Принято
на педагогическом Совете
МБОУ Мечётинской СОШ
(протокол от 26.05.2026 г. №09)

Утверждено
приказом
МБОУ Мечётинской СОШ
от 03.06.2026 г. №400
Директор
_____ Недоведеева Л.В.

Программа внутришкольного мониторинга качества образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Мечетинской

средней общеобразовательной школы

Зерноградского района

на 2026-2027 учебный год

ст. Мечётинская
2026 г.

Пояснительная записка

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение **следующих задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы:**

- объективности,
- достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей

деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга**:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФООП);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФООП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения, района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
I уровень (индивидуальный, персональный)	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	Дидактический (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, качество ЗУН) Воспитательный (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) Психолого-педагогический (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) Медицинский (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
II уровень (внутришкольный)	Администрация	Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	Уровень сформированности обязательных результатов обучения (административные контрольные работы) Уровень внеурочной воспитательной работы (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	Каждую четверть, полугодие или 1 раз в год

Направления и показатели реализации мониторинга

Направления и показатели	*Периодичность*	*Оформление результатов*	*Исполнители*	*Ответственные*
1. Психологическая диагностика: *обучающихся:* - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся; -уровень школьной тревожности; - уровень психологической готовности к обучению в профильной школе, профдиагностика; - уровень сформированности классных коллективов; - уровень личностного развития; - уровень школьной мотивации; - уровень творческих способностей; - уровень сформированности познавательных процессов. *Педагогов:* - уровень деятельности учителя; - уровень эмоционального выгорания;	Сентябрь январь	Аналитические справки Таблицы	Учителя, классные руководители, педагоги-психологи	Заместители директора по УВР
2.Отслеживание здоровьесбережения: - результаты доврачебной диагностики; - пропуски уроков; - охват горячим питанием; - соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся; - травматизм детей; - зависимость от вредных привычек	1 раз в год ежедневно 1 раз в четверть 1 раз в месяц По мере необходимости	Аналитические справки Таблицы	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	Директор
3. Социодиагностика: - обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с	По мере	База данных, характеристики, индивидуальные	Классные руководители, социальные педагоги,	Заместители директора по УВР

учёта; - обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; - социально – психологический паспорт семьи; - летний отдых обучающихся; - изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; - опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; - потери контингента; - распределение выпускников с учётом профиля обучения (продолжение образования)	необходимости 1 раз в четверть 1 раз в год (сентябрь)	программы реабилитации, акты обследования	педагоги-психологи	
4. Диагностика результатов обучения: - успеваемость и качество обученности по предметам; - тематический учёт знаний учащихся по предметам; - результаты диагностических работ; - результаты итоговой и промежуточной аттестации.	1 раз в четверть 3 раза в год (входные, промежуточные, итоговые) 1 раз в год	Аналитические справки, базы данных	Учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители	Заместители директора по УВР
5. Диагностика результатов воспитания: - уровень воспитанности; - социометрия; - уровень личностного роста; -уровень социализированности личности; - занятость обучающихся в системе дополнительного образования; -уровень развития ученического коллектива; - оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.	По плану ВШК	Аналитические справки, базы данных	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
6.Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся: - количество обучающихся, принимавших	1 – 2 раза в год (декабрь, май)	Аналитические справки, базы данных	Учителя-предметники, руководители ШМО	Заместители директора по УВР

участие в олимпиадном движении; - количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; - количество обучающихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах; - количество обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях; - уровень творческих достижений; - количество обучающихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях; - уровень спортивных достижений.				
7. Диагностика инновационных процессов обучения и воспитания: - содержание обучения (количество учебных часов школьного компонента, используемых на усиление предметов федерального компонента; здоровьесбережение, социализацию обучающихся; экологическое просвещение; формирование правовой культуры; - доля учащихся, охваченных предпрофильным обучением; - эффективность использования современных педагогических технологий в образовательном процессе; - степень внедрения ЛОО и деятельностного подхода в обучении в образовательный процесс.	1 раз в год По плану ВШК	Аналитические справки, базы данных	Зам. директора, руководители ШМО	Заместители директора по УВР
8. Отслеживание динамики обобщения и распространения ППО - количество педагогов, принимавших участие в конкурсах; - результативность участия педагогов в конкурсах; - количество педагогов, распространивших	2 раза в год Декабрь, май	Аналитические справки, базы данных	Руководители ШМО	Зам. директора по УВР

ППО в виде печатной продукции; - количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях; - кол- во педагогов, являющихся членами педагогических сообществ, имеющих сайты.				
9. Диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса: - уровень образования; - уровень профессиональной компетентности (категорийность) - уровень квалификации (курсовая подготовка)	1 раз в год	Контрольные списки	Инспектор по кадрам, зам. директора по УВР	Директор школы
10. Отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно – техническими и материально – техническими ресурсами: - Интернет - учебные кабинеты - библиотечный фонд - методическая литература - школьный сайт	1 раз в четверть	Справка	Ответственные по направлениям деятельности.	Директор школы

Циклограмма мониторинга качества образования на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Объект контроля	Показатели индикаторы	Содержание контроля	Ответственный	Сроки	Результат
I. Качество образовательных результатов						
1	Предметные результаты	Система опроса учащихся. Результаты годовой промежуточной	Текущий контроль знаний учащихся Годовая промежуточная аттестация учащихся переводных классов	Зам. по УВР	По итогам учебных четвертей Май, 2026 года	Справки, приказы по итогам учебных четвертей, года Приказ о переводе в следующий

		аттестации учащихся переводных классов и ГИА.	ГИА выпускников 9, 11-х классов		Май-июль 2027 года	класс Приказ о выдаче аттестатов
			Входная диагностика по русскому языку, математике учащихся 5-х, 10-х классов	Зам. по УВР	Сентябрь	Статистический отчет, рекомендации
			Репетиционное и итоговое сочинение выпускников 11-х классов. Устное собеседование по русскому языку выпускников 9-х классов	Зам. по УВР	Ноябрь, декабрь, Январь (репетиция) Февраль (итоговое)	Анализ, рекомендации
			Мониторинг учебных достижений по образовательным областям	Зам. по УВР	На конец учебных четвертей и года	Аналитические справки по итогам учебных четвертей, года
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль ВПР и/или комплексные контрольные работы во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах (в рамках годовой промежуточной аттестации) НСИ, диагностические работы по функциональной грамотности Мониторинг результатов	Зам. по УВР	На конец учебного года Октябрь 2026	Справки, рекомендации
		Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Участие во всероссийских проверочных работах	Зам. по УВР	По приказу МО и ПО РО	Приказ
3	Личностные	Уровень	Мониторинговое исследование	Классный	В течение года	Портфолио

	результаты	сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Анализ урочной и внеурочной деятельности Защита индивидуальных исследовательских проектов	руководитель, зам. по УВР зам. по УВР	 Апрель - май	учащихся Школьная конференция «Шаги в науку»
4	Здоровье учащихся	Уровень физической подготовленности учащихся, доля учащихся по группам здоровья, доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование по результатам медицинских заключений, выданных по данным профилактических осмотров. Диагностика на аппаратно-программном комплексе «Армис». Наблюдение. Статистика пропусков уроков по болезни.	Классный руководитель, Медработник, Педагог-психолог. Социальный педагог	Начало учебного года постоянно 1 раз в четверть	 Отчет Отчет
			Тематические беседы классных руководителей по охране жизни и здоровья детей (1-11-е классы). Организация горячего питания: - охват учащихся организованным горячим питанием; -деятельность классных руководителей по повышению охвата школьников горячим питанием.	Классные руководители 1-11-х классов. Ответственный за организацию горячего питания	В течение года по планам ВР В течение года	Журналы по воспитательной работе Приказ
			Тренировочная эвакуация обучающихся в	Начальник	По плану	Анализ,

			условиях ЧС.	штаба ГО и ЧС	штаба ГО	рекомендации
			Организация физкультурно-массовой работы и профилактика ЗОЖ. Сдача норм ГТО.	Зам. по ВР, классные руководители	По отдельному плану	Спортивно-массовые мероприятия, классные собрания, общешкольные мероприятия
			Проверка соблюдения: - инструкций и правил техники безопасности в спортивных залах, мастерских, кабинетах физики и химии; - правил пожарной безопасности во время проведения новогодних ёлок.	Зам. по УВР Зам. по АХД	В течение года	Приказ о фактах нарушения Приказ
			Посещение уроков с целью выявления условий формирования положительного эмоционального климата учебных занятий, использования элементов здоровьесберегающих технологий в рамках психолого-педагогического сопровождения ОП.	Педагог-психолог	В течение года	Индивидуальные беседы, рекомендации
			Соблюдение правил безопасности в школе, профилактика травматизма.	Зам. по АХД, медработник, классные руководители	В течение года	Беседы по классам
			Контроль работы классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся в рамках противопожарной безопасности.	Зам. по ВР	В течение года	Рекомендации
			Проведение «Дня Защиты детей» и «Дня здоровья».	Зам. по ВР	По плану ВР	
			Реализация программы летнего оздоровительного лагеря.	Начальник летнего лагеря	Летний период	Отчёт
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах	Мониторинг участников конкурсов, олимпиад по предметам на школьном, муниципальном, региональном,	зам. по ВР	В течение года	Статистическая таблица

	соревнованиях, олимпиадах	по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.	всероссийском уровнях.			
		Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д.	Мониторинг победителей (призеров) конкурсов, олимпиад по предметам на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	зам. по ВР		Рейтинговая таблица, приказ
		Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д.	Мониторинг участников спортивных соревнований на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	зам. по ВР		Статистическая таблица
		Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Мониторинг победителей (призеров) спортивных соревнований на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	зам. по ВР		Рейтинговая таблица приказ
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Социальные отношения внутри образовательного учреждения, доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса для составления социального паспорта школы	Классный руководитель, социальный педагог	Начало учебного года	Социальный паспорт школы
			Анкетирование родителей	Классный руководитель	В течение учебного года	
7	Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9-х классов, сформировавших будущую образовательную траекторию.	Формирование профильных 10-х классов	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Июль-Август	Комплектование 10-х классов

		Доля выпускников 9,11-х классов, поступивших на бюджетную форму обучения.	Мониторинг выпускников 9,11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.		сентябрь	Отчет
II. Качество реализации образовательного процесса						
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФООП: соответствует структуре ФООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2026-2027 учебный год. Внесение изменений в адаптированные программы на 2026-2027 учебный год.	Зам. по УВР Зам. по УВР, педагог-психолог	Август Август	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2025-2026 учебный год.
9	Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие ФГОС Соответствие ФООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза рабочих программ по предметам в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя», ФГОС, ФООП, Учебным планом.	Руководители ШМО Зам. По УВР	Август-сентябрь	Протокол МО
10	Программы внеурочной деятельности, индивидуального обучения детей с ОВЗ в условиях	Соответствие ФГОС Соответствие ФАОП Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся,	Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности, инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях класса, индивидуального обучения на дому на соответствие ФГОС, Учебному плану, индивидуальным особенностям развития	Зам. по УВР	Август-сентябрь	Рекомендации

	класса, индивидуального обучения на дому.	занимающихся по программам внеурочной деятельности.	детей, рекомендациям ПМПК и ВК.			
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФООП Процент выполнения	Контроль выполнения образовательных программ за I, II, III, IV четверть 2026-2027 учебного года. Контроль выполнения образовательных программ за 2026-2027 учебный год. Мониторинг результатов индивидуального обучения на дому.	зам. по УВР зам. по УВР зам. по УВР	На конец учебных четвертей На конец учебного года На конец учебных четвертей, года	Карта отслеживания, справки, приказы Карта отслеживания, справка, приказ Справки, приказы
			Анализ учебных достижений учащихся за 2026-2027 учебный год по классам, параллелям, ступеням обучения, образовательным областям.	зам. по УВР	Июнь	Справка, приказ
12	Качество уроков и индивидуальная работа с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анализ стартовой и входной диагностики знаний обучающихся 2-11 классов.	Зам. по УВР	Октябрь	Карта отслеживания
			Своевременность и полнота заполнения электронных классных журналов	Зам. по УВР	Октябрь	Анализ
			Соблюдение дозировки домашних заданий	Зам. по УВР	Ноябрь	Справка, рекомендации
			Уровень подготовки обучающихся (по результатам контрольных работ, мониторингов)	Зам. по УВР	Декабрь	Анализ на заседаниях ШМО
			Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях	Зам. по УВР	Декабрь	Справка, рекомендации
			Качество подготовки и проведения школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников	Зам. по УВР	Январь	Справка, рекомендации
			Диагностика оценочных процедур (анализ проведения контрольных работ во 2-4	Зам. по УВР	Февраль-март	Справка, рекомендации

			классах)			
			Контроль качества образования в 6-х классах	Зам. по УВР	Февраль-март	Справка, рекомендации
			Контроль подготовки к ВПР и промежуточной аттестации	Зам. по УВР	Второе полугодие	Справка, рекомендации
			Состояние работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также в КДН.	Социальный педагог	В течение года	Профилактические беседы с привлечением работников ППДН
			Контроль успеваемости учащихся, имеющих по итогам учебных четвертей неудовлетворительные отметки, а также неаттестованных по пропускам уроков.	Зам. по УВР	Постоянно	Индивидуальные беседы с учащимися, работа с родителями
			Анкетирование обучающихся 9,11-х классов по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.	Классные руководители 9,11-х классов, Педагог-психолог	Январь	Классные собрания, анкетирование
			Контроль работы учителей-предметников с учащимися с ОВЗ по адаптированным программам в условиях индивидуального обучения на дому.	Зам. по УВР	Постоянно	Индивидуальные беседы, рекомендации
			Система работы учителей-предметников с учащимися с ОВЗ по адаптированным программам в условиях класса и её результативность.	Педагог-психолог	Март	Анализ на заседаниях ШМО
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проверка программ воспитательной работы учителей начальных классов и классных руководителей 1-11-х классов, их коррекция в соответствии с Программой воспитания и целевыми установками школы.	Зам. по ВР	Сентябрь	Рекомендации
			Мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Зам. по ВР, Советник по воспитанию	Ноябрь	Справка, рекомендации

			Профориентационная работа с обучающимися	Зам. по ВР	В течение года	Выполнение программы профориентационной работы
			Результаты реализации основных направлений внеурочной деятельности в 1-11-х классах.	Зам. по ВР	Май	Отчеты-презентации руководителей кружков, секций, клубов и т.д.
			Реализация модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	Зам. по УВР	Апрель	Справка, рекомендации
		Реализация основных направлений воспитательной работы	Система работы классных руководителей 5-х классов по формированию классных коллективов: - посещение классных часов; - посещение и анализ внеклассных мероприятий; - индивидуальные беседы с классными руководителями, учащимися.	Зам. по ВР	Первая четверть	Справка, рекомендации
			Работа с обучающимися «группы риска» 6-8-х классов	Зам. по ВР, социальный педагог	В течение года	Отчет, рекомендации
			Мониторинг работы классного руководителя по развитию коммуникативной компетенции учащихся через формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, творческой деятельности учащихся 10 класса.	Зам. по ВР	Вторая четверть	Справка, рекомендации
			Организация и проведение тематических классных часов в 5-8-х классах по реализации основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся.	Зам. по ВР	Третья четверть	Справка, рекомендации
			Анализ выполнения программы по ПДД и	Зам. по ВР	По итогам	Справка,

			ПБ в начальной и основной школе.		учебных четвертей	рекомендации
14	Удовлетворённость учеников и их родителей условиями обучения в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	Адаптация учащихся 1-х классов к образовательному процессу: - изучение личности школьника (наблюдение); - анкетирование родителей; -психолого-диагностическое обследование; - педконсилиумы; - посещение уроков администрацией школы, педагогом-психологом.	Директор Педагог-психолог, зам. по УВР	Первая, вторая четверть	Справка, рекомендации Протоколы заседаний ПК Рекомендации
			Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в основную: -посещение уроков; -мониторинг по русскому языку и математике (входной, текущий); -психодиагностика; -педконсилиумы.	Директор Зам. по УВР Педагог-психолог	Первая четверть	Справка, рекомендации Индивидуальные беседы, рекомендации Рекомендации
			Адаптация к обучению в средней школе учащихся 10-х классов: - посещение уроков; - мониторинг по русскому языку и математике (входной, текущий); - педконсилиумы.	Директор Зам. по УВР Психолог	Вторая четверть	Справка Справка, приказ Рекомендации
			Состояние учебно-воспитательной работы в 4-х классах: - диагностические работы по русскому языку, математике; - посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий; - проверка дневников, тетрадей.	Зам. по УВР и ВР	Третья четверть	Справка, приказ
			Состояние учебно-воспитательной работы в 9-х классах:	Зам. по УВР, зам. по ВР	Третья четверть	Справка, приказ

			- посещение уроков; -мониторинг по русскому языку, математике; - посещение классных часов; - уровень подготовки к ГИА.			
15	Организация занятости учащихся	Доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	Опрос, анкетирование, мониторинг Реализация плана работы на каникулах	Классный руководитель зам. по ВР	2 раза в год Каникулярное время	Отметка в классном журнале Таблица рейтинга классных руководителей
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс						
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, использованию ЦОС «Моя школа»	Экспертиза	Директор зам. по УВР	2 раза в год	
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта установленным требованиям.	Экспертиза	Директор зам. по УВР, зав. школьной библиотекой	2 раза в год	

18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.	Смотр учебных кабинетов	Комиссия	По плану МР	Справка, приказ
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	Отв. за орг. питания в школе Классный руководитель	Ежемесячно 2 раза в год	
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Педагог-психолог	в течение года	Индивидуальные беседы, рекомендации
21	Использование социальной сферы поселения, района, региона	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д., реализация программы «Пушкинская карта». Доля учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования. Доля мероприятий,	Мониторинг по классам Мониторинг по классам Мониторинг по школе	зам. по ВР, классные руководители	2 раза в год	Сравнительные таблицы

		проведенных с привлечением социальных партнеров.				
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Учет и анализ педагогических кадров.	зам. по УВР	Начало учебного года	Штатное расписание
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.	Составление справки о количестве педагогических работников, имеющих квалификационные категории.	зам. по УВР	Июнь	Справка
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Мониторинг курсовой подготовки	зам. по УВР	Июнь	Мониторинговая таблица
		Доля педагогических работников, имеющих награды и поощрения.	Мониторинг награждений	зам. по УВР	На 01.01 календарного года	Мониторинговая таблица
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые уроки, выступивших на районных методических объединениях учителей-предметников.	Составление рейтинговых карт	руководители ШМО	Май-июнь	Рейтинговые карты
			Анализ методической работы за 2026-2027 учебный год	зам. по УВР	июнь	Анализ МР
			Прохождение курсов повышения квалификации работниками школы.	Работники школы	В течение года	Документ о повышении квалификации
			Посещение администрацией уроков учителей, подавших заявление на первую и высшую категорию.	Зам. по УВР	В течение года	Экспертиза профессиональной деятельности
			Открытые уроки, мастер-классы учителей	Учителя-предметники	По плану ШМО	Анализ и самоанализ

			Составление графика аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	Зам. по УВР	Сентябрь	Приказ, график, протокол
			Школьный и муниципальный этапы конкурса «Учитель года»	Зам. по УВР	По плану МР	Приказы
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе органов общественного управления.	Деятельность органов ученического самоуправления по воспитанию ответственного отношения к учению. Учеба лидеров. Работа Управляющего и Попечительского советов	Зам. по ВР Директор	По плану ВР По отдельному плану	КТД Протоколы УС и ПС
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие ведения школьной документации локальным актам школы (Положениям, инструкциям). Соответствие требованиям к документообороту.	Проверка электронных журналов 1-11 классов. Проверка журналов индивидуального обучения на дому. Проверка заполнения журналов внеурочной деятельности. Проверка журналов воспитательной работы.	зам. по УВР	На конец учебных четвертей и года.	Справки, приказы
			Проверка личных дел учащихся 1-11 классов.	зам. по УВР	На начало и на конец года	Справки
		Полнота нормативно-правового обеспечения	Формирование нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	зам. по УВР	Постоянно	Локальные акты, приказы
			Совещания учителей, работающих в 1-11-х классах по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализации ФООП.	зам. по УВР	Сентябрь	Рекомендации
			Разработка школьных локальных актов	зам. по УВР	По мере необходимости	Локальные акты