



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
Л. В. Недоведеева
01 сентября 2023 г.

Аналитический отчет
МБОУ Мечетинской СОШ о реализации проекта
«Цифровая образовательная среда» в
2022-2023 учебном году.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды в ОО, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ Мечетинская СОШ стала участником проекта ЦОС в 2022 году.

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека. В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей. Одним

из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

В школе в 2021-2022 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации, т.к. основная поставка оборудования осуществлялась в 2009-2012 гг. Более 50 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. Школа будет поэтапно обновлять рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:

- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт. (кабинет информатики № 123)
- Ноутбук мобильного класса – 28 шт (кабинеты информатики и мобильный класс).

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательных отношений — учеников, учителей, родителей и администрацию школы.

Задачи:

- ✓ Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- ✓ Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- ✓ Повышение цифровой компетентности обучающихся и внедрение инновационных цифровых проектов.

- ✓ Обеспечение информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- ✓ Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ Организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

Отчет о реализации плана мероприятий в 2022 – 2023 учебном году.

В школе создано единое информационное пространство:

- Информационная база школы оснащена электронной почтой msosh5@mail.ru, локальной проводной сетью, выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;
- Разработан и действует школьный сайт <https://me4etka.ru/>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащих; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.;
- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://vk.com/club211297843> , <https://t.me/me4etinskayschool>. На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционируют 2 компьютерных класса на 22 рабочих места, имеется 2 мобильных компьютерных классов на 30 мест, 1 мобильный компьютерный класс на 28 мест. В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.
- Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика.
- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и библиотеке с 08:30 до 18:30.

- Для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.
- В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.
- Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в ГИС "Образование" в единую региональную информационную систему Ростовской области.
- Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>
- 81 педагога школы и 383 обучающихся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>.
- 100% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС. Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

**Участие школы в проекте «Модернизации школьных систем
российского образования» в Ростовской области.**

МБОУ Мечетинская СОШ в 2022 году стала участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Ростовской области. Модернизация школьных систем образования – комплексная работа, направленная на повышение эффективности образовательного процесса и обновление школьной инфраструктуры.

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования:

1.1. Урочная деятельность:

- уроки информатики в 7-11 классах (уч. Гурдесов Ю. В., Банкаина С. Н., Брагинец Д. Д.)

- уроки математики в 5-11 классах (уч. Мых М. К., Глечикова А. С., Горбатова А. Б., Банкина С. Н.)
- уроки биологии в 5-11 классах (уч. Зозуля Е. И., Булинкова В. В.)
- уроки химии в 8-11 классах (уч. Князева И. В.)
- уроки физики (уч. Приходько Г. Р.)

1.2. Занятия внеурочной деятельностью:

- «Финансовая грамотность 8-10 классы»;
- курсы по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки (Предпрофильная подготовка, профильная ориентация);
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся 2-11 классов

1.3. Консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ (Учителя – предметники 9,11 классов, классные руководители)

1.4. Проведение онлайн-уроков, иных мероприятий, проведение ВПР (Учителя – предметники, классные руководители)

1.5. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно- исследовательской деятельности.

1.6. Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ, Сферум и т.д.)

1.7. Организация (по запросу родителей) обучение учащихся на дому с помощью дистанционных технологий с помощью приложения **Skype** 1 ученик 11 класса (6 педагогов)

1.8. Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/> (уч. Зозуля Е. И., Брагинец Д. Д., Приходько Г. Р., Глечикова А. С., Звонарева В. Н., Еременко Ю. А., Верютин Д. А., Мых М. К.)

2. Использование цифровых технологий во внеурочном процессе

2.1. Использование кабинета ЦОС для участия обучающихся в Федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

2.2. Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8-11 классов

- 2.3. Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов
- 2.4. Использование мобильного класса во внеурочное время в рамках внеклассной работы (Классные руководители, обучающиеся)
- 2.5. Использование мобильного класса в рамках деятельности РДДМ, молодежного волонтерского отряда «Новое поколение»; организация просветительской деятельности по ЗОЖ и др.
- 2.6. Регистрация обучающихся для участия в ГТО, на ЦОК, Сферуме
- 2.7. Проведение на базе кабинета муниципального этапа ВсОШ, дистанционных олимпиад, конкурсов, проектов и т.д.
- 2.8. Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» (Учителя информатики, классные руководители, учащиеся)
- 2.9. Участие в сетевом проекте #СЕТЕВИЧОК
- 2.10. Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОрия» (Классные руководители, зам директора по ВР)
- 2.11. Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических он-лайн площадок с помощью технологий дистанционной платформы для вебинаров Webinar.ru

3. Информатизация образовательной деятельности

- 3.1. Курсы повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием мультимедиа ресурсов и средств ИКТ (Педагоги школы)
- 3.2. Участие педагогов и административных работников образовательной организации в семинарах, тренингах, совещаниях по профессиональному развитию педагогов с помощью технологий дистанционных платформ: **Webinar.ru**
- 3.3. База 100% данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило

педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Рекомендации:

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.
2. Повышать активность использования ЦОР для административного управления.
3. Распространить опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий и он-лайн трансляций.
4. Добиваться 100% доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ЦОС.
5. Добиваться 100% включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов платформы РЭШ: проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.
6. Эффективно, рационально использовать в 2023 – 2024 учебном году интерактивное и цифровое оборудования, полученное в рамках регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Ростовской области.
7. Шире отображать мероприятия, проводимые в рамках внедрения целевой модели ЦОС на сайте образовательной организации