

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ Мечетинской СОШ
Зерноградского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Положения о внутренней системе оценки качества образования, Уставом школы, СанПиН 2.4.2.3648-20, рекомендациями Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее – Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости по основным общеобразовательным программам, по АООП, а также порядок перевода учащихся в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательными программами.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных 2-8, 10-х классов в конце учебного года, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. Обучающиеся 1 класса не подлежат прохождению промежуточной аттестации. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

1.8. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных

соответствующей образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы на каждом уроке, по завершению изучения темы (раздела), по итогам учебной четверти (полугодия).

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Допустимо использование системы «усвоил/не усвоил».

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся по учебным предметам в виде выставления отметок в баллах (по пятибалльной системе) начинается во 2-х классах спустя 3 недели первой четверти (за исключением входных контрольных работ по русскому языку и математике), в 3-11-х классах - с начала текущего учебного года.

2.6. Результаты текущего контроля выставляются в виде итоговой отметки в баллах (по пятибалльной шкале) в классных журналах: за четверти во 2-9-х классах, по полугодиям в 10-11-х классах.

2.7. Для учащихся, не освоивших образовательную программу по причине пропусков более 50% уроков за четверть (полугодие) или не имеющих 3-х и более отметок в четверти (полугодии) дополнительно вводится оценка «не аттестован(а)». Учащийся получает возможность в течение следующей учебной четверти (полугодия) пройти аттестацию по имеющейся задолженности. Если учащийся не аттестован по итогам учебного года, то он условно переводится в следующий класс и в пределах одного года вправе пройти аттестацию по соответствующему предмету (предметам).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы только по предметам, включенным в этот план.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.11. Форму текущего контроля определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.12. Текущий контроль знаний учащихся может осуществляться в следующих формах: устного опроса, письменных контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования, зачета, собеседования, творческой работы (реферата), проектной работы, сдачи нормативов.

2.13. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.14. Отметка учащемуся за четверть или полугодие должна быть объективной и выставляться в соответствии с правилами математического округления, которые определяются как среднее арифметическое суммы всех текущих отметок.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классного журнала, дневников учащихся, в том числе в

электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.16. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего могут обратиться к классному руководителю.

2.17. Текущий контроль знаний обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) и нарушением интеллекта (ФГОС для УО детей, вариант 1) по предметам, включенным в индивидуальный учебный план осуществляется с начала периода домашнего обучения в виде выставления отметок в баллах (по пятибалльной системе) и в формах, определяемых учителем с учетом особенностей развития ребенка.

2.18. Оценка результативности освоения учащимися специальных программ индивидуального развития (СИПР) проводится по полугодиям и за год по показателям самостоятельности учащегося (ПС), которые заносятся в таблицу «Индивидуальная программа развития». Результативность обучения оценивается с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающегося по СИПР. На конец учебного года на каждого обучающегося по СИПР готовится характеристика, отражающая динамику состояния ребенка и достижение возможных результатов образования.

III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся являются следующие:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ соответствующего года обучения;
- осуществление контроля выполнения общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе требований Государственного образовательного стандарта, образовательных программ, требований к уровню подготовки учащихся данного года обучения, Устава школы и настоящего Положения.

3.3 Промежуточная аттестация учащихся 9,11 классов осуществляется на основе выставления годовых отметок (на основе четвертных в 9-х классах и полугодовых в 11-х классах) как среднее арифметическое суммы с округлением в пользу учащегося. Подведение итогов четвертей, полугодий и учебных годов по предметам учебного плана с выставлением соответствующих отметок является промежуточной аттестацией за период освоения программ основного общего образования и среднего общего образования.

3.4. Учащиеся 9,11-х классов не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план допускаются к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной и средней общеобразовательной школы.

3.5. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.5.1. Годовая отметка по предметам учебного плана является результатом среднего арифметического суммы четвертных (полугодовых) оценок, выставленная по правилам математического округления в пользу ученика.

3.5.2. Итоговая отметка по предметам, вынесенным на годовую промежуточную аттестацию, является результатом среднего арифметического суммы годовой отметки и отметки, полученной на годовой промежуточной аттестации по данному предмету, и выставляется по правилам математического округления в пользу ученика.

3.5.3. Неудовлетворительный результат по итоговой работе на промежуточной аттестации влияет на итоговую отметку по предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию, но не может влиять на перевод учащегося в следующий класс в рамках определенного уровня общего образования.

3.6. Промежуточная аттестация для учащихся переводных 2-8, 10-х классов проводится в форме годовой промежуточной аттестации и направлена на решение следующих задач:

- осуществление достоверного оценивания знаний учащихся на определённом уровне общего образования по образовательным программам;
- подтверждение освоения содержания образовательных программ, форм и методов обучения, избранных учителем;
- определение перспектив индивидуальной работы с учащимися;
- получение основания для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.

3.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в каждом учебном году принимается педагогическим советом не позднее 30 октября.

3.8. Педагогическим Советом определяется промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана (с учетом профиля 10-х классов), формы и сроки проведения годовой промежуточной аттестации.

Педагогический совет вправе решать вопрос об изменении формы, вида, срока промежуточной аттестации отдельных учащихся с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья, а также об освобождении отдельных учащихся по состоянию здоровья в аттестационный период при наличии соответствующих документов.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов может осуществляться в форме экзаменов (письменных, устных), зачетов, годовых контрольных работ, тестирования, собеседования, творческой работы (реферата), установленных решением педагогического совета. Также годовая промежуточная аттестация может проводиться в форме всероссийской проверочной работы (ВПР).

3.10. В промежуточной аттестации участвуют все учащиеся переводных классов, в том числе находящиеся на домашнем обучении по общеобразовательной программе и программе, адаптированной для детей с ЗПР.

3.11. От участия в промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья;
- призёры муниципального и регионального этапов предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- учащиеся с УО (нарушением интеллекта), получающие образование инклюзивно и в форме домашнего обучения;
- учащиеся по СИПР.

3.12. Обязательными предметами для промежуточной аттестации, подлежащей административному контролю учащихся 2-5-х классов являются русский язык и математика, в остальных классах – три предмета, в зависимости от профиля обучения.

3.13. Промежуточная аттестация проводится согласно графику, утверждённому приказом школы.

3.14. Результатом промежуточной аттестации может являться результат всероссийской проверочной работы по этому предмету в текущем учебном году (согласно рекомендациям Рособнадзора).

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

3.16. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, **вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в установленные сроки** в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.20. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс, а при наличии академической задолженности - в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

3.21. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается независимая комиссия, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей учащегося, определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

IV. Оформление результатов промежуточной Аттестации

4.1. Учитель-предметник выставляет оценки промежуточной аттестации на предметной странице классного журнала в соответствии с датой проведения аттестации. Эти же оценки дублируются учителем в колонке, следующей за годовой отметкой. Затем выставляется итоговая оценка по данному предмету в соответствии с п. 3.5.2 настоящего Положения.

4.2. Если ученик получил неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации и пересдал этот предмет в установленный срок промежуточной аттестации, то в журнале в следующую клеточку за неудовлетворительной оценкой выставляется положительная оценка.

4.3. Итоговая оценка по учебному предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию, выставляется в соответствии с п. 3.5.2. с учетом оценки, полученной в результате пересдачи.

4.4. Классный руководитель:

- переносит оценки в сводную ведомость классного журнала;
- родителям (законным представителям) учащегося своевременно вручает письменное уведомление об академической задолженности (если таковая имеет место) и сроках ее ликвидации.

4.5. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации предметов, вынесенных на административный контроль, хранятся в течение одного года.

4.6. По итогам промежуточной аттестации составляются сравнительные таблицы, аналитическая справка, издаётся приказ.

V. Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Перевод или условный перевод учащихся в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета.

5.2. В протокол педагогического совета включается списочный состав учащихся, переведённых в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения или переведённых условно.

5.3. Приказом по школе утверждается решение педагогического совета о переводе учащихся с указанием их количественного состава.

5.4. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы учебного года, переводятся в следующий класс.

5.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, **переводятся в следующий класс условно.**

5.6. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) **остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.**

5.7. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.