубленном уровне алгебры, геометрии, химии, биологии.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Языком обучения в МБОУ Мечетинской СОШ является русский язык.

В 10 кл. (агротехнологический профиль) на базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «ОБЗР», «Индивидуальный проект». На углубленном уровне «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение по одному часу на «Русский язык», «Химию», «Биологию», «Физику», «Физическую культуру».

МБОУ Мечетинская СОШ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в 11 классе. В 11 кл. в рамках обновленных стандартов на базовом уровне изучаются учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «География», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «ОБЗР». На профильном уровне (универсальном) отводится на изучение «Литературы» (5 часов), «Русского языка» (3 часа), «Обществознание» (4 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по пяти бальной системе.

Промежуточная годовая аттестация проходит согласно утвержденного графика в конце II полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы зерноградского района» (утвержденного приказом МБОУ Мечетинской СОШ от 27.05.2025 №325).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4-х классов МБОУ Мечетинской СОШ

Зерноградского района на 2025-2026 уч.г. на уровне начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9-х классов МБОУ Мечетинской СОШ
Зерноградского района на 2025-2026 уч.г. на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Духовно-нравст. культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	26,5	26,5	26,5	26,5	28	28	28	30	30	30	31	31	31	31	32	32	32	32

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Русский язык	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Литература	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Математика	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
ДНК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 -11 классы МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района на 2025-2026 уч.год на уровне среднего общего образования рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	10 (агротехнологический)		11 (универсальный)	
	база	профиль	база	профиль
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра		4		4
Геометрия		3	0	3
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание	2			4
География	1		1	
Физическая культура	2		3	
Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1		0	
ИТОГО:	23	7	21	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Русский язык			1	
Химия	1			
Физика	1		1	
Биология	1			
Физическая культура	1			
Информатика				
Итого	4		3	
ИТОГО недельная нагрузка	34		34	
Количество учебных недель	34		34	
Всего часов в год	1156		1156	

Формы промежуточной аттестации

Учебный год для учащихся 2–8, 10-х классов заканчивается переводной промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями стандарта общего образования по предметам учебного плана, контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация учащихся переводных классов может осуществляться в форме экзаменов (письменных, устных), зачетов, годовых контрольных работ, тестирования, собеседования, творческой работы (реферата), установленных решением педагогического совета.

В промежуточной аттестации участвуют все учащиеся переводных классов, в том числе находящиеся на домашнем обучении.

От участия в промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья;
- призёры II (муниципального) и III (областного) этапов предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- учащиеся с ОВЗ.

Обязательными предметами для промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов являются русский язык и математика. Для 5-8-х, 10-х классов предметы определяются педагогическим советом школы (не более двух). Если 10-е классы имеют профиль, то на промежуточную аттестацию выносятся дополнительный профильный предмет. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по какому-либо предмету, этот предмет может быть вынесен на годовую аттестацию. В случае, когда академическая задолженность не ликвидирована в указанные сроки, учащийся, по усмотрению родителей, оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. В качестве основной оценки, контроля и учета знаний учащихся в школе используется традиционная количественная 5-ти бальная шкала оценки.

2.3 Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ Мечетинской СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 кл., в соответствии с ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности,

состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-11 классах.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами внеурочной деятельности начального общего образования являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизни деятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересов к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в 1-4 кл. организована по следующим направлениям развития личности:

1. Коммуникативная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. «Учение с увлечением!»
5. Спортивно-оздоровительная деятельность
6. Информационная культура
7. Интеллектуальные марафоны

Внеурочная деятельность организуется по группам. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для учащегося.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах – 10 часов и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения из них 3 часа отводится на очно-заочную форму, которая отражена в плане внеурочной деятельности.

1. Коммуникативная деятельность

Целесообразность коммуникативной деятельности направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической деятельности.

Данное направление реализуется программами:

в 1-4 классах: «Разговоры о важном», 1-4 кл. «Орлята России», во 2-4 кл. «Финансовая грамотность».

2. Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность данной проектно-исследовательской деятельности организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, повышение общей культуры обучающихся, углублений их интересов к познавательной и проектно-исследовательской деятельности, в 1-7 кл. реализуется программа «Ступени к проекту», «Робототехника» в 4-5 классах.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется программами: в 1-4 кл. «Чудесная мастерская», «Окошко в сказку» в 3 а классе.

4. «Учение с увлечением!»

Целесообразность данного направления включает в систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- организация индивидуальной работы по восполнению пробелов в освоении программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программами:

в 1-4 классах «Занимательная грамматика», «Эрудит» (включены модули по занимательной математике и финансовой грамотности).

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование представлений о здоровом и безопасном образе жизни;
- развитие физической активности и двигательных навыков;

Данное направление реализуется программами: в 1-4 классах: «Спортивный калейдоскоп», «Шахматы», «Ритмика», «Тэг-регби» «Азбука питания».

В очно-заочной форме реализуются программы «Вместе с семьей», «Спортивный калейдоскоп» в 4 «В» кл.

6. Информационная культура (очно-заочная форма)

Целесообразность данного направления предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется программой: в 1-4 кл. «В мире информации».

7. Интеллектуальные марафоны (очно-заочная форма)

Интеллектуальные марафоны – это система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой: в 1-4 кл. «Ступени успеха».

В 5-9-х классах внеурочная деятельность в связи с введением обновленных стандартов реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Целесообразность данного направления заключается в развитии ценостного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, её уникальной истории и символике.

Основная задача:

- формирование внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;
Данное направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

2. Деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся

Целесообразность данной деятельности способствует формированию и развитию функциональной грамотности школьников естественно-научной и креативного мышления. Данное направление реализуется через такие программы «Ступени к успеху», «Финансовая грамотность», «Робототехника», а также через литературные гостиные, КВНы, конкурсы, экскурсии, проекты, олимпиады и др.

3. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Целесообразность данной деятельности направлена на совершенствование и развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и уверенности в жизни
Основная задача:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности;
- готовность продолжать образование на профильном уровне с целью выбора профессии;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Данное направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)

4. Деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность данного направления способствует интеллектуальному и общекультурному развитию обучающихся, удовлетворению их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
Основные задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям и культуре, как духовному богатству общества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование ценностного мировоззрения.

Данное направление реализуется в рамках программ «Искусственный интеллект» (9В кл), «Занимательная грамматика» (немецкий язык 9А кл.), «Вероятность и статистика» (9А,Б,В,Г по 1,5 часа в неделю), «Основы инфографики» (7А кл.), «Кибербезопасность» (6А кл.), «Занимательная биология» (7А кл.), «Экологическая культура и здоровье» (5А, 5Б кл.), «Быть

гражданином: Мои права, моя ответственность, мой выбор» (5-6 кл. по 1 часу в неделю), «Черчение и графика» (8А, 8Г), «Киноуроки» (6В, 7Б), а также через исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности.

5. Деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Целесообразность данного направления способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Основные задачи:

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и формирование здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности. Данное направление реализуется в рамках театральной студии «Маска» (5 А,Б,В, 6Б, 7Б,В,Г, 8А,В, 9Г), «Оригинальный жанр» (6А, 7Г, 8Г, 9В), «Вдохновение (вокал)» (5А, 5Г, 6Г), «Диско» (7А,7В, 8Б,8В, 9Б), «История Дона и казачества» (8Б), «Журналистика», «Президентские игры», «Лёгкая атлетика» (6А), «Тег регби» (9А), «ГТО в школу», «Азбука питания», «Казбой» (5Г, 7Б, 7Г, 8А, 9А, 9Г).

6. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность ученических сообществ и самоуправление, организация мероприятий воспитательной направленности

Целесообразность данного направления предполагает развитию важных для жизни школьника социальных умений – заботиться о других, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность.

Основные задачи:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие волонтерских практик;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.

Данное направление реализуется программой «Движение первых» в очно-заочной форме.

7. Деятельность, направленная на взаимодействие с родителями
Целесообразность данного направления способствует развитию семейных отношений как основному способу достижения жизненного благополучия.

Основная задача:

- формировать и воспитывать в детях любовь к добру, семье, благородным и бескорыстным поступкам, приобщение детей и родителей к проектной деятельности и коллективным творческим делам.

Данное направление реализуется в рамках программы «Вместе с семьёй», «Ступени успеха» в очно-заочной форме.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах составляет – 10 часов в неделю, не более 350 часов за 1 год обучения из них 3 часа отводится на очно-заочную форму, которая отражена в плане внеурочной деятельности.

Образовательные программы по внеурочной деятельности реализуются по 5 направлениям (спортивно–оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности старшеклассника средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 10-11 кл. организована по следующим направлениям развития личности:

1. Развитие ценностного отношения к Родине.
2. Формирование функциональной грамотности.
3. Развитие профорientационных интересов и потребностей.
4. Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и творческое развитие личности.
5. Организация ученических сообществ.

Внеурочная деятельность организуется по группам. Группы формируются по интересам обучающихся. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах – 10 часов и составляет не более 700 часов за 2 года обучения из них 3 часа отводится на очно-заочную форму, которая отражена в плане внеурочной деятельности.

1. Развитие ценностного отношения к Родине «Разговоры о важном»

Целесообразность данного направления заключается в развитии ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, её уникальной истории и символике.

Основная задача:

- формирование внутренней позиции старшеклассника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;

Данное направление реализуется через программу «Разговоры о важном».

2. Формирование функциональной грамотности

Целесообразность данной деятельности способствует формированию и развитию функциональной грамотности школьников естественно-научной и креативного мышления. Данное направление реализуется через такие программы «Наука вокруг нас» (10кл.), «Школа креативного мышления» (11кл.), а также через литературные гостиные, КВНы, конкурсы, экскурсии, проекты, олимпиады и др.

3. Развитие профорientационных интересов и потребностей

Целесообразность данной деятельности направлена на совершенствование и развитие ценностного отношения обучающихся к труду,

как основному способу достижения жизненного благополучия и уверенности в жизни Основная задача:

- формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Данное направление реализуется через программу «Россия – мои горизонты».

4. Спортивно-оздоровительное, интеллектуальное и творческое развитие личности

Целесообразность данного направления способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом, интеллектуальном и физическом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Основные задачи:

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и формирование здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности. Данное направление реализуется в рамках клубов «Патриот» (патриотической направленности ШСК) и «Мечта» (туристско-краеведческой направленности), театральной студии «Маска», «Искусственный интеллект» (10 кл) и «Инфобезопасность» (11 кл.), а также через исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности.

5. Организация ученических сообществ

Целесообразность данного направления предполагает развитие важных для жизни старшеклассников социальных умений – заботиться о других, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность. Основные задачи:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие волонтерских практик;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.

Данное направление реализуется программой «Движение первых», «Этническая толерантность в межличностных отношениях», «Мы – волонтеры» в очно-заочной форме.

**ПЛАН внеурочной деятельности
1-4-х классов МБОУ Мечетинской СОШ
Зерноградского района на 2025 – 2026 учебный год
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(обновленный стандарт)**

[illegible]

[illegible]

Черчение и графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Медиаграмотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
театральная студия "Маска"	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Оригинальный жанр	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Вдохновение (вокал)	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Диско"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Закон и ответственность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История Дона и казачества	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Журналистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Президентские игры	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Легкая атлетика	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Тэг-Регби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
"ГТО в школу"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
Казбой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Азбука питания	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых (очно-заочное)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вместе с семьей (очно-заочное)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Ступени успеха" (очно-заочное)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ПЛАН внеурочной деятельности

10-11 классе МБОУ Мечетинской СОШ

Зерноградского района на 2025-2026 уч. год на уровне среднего общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
обновленный стандарт

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность ("Наука вокруг нас", "Школа креативного мышления")	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Искусственный интеллект	1	0
Инфобезопасность	0	1
Клуб «Патриот» (ШСК) в рамках ОБЗР	1	1
Клуб «Мечта» (основы туризма)	1	1
Театральная студия «Маска»	1	1
Движение первых (очно-заочное)	1	1
Мы – волонтеры (очно-заочное)	1	1
Этническая толерантность в межличностных отношениях (очно-заочное)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

2.4. Дополнительные образовательные программы.

Дополнительному образованию в школе отводится особое место. Сегодня образованность человека определяется не столько уровнем полученных знаний по предметам, сколько умением применять их на практике, его разносторонним развитием как личности. Этому способствует не только общее образование, которое все дети получают согласно учебному плану, в одинаковом объеме, и определено государственным стандартом, но и которое реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности.



Являясь социо-культурным образовательным центром школа предоставляет возможность всем школьникам удовлетворить свои интересы в спорте, музыке, живописи, туризме, декоративно-прикладном, сценическом творчестве. Выявив склонности и потребности ребенка мы развиваем его в самых разных направлениях не обрекая на поиск дополнительных

образовательных услуг на стороне. Согласно лицензии в школе реализуются программы по дополнительному образованию детей следующей направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической, а также программы по платным дополнительным образовательным услугам, обеспечивающие подготовку обучающихся 9-11-х классов к ГИА для продолжения обучения в средних и высших профессиональных организациях. С 2015 года, согласно установленным тарифам, школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике (с 9 по 11 класс).



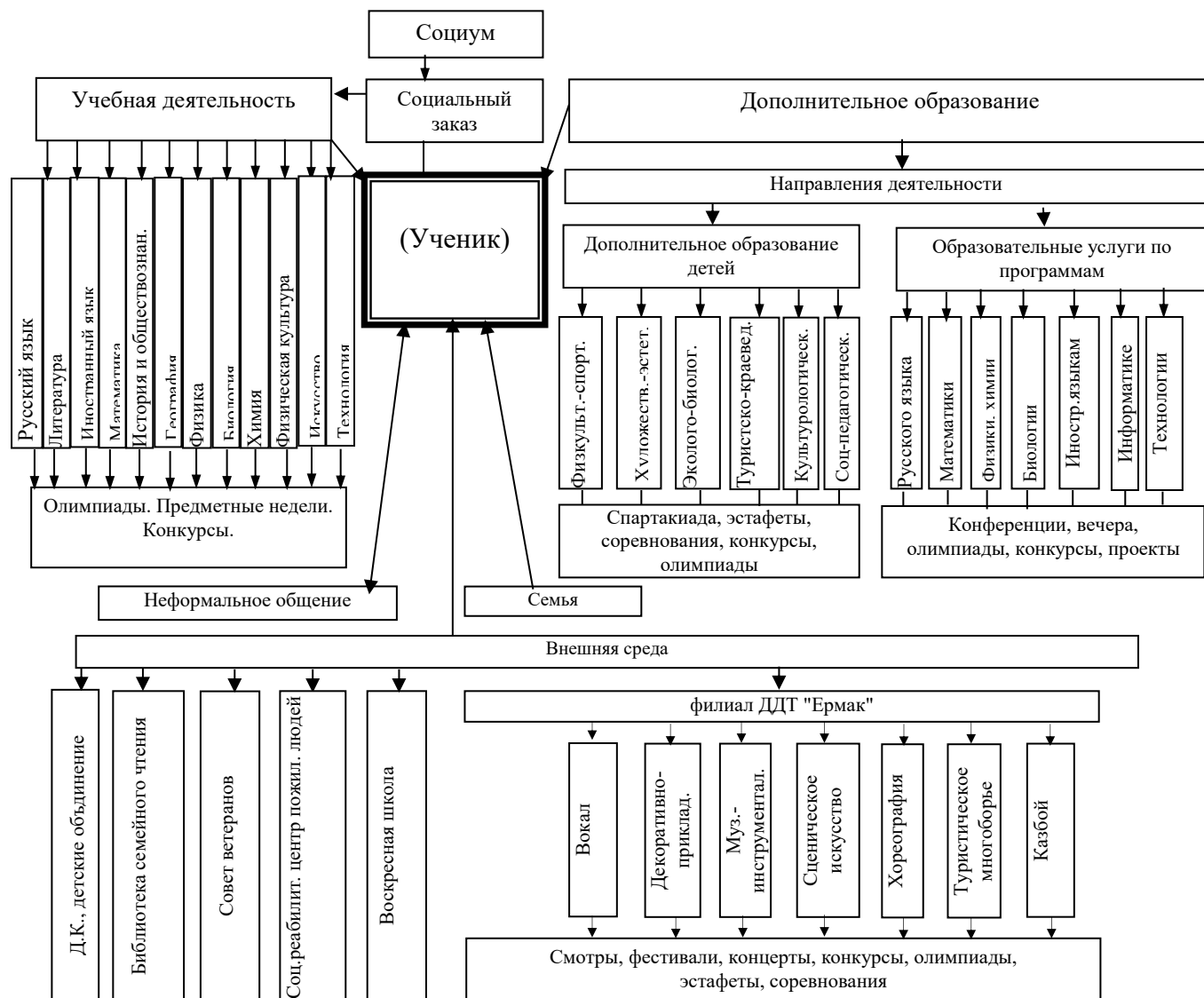
физической культуре (секционная работа).

Обучающимся предоставляются широкие возможности для самореализации и получения дополнительного образования. 95% обучающихся успешно осваивают программы дополнительного образования

В школе сложился опыт интеграции общего и дополнительного образования не только в рамках учебного плана, но и через взаимодействие с филиалом дополнительного образования детей ДДТ «Ермак», с музеями, через кружковую работу, внеклассную работу по

детей, посещая 57 образовательных объединений, 12 секций, 22 кружка, получают дополнительное образование по 37 программам внеурочной деятельности в 1-11 классах. Данные программы позволяют в полной мере реализовать региональный казачий компонент.

Интеграция общего и дополнительного образования.



2.5. Программа развития воспитания обучающихся.

Образовательная деятельность в школе представляет собой единство учебной и воспитательной работы.

Воспитательная система школы отражена в Программе воспитания школьников 2026-2030 годы и обеспечивает уровень воспитанности как уровень сформированности ценностных ориентаций выпускников начальной, основной и средней школы. Воспитание базовых ценностей является основой становления нравственного сознания и поведения сельских школьников и реализуется в системе приоритетных направлений.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является



приоритетным направлением в рамках Программы воспитания школьников по 2030 год. Реализация данного направления способствует воспитанию чувства уважения к Родине, гражданского самосознания и готовности к защите Отечества, сохранению традиций ветеранов ВОВ, развитию мужества и патриотизма.

Этому способствовала система сложившихся традиций (ежегодные акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», викторины, встречи, митинги, поисковая деятельность, коллективные творческие дела), участие в проектах и исследовательской творческой деятельности старшеклассников.



В 2025-2026 учебном году в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, проведены: классные часы «Читаем о войне» 1-6 классы, день памяти героев-антифашистов «Юные герои-антифашисты» 3-4 классы; Вахты памяти юнармейским отрядом в ходе знаменательных событий (освобождение станицы Мечетинской от немецко-фашистских захватчиков, автопробег, митинг, посвященный Дню Победы); прошли встречи с участниками войн в Афганистане и Чечне уроки мужества «Здесь под небом чужим» (9-11 классы).



В школе был разработан план по проведению мероприятий, посвященных 80-й годовщине Великой Победы, в который вошли следующие мероприятия:

Конкурс детских рисунков и плакатов «Я помню! Я горжусь!».

Проведения классных часов, бесед, уроков истории, посвященных освобождению малой родины от немецко-фашистских захватчиков. Мероприятия, посвященные освобождению станицы Мечетинской.

В преддверие празднования Дня Победы волонтерами школы были приведены в порядок памятники станицы.

Проведен день гражданской обороны (сентябрь 2025г.), Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности (апрель 2026г.).



Художественно-эстетическое воспитание



разнообразных видах деятельности.

Были подготовлены праздничные концерты посвящённые: Дню учителя, Дню матери, Дню станицы, Дню защитника Отечества, 8 Марта.



Обучающиеся

принимали активное участие в различных международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах вокального и хореографического мастерства, декоративно-прикладного искусства. Три выпускника получили свидетельство об окончании курса обучения актерского мастерства театральной студии «Маска».



Физическое воспитание



школьных

соревнований по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу теннису, шахматам и шашкам, в которых приняли участие более 80% обучающихся 1-11-х классов.



было направлено на формирование физических способностей и подготовку школьников в различных мероприятиях спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы был реализован в полной мере, было проведено более 65



Обучающиеся показали высокие спортивные результаты в районной спартакиаде школьников, областных и спортивных чемпионатах. По итогам проведения муниципального этапа соревнований Спартакиада школьников Ростовской области юноши 7-8 классов стали активными участниками, по лёгкой атлетики 3 место, приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийского

смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Туристско-краеведческое воспитание способствовало формированию знаний, умений и навыков обучающихся в спортивно-туристической и краеведческой деятельности, защите жизни и здоровья. Актуальность и необходимость данного направления состояло в первую очередь в решении социально-педагогических проблем и послужило дополнительным источником для развития ключевых компетенций, мотивации познавательного интереса обучающихся. Данное направление способствовало достижению стабильно высоких на протяжении трех последних лет результатов в соревнованиях и программах муниципального и регионального уровней, таких как «Спортивный туризм», «Туристическое многоборье», «Школа безопасности» в рамках ШСК «Мечта».



Экологическое воспитание осуществлялось в рамках программы «Земля – наш общий дом», с целью формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, экологического мышления школьников, обучение основам экологических знаний и понимание их взаимосвязи с основными естественно-научными и гуманитарными дисциплинами. Работники школы (технический и педагогический персонал) многое успели, побелили деревья, бордюры. Принимали активное участие по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.



Трудовое воспитание осуществлялось за счет формирования трудовых навыков у обучающихся и было направлено на воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде, родному краю, обеспечивало реализацию мероприятий по благоустройству школы, закрепленной территории, памятников, станицы.



Все трудовые дела проводились в рамках общественно-полезного труда и самообслуживания. Обучающиеся продолжали сельскохозяйственную деятельность, обеспечивали уход за цветниками и зелеными насаждениями территории школьного двора. Обучающиеся приняли активное участие в областных, районных и муниципальных акциях «Чистодвор», «Сад памяти».

2.6. Ученическое самоуправление .

В 2025-2026 учебном году активно работал Совет обучающихся школы и первичное отделение Движения Первых. Благодаря поддержке педагогов и советника директора по воспитанию обучающиеся не только развивали самоуправление внутри школьного сообщества, но и показали высокие результаты в конкурсном движении.



Прошли очередные выборы в Совет обучающихся в рамках Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор».

За прошедший учебный год обучающиеся школы показали высокие результаты. Ребята приняли участие в большом количестве конкурсов, проектов, программ Первых, провели крупномасштабные акции.



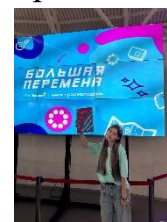
В октябре лидеры школьного самоуправления приняли участие в открытом диалоге с властью: «Молодёжь и власть: векторы развития Зерноградского

района».

Паниотова Диана стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая Перемена» и представила наш район на мероприятиях в рамках конкурса в г. Анапа.



Крайнюкова Полина стала победителем конкурсного отбора и прошла обучение по программе «Медиапритяжение» от Движения Первых в ВДЦ «Смена».



Также в октябре команда Первичного отделения нашей школы приняла участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи. Обучающиеся стали победителями районного этапа и представляли на чемпионате Зерноградский район.



Наша школа успешно приняла участие во флагманском проекте Первых «Зарница 2.0». Младшая, средняя и старшая команда стали призерами районного этапа.

В мае 2026 года президент школы и лидеры ученического самоуправления Репина Мария, Крайнюкова Полина и Приходько Альбина прошли конкурсный отбор и стали участниками Молодежного образовательного форума «Молодая Волна» для Южного федерального округа, ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. На протяжении нескольких дней обучающиеся участвовали в интерактивных образовательных мероприятиях, деловых играх, тренингах, встречались с лидерами общественного мнения.





В этом году под руководством советника наша школа приняла участие во флагманском проекте Движения Первых «Школьная весна». Победитель школьного этапа, Мокроусова Милена, представила наш район на региональном этапе и вошла в число лауреатов конкурса.



Активисты нашей школы прошли конкурсный отбор, обучение и представили зерноградский район на областном фестивале вожатых пришкольных лагерей «Маяк».



На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие во множестве проектов «Движения Первых»: «Первая помощь», «Медиа притяжение», «Большая перемена», «Первые в науке», «Хранители истории».

Команда нашего Первичного отделения под руководством куратора Т.Е. Аксененко и советника директора по воспитанию В.Н. Звонаревой добиралась



высоких результатов в конкурсном движении:

- Диплом 3 степени в номинации «Образовательные организации общего образования» программы социальной активности Движения Первых (2025 год),
- Призер конкурса лучших проектов для детей и молодежи в рамках номинации «Инициативы

Первых» (2025 год),

- Призер конкурса лучших проектов для детей и молодежи в рамках номинации «Инициативы Первых» (2025 год),
- Призер конкурса лучших проектов для детей и молодежи в рамках Вызова Партнера «Первые с заботой» (2026 год),
- Лауреат 3 степени конкурса первичных отделений Движения Первых» 2025-2026 учебный год **(выиграли сертификат на получение гранта в размере 200 000 рублей).**

Активные обучающиеся школьного самоуправления стали лауреатами регионального конкурса видеороликов «Внимание, дроппер».

Участники волонтерского направления в течение года совершали добрые дела. Добровольцы помогали в организации акций и мероприятий. Так в октябре при содействии волонтеров нашей школы было организовано масштабное районное мероприятие экологический турнир «Чистый берег – чистая река».



В рамках реализации федеральной программы социальной активности для младших школьников «Орлята России» в Мечетинской школе организована системная внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов. В



течение учебного года школьники активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в рамках региональных и федеральных проектов «Орлята России»: региональная интеллектуальная игра КВИЗ «Путешествие орлят: секреты солнечного края», федеральное внеурочное занятие «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России», участие в Федеральном отборе на профильную смену «Содружество Орлят России», федеральная акция в рамках реализации программы «Орлята дошколятам». Театральная постановка для детей из детского сада, Федеральное мероприятие «Орлятский выпускной» 4-е классы.

Также в этом учебном году ученик 2 «Б» класса Звонарев Артём вместе со своей семьей стал победителем конкурсного отбора на участие во Всероссийском фестивале «Крылья Детства» и в августе представит наш регион в Москве.

2.7. Система психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.



В школе активизирована деятельность психолого-педагогической и социальной службы, которая сопровождала образовательный процесс и способствовала созданию психологической атмосферы в рамках комплексных целевых профилактических программ.

Специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя логопеды, тьюторы тесно сотрудничали с районной ПМПК и врачами зерноградской и мечётинской районной больницами проводили комплексную работу, направленную на психологическое развитие обучающихся и социальную поддержку, общую диспансеризацию, тестирование на наркотическую зависимость (9 классы), реализацию программ «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Комплексная программа профилактики психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних».

На протяжении 2025-2026 учебного года образовательная деятельность осуществлялась в сопровождении психологической службы школы по следующим направлениям:

- 1) предупреждение возникновения проблем развития обучающихся (особенно поступающих в первый класс, переходящих из начальной школы в основную и из основной в среднюю);
- 2) помощь обучающимся в решении актуальных проблем в развитии, обучении, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы; проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями (категории обучающихся: дети сироты и оставшиеся без



попечения, состоящие на различных формах учета, семьи находящиеся в СОП, выпускники школы, дети с ОВЗ и пр.).

В процессе психолого-педагогического сопровождения были использованы следующие виды работ:

- 1) профилактика;
- 2) диагностика (индивидуальная и групповая);
- 3) консультирование;
- 4) коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- 5) психологическое просвещение учащихся, родителей, учителей;

Сопровождение учебно-воспитательного процесса учитывало разные критерии обучающихся:

- состоящие в КДН и ЗП;
- категория «детей сирот и, детей оставшихся без попечения родителей»;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- семьи СОП и ТЖС;
- обучающиеся состоящие на ВШУ.

Продолжилась реализация плана психолого-педагогического просвещения родителей по основам детской педагогики и психологии. В основном эта работа велась на личных консультациях. Тематика встреч очень разнообразна: «Взаимоотношения в семье», «Взаимоотношения со сверстниками», «Взаимоотношения с учителем-предметником», «Особенности общения подростка с отчимом», «Половое созревание», «Низкий воспитательный авторитет родителей». В течение учебного года было организовано проведение родительского тематического лектория. Целью, которого являлось: повышение психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье. Были реализованы следующие задачи:

1. Способствование к формированию ненасильственной воспитательской позиции родителей.
2. Оказание помощи родителям в защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе в Интернет – пространстве.
3. Информирование родителей об особенностях современного психосексуального развития детей и подростков.
4. Профилактика снижения семейных факторов риска суицидального поведения детей и подростков.

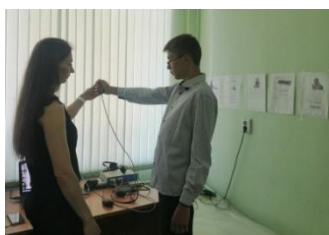


Целевая
аудитория
1-4 классы

Тема лектория

«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»

	«Жестокое обращение в семье»
5-6 классы	«Родители меня не понимают или как услышать ребенка»
	«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»
7-8 классы	«Возраст кризисов»
	«Преодоление трудного поведения. Стратегия взаимодействия с подростками»
9-11 классы	«Молодежные субкультуры и их влияние»
	«Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза»



Согласно Программе диагностических исследований школьной психологической службой в течение года проведено 10 групповых обследований учащихся, из них 3 обследования по сопровождению адаптационных процессов, проведено обследование учащихся 1-11-х классов в количестве 756 человек на АПК «АРМИС» в рамках проекта «Наша здоровая школа».

Педагогом-психологом проводилось информирование и разъяснительная работа с классными руководителями, родителями и учащимися 6-10-х классов по участию в добровольном социально-психологическом тестировании, направленном на выявление потребления наркотических средств. В результате 347 учащихся, достигшие 14-летнего возраста, 7-11-х классов прошли тестирование.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности способствовало снижению количества обучающихся с дезадаптацией к школьному обучению, созданию психологически комфортной среды в школе, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Инновационная программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов «Адаптация» способствует успешному переходу обучающихся с одной ступени обучения на другую.

Эффективность реализации инновационных образовательных программ обеспечивалась через использование современных технологий обучения. В образовательном процессе активно внедрялись информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, проблемного обучения, обеспечивающие личностно-ориентированный подход в обучении.

Участвуя в областном пилотном проекте по здоровьесбережению, который направлен на комплексное решение проблемы здоровья детей, в течение года 99,9% обучающиеся 1-11-х классов были продиагностированы с применением аппаратно-программного комплекса «АРМИС», в результате чего были выявлены нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах, получена оценка психофизиологического



состояния ребенка для своевременного прохождения и более глубокого обследования у врачей специалистов.

**Мониторинг обследования обучающихся на
АПК "АРМИС" 2025-2026 учебный год.
Обследовано 756 обучающихся - 99,9%**



36,7% составляют обучающиеся, у которых не выявлено отклонений в здоровье.

Также были реализованы программы по профилактике злоупотребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних. 100% обучающихся 9-х классов прошли диагностическое обследование и получен отрицательный результат на наркотическую зависимость.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим обучения.

Согласно Учебному плану, Календарному учебному графику и расписанию занятий в школе установлен режим работы с 01.09.2026г.:

1. Школа работает в одну смену:
2. Начало занятий в 8.00 окончание в 14.40
3. Продолжительность учебной недели – 5 дней - 1–11 классы,
4. Продолжительность уроков – 45 минут (2-11 классы).
1 классы: I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45 минут.
5. Продолжительность перемен – 10 минут после 1 и 6 уроков; 15 минут после 2,3,4 и 5 уроков в связи с организацией горячего питания.
6. Организованы занятия по программам дополнительного образования:
 - внеурочная деятельность 1-4 классы, с 13.00 до 15.00 часов; 5-9 классы, 10-11 классы, с 15.00 до 17.00 часов.
 - кружковая деятельность 5-11 классы 14.00-16.30 часов;
 - внеклассная работа по физической культуре (секции) 4-11 классы с 14.30 до 19.00 часов;
 - дополнительные платные образовательные услуги (9-11 классы) в субботу с 08.00-14.00 часов;
 - филиал МБОУ ДДТ «Ермак» с 13.00 – 17.00 часов
7. Продолжительность учебного года:

34 учебные недели для 2-11-х классов;

33 учебные недели для 1-х классов.

8. Начало занятий 01 сентября 2026 года. Окончание 26 мая 2027 года.

I учебная четверть 8 недель (с 01.09 по 23.10.2026 года)

Осенние каникулы 11 дней (с 24.10 по 04.11.2026г.)

II учебная четверть 8 недель (с 05.11 по 30.12.2026 года)

Зимние каникулы 9 дней (с 31.12.2026 года по 10.01.2027 года)

III учебная четверть 10 недель (с 11.01 по 19.03 2027 года)

Дополнительные каникулы для 1-х классов (7 дней) с 11.02.2027 по 19.02.2027г.

Весенние каникулы 9 дней (с 20.03 по 31.03.2027 года)

IV учебная четверть 8 недель (с 01.04 по 26.05.2027года)

Летние каникулы (с 27 мая по 31 августа 2027г.)

Летняя трудовая практика 5-6 классы – 1 неделя (6 дней)

7-8,10 классы – 2 недели (12 дней)

Дни здоровья – 18 сентября, 07 апреля, 19 мая.

Первый звонок – 01 сентября. Последний звонок – 26 мая.

Промежуточная аттестация в переводных классах с 11 мая по 23 мая 2027г.

Итоговая аттестация с 01.06.2027года – 9 классы

с 01.06.2027 года – 11 классы.

Организованы следующие формы обучения:

- дневная форма обучения (классно-урочная) – 725 обучающихся, из них 18 - дети-инвалиды, из них 15 обучаются в школе, в т.ч. 15 на дому по индивидуальным программам.

3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности организации.



Одним из важных направлений деятельности школы было создание безопасных условий жизнедеятельности. В этом учебном году по-прежнему осуществлялся пропускной режим, разработан паспорт по антитеррористической безопасности. Успешно были реализованы программы по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения и пожарной безопасности. В полном объеме была реализована комплексно-целевая программа «Безопасность», что позволило избежать чрезвычайных ситуаций и нарушений в системе жизнеобеспечения участников образовательного процесса. Проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма (за последние три года обучающиеся не были травмированы в результате образовательной деятельности). 90% детей от общего количества обучающихся были застрахованы от несчастного случая и детского дорожно-транспортного травматизма страховой кампанией

«Росгосстрах». Были проведены уроки в 1-11-х классах по электробезопасности, прошли традиционные мероприятия «День знаний ГО» (сентябрь), всероссийский день комплексной безопасности по ОБЗР (апрель 2026г.).

В рамках программы по безопасности дорожного движения обучающиеся активно участвовали: в профилактических акциях «Внимание, дети!», посвящённых началу и окончанию учебного года (сентябрь, май); в мероприятии «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь); в областных широкомасштабных акциях «Осенним дорогам – безопасное движение» и «Ребёнок – безопасный пассажир» (октябрь, ноябрь); в областной широкомасштабной акции «Зимним дорогам - безопасное движение» (декабрь, январь); в широкомасштабной профилактической акции «Родительский патруль рулит!» (январь); в информационно-пропагандистском мероприятии «Безопасность детей на дороге» (февраль); в ежегодной профилактической акции «Весенним дорогам-безопасное движение» (март, апрель); в неделях безопасности дорожного движения (в течение учебного года).



В течение учебного года отряд ЮИД принимал участие в различных конкурсах: в муниципальном этапе смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете», «90 лет службе Госавтоинспекции: курс на правопорядок и безопасность – 53 года с

отрядами ЮИД Дона» (апрель 2026г.) – II место; в Финале областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2026» (июнь 2026г.) - участие, в областной поисково-познавательной и патриотической эстафете «90 лет службе Госавтоинспекции: курс на правопорядок и безопасность – 53 года с отрядами ЮИД Дона» (июнь 2026г.) – II место, призеры конкурса



социальных роликов «Пешеход – на переход», Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги», познавательно-обучающей викторины «АВС по правилам ДД». Активные участники широкомасштабных акций «Внимание, дети!», «Осень.Зима.Весна.Дети.Безопасность».



Условия пребывания детей в школе соответствовали санитарным нормам и правилам СанПиНа. Соблюдался температурный, световой, питьевой режим. Медицинское обслуживание осуществляли педиатры и медсестры Мечетинской больницы по графику. В



плане работы медицинских работников включались все виды деятельности: лечебная, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, санитарное просвещение, организация диспансерных осмотров, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. В

последнее время отмечается положительная динамика по увеличению количества детей, отнесенных к основной группе здоровья для занятий физической культурой, а также снижение количества детей с хроническими заболеваниями.

Отслеживалась динамика заболеваемости. Среди заболеваний детей имеют место болезни костно-мышечной системы, нарушения зрения, сердечно-сосудистой системы. Особую тревогу вызывает тот факт, что не уменьшается количество обучающихся с положительной туберкулиновой пробой (реакция Манту).

В школе разработана программа «Здоровые дети – здоровая нация» по 2027 год, которую сопровождает медико-социально-психологическая служба (руководитель Аксененко Т.Е. зам.директора по воспитательной работе). Восьмой год школа активно участвует в областном пилотном проекте «Наша здоровая школа». 99,7% обучающихся прошли обследование на аппаратно-программном комплексе «АРМИС» по 6 направлениям функциональной диагностики.

Программа «Здоровые дети – здоровая нация» направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

В ходе реализации программы особое внимание уделялось задачам формирования личностных аспектов у ребенка и нравственности, открытию процессов индивидуального внутреннего познания любви и красоты, добра и зла, веры и надежды, развитию его творческих склонностей и задатков.



Состояние здоровья обучающихся – приоритетный показатель деятельности школы, функционирующей в инновационном режиме.



В 2026 году было оздоровлено 70% обучающихся. Большое внимание уделялось семейному отдыху детей. Классные руководители осуществляли мониторинг оздоровления детей, проводя систематическую последовательную работу с родителями, особенно опекаемых.

На базе школы в период школьных каникул функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Космический дом». В 2026 году было оздоровлено в период весенних каникул – 60 детей (без организации питания), летних - 95 (с организацией двухразового питания), в период осенних каникул - 60 детей (без организации питания), 47 обучающихся посетили учреждения санаторного типа и оздоровительные лагеря на побережье Черного и Азовского морей.

За время работы лагеря проходили различные мероприятия посвященные «Дню защиты детей», «Открытие Малых Олимпийских игр», «День индейца», «День велосипедиста», День ПДД.





Очень ярко и насыщенно в преддверии праздника Дня России были проведены ряд мероприятий: инсценирование патриотических песен, конкурс рисунков и плакатов возложение цветов к памятнику.

Организация горячего питания.

1. Горячие завтраки получают 1-4 классы - 270 человек - 100%.
2. Горячие обеды получают 5-11 классы – 451 человека
 - 157 – получают льготное питание.
 - 87 – за счет родительской платы.
3. Получают двухразовое питание обучающиеся с ОВЗ в количестве 52 человека



Горячий завтрак

• 100%

Завтрак и горячий обед

• 64,6%



Питание было организовано индивидуальным предпринимателем Е.П. Пышная г. Зерноград. Питанием были охвачены льготные категории: дети из многодетных семей – 100 человек, малоимущие – 18 человек, дети участников СВО – 11 человек, 5 обучающихся получали компенсацию за горячее питание, которые обучались на дому по состоянию здоровья. 100% - обеспечены буфетной продукцией.



общееобразовательной организации.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью.



Для занятий физической культурой оборудованы два спортивных зала №1 - 288м², №2 - 72 м², тренажерный зал – 54м², зал эстетической гимнастики - 72 м², спортивная площадка 7200м² с установленным нестандартным оборудованием: перекладины, лабиринты,



а также оборудованы: прыжковая яма, беговая дорожка 250 м, минифутбольное поле, спортивное плоскостное сооружение 600 кв.м. для занятий волейболом, пионерболом, футболом, баскетболом. В школе функционирует стрелковый тир площадью 300 м² (длина 50 м.).



Для занятий досуговой деятельностью используются учебные кабинеты, мультимедийные установки, актовый зал школы, музей истории школы, центр детских инициатив, библиотека и читальный зал.

Так как школа является социокультурным центром, то организовано тесное взаимодействие с другими учреждениями культуры и образования.



3.4. Материально-техническая и учебно-методическая база, благоустройство и оснащённость.

Эффективность образовательного процесса зависит от ресурсного обеспечения. В школе проводится систематическая работа по модернизации материально-технической базы, которая включает: 46 учебных кабинетов, 27 из них оснащены комплексным компьютерным оборудованием (компьютер, системный блок, мультимедийный проектор, слайдпроектор, экран, электронные учебники):

два кабинета информатики № 118, №123, два кабинета физики № 229 и №322, кабинет химии №321, кабинет истории № 230, кабинет биологии №121, кабинет географии № 225, кабинеты русского языка №317, №318, №223, кабинеты математики № 227, №228, кабинет искусства № 124, кабинеты



и иностранных языков (немецкий №320, английский № 122 и №226), кабинет изучения правил дорожного движения (кабинет ОБЖ) , кабинет начальных классов №211, №212, №213, №214, №215, №216, №304, №305, №308, № 309, №115. Функционирует образовательный центр «Точка роста» естественно-научной направленности

(кабинеты №121, №121а, №321, №322).

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, состоящий из 27 077 экземпляров на сумму 9014273,30 руб., из них:

- ✓ учебников – 12514 экз., на сумму 7958316,27 руб.
- ✓ методическая литература – 944 экземпляров справочной литературы - 1017 экземпляров художественной литературы (1-11 кл.) – 10 959 экз.
- ✓ электронные издания – 320 экз.



Обеспеченность учебниками с 1-11-й класс составляет 100%. В 2026 году планируется приобрести дополнительно 291 экземпляров учебников на сумму более 93078,81 рублей.

В методическом кабинете школы создан банк программно-методического обеспечения, который в полной мере реализует Учебный план школы на 2026-2027 учебный год.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляют 65 педагогических работников, находящихся в штатном расписании с 01.09.2026г



5 – административный персонал:

директор – 1; зам.по УВР – 1; зам.по АХД – 1; зав.школьной библиотекой – 1; главный бухгалтер – 1.

Педагогический персонал:

57-учителя-предметники; 3- педагога-психолога; 1 - социальный педагог;

3 – учителя логопеда; 1 - старшая вожатая; 1 - педагога дополнительного образования; тьютер-3

2 - учебно-вспомогательный персонал

13 – технический и обслуживающий персонал

Из педагогических работников:

- Имеют квалификационную категорию 90%, из них:
- высшую – 46 человек (65%), I – 16 человек (25%).
- Имеют высшее образование 95%.
- Обучаются на заочном отделении в ВУЗах – 2 человека
- По стажу работы: до 5 лет 12% (9 человек), от 5 до 10 – 8% (6 человек), от 10 до 15 – 13,3% (10 человек), от 15 до 25 лет – 22,7% (17 человек), свыше 25 – 44% (36 человек).



40 % составляют учителя пенсионного возраста.

Уникальность кадрового потенциала состоит в том, что 65% - составляют выпускники школы.

22% имеют ведомственные награды:

2 - «Заслуженный учитель РФ»

5 – «Отличник народного просвещения»

7 – «Почетный работник общего образования»

7 – награждены Грамотами минобразования и науки РФ.

В целом коллектив стабильный, творчески работающий, инициативный, способный профессионально решать проблемы современной школы.

За 2025-2026 учебный год прошли курсовую переподготовку 100% педагогических работников, аттестованы на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на I квалификационную категорию – 4. Подготовлено 11 тематических выступлений на районных семинарах.

70% педагогических работников проявляют творческую активность, участвуя в реализации региональных проектов приоритетного национального проекта «Образование».

Название проекта	Что сделано	Результаты
------------------	-------------	------------

ФП «Современная школа»	В школе 46 учебных кабинетов, часть оснащена комплексным компьютерным оборудованием (компьютер, системный блок, мультимедийный проектор, слайд проектор, экран, электронные учебники), имеется кабинет изучения правил дорожного движения (кабинет ОБЗР), кабинет декоративно-прикладного искусства. Все учителя – предметники ведут электронный журнал.	Обучающиеся школы, родители зарегистрированы в барс электронный дневник sh-open.ris61edu.ru, для общения используют мессенджер МАХ. Учителя школы совместно с обучающимися и родителями участвуют в конкурсах, вебинарах на портале Учи.ру, занимаются в библиотеке цифрового образовательного контента. Учащиеся школы участвуют в программе социальной активности «Орлята России», «Движение первых»
ФП «Учитель будущего»	Работа Методического совета школы и школьных методических объединений	Протоколы заседаний
	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, с использованием дистанционных технологий	В течение всего учебного года
	Реализация системы наставничества	8 учителей-наставников
	Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	Маркина Т.В. победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности разработала методическое пособие «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в 1-4 классах»; участие в работе региональной научно-практической конференции «Реализация обновленного содержания учебного курса ОРКСЭ»; представила опыт работы по теме «От юного агронома к исследователю» в рамках II международного научно-практического форума «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» Барташук Е.В. - сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2026» в номинации «Учитель». Силенко С. А. , Шатога Е.Е. участники областной учительской конференции «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодежи в контексте вызовов времени»; участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Губина А.Д. участник Всероссийского конкурса рисунков «Эколята - за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (победитель регионального этапа Садчиков Михаил)

		Мых Е.В. представила опыт работы по теме «От юного агронома к исследователю» в рамках II международного научно-практического форума «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» Кашина О.И. победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «За успехи в воспитании». Номинация «Лучший классный руководитель». Малашенко В.Г., Аксененко Т.Е., Жолобова С.С. победители муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Звонарева В.Н. победитель муниципального этапа регионального смотра-конкурса воспитательных пространств в 2025-2026 учебном году. Аксененко Т.Е., Звонарева В.Н. призеры регионального конкурса программ социальной активности первичных отделений «Движения первых». Лысенко Ю. В. - диплом участника онлайн – форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» 2025г., участник Большого областного фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Гейго А.В. сертификат участника регионального конкурса «Лучшая разработка урока с использованием универсальной библиотеки цифрового образовательного контента сервиса «Госуслуги. Моя школа»». Глечикова А.С. - участник открытого форума молодых педагогов Зерноградского района в рамках «Единого Дня молодого педагога в Профсоюзе образования».
ФП «Успех каждого ребёнка»	Привлечение детей к участию в разноэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребёнка	1. Участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 54, призёры – 9 (ОБЗР, физическая культура, технология,) 2. Участие детей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 9, призёры - 3 (ОБЗР, физическая культура) 3. Участие детей в конкурсах и фестивалях муниципального уровня Победители – 54, призёры – 45 4. Участие детей в региональных и федеральных конкурсах и фестивалях Победители – 1, призёры - 14 4. Участие детей в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Победители – 244, призёры – 15.
	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
	Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	
ФП «Социальная активность»	Всероссийские учения по антитеррористической безопасности	28 августа прошли всероссийские учения по отработке алгоритма действия сотрудников школы при вооруженном нападении и закладки взрывного устройства. Администрацией и педагогическим персоналом школы, техперсоналом отрабатывался алгоритм

	действий при вооруженном нападении на объект, поджога здания, обнаружении взрывного устройства на территории школы. Цель таких учений - обеспечить готовность администрации, учителей и персонала школы к действиям при совершении преступлений террористической направленности.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1 сентября учащиеся 1-11 классов приняли участие в открытом Всероссийском уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченном к началу учебного года. Учащиеся получили дополнительные знания по безопасному поведению в повседневной жизни в рамках соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности, на водных объектах, интернет безопасности. А также ребята узнали о том, как вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В нашей школе 3 сентября был проведен киноурок «Граждане Беслана». Перед просмотром ребятам напомнили о страшной трагедии, произошедшей в средней школе № 1 г.Беслана 1-3 сентября 2004 года, просматривая фильм, учащиеся узнали, какие нечеловеческие страдания перенесли люди, ставшие заложниками террористов, о проявлении стойкости и мужества в эти нелегкие дни. Было рассказано о героизме людей, которые ценой своей жизни защищали детей в спортивном зале, которые выносили обессиленных младенцев из руин школы, о человеческой взаимопомощи, отзывчивости и сострадании.
День добрых дел	6 сентября в Ростовской области официально отмечается День добрых дел — это замечательная ежегодная акция, цель которой привлечь внимание общества к важным вопросам благотворительности, волонтерства и социальной поддержки. В преддверии праздничной даты обучающиеся нашей школы приняли участие в акции "Сделаем чище" "Орлята России" из 4 "В" класса вместе с классным руководителем Земцовой Евгенией Витальевной привели в порядок территорию нашего школьного садово-огородного участка. А ученики 7х классов вместе с учителями технологии убирали клумбы, поливали деревья и создавали уютное пространство для учебы и отдыха.
Акция "Аллея памяти"	Сегодня ученики 11-х классов вместе с советником директора по воспитанию приняли участие в акции "Аллея памяти", посвященной Международному дню памяти жертв фашизма. В честь этого важного события ребята высадили саженцы дубов в школьном дворе. Каждый саженец стал символом не только памяти о тех, кто страдал в годы войны, но и надеждой на мирное будущее. Мы верим, что эти деревья вырастут сильными и

		крепкими, напоминая всем нам о важности сохранения мира и уважения к истории. Благодарим наших учащихся за активное участие и инициативу! Давайте вместе бережно сохранять память о тех, кто отдал свои жизни за наше будущее.
	Районный слет активистов "Движение Первых"	17 сентября на базе МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда прошёл слёт первичных отделений Движения Первых! Команда Первых организовала арт-фестиваль, который собрал активистов со всей региона. Наши Первые приняли участие на всех этапах фестиваля, продемонстрировав свои таланты и креативные идеи.
	Экскурсия в исторический мультимедийный парк "Россия – Моя история"	17 сентября обучающиеся нашей школы посетили исторический мультимедийный парк "Россия – Моя история". Этот интерактивный музей позволил погрузиться в захватывающий мир истории нашей страны, и, безусловно, оставил яркие впечатления у всех участников! Экскурсовод познакомил десятиклассников с экспозицией "Великая отечественная война". Ученики были впечатлены тем, как история оживает благодаря современным мультимедийным технологиям.
	Помощь СВОим	Ученики 8 "Г" класса и их классный руководитель Ольга Игоревна Кашина уже второй год активно помогают нашим героям! Они не просто пишут письма и собирают гуманитарную помощь, но и проявляют настоящее человеческое тепло и заботу о тех, кто защищает нашу страну. На этой неделе ребята решили выразить свою поддержку бойцам, проходящим лечение в госпитале. Они нарисовали яркий и вдохновляющий плакат, собрали необходимые медикаменты и продукты, а также написали трогательные письма, наполненные словами благодарности и поддержки.
	День пожилого человека	В рамках Дня пожилого человека ученики нашей школы приняли участие в праздничном мероприятии "Связь поколений", которое состоялось в социально-реабилитационном центре в нашей станице. Наши ребята подготовили стихи и искренние поздравления для бабушек и дедушек. Каждый из них смог передать частичку своего тепла и уважения, что вызвало улыбки на лицах пожилых людей.
	Акция «СВОих не бросаем»	Активисты "Движения Первых" и волонтеры нашей школы выступили организаторами акции "СВОих не бросаем", показав, что забота и поддержка идут рука об руку с активной гражданской позицией! Ребята с энтузиазмом приняли участие в серии мастер-классов, где своими руками создавали необходимые вещи для участников специальной военной операции: ✓ Маскировочные сети: Важнейший элемент защиты, плетение которого требует точности и терпения. ✓ Сухие души: Необходимое средство гигиены в полевых условиях. ✓ Тактические браслеты: Полезные и многофункциональные аксессуары.

	Открытие новой детской площадки в станице	Новая детская площадка и День древонасаждения в нашей станице! 17 октября мы стали свидетелями знаменательного события – открытия новой, современной детской площадки в нашей станице! Уверены, что новая площадка станет любимым местом отдыха для наших ребят, где они смогут проводить время с пользой и удовольствием, находить новых друзей и получать незабываемые впечатления!
	Выборы в совет обучающихся школы	Выбираем будущее нашей школы! Сегодня – особенный день для нашей школы! День, когда каждый ученик с 5 по 10 класс имеет возможность внести свой вклад в развитие школьной жизни. Сегодня проходят выборы в Совет обучающихся! Это не просто голосование, это возможность выбрать тех, кто будет представлять ваши интересы, ваши идеи и ваши предложения. Это шанс повлиять на то, какой станет наша школа завтра!
	Старшеклассники нашей школы в диалоге с властью: «Молодёжь и власть: векторы развития зерноградского района»!	24 октября ученики старших классов вместе с советником директора по воспитанию приняли участие в открытом диалоге «Молодёжь и власть: векторы развития зерноградского района», который прошел в Мечетинском сельском доме культуры. Это мероприятие стало уникальной возможностью для прямого общения активной молодежи с представителями законодательной и исполнительной власти региона и района.
	Благотворительный марафон «Мы вместе!»	25 октября в нашей станице состоялся Благотворительный марафон «Мы вместе», и наши активные волонтеры вместе с советником директора по воспитанию Валерией Николаевной Звонаревой приняли в нем участие! В рамках марафона была организована насыщенная программа, направленная на поддержку наших солдат: Мастер-классы по плетению маскировочных сетей. Сбор сухих супов, борщей и каши. Наши волонтеры организовали площадку по изготовлению сухого розжига и провели Акцию «Письмо солдату».
	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	С 1 октября по 15 ноября 2025 года проводилась Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства. В 2025 году проведение Акции посвящено двум важным датам, имеющим объединяющее значение для всех жителей страны: 80-летию Великой Победы и 20-летию проведения в России Дня народного единства, за которым закреплен статус Дня воинской славы. Учитывая социальную значимость акции, в ней приняли участие более 500 ребят из нашей школы это обучающиеся с 4 по 11 класс.
	Торжественная церемония вручения специальных обложек на паспорта участникам проекта	Важное событие для юных патриотов! На прошлой неделе состоялась торжественная церемония вручения специальных обложек на паспорта участникам проекта Движения Первых «Я гражданин России». Этот проект объединяет молодежь, стремящуюся

Движения Первых «Я гражданин России»	развивать чувство патриотизма, любви к своей стране и осознанию гражданских обязанностей.
Церемония посвящения воспитанников подготовительных групп в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»!	13 ноября в МБДОУ д/с «Малыш» МБДОУ д/с "Малыш" зерноградского района состоялась по-настоящему торжественная и очень трогательная церемония посвящения воспитанников подготовительных групп в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»! Это важное событие стало символом преемственности поколений и приобщения самых маленьких жителей нашего района к большим и важным ценностям.
Занятие в рамках международного конкурса социальных проектов "Общее дело-ПРО"	В нашей школе прошло очередное очень важное занятие в рамках международного конкурса социальных проектов «Общее дело-ПРО. Ребята из команды «Сердца» поговорили с учениками на одну из самых острых тем: «Секреты манипуляции. Табак».
Выборы уполномоченного по правам ребёнка	19 ноября 2025 года в нашей школе состоялось важное мероприятие: выборы школьного омбудсмена (уполномоченного по правам ребёнка). Администрация выдвинула 4 кандидатуры из числа педагогов: Аксененко Татьяна Евгеньевна (заместитель директора по ВР), Глевский Андрей Николаевич (учитель истории и обществознания), Силенко Светлана Михайловна (социальный педагог) и Хлопова Марина Юрьевна (учитель истории и обществознания). На основании решения избирательной комиссии по выборам школьного уполномоченного по правам ребенка, назначена Силенко Светлана Михайловна, соц.педагог.
Единый день правового просвещения	20 ноября 2025 года, вся Ростовская область присоединилась к празднованию Всемирного дня ребёнка, проведя Единый день правового просвещения. Наша школа организовала для учеников ряд важных и познавательных мероприятий! Прошли увлекательные классные часы под названием «Добро пожаловать в Мир права и обязанностей». Ребята в игровой форме узнали о своих правах, о том, как важно быть вежливыми и уважать других, а также о правилах, которые помогают нам жить дружно и безопасно. Были проведены познавательные беседы, направленные на повышение правовой грамотности и формирование активной гражданской позиции. Мы обсудили, как вести себя в различных жизненных ситуациях и куда можно обратиться за помощью.
Уроки здоровья в рамках социальных проектов «Общее дело ПРО»	В рамках всероссийского конкурса социальных проектов «Общее дело ПРО» команда нашей школы "Сердца" провела 4 занятия для старшеклассников. Ребята погрузились в тему, которую нельзя обойти стороной — манипуляции сознанием. Особое внимание было уделено алкоголю: почему люди его покупают и употребляют? Являются ли подобные решения результатом личного выбора каждого, либо кто-то незаметно управляет ими?

Молодежь вправе	«Молодежь вправе»: Завершение первого блока – время дебатов и правовых заповедей. На этой неделе состоялись заключительные занятия первого блока нашего важного проекта «Молодежь вправе»! Мы завершили разговор о том, как понимание прав и обязанностей помогает каждому из нас осознанно участвовать в жизни общества и принимать взвешенные решения в самых разных ситуациях. Занятия прошли в формате захватывающих дебатов! Класс разделился на три активные команды: • «За» • «Против» • «Ареопаг»
Чествование добровольцев Зерноградского района	На этой неделе в молодёжном центре «Сфера» прошло чествование добровольцев Зерноградского района, достойно проявивших себя в волонтерской деятельности в 2025 году. Среди самых активных и заметных участников были отмечены наши педагоги и обучающиеся: • Татьяна Евгеньевна Аксененко — заместитель директора по воспитательной работе; • Валерия Николаевна Звонарева — советник директора по воспитанию; • Свиридова Виктория, Куйбида Юлия, Паниотова Диана и Богданова Валерия.
Полина Крайнюкова - ВДЦ «Смена»	Председатель первичного отделения Движения Первых нашей школы Полина Крайнюкова недавно вернулась из незабываемого путешествия в ВДЦ «Смена». Она приняла участие в уникальной образовательной программе «Медиапритяжение». «Медиапритяжение» — это программа, которая помогает подросткам раскрыть творческий потенциал в сфере медиа и освоить важные современные навыки.
Международный День инвалида	3 декабря в Международный день инвалидов в нашей школе была проведена акция "Откроем друг другу сердца", которую подготовили и провели волонтеры Движения Первых. Старшеклассники приняли участие в тренинге «Такие как мы»! Прошли киноуроки «Формула добра». Ребята вместе с классными руководителями посмотрели фильм «Музыка внутри».
День волонтера	Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). В честь этой важной даты активисты Движения Первых в нашей школе провели Неделю добрых дел — серию тёплых и полезных инициатив. Так, для учеников начальных классов были организованы мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи (Добровольчество в сфере здравоохранения). Ребята узнали, как действовать в экстренных ситуациях, освоили базовые навыки и получили уверенность, что могут помочь другим в сложный момент.
День Конституции Российской Федерации	Ученики начальных классов стали участниками коллективно-творческого дела под названием «Моя страна – Россия». Это было не просто занятие, а открытый диалог о самом важном — о нашей Родине и её главном законе. Обучающиеся 8-х классов приняли участие в

		интеллектуальной игре «Что мы знаем о конституции?» Советник директора по воспитанию провела для старшеклассников информационную лекцию, организованную совместно с Российским обществом «Знание».
	Отчётная конференция "Движения Первых"	16 декабря на отчётной конференции наша школа была награждена Дипломом III степени в номинации «Образовательные организации общего образования» по программе «Социальная активность» Регионального конкурса Первичных отделений! Это высокая оценка работы наших педагогов, Татьяны Евгеньевны Аксененко и Валерии Николаевны Звонаревой, и активности наших учеников.
	Акция «Новогодний подарок солдату»	Силами наших учеников, их родителей и педагогов была собрана гуманитарная помощь и сладкие новогодние подарки для бойцов. Но главное — это тепло детских сердец, которое мы отправили вместе с посылками. Ребята написали искренние письма участникам специальной военной операции.
	Акция "Ёлка желаний!"	В нашей школе стало хорошей традицией, в преддверие Нового года проводить акцию "Ёлка желаний", цель которой выполнить желания ребят с особенностями развития. В этом году на собранные средства новогодние подарки получили 16 школьников.
	Поздравление подопечных центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов станицы Мечетинской	Ученики нашей школы поздравили с наступающим Новым годом подопечных центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов станицы Мечетинской. Ребята в костюмах Деда Мороза и Снегурочки принесли немного волшебства и смогли поднять настроение всем пожилым людям, ведь взрослым тоже хочется чуда!
	Региональный проект "Молодёжь Вправе"	В рамках регионального проекта "Молодёжь Вправе" в нашей школе проходят интересные и познавательные встречи со студентами Ростовского университета юстиции (Ростовский филиал ВГУЮ РПА Минюста России). Раз в месяц наши школьники становятся участниками лекций по правовому просвещению, что помогает им лучше разобраться в своих правах и обязанностях. В этом месяце студент 3 курса, выпускник нашей школы, Горстка Кирилл провел познавательную лекцию с учениками 8 классов на тему "Правоохранительные органы РФ".
	Митинг, посвящённый 83-ой годовщине освобождения станицы Мечетинской от немецко-фашистских захватчиков	На мероприятии присутствовали представители администрации, казачества, различных организаций станицы, школьники. Минутой молчания все присутствующие почтили память всех тех, кто не вернулся с полей сражений, кто пал в бою, освобождая нашу родную станицу. В завершение митинга обучающиеся школы возложили гирлянду памяти, а представители Администрации и предприятий цветы к мемориалу.

		На протяжении всего мероприятия юнармейцы школы несли Вахту памяти.
	Свет наших побед: встречайте «Арт-маяк Первых»!	На этой неделе в нашей школе зажегся новый символ единства и успеха. Активисты нашей Первички завершили работу над масштабным творческим проектом — «Арт-маяком Первых»! Это не просто поделка, это результат долгих обсуждений, мозговых штурмов и поиска смыслов. Наша команда детально прорабатывала идею: мы хотели, чтобы каждый элемент маяка «говорил» о нас. Мы спорили, рисовали эскизы и искали ту самую концепцию, которая объединит всех.
	Памяти юных героев посвящается...	Сегодня, 9 февраля, в нашей школе прошло мероприятие, приуроченное к Дню юного героя-антифашиста. Этот день — дань памяти тем, кто наравне со взрослыми встал на защиту Родины в годы Великой Отечественной войны. Зрителей ждала постановка по пьесе "Эльза" от нашей театральной студии "Маска" (руководитель Василий Алексеевич Батанкин).
	Твой голос будет услышан: Детский телефон доверия	В нашей школе прошла акция, в рамках которой мы еще раз напомнили ребятам о важном ресурсе — Детском телефоне доверия 8 800 2000 122. Это не просто номер в телефонной книге, а место, где тебя всегда поймут. В основе его работы лежат четкие и важные принципы, которые являются гарантией твоей безопасности и комфорта.
	Единство фронта и тыла: марафон добрых дел в Мечетинской!	Ученики и педагоги нашей школы стали активными участниками масштабного благотворительного марафона «Мы — надежный тыл», который был организован Мечетинским Домом культуры и волонтерскими группами станицы. Программа марафона была невероятно насыщенной. Наши ребята осваивали важные навыки в мастерских по: приготовлению сухих супов; изготовлению медицинских перевязок и сухих душей; созданию кукол-оберегов для бойцов; плетению маскировочных сетей.
	Частичка домашнего тепла для наших защитников!	На этой неделе наша школьная «кухня добрых дел» работала в полную силу: «Орлята» из 4 «В» класса вместе со своим классным руководителем Евгенией Витальевной Земцевой приготовили партию домашних сухариков. А ученики 6 «А» класса под руководством учителя технологии Виктора Ивановича Показиева взяли на себя кропотливую работу — очистили грецкие орехи. Это настоящий заряд энергии и витаминов, который так необходим в полевых условиях.
	Акция "Открытка солдату"	В преддверии 23 февраля в школе прошла очень важная и трогательная акция. Наши ученики подготовили поздравительные открытки для бойцов, которые сейчас находятся на передовой. Каждая открытка — это маленькое произведение искусства, созданное с большой любовью. Ребята не просто рисовали танки, самолеты и российские

		триколоры, они вкладывали в свои послания самые искренние слова поддержки.
	С заботой о наших защитниках!	В преддверие Дня защитника Отечества ученики, родители и педагоги объединились, чтобы собрать гуманитарную помощь для бойцов, которые сейчас стоят на защите нашей Родины. Мы собрали самое необходимое и полезное: ◆ Газовые баллончики — чтобы была возможность разогреть еду или согреться в любых условиях. ◆ Влажные салфетки и полотенца — для чистоты и комфорта в полевом быту. ◆ Теплые носки — частичка домашнего уюта и заботы. ◆ Вкусные батончики с орехами — быстрый и полезный перекус, чтобы восстановить силы и подкрепиться.
	«Мы — граждане России!»: Торжественное вручение паспортов в Зерноградском районе	Стать полноправным гражданином своей страны — это большая честь и ответственность. В рамках масштабного проекта «Движения Первых» в нашем районе прошла торжественная церемония вручения паспортов школьникам, достигшим 14-летнего возраста. Особую значимость мероприятию придало то, что оно состоялось в преддверии Дня защитника Отечества. В этот важный день свой первый главный документ получил ученик 7 "В" класса — Зайцев Егор!
	Экскурсионный "Маршрут памяти" по самым значимым и памятным местам нашей станицы	Наша школа принимает участие во всероссийском конкурсе Движения Первых — «Открывая страну. Навигаторы». Это проект, который помогает нам по-новому взглянуть на родные края и рассказать о них всей стране. В рамках конкурса был разработан уникальный экскурсионный маршрут по самым значимым и памятным местам нашей станицы.
	Региональный конкурс социальных видеороликов «Внимание, дроппер!».	В своём видеоролике наши ребята решили простым и понятным языком рассказать сверстникам об этой опасности. Цель команды — предупредить об уловках мошенников и показать, что «легкий заработок» может обернуться серьезными проблемами с законом. По итогам конкурса наша команда заняла первое место в региональном этапе.
	Наши активисты на Слёте Советов Первых	12 марта активисты Движения Первых нашей школы стали участниками яркого события — Слёта Советов Первых! Ребята познакомились с ключевыми проектами Движения и теперь готовы реализовывать свои самые смелые идеи в стенах нашей школы! Слёт помог укрепить командный дух и расширить горизонты.
	День воссоединения полуострова Крым с Россией	Мы присоединились к Всероссийской акции Движения Первых «Одна страна — одна история». Этот день объединил учеников всех возрастов! Приняли участие в онлайн-флешмобе «Одна страна — одна история». Для учеников старших классов мы провели интеллектуальную

		битву. На фестивале мастер-классов ребята изучали богатое наследие Крымского полуострова и города-героя Севастополя. В нашей школе прошла Всероссийская просветительская акция «Россия — семья семей».
	Благотворительный марафон	Ученики и педагоги нашей школы стали частью большого и значимого события — Благотворительного марафона, организованного волонтерской группой «Вместе Мы — сила» при поддержке региональной общественной организации «Донские Патриоты». Программа марафона была насыщенной и полезной. На мастер-классах собирали наборы сухих супов, плели маскировочные сети и тактические браслеты, учились азам тактической медицины. Огромный интерес вызвала выставка вооружения и экипировки.
	Сделай здоровый выбор	В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2026», в нашей школе было проведено мероприятие «Сделай здоровый выбор». Целью которого являлось - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. В завершении мероприятия ребятам вручили памятки «Наркотики – мифы и реальность».
	День памяти жертв геноцида советского народа	В школе прошли мероприятия, призванные почтить светлую память тех, кто погиб, страдал и был истерзан в те тяжелейшие времена. Мы вновь напомнили себе и нашим ученикам о важности сохранения исторической правды, о бесценном подвиге наших предков и о том, почему мы должны всеми силами беречь мир.
	Помощь нашим защитникам	Вместе со своим классным руководителем Ольгой Игоревной Кашиной ребята из 8 «Г» класса собрали и передали партию гуманитарной помощи. В каждой коробке — не только необходимые вещи, но и частичка тепла, поддержки и глубокой благодарности нашим героям за их мужество.
	Встреча поколений: взгляд в будущее через призму традиций	прошла встреча старшеклассников с председателем Совета стариков СКО "Мечётинское" Сологубовым Николаем Васильевичем. Такие встречи стали доброй традицией, позволяющей ребятам получить напутствие от мудрых наставников. Основной темой беседы стал выбор жизненного пути.
	Наши активисты на «Молодой волне»	Ученики нашей школы покорили масштабный молодежный форум «Движения Первых» — «Молодая волна»! Они провели несколько незабываемых и максимально продуктивных дней на побережье, заряжаясь энергией и прокачивая свои навыки. «Молодая волна» — это не только учеба. Форум запомнился яркими культурными программами, морем творческих активностей, вечерними огоньками и, конечно, бесконечным общением!

	Областной фестиваль вожатых пришкольных лагерей «Маяк»!	Масштабное мероприятие, которое собрало около 300 участников — как действующих учеников, так и выпускников региональной школы вожатых «Маяк», прошло в донской столице. Организаторы фестиваля подготовили насыщенную интерактивную программу! В течение одного дня наши вожатые смогли полностью погрузиться в атмосферу детского оздоровительного лагеря, последовательно пройдя все этапы пребывания ребенка — от организационного заезда до традиционного прощального костра
ФП «Современные родители»	Общешкольное родительское собрание для 1-х классов «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Роль родителей, значимость поддержки ребенка в адаптационный период. 11.09.2025г.	В ходе собрания педагогом-психологом была проведена беседа о психологических особенностях первоклассников, о том, как избежать конфликтных ситуаций во время адаптационного периода. Так же родителей познакомили со списком кружков и секций, в которых может заниматься их ребенок
	Общешкольное родительское собрание для обучающихся 2-11-х классов по теме: «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» 18.09.2025г	Родителям разъяснили, что деструктивное поведение — это действия, направленные на разрушение (саморазрушение или причинение вреда окружающим). Были рассмотрены его формы: агрессия, аутоагрессия (в том числе самоповреждение), буллинг (травля), кибербуллинг, вовлечение в опасные группы в социальных сетях. Психолог перечислил маркеры, указывающие на возможные проблемы у ребёнка: внезапная замкнутость или, наоборот, вспышки гнева; резкое снижение успеваемости; потеря интереса к хобби; появление синяков, порезов; скрытность в использовании гаджетов. Родители узнали о важности контроля контента, который потребляет ребёнок, и необходимости выстраивания доверительных отношений, чтобы дети не боялись рассказывать о проблемах онлайн-общения.
	Общешкольное родительское собрание для обучающихся 5-9-х классов по теме: «Подростковый возраст-возраст кризисов. Профилактика девиаций». 20.11.2025г	Родители узнали о физиологических и психологических изменениях, происходящих в организме подростка (пубертат), которые напрямую влияют на его поведение, настроение и самооценку. Педагог-психолог перечислил тревожные сигналы, на которые стоит обратить внимание: резкое изменение круга общения, падение успеваемости, апатия, скрытность, появление ценных вещей неясного происхождения. В завершение были даны практические рекомендации: при обнаружении признаков девиантного поведения .

Общешкольное родительское собрание для обучающихся 6-8 х классов по теме: «Как сохранить психическое здоровье подростков. Профилактика рисков». 12.03.2026	Обсуждались причины эмоциональной нестабильности, резких перепадов настроения и конфликтности. Родители узнали, что это связано с гормональной перестройкой и активным поиском своего «Я», а не является проявлением плохого характера. Были названы основные угрозы: хронический стресс из-за учебной нагрузки, буллинг (в школе и в сети), киберзависимость, отсутствие доверительного общения в семье и чувство одиночества. Родителям рассказали, на что обращать внимание: нарушения сна и аппетита, апатия, постоянная усталость, уход в себя, потеря интереса к учёбе и хобби, повышенная тревожность или раздражительность.
Общешкольное родительское собрание для обучающихся 6-8 х классов по теме: «Семья и школа. Итоги партнерства» 14.05.2026	До родителей были доведены результаты успеваемости обучающихся, анализировались успехи и трудности в освоении образовательной программы. Подчеркивалось, что успехи учеников — это результат эффективного партнёрства между семьёй и школой. Родители узнали, как их участие в жизни класса и школы (помощь в организации мероприятий, контроль за выполнением домашних заданий) напрямую влияет на мотивацию и поведение детей. Рассматривались конкретные кейсы взаимодействия с «трудными» подростками, где совместные усилия классного руководителя и родителей помогли скорректировать поведение и повысить интерес к учёбе. Были определены ключевые задачи и цели на следующий учебный период, а также намечены пути их достижения через продолжение тесного сотрудничества.
Мероприятия с участием родителей и законных представителей детей: - Профилактические мероприятие «Безопасные дорога – детям» -«Родительский патруль» -Районное мероприятие экологический турнир «Чистый берег – чистая река». Федеральное мероприятие «Орлянский выпускной» Всероссийский фестиваль «Крылья Детства» - активно участвовали во Всероссийских акциях «Новогодние Окна»; «Окна победы»	Мероприятия способствуют установлению доверительного контакта между семьёй и школой. Использование разнообразных форм работы поможет родителям и нам стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса
Выставки поделок, рисунков, фотографий: «Наша классная, самая классная» «Новогодняя елочка», «Профессии родителей»	Совместные работы с родителями – рисунки, поделки.

	«Неопалимая купина», «Портрет мамочки моей», «Георгиевская ленточка»	
	Адресная работа с семьями	ведется индивидуальная работа с - родителями учащихся состоящих на разных учетах: в ПДН, ВШУ - малообеспеченными семьями, - опекунами семьями
	Мероприятия с родителями в рамках всеобща и индивидуальной работы	были проведены классные собрания в соответствии с заявленной тематикой на 2025-2026 учебный год

Педагогические работники, достигшие значительных результатов в профессиональных конкурсах и подготовившие победителей и призеров среди обучающихся:



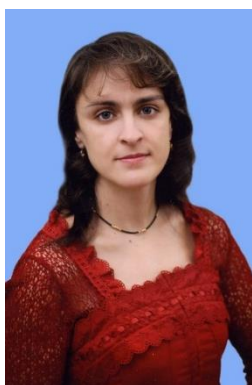
Земцева Евгения Витальевна, учитель начальных классов - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2026» в номинации «Учитель основ православной культуры» и активный участник регионального этапа конкурса в номинации «Учитель основ православной культуры». Является наставником по реализации программы «Орлята России». Успешно реализует внеурочную деятельность «Ступени к проекту». Подготовив призеров школьной научно-практической конференции «Шаги в науку». Активно реализует программу по казачьему образованию и организации курсов по декоративно-прикладному творчеству. Занимает активную жизненную позицию, участвуя в избирательной кампании.



Звонарева Валерия Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель русского языка и литературы. Победитель конкурсного отбора на участие во Всероссийском семинаре-совещании педагогов-кураторов Советов обучающихся «Траектория УСпеха» (2025 год), участник окружных форумов «Новая философия воспитания» (2025, 2026 годы), ведущий мастер-классов и модератор на региональной площадке «Новая философия воспитания». Диплом III степени в номинации «Образовательные организации общего образования» программы социальной активности «Движения Первых» (2025 год). Призёр конкурса лучших проектов для детей и молодёжи в номинации «Инициативы Первых» (2025 год). Лауреат III степени конкурса первичных отделений «Движения Первых» (2025–2026 учебный год). Подготовила полуфиналиста конкурса «Большая перемена — 2025», участников Всероссийского форума «Молодая волна» 2026г., победителя конкурсного отбора и участника смены «Медиа притяжение» («Движение Первых», 2025 год), а также победителя конкурсного отбора и участника

окружного форума «Новая философия воспитания» (2026 год), победителя конкурсного отбора на Всероссийский фестиваль «Крылья детства» (2026 год).

Крюкова Ираида Петровна, руководитель школьного музея. Призер регионального этапа и финалист Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Школьный музей». Участница муниципальных и региональных конкурсов по музейной деятельности. Активно участвует в реализации программы «Доступная среда». Занимает активную жизненную позицию в развитии краеведения и реализации программ Донского края и казачества. Активный участник Всероссийских и областных форумов педагогического мастерства – 2026г.



Минжулова Людмила Викторовна, учитель физической культуры – призер регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую постановку работы по физической культуре (3 место). Подготовила победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, районных соревнований по лёгкой атлетике и ГТО. Подготовила призеров районной программы «Зарница-2026» среди обучающихся начальных классов.



Бартащук Елена Владимировна, учитель технологии – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2026» в номинации «Учитель». Подготовила участника регионального конкурса макетов военной техники, активная участница муниципального конкурса «Школьный дворик», занимает активную жизненную позицию как участница олимпиад по профессиональному мастерству. Подготовила призера муниципального этапа ВсОШ по технологии.



Маркина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов – Почетный работник общего образования и науки РФ, победитель конкурса лучших учителей России - 2026. Активный участник Всероссийских и областных форумов. Разработала модуль в рамках преподавания предмета «Окружающий мир». Активный участник инновационной деятельности НИКО. Подготовила победителя школьного этапа научно-практической конференции «Шаги в науку», является наставником молодых учителей начальных классов. Активно участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда».



Гурдесов Юрий Викторович, учитель информатики – подготовил команду ЮИД победителя муниципального этапа и активного участника областного этапа фестиваля «Безопасное колесо - 2026», является лучшим руководителем отряда ЮИД (вошел в десятку лучших областного финала фестиваля «Безопасное колесо – 2026»). Подготовил победителей и призеров Всероссийской игры «Инфознайка». Занимает активную жизненную позицию и является председателем избирательной комиссии, расположенной на территории образовательной организации. В течение ряда лет работает по защищенной программе выдачи аттестатов выпускникам основной и средней общеобразовательной школы. Выпускники основной и средней школы показывают высокие результаты на ГИА, в 2026 году Амельченко Дмитрий набрал 93 балла.



Аксененко Татьяна Евгеньевна, педагог ДО - призер Регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы (III место); призер Регионального конкурса программ социальной активности «Движения первых» (III место); призер в номинации "Лига возможностей" конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Движения Первых» в 2025-2026 годов (III место). Подготовила команду победителей муниципального чемпионата по оказанию первой помощи; призеров Всероссийского конкурса социальных проектов «Общее дело ПРО» (III место); победителя регионального конкурса видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»; призеров Муниципального этапа регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»-2026 (II место); команду победителей муниципального этапа и участников всероссийского конкурса «Лучший казачий класс».



Гурдесова Елена Викторовна, старшая вожатая – подготовила победителей муниципального этапа областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД (1 место); победителей муниципального этапа областного конкурса социальных роликов «Пешеход – на переход». (1 место); призеров зонального этапа областного смотра основных и резервных отрядов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по планете» (2 место); победителей районного слета казачьей молодёжи «Донцы» (1 место); участников областной акции, посвящённой Всемирному Дню памяти жертв ДТП; победителей районного конкурса "Любо, казачка!" (1 место); призеров областной дистанционной познавательной-обучающей викторины АВС по ПДД. Резервный отряд ЮИД «Светофор» (2 место); призеров районного конкурса «Лихой казак Дона» (2 место); призеров муниципального этапа областной профилактически-

профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона» с участием резервных и основных отрядов ЮИД ОО Зерноградского района (2 место); победителей районного этапа областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2026» (1 место); участников финала областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2026» Этап «Знатоки правил дорожного движения» (9 место (из 58 команд). Общекомандное – 17 место из 58 команд; призеров областной профилактически-профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона» с участием резервных и основных отрядов ЮИД в номинации «Представление презентации поисковой работы «90 лет храним, создаем и развиваем службу Госавтоинспекции» (2 место), благодарственное письмо как руководителю команды.

Работа с молодыми специалистами.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышении методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в 2025-2026 учебном году на базе школы функционировал клуб «Новые идеи», в состав которого входило 11 педагогических работников.

Все молодые учителя (100%) являются членами школьных методических предметных объединений, участвуют в работе районных методических предметных объединений.

Активизация и привлечение молодых педагогов к участию в сетевых профессиональных сообществах, профессиональных конкурсах и методических мероприятиях способствовало их профессиональному развитию, дало возможность почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, выйти за рамки своей школы, сформировать собственный профессиональный рейтинг, начать работу по формированию электронного портфолио педагога. Все молодые учителя в этом учебном году прошли курсовую подготовку по предметным курсам, по организации работы с детьми ОВЗ, по повышению качества образования.

№ п/п	ФИО учителя	предмет	участие	Тема мероприятия	результат
1.	Гейко Анна Владимировна	Учитель математики	Региональный конкурс	«Лучшая разработка урока с использованием универсальной библиотеки цифрового образовательного контента сервиса «Госуслуги. Моя школа»	Сертификат
			Районный семинар	Мастер-класс «Обеспечение эффективности учебно-воспитательной работы на уроках математики»	Сертификат
2.	Лысенко Юлия Викторовна	Учитель технологии	Онлайн-форум	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Диплом

			Областной фестиваль	Большого областного фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ.	Сертификат
4.	Шейкина А.С.	Учитель иностранного языка	Онлайн-интенсив	«Активные методы рефлексии в образовательной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом
5.	Барташук Е.В.	Учитель технологии	Муниципальный конкурс	«Учитель года – 2026»	Сертификат
6.	Глечикова А.С.	Учитель физики	Форум молодых педагогов	«Единый день молодого педагога в профсоюзе образования»	Сертификат

Реализация программы наставничества и постоянное методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, включить их в решение проблем педагогического сообщества.

3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ Мечетинской СОШ.

Бюджет 2026 года на обеспечение выполнения муниципального задания и оказания муниципальных услуг составил 98 622,421 тыс.рублей.

В том числе:

- субвенция за счет средств областного бюджета - 69 734,00 тыс.руб., из них

- средства на оплату труда (зарботная плата и начисления на заработную плату) – 69 207,20 тыс.руб.;
- медицинский осмотр, СЭС – 143,40 тыс.руб.;
- учебники – 128,50 тыс.руб.;
- установка и обслуживание компьютерных программ – 114,40 тыс.руб.;
- канцелярские товары – 94,7 тыс.руб.;
- моющие – 21,60 тыс.рублей;
- услуги связи – 24,20 тыс. руб.

- за счет средств бюджета муниципального района – 8207,00 тыс.руб., из них

- заработная плата и начисления на заработную плату технических работников – 846,60 тыс.рублей;
- коммунальные услуги (отопление, освещение, вывоз жидких бытовых отходов, ТБО) – 6671,50 тыс.руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества (услуги дезстанции, промывка системы отопления, обслуживание пожарной сигнализации, профиспытание электрооборудования, техобслуживание тревожной кнопки, заправка огнетушителей, обслуживание вывода на пульт, обслуживание видеокамер, техобслуживание системы речевого оповещения) – 510,8 тыс.руб.;

- прочие услуги (акарицидная обработка, обслуживание тревожной кнопки, обучение работников, медосмотр) – 103,0 тыс.руб.;
- прочие расходы (налог на имущество, земельный налог) – 58,80 тыс.руб;
- бутилированная вода – 12,6 тыс.руб;
- дезсредства – 3,7 тыс.руб.

- за счет целевых субсидий – **20 681,421 тыс.руб.**, из них

- питание школьников из малоимущих семей, детей сирот – 394,1 тыс. руб
- питание обучающихся ОВЗ – 613,2 тыс.рублей
- оплата труда школьникам в период каникул – 261,90 тыс руб.
- расходы на питание детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей – 758,121 тыс.рублей;
- круглосуточная охрана – 4775,5 тыс. руб;
- обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 кл. – 4362,2 тыс.руб.
- заработная плата и начисления на заработную плату за классное руководство (за счет средств федерального и областного бюджетов) – 5624,70 тыс.рублей;
- заработная плата и начисления на заработную плату советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (за счет средств федерального и областного бюджетов) – 498,50 тыс. рублей;
- выплата ежемесячного денежного вознаграждения советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (за счет средств федерального бюджета) – 78,1 тыс. рублей;
- средства на оплату труда (заработная плата и начисления на заработную плату ПДО) – 1678,1 тыс.руб.;
- расходные материалы для кружковой деятельности – 14,6 тыс.руб.;
- приобретение оборудования – 58,8 тыс руб.;
- питание школьников из многодетных семей – 1420,1 тыс. руб;
- питание школьников участников СВО – 143,50 тыс. руб.

В 2025 году средняя заработная плата работников по учреждению – 43 442,70 руб.;

средняя заработная плата педагогических работников – 46754,1 рублей;

средняя заработная плата учителей - 46845,80 рублей.

4. Результаты образовательной деятельности учреждения

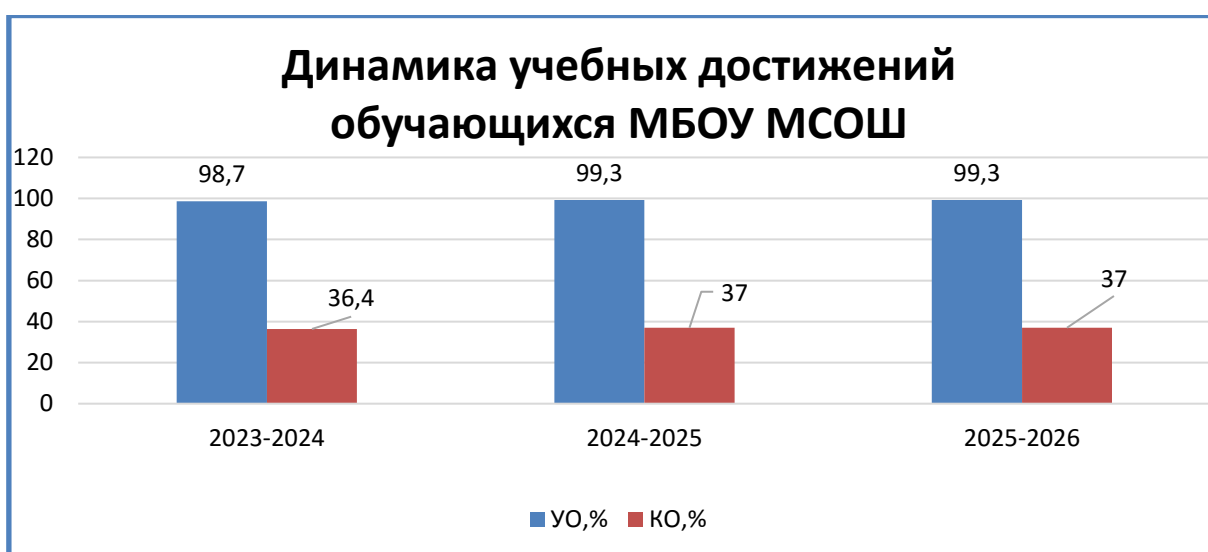
4.1. Мониторинг учебных достижений обучающихся

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Школа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, образовательные результаты класса относительно других классов на параллели. Анализ результатов

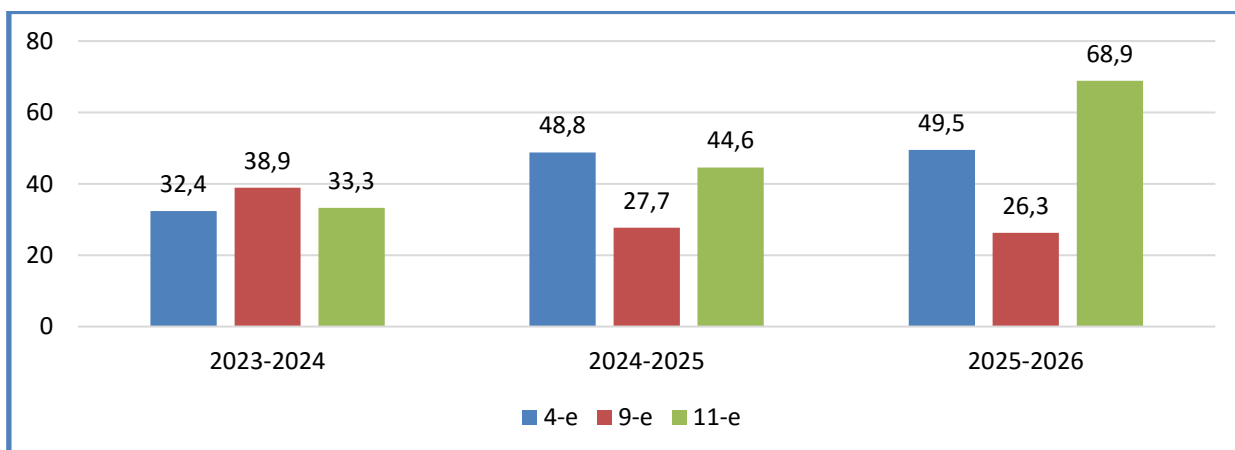
учебной деятельности позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителей, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи учащимся.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижения планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО в МБОУ Мечетинской СОШ ежегодно проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения основных образовательных программ, то есть образовательные результаты обучающихся.

Анализ учебных достижений обучающихся за последние три года показывает относительно стабильные результаты уровня и качества образования.

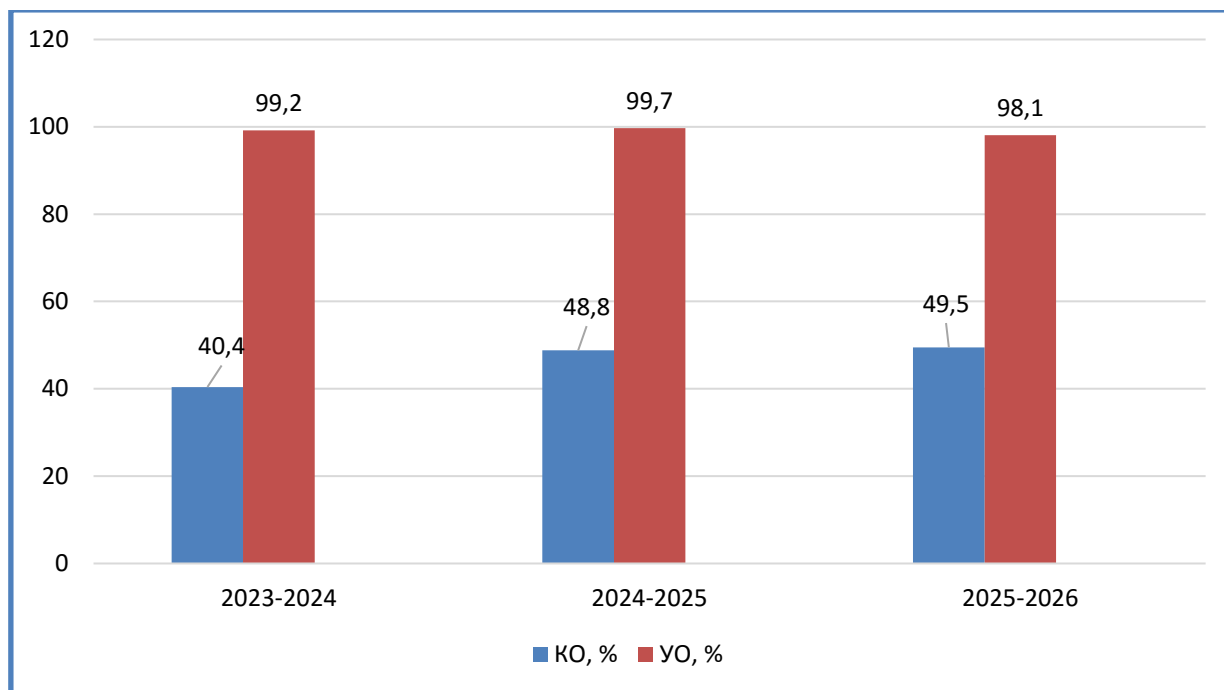


Следует отметить увеличение качественных показателей в сравнении с 2024-2025 учебным годом в 4-х и 11-х классах, уменьшение качественных показателей в 9-х классах.

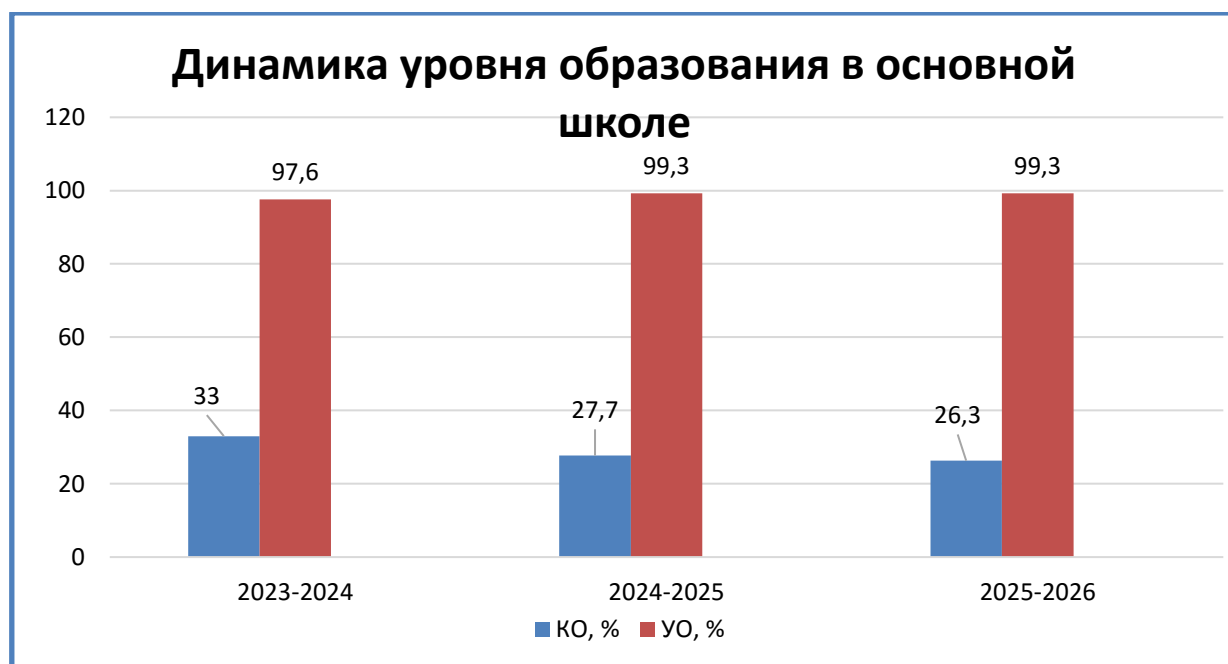


Сильным звеном в системе общего образования были начальная и средняя школа. В 2025-2026 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на уровне начального общего образования наблюдается увеличение качества на 2,4% и понижение уровня обученности на 1,6%.

Динамика уровня и качества образования в начальной школе (2-4 кл.)

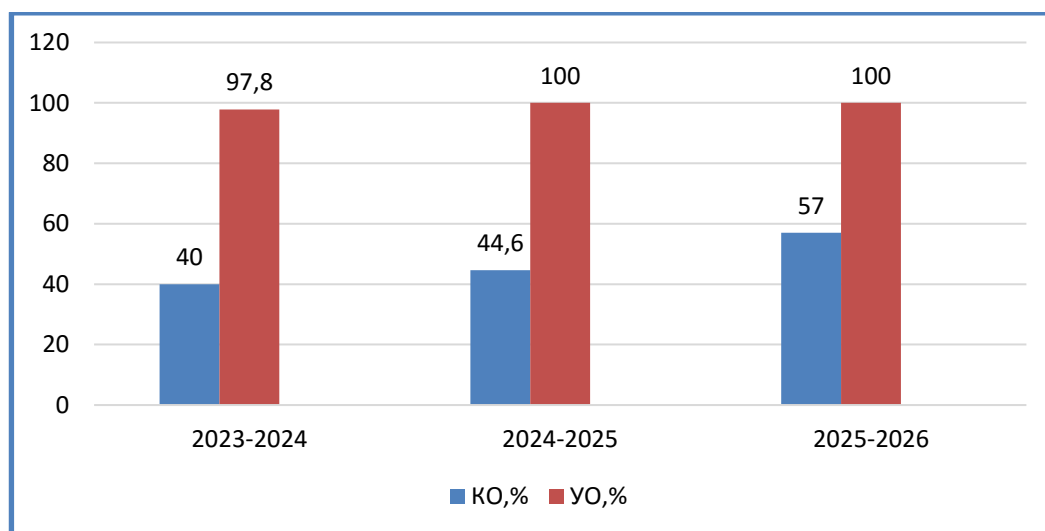


В основной школе (5-9 кл.) наблюдается снижение качественных показателей на 1,6% и стабильность уровня обученности 99,3%.



В старшей школе (10-11 кл.) уровень составляет 100% и наблюдается рост качественных показателей на 14,6%.

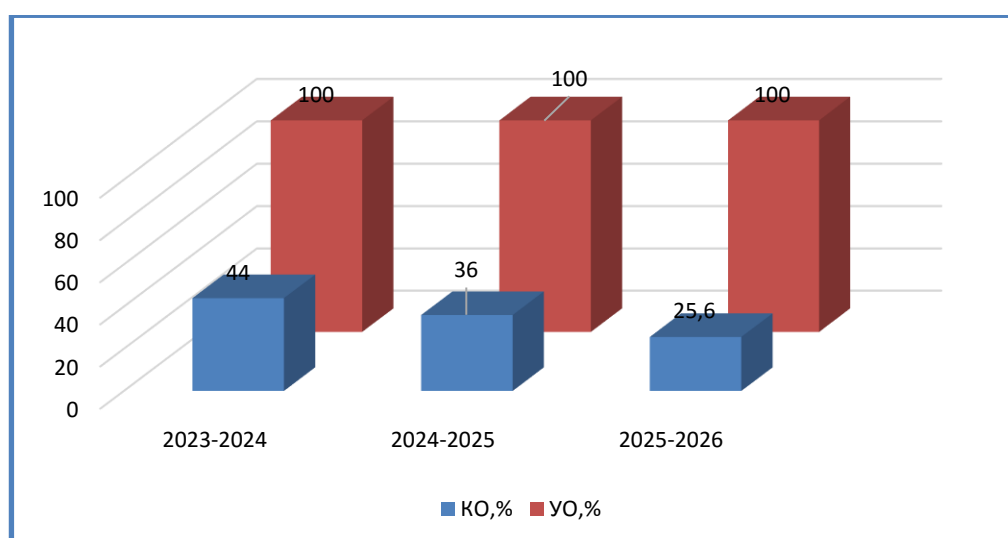
Динамика уровня и качества образования в средней школе (10-11 кл)



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Выпускники основной школы приняли участие в ОГЭ ГИА в количестве 86 человек, из них 1 человек не сдал ОГЭ в основные сроки. Дополнительные сроки сдачи - сентябрь 2026 года. При выставлении итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании за 2025-2026 учебный год учитывались результаты года и результаты полученные на государственной итоговой аттестации.

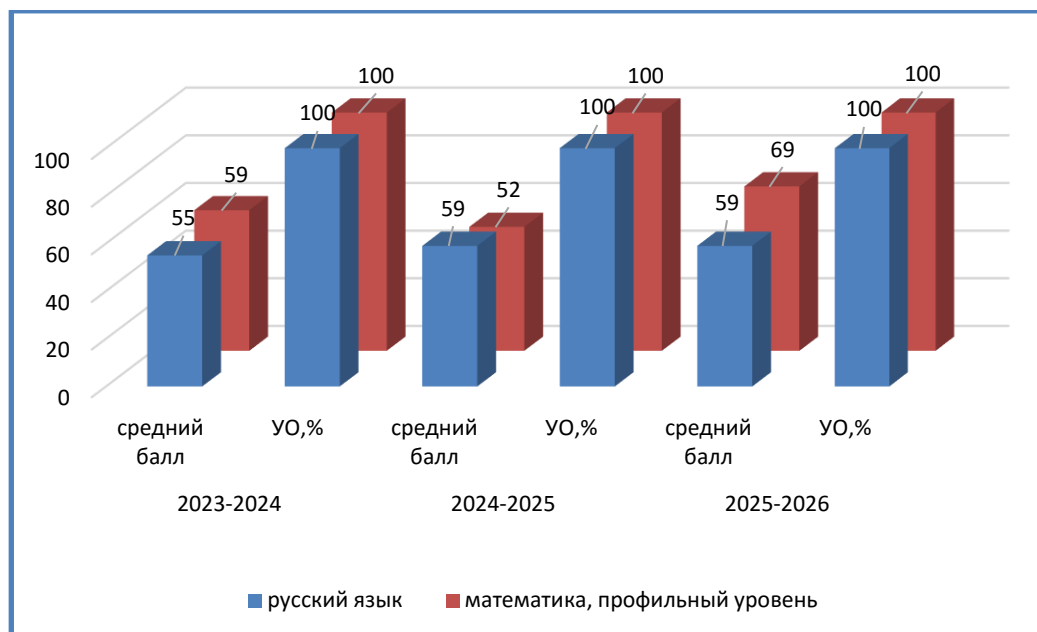
Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов.



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации и ЕГЭ выпускников 11-го класса.

В 2026 году выпускники в количестве 30 человек участвовали в ЕГЭ по предметам: русский язык, математика профильный уровень и базовый уровень, литература, обществознание, физика, биология, химия, информатика, история.

Результат ЕГЭ по одному обязательному предмету русскому языку – 30 человек, по математике профиль – 16 человек.



4.4 Достижения обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Призёры предметных олимпиад

Предмет	Уч.год	Ф.И. учащегося	Класс	Школа	Район	Обл.	Руководитель
				место	место	место	
Русский язык	2024-2025	Мокроусова М.	4	Приз			Сапсаенко О.А.
		Гольщева У.	6	Приз			Чижук О.Н.
		Гурдесов В.	6	Приз			Чижук О.Н.
		Абрамова В.	8	Приз			Ковалева И.В.
		Кораблева Ю.	9	Побед			Ковалева И.В.
		Климович Е.	9	Приз			Коваленва И.В.
		Нуралиев Р.	9	Приз			Ковалева И.В.
		Гаврилюк Э.	9	Приз			Ковалева И.В.
		Волохова З.	9	Приз			Ковалева И.В.
	2025-2026	Козловский М. Янкович А.	4 4	Побед			Силенко С.А. Земцева Е.В.

		Хлопова Д. Максимова А. Деревянко Н. Миндюкова А. Серёгин С. Саакян С. Шевченко М. Ракачёв Д. Прокопьева А	4 4 4 4 4 4 4 8 10	Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Побед Побед			Земцева Е.В. Шатога Е.Е. Силенко С.А. Силенко С.А. Шатога Е.Е. Земцева Е.В. Земцева Е.В. Ерёменко Ю.А. Ковалёва И.В.
Литера- тура	2024- 2025	Бессонова Я. Репина М. Григорьев А. Прокопьева А.	8 8 9 9	Побед Приз Приз Приз			Звонарева В.Н. Звонарева В.Н. Ковалева И.В. Ковалева И.В.
	2025- 2026	Мокроусова М. Савина Т. Кононова В. Перская С. Бессонова Я. Абрамова В. Ширяков М. Ищенко С.	5 5 7 7 9 9 9 11	Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз			Ковалёва И.В. Ковалёва И.В. Чижук О.Н. Чижук О.Н. Звонарёва В.Н. Ковалёва И.В. Звонарёва В.Н. Звонарёва В.Н.
Общество -знание	2024- 2025	Бессонова Я. Кондыбенко А. Репина М. Адамян Л. Григорьев А. Нуралиев Р. Прокопьева А. Гаража А. Куйбида Ю. Ткаченко К. Казакова Е. Исаков Е. Миротин Н.	8 8 8 8 9 9 9 10 10 11 11 11 11	Побед Приз Приз Приз Побед Приз Приз Побед Побед Побед Приз Приз Приз			Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Глевский А.Н. Глевский А.Н. Глевский А.Н. Игнатенко П.В Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В. Игнатенко П.В.
	2025- 2026	Усов Н. Бессонова Я.	9 9	Приз Приз			Хлопова М.Ю.
Матема- тика	2024- 2025	Григорьев А. Нуралиев Р.	9 9	Приз Приз			Лавренова З.П.
	2025- 2026	Перская С. Горшкова Е. Маяцкая К. Зауткин А.	7 8 9 11	Приз Приз Приз Приз			Мых М.К. Горбатова А.Б. Банкина С.Н. Мых М.К.
Химия	2024- 2025	Аксененко А.	9	Приз			Аксененко Т.Е.
	2025- 2026	Адамян Л. Сапсаенко Н. Аксененко А. Берсенева Е.	9 9 10 11	Приз Приз Приз Приз			Батчаева М.И.

Физика	2024-2025	Бессонова Я.	8	Приз			Приходько Г.Р.		
	2025-2026	Нет призёров							
Информатика	2024-2025	Нет призёров							
	2025-2026	Грянников В. Ракачёв Д.	8 8	Приз Приз			Брагинец Д.Д.		
История	2024-2025	Репина М. Кондыбенко А. Калюжный Д.	8 8 9	Приз Приз Приз			Хлопова М.Ю. Хлопова М.Ю. Глевский А.Н.		
	2025-2026	Ракачёв Д. Бессонова Я. Нуралиев Р. Григорьев А.	8 9 10 10	Приз Приз Побед приз			Глевский А.Н. Хлопова М.Ю. Глевский А.Н. Глевский А.Н.		
ОБЖ	2024-2025	Ширяков М.	8	Побед	Призёр Призёр Призёр	Участ. Участ. Призёр Участ. Призёр	Малашенко В.Г.		
		Галич А.	8	Приз					
		Бессонова Я.	8	Приз					
		Иваненко Ф.	8	Приз					
		Сапсаенко Н.	8	Приз					
		Богданова В.	8	Приз					
		Иваненко Т.	8	Приз					
		Павленко К.	8	Приз					
		Кузьминская В.	8	Приз	Призёр				
		Борян Д.	8	Приз					
		Григорьев А.	9	Побед	Призёр				
		Нуралиев Р.	9	Приз					
		Гаврилюк Э.	9	Приз					
		Пономарева А.	9	Приз	Призёр				
		Волохова З.	9	Приз					
		Лунев И.	10	Побед	Призёр				
ОБЗР	2024-2025	Калашникова Д.	10	Приз					
		Гаража А.	10	Приз					
		Топол Д.	10	Приз	Призёр	Участ.			
		Янкович М.	10	Приз	Призёр	Участ.			
		Фурсова А.	11	Побед					
		Козубова А.	11	Приз	Призёр	Призёр			
		Авилова Д.	11	Приз					
		Дараган Т.	11	Приз					
	2025-2026	Приходько А.	8	Побед			Малашенко В.Г.		
		Ковалёва М.	8	Приз					
		Ковтунова О.	8	Приз					
		Крайнюкова П.	8	Приз					
		Лебедева Е.	8	Приз					
		Фомин А.	8	Приз					
		Тимченко Д.	8	Приз					
		Тищенко Ю.	8	Приз					
		Пипа Д.	8	Приз					
		Житлова В.	8	Приз				Призёр	
		Зубарева С.	8	Приз					
		Бессонова Я.	9	Побед				Призёр	Участ.

		Кузьминская В. Галич А. Маяцкая К. Ширяков М. Новикова В. Кондыбенко А. Репина М. Иваненко Т. Сапсаенко Н. Любченко В. Григорьев А. Нуралиев Р. Прокопьева А. Севилян А. Гаврилюк Э. Гаража А. Калашникова Д. Кашминский В. Лунев И. Федяева А.	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 11 11 11 11 11 11	Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Побед Приз Приз Приз Приз Побед Побед Приз	Призёр Призёр Призёр	Участ. Призёр Участ. Участ.	
Техноло- гия	2024- 2025	Абрамова В.	8	Приз	Призёр		Бартащук Е.В.
	2025- 2026	Коновко Д. Коробкин З. Кулаева М. Журавлёва М. Кравченко А. Сапсаенко А. Белюченко И. Абрамова В.	5 5 5 5 7 7 7 9	Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз	Призёр		Лысенко Ю.В. Лысенко Ю.В. Лысенко Ю.В. Лысенко Ю.В. Показиев В.И. Показиев В.И. Показиев В.И. Бартащук Е.В.
Англ.яз.	2024- 2025	Бессонова Я.	8	Приз			Булочкина Н.Ю.
	2025- 2026	Призёров нет					
Геогра- фия	2024- 2025	Репина М. Кондыбенко А. Бессонова Я. Григорьев А. Прокопьева А. Аксененко А.	8 8 8 9 9 9	Побед Приз Приз Побед Приз Приз			Хорошавина Ж.Д. Хорошавина Ж.Д. Хорошавина Ж.Д. Празднова Л.А. Празднова Л.А. Празднова Л.А.
	2025- 2026	Адыров А. Бессонова Я. Григорьев А. Калюжный Д. Аксененко А. Нуралиев Р. Севилян А.	5 9 10 10 10 10 10	Приз Побед Приз Приз Приз Приз Приз			Празднова Л.А. Хорошавина Ж.Д. Празднова Л.А. Празднова Л.А. Празднова Л.А. Празднова Л.А. Празднова Л.А.

Биология	2024-2025	Репина М. Кондыбенко А. Казакова Е.	8 8 11	Приз Приз Приз			Булинкова В.В.
	2025-2026	Кудеевский Н. Кононова В. Павлович М. Кашина А. Верютин Д. Галич А. Бессонова Я.	6 7 7 7 7 9 9	Приз Побед Приз Приз Приз Приз Приз			Булинкова В.В.
Физкультура	2024-2025	Лебедева М. Пипа Д. Колесникова К. Петелина А. Бессонова Я. Адамян Л. Ширяков М. Григорьев А. Гаврилюк Э. Гаража А. Топол Д. Дараган Т. Фурсова А. Козубова А. Миротин Н. Чеботарев Д.	7 7 7 8 8 8 8 9 9 10 10 11 11 11 11 11	Приз Приз Приз Побед Побед Побед Приз Побед Побед Приз Приз Приз Приз Приз Приз	Призёр Победит Призёр	Призёр Призёр Участ.	Кравцов Д.Е. Кравцов Д.Е. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Малашенко В.Г. Малашенко В.Г. Минжулова Л.В. Лагуткин А.И. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г.
	2025-2026	Кашина А. Новосёлов С. Гончарук Е. Целуйко С. Криничная Д. Азивская В. Адамян С. Гончаров Д. Адамян Л. Ширяков М. Синяков Ф. Григорьев А. Прокопьева А. Гаврилюк Э. Рыбинцев Н. Гаража А. Топол Д.	7 7 7 7 8 8 8 9 9 9 10 10 10 10 11 11	Побед Побед Приз Приз Приз Приз Приз Приз Приз Побед Приз Приз Приз Побед Побед	Призёр Призёр	Призёр Участ. Призёр	Кравцов Д.Е. Жолобова С.С. Кравцов Д.Е. Жолобова С.С. Кравцов Д.Е. Бессонов В.Г. Кравцов Д.Е. Кравцов Д.Е. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Бессонов В.Г. Малашенко В.Г. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Минжулова Л.В. Малашенко В.Г.

							Минжулова Л.В. Минжулова Л.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Наименование мероприятия	Приняли участие	Победители	Призёры
Всероссийская олимпиада школьников			
Школьный этап	543	18	91
Муниципальный этап	54	0	9
Региональный этап	9	0	3
Конкурсы, фестивали, слёты			
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	1	1	0
Фестиваль-академия Первых «Успех начинается с тебя	2	2	0
Муниципальный этап областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	1	1	0
Областной творческий конкурс видеороликов проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»	1	1	0
Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	3	1	1
Муниципальный этап областного конкурса социальных роликов «Пешеход – на переход».	5	5	0
Районный конкурс «Любо, казачка!»	11	11	0
Районный конкурс «Лихой казак Дона»	11	0	11
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	0	1
Муниципальный этап V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2026»	7	1	1
Всероссийская акция «Портрет героя» (муниципальный этап)	25	1	0
Муниципальный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД	15	15	0
Зональный этап областного смотра основных и резервных отрядов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по планете»	15	0	15
Районный слёт казачьей молодёжи «Донцы»	11	11	0
Спортивные соревнования			
Зональные соревнования по настольному теннису и шахматам ШСК	13	13	0
Районные соревнования по настольному теннису и шахматам ШСК образовательных организаций Зерноградского района	13	0	13
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок», посвящённые Дню защитника Отечества	4	0	4

Зональные соревнования по волейболу среди ШСК , посвященный Году единства народов России	12	6	6
Дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы			
Летняя онлайн-олимпиада на Учи.ру	10	2	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	84	25	31
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	208	49	61
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	569	159	166
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	45	18	13
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	18	7	6
Всероссийская метапредметная онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	27	7	10
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	91	26	42
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» на Учи.ру	14	3	4
Дополнительное образование, ДДТ «Ермак»			
Международный конкурс «Кладовая талантов»	3	2	1
Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Свершение»	10	0	3
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Весенняя мастерская»	6	2	2
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир семейного увлечения»	6	5	0
Международный творческий фестиваль «Свобода творчества»	14	0	14
Международный Телевизионный Музыкальный Конкурс «Донская волна»	59	18	34
II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов»	13	0	13
Международный конкурс «Империял»	4	1	0
Всероссийский конкурс «Звёздный путь»	5	0	1
Международный конкурс «Зимняя сказка»	3	1	0
Международный конкурс «Белая сказка»	3	1	0
Международный конкурс «Здравствуй, осень»	5	1	0
Международный конкурс «Северный ветер»	7	1	0
I Открытый межрайонный детско-юношеский фестиваль творческих коллективов и солистов «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»	4	4	0



Щегров Роман — награжден медалью «за особые успехи в учении» I степени. Юноша пример целеустремлённости и гражданской ответственности Роман — учился только на «отлично» с 1-го класса: на протяжении всех лет обучения он неизменно демонстрировал высокий уровень знаний и ответственное отношение к учёбе. Успешно сдал ЕГЭ, показав высокие результаты: русский язык — 89 баллов; математика — 82 балла; физика — 96 баллов.

Помимо отличной учёбы, Роман активно участвовал в военно-патриотических и спортивных мероприятиях. Он неоднократно становился победителем и призёром военно-спортивной игры «Орлёнок», военно-патриотической игры «Зарница 2.0», а также соревнований казачьей молодёжи «Донцы». В творческой сфере Роман — лауреат I степени и обладатель Гран-при районного и зонального этапов конкурса «Гвоздики Отечества».

Роман не только защищал честь школы на различных площадках, но и служит примером целеустремлённости, дисциплины и ответственности для младших школьников.



Свиридова Виктория — выпускница 11 класса 2026 года, награждена медалью «за особые успехи в учении» I степени. Виктория училась на «отлично» с 1-го класса и подтвердила свои знания результатами ЕГЭ: русский язык - 78 баллов; биология - 83 балла; химия - 95 баллов.

Ученица — яркий пример разносторонне развитой личности: она принимала участие в специализированных сменах и проектах, среди которых: профильная смена «Вдохновение» (ВДЦ «Смена»); «Академия Первых» (ВДЦ «Океан»); региональные слёты «ТОП Контент», «Дети детям — Жизнь без риска», проект «Здесь»; университетские смены в РязГМУ; региональные смены «Ступени успеха» по химии и биологии.

Среди наград Виктории — звание призёра IV Всероссийского конкурса «Звезда ЮИД», статус полуфиналистки конкурса «Орден мужества», а также призовые места на областных и региональных конкурсах. В составе школьной команды Виктория стала полуфиналисткой Всероссийского конкурса «Территория успеха» (2024–2025). Её активность помогает укреплять авторитет школы и мотивировать сверстников на новые достижения.

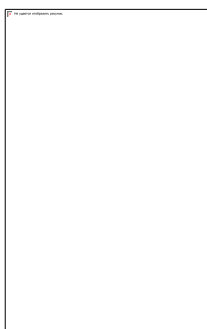


Федяева Екатерина — награждена медалью «за особые успехи в учении» I степени. Екатерина училась на «отлично» с 1-го класса и подтвердила свои знания результатами ЕГЭ: русский язык — 86 баллов; обществознание — 81 балл; история — 95 баллов.

Екатерина на протяжении учёбы проявляла высокий познавательный интерес и стремление к глубокому освоению предметов. Она активно участвовала в школьных научно-исследовательских проектах и в олимпиадном движении.

Значимые достижения: неоднократный призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБИЗР; диплом III степени Всероссийской Толстовской олимпиады.

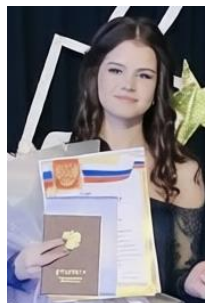
Екатерина регулярно представляет школу на научных и интеллектуальных площадках, демонстрируя серьёзный подход к исследовательской деятельности и умение отстаивать свои идеи.



Куйбида Юлия - награждена медалью «за особые успехи в учении» I степени. Юлия училась на «отлично» и подтвердила свои знания результатами ЕГЭ: русский язык — 83 балла; литература — 83 балла; математика (профильный уровень) — 72 балла.

Юлия активно защищала честь школы в различных конкурсах и проектах. Её деятельность охватывает творческие, социальные и профориентационные направления: призёр регионального конкурса живых плакатов «Я в рабочие пойду»; участница регионального конкурса видеороликов «Дети детям — Жизнь без риска»; призёр муниципального этапа ЮИД; призёр муниципального этапа «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»; участница проекта «ТОП Контент»; победительница отбора и участница смены «Вдохновение» (ВДЦ «Смена»); участница Всероссийского форума «Молодая волна»; в составе команды — полуфиналистка конкурса «Территория успеха»; награждена благодарственным письмом РСМ за участие в проекте «Твой выбор».

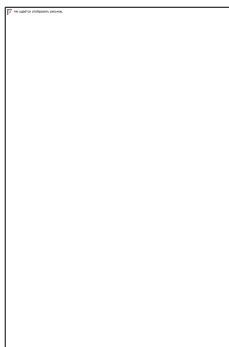
Пример Юли вдохновляет сверстников: она показывает, что можно совмещать отличную учёбу с насыщенной внеучебной деятельностью и вносить вклад в развитие школьного сообщества.



Екатерина Щукина - награждена медалью «за особые успехи в учении» I степени. Подтвердила свои знания результатами ЕГЭ: русский язык — 72 балла; химия — 70 баллов; математика (базовый уровень) — «отлично». Отличается старательностью, целеустремлённостью и постоянным стремлением к развитию. Она проявляет высокий познавательный интерес, участвует в школьных научно-исследовательских проектах и активно вовлечена во внеурочную жизнь школы.

Важный вклад Екатерины — в организацию и проведение школьных мероприятий: она помогает создавать атмосферу сотрудничества и

вовлечённости, поддерживает инициативы педагогов и одноклассников, тем самым укрепляя традиции школы.



Паниотова Диана - награждена медалью «за особые успехи в учении» II степени. Диана училась на «хорошо» и «отлично», сочетая академические успехи с активной общественной и конкурсной деятельностью. Она регулярно представляла школу на региональных и всероссийских площадках: призёр регионального конкурса живых плакатов «Я в рабочие пойду»; участница регионального конкурса видеороликов «Дети детям — Жизнь без риска»; призёр муниципального этапа ЮИД; победительница отборов и участница смен «Вдохновение» (МДЦ «Артек» и ВДЦ «Смена»), «Академия успеха» (ВДЦ «Океан»); участница Всероссийского форума «Молодая волна» и медиафорума «ТОП Контент»; в составе команды — полуфиналистка Всероссийского конкурса «Территория успеха»; участница «Университетских смен» (СКФУ, Ставрополь); награждена благодарственным письмом РСМ за организацию проекта «Твой выбор»; полуфиналистка Всероссийского конкурса «Большая Перемена». Многогранная деятельность Дианы — пример того, как можно раскрывать свои способности в разных сферах, быть полезной обществу и достойно представлять свою школу. Занесена на районную детскую Доску почёта – 2026.

Достижения наших выпускников — это результат их трудолюбия, целеустремлённости и поддержки педагогов и семьи. Школа гордится каждым из них и желает дальнейших успехов на новом жизненном этапе!



Григорьев Андрей – обучающийся 10 класса, призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре и ОБЗР, занесен на районную детскую Доску Почёта – 2026г. Юнармеец, призер муниципального этапа военно-спортивной игра «Зарница – 2.0» (старшая группа). Активный участник творческих проектов в рамках «Движение Первых».

Паниотова Диана 11 «Б» класс и **Григорьев Андрей** 10 класс занесены на районную детскую Доску почёта – 2026.

Призеры муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница – 2.0» - 2026г. средняя группа – 2 место, младшая и старшая группа - 3 место.



4.5. Трудоустройство выпускников.

Образование, полученное в школе, дает возможность выпускникам продолжить профессиональное образование в ВУЗах и Сузах.

Анализ трудоустройства выпускников 11 класса.

Учебный год	Кол-во выпускников	Высшие уч. заведения	Средние специал. уч.заведения	Курсы	Армия	Работают
2023-2024	19	11	8	0	0	0
2024-2025	22	11	11	0	0	0
2025-2026	30	23	7	0	0	0

Из них по профилю.

Учебный год	Кол-во выпускников	ДГТУ, технич. проф.	Экон. проф.	Педагогический	Военный	Медицинский	Юридический	Донс. агр. ак. (Перс.)	Прочие
2023-2024	19	3	1	1	2	1	1	2	0
2024-2025	22	5	1	1	1	1	0	2	0
2025-2026	30	10	1	1	2	2	1	2	11

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов.

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	Колледжи, техникумы	Курсы	Работают	Не трудоустроены
2023-2024	92	40	52	0	0	0
2024-2025	76	28	48	0	0	0
2025-2026	86	25	60	1	0	0

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с выпускниками, оказывая им помощь и поддержку, организуя ежегодные встречи с выпускниками.



5. Социальная активность и партнерство.

Наша школа, являясь единственным социокультурным центром, успешно реализует главные идеи:

- *в хорошей школе хорошо каждому ребенку и взрослому;*
- *для педагога личность школьника главная ценность и главная забота;*
- *ни одно воспитательное средство не может быть или плохим или хорошим, если оно взято и изолировано от всей системы школы.*

Публичный отчет охватывает 2025-2026 учебный год

Школа открыта к обсуждению проблем и перспектив развития как Центр образования «Школа для всех».

Взаимодействие школы и общественности свидетельствуют о росте доверия к нашему коллективу и дают ощутимые результаты участия в этой работе родителей, общественности. Мы не представляем свою деятельность без широкого социального партнерства.

6. Проблемы и перспективы развития учреждения.

Мечетинская школа сохраняет свой имидж, свою привлекательность, в полной мере отвечает интересам и образовательным потребностям юных граждан, при этом обеспечивает:

- работу по сохранению традиций. За 89 лет своего существования как средняя общеобразовательная, созданы свои традиции, имеет определенный рейтинг среди общеобразовательных учреждений района и области, 65% сотрудников – её выпускники;
- воспитание уважительного отношения к природе, малой родине, к своему дому, школе, учителям;
- высокую мотивацию повышения профессионального уровня педагогических работников, через участие в проектах и профессиональных конкурсах, соревнованиях и акциях;
- умение администрации и педагогических работников найти, раскрыть и развить индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечить социально-психологическую поддержку одаренным детям;
- систему работы по формированию здорового образа жизни в рамках комплексно-целевых программ и участие в ежегодных тематических и предметных неделях, фестивалях наук, конкурсах «Ученик года», «Любо, казачка», в военно-спортивной игре «Орленок», «Донцы», «Зарница»;
- систему работы по реализации программы «Доступная среда» до 2027 года и организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- создание условий для творческой деятельности, учебы. Создана кабинетная система, имеется выход в Интернет, свой сайт;
- организацию научно-исследовательской деятельности в рамках образовательного центра «Точка роста» с 2022 года.



Проблемы:

1. Совершенствование материальной и ресурсной базы (реализация программы «Школьные двери», замена школьной мебели, создание локальной сети по всей школе).
2. Сохранение контингента обучающихся на ступени среднего общего образования.
3. Проявление социального сиротства и уход родителей от ответственности за создание условий образования своих детей из-за низкого жизненного уровня родителей (до 2%)

Наши перспективы.

1. Организация работы в инновационном режиме, участие в муниципальной и областной инновационных площадках по обновлению содержания общего образования, реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».
2. Активизация деятельности педагогов и обучающихся в реализации физкультурно-спортивного комплекса «ГТО в Школу».

*Мы готовы к
сотрудничеству*

