**Информация о практике развития инклюзивного образования**

**в МБОУ Мечетинской СОШ**

1. **Информация о специальных условиях для обучения, пребывания и воспитания детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном учреждении** *(обеспечение доступа в здание организации, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для инвалидов, наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ, специальных условий питания, технических средствах, специальных условиях охраны труда)*

С 2014 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа принимает участие в реализации программы «Доступная среда» (согласно приказа МО и ПО РО «Об утверждении перечня муниципальных образований и перечня базовых общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2014 году» от 28.07.2014 № 493).

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для обучения, пребывания и воспитания детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обеспечение доступа детей-инвалидов осуществляется через вход № 5 посредствам пандуса. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала. На первом этаже имеется блок «Доступная среда», в котором размещены учебный кабинет, зал для занятий ЛФК, кабинет функциональной диагностики (АПК «Армис»), кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, отдельная комната гигиены. В коридоре имеются поручни.

Созданы условия архитектурной доступности: пандус, звуковое оповещение, световое оповещение, поручни, оборудован специализированный санузел, кабинет ЛФК. Имеется вывеска с названием общеобразовательной организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Сайт МБОУ Мечетинской СОШ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В МБОУ Мечетинской СОШ имеются 2 спортивных зала, кабинет функциональной диагностики (АПК «Армис»), библиотека, столовая, учебная мастерская, кабинет социально-бытовой ориентировки, 2 компьютерных класса, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет социального педагога, игровая площадка, открытое плоскостное сооружение (спортивная площадка),инвентарь для развития детей школьного возраста, стадион, пришкольный участок.

МБОУ Мечетинская СОШ подключена к сети интернет, кабинеты подключены во внутреннюю локальную сеть с выходом в интернет. Информационный центр школы оснащён компьютерами с доступом в интернет к электронным образовательным ресурсам, обеспечен доступ детей с инвалидностью и лиц с ОВЗ к ЭОР.  Осуществляется контентная фильтрация на компьютерах, имеющих выход в интернет.

Информация о специальных условиях питания детей с ОВЗ и инвалидностью содержится на сайте ОО в разделе «Питание» (ссылка на папку). Вопросы специальных условий охраны труда отражены в разделе «Условия охраны здоровья обучающихся», папка «Важное» (ссылка на папку).

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в МБОУ Мечетинской СОШ разработан Паспорт доступности объекта (утверждён 26.09.2014г), в 2021, 2022, 2023 годах прошли паспортизацию в сфере образования. Заполнена Карта наполнения объекта.

Созданыспециальныеусловия для обучения:

- аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОПА (ДЦП) с системой видеоконференцсвязи в составе:

- 23″дисплей – моноблок с вебкамерой HD разрешения, с кодеком ВКС для видеоконференцсвязи;

- специализированный программно-технический комплекс (стационарное рабочее место) для ученика с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Интерактивный учебно-развивающий комплекс с интерактивной доской и проектором 3.  Джойстик компьютерный адаптированный Optima 4. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками и крупными буквами Clevy  5.  Накладка на клавиатуру Clevy);

- логопедический тренажер Дельфа-142.

В МБОУ Мечетинской СОШ организация индивидуального (домашнего) обучения с детьми-инвалидами строится на основании приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования" (в ред. от 17 июля 2015 г.). На данный момент в МБОУ Мечетинской СОШ обучаются 803 человека, из них обучающиеся с ОВЗ – 46, дети-инвалиды – 18. Три ребёнка-инвалида не имеют статуса ОВЗ, обучаются по общеобразовательной программе. 15 детей-инвалидов обучаются по АООП:

- АООП с ЗПР – 1 человек;

- АООП с РАС – 4 человека;

- АООП с нарушением интеллекта – 7 человек;

- АООП для слабослышащих – 1 человек;

- АООП для слабовидящих – 1 человек;

- АООП для обучающихся с НОДА -1 человек.

По форме организации образовательного процесса дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются индивидуально на дому - 22 человека, инклюзивно в классе – 24. Из 18 инвалидов, 14 детей-инвалидов обучается индивидуально на дому по медицинским показаниям, 4 обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. Все дети, по медицинским показаниям обучающиеся на дому, учатся согласно индивидуальному расписанию  [по предметам, входящим в](http://psychiatr-spb.narod.ru/index.files/Page3004.htm) индивидуальный учебный план каждого ребенка.

В образовательном процессе детей с ОВЗ реализуется модель частичной инклюзии, предполагающая обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, участие их в режимных моментах, получение бесплатного двухразового горячего питания, обучение по ряду предметов и участие в праздничных мероприятиях, развлечениях, совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Осуществляется реализация прав детей-инвалидов на обеспечение бесплатными или на льготных условиях специальными учебными пособиями и литературой, обеспеченность услугами сурдопереводчиков. Необходимости приобретения специальных учебных пособий нет, т.к. отсутствуют дети-инвалиды, нуждающиеся в таковых. Ребенок-инвалид обучающийся на дому обучается по общеобразовательной программе со 100% обеспечением учебниками. Приобретённое специальное коррекционное оборудование используют педагог-психолог, учитель-логопед при оказании коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. Выстраивая и планируя собственную деятельность, педагог-психолог использует как форму индивидуального занятия (непосредственно для консультационной беседы), так и работу в смешанных группах, где наряду с детьми с ОВЗ полноценно участвуют дети обычного развития.

**Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

При проведении реабилитационных мероприятий учитываются психосоциальные факторы, приводящие в ряде случаев к эмоциональному стрессу, росту нервно-психической патологии и возникновению так называемых психосоматических заболеваний, а зачастую - проявлению девиантного поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, осуществляемое в ходе образовательного процесса, заключается:

* в снятии нервно-психического напряжения;
* коррекции самооценки;
* развитии психических функций -памяти, мышления, воображения, внимания;
* преодолении пассивности;
* формировании самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции;
* преодолении отчужденности и формировании коммуникативных навыков.

Методами психологической реабилитации являются беседы, индивидуальные психологические консультации, психологическая помощь, ролевые игры, психологические тренинги, группы психологической взаимопомощи и созданные специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- доступная архитектурная среда;

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 100 % учителей и все специалисты школьного ППк, включённые в инклюзивное образование, имеют удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца;

- осуществляется функциональная диагностика состояния здоровья всех обучающихся школы, в том числе детей с ОВЗ на аппаратно-программном комплексе «Армис»;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение;

- обучающиеся с ОВЗ получают горячее питание, обеспечены учебниками, имеют доступ к библиотечному фонду; участвуют в профориентационных мероприятиях, получают дополнительное образование, посещая кружки и секции при школе, СДК, филиале МБУ ДО ДДТ «Ермак» в ст. Мечетинской;

- дети с ОВЗ и инвалидностью участвуют в общественной жизни класса и школы, в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, обще станичных праздниках;

- администрацией школы и специалистами ППк проводятся мероприятия по формированию инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

**Реализация программы «Доступная среда» на 2021-2024 годы в МБОУ Мечетинской СОШ**

Программа «Доступная среда» в МБОУ Мечетинской СОШ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Программа обеспечивает:**

— создание в МБОУ Мечетинской СОШ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

— социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

— реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способствующих их полноценному участию в жизни общества.

**Основные задачи:**

1. Задачи, ориентируемые на детей с ОВЗ:

1.1 Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

1.2 Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей.

1.3 Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.

1. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

2.1 Ориентировать педагогический коллектив на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ и инвалидностью.

2.2 Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

2.3 Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

1. Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ:

3.1 Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды в МБОУ Мечетинской СОШ для детей с ОВЗ.

3.2 Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Ожидаемые результаты:**

— позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;

— обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

Программа «Доступная среда» в МБОУ Мечетинской СОШ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития Мечетинской школы. 

**Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе**

— развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;

— реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся;

— оптимизация современной образовательной инфраструктуры в МБОУ Мечетинской СОШ.

**Информация для наполнения карты объектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Список полей** | **Информация об образовательной организации** |
| 1 | Название образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района (МБОУ Мечетинская СОШ) |
| 2 | Участие в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», государственной программы Ростовской области «Доступная среда» | МБОУ Мечетинская СОШ участвует в мероприятиях по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:  1.Организована работа по созданию условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов:  1.1.проведен выборочный капитальный ремонт двух классных комнат, кабинета психологической разгрузки, логопедического пункта, кабинета функциональной диагностики, зала для занятий ЛФК, санузла, установлены поручни; (стоимость 1219773-65 рублей);  1.2.установлен пандус (стоимость 38000-00 рублей);  1.3.приобретено оборудование: - аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (ДЦП) с системой видеоконференцсвязи в составе:- дисплей – моноблок с вебкамерой, НД разрешения, с кодеком ВКС для видеоконференцсвязи;  - специализированный программно-технический комплекс (стационарное рабочее место) для ученика с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Интерактивный учебно-развивающий комплекс (стоимость 937787-50 рублей);  - логопедический тренажер Дельфа-142 (стоимость 84938-85 руб.).  2. Организована работа по оснащению кабинетов логопедического пункта, психологической разгрузки, ЛФК и функциональной диагностики.  3. Для реализации государственной программы Ростовской области «Доступная среда» выполнены следующие мероприятия:  - прошли курсовую переподготовку учителя, реализующие инклюзивное образование;  - разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  - реализуются программы социализации детей-инвалидов;  - ведется информирование родителей (законных представителей), в том числе посредством сайта образовательной организации. |
| 3 | Описание для анонса – краткая информация, характеризующая объект (образовательную организацию) | На 01.04.2024г в МБОУ Мечетинской СОШ обучается 800 учащихся. Образовательное учреждение является одним из многочисленных по количеству обучающихся в Зерноградском районе. МБОУ Мечетинская СОШ является **базовой школой по инклюзивному образованию в рамках программы «Доступная среда».** Областная пилотная площадка по основам малого предпринимательства, здоровьесбережению, реализации инновационной программы научно-практической лаборатории (НПЛ) "Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности". Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно федеральным адаптированным образовательным программам. Функционирует школьный музей. |
| 4 | Картинка для анонса – фото образовательной организации | Фото школы |
| 5 | Детальное описание – полное описание объекта (образовательной организации) | МБОУ Мечетинская СОШ - трехэтажное кирпичное здание, общая площадь *- 7247, 7* кв.м, прилегающего земельного участка - *19.980* кв.м. Год постройки 1983, капитальный ремонт кровли – 2012г., выборочный капитальный ремонт пищеблока – 2013 г., выборочный капитальный ремонт «Доступная среда» - 2014г.  **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ Мечетинской СОШ**   1. **Учебные кабинеты**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наличие учебных кабинетов: | Количество | % оснащенности | | Кабинет математики | 5 | 100 | | Кабинет русского языка | 5 | 100 | | Кабинет английского языка | 3 | 100 | | Кабинет истории | 1 | 100 | | Кабинет географии | 1 | 100 | | Кабинет биологии | 1 | 100 | | Кабинет химии | 1 | 100 | | Кабинет физики | 2 | 100 | | Кабинет искусства | 1 | 100 | | Кабинет начальных классов | 17 | 100 | | Мобильный класс | 2 | 100 | | Кабинет информатики | 2 | 100 | | Кабинет мастерская обслуживающий труд | 3  1 | 80  80 | | Спортивный зал | 2 | 100 | | Библиотека (читальный зал) | 1 | 100 | | Спортивные площадки | 3 | 100 | | Логопедический пункт | 1 | 100 | | Кабинет педагога-психолога | 1 | 60 |  1. **Объекты социально-бытовой сферы:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Актовый зал | 1 | 100 | | Школьная столовая | 1 | 100 | | Буфет | 1 | 100 | | Медицинский кабинет | 1 | 100 | | Гардероб | 1 | 100 |  1. **Оснащение компьютерной техникой:**   Количество компьютеров – 65  Ноотбуки – 67  Количество компьютеров на 1 человека – 1  Количество компьютеров подключенных к сети – все (включая ноутбуки)  Мультимедийное оборудование – 24  Интерактивные доски -4  Принтеры – 12  Кабинеты МБОУ Мечетинской СОШ подключены во внутреннюю локальную сеть с выходом в Интернет. Информационный центр школы оснащён компьютерами с доступом в интернет, к электронным образовательным ресурсам. Осуществляется контентная фильтрация на компьютерах имеющих выход в интернет.  **БИБЛИОТЕКА**  Работа строится по следующим направлениям:  1 Организация работы с книжным фондом: обмен учебниками в конце и начале учебного года, заказ и получение новый учебников, пополнение фонда основной литературы, заказ и оформление периодических изданий и т.д.  2 Организация индивидуальной работы с обучающимися:  методическая помощь в подборе материала при подготовке к урокам: он-лайн тестирование, подбор литературы в электронном виде, встречи с интересными людьми, проектная деятельность обучающихся.  3 Методическая информационная помощь учителям: предоставление материалов в электронном и печатном виде, организована медиатека презентаций и других методических материалов.  **Организацию питания** обучающихся  МБОУ Мечетинской СОШ обеспечивают работники кухни школы. Учащиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием. Питание обучающихся осуществляется на базе школьной столовой и буфета. Охват горячим питанием составляет 97, 5%. Вся информация по питанию: <https://me4etka.ru/item/489389>  **Медицинское сопровождение обучающихся.**  Заключен договор с Центральной районной больницей на оказание медицинского сопровождения обучающихся.  **Кадровый потенциал.**  В школе работают 67 высококвалифицированных педагогов, из которых 6 имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 - «Отличник народного просвещения», 80% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагога 47 лет. Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, что позволяет получать высокие результаты в профессиональных конкурсах. В школе функционирует социально-психологическая служба.  В образовательной организации созданы условия архитектурной доступности: пандус, звуковое оповещение, световое оповещение, поручни, оборудован специализированный санузел, кабинет ЛФК, зал для корригирующей гимнастики, кабинет функциональной диагностики (АПК «Армис»), используется специализированное оборудование для инвалидов с НОДА в кабинете педагога-психолога, логопункт, учебный кабинет. Имеется вывеска с названием общеобразовательной организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Сайт МБОУ Мечетинской СОШ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).  SAM_4853 |
| 6 | № паспорта доступности - № паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) | Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1 |
| 7 | Адрес образовательной организации – указывается полный почтовый адрес объекта | 347750, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, ст-ца Мечетинская, ул. Ленина, дом № 68. |
| 8 | Телефон образовательной организации – указывается телефон, с кодом города | 8(86359)62-1-80 |
| 9 | E-mail образовательной организации – указывается адрес электронной почты в формате \*\*\*\*@\*\*\*\*.\*\* | [msosh5@mail.ru](mailto:msosh5@mail.ru) |
| 10 | Адрес и телефон вышестоящей организации -  вводится полный физический адрес вышестоящей организации (учредителя) | Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области.  Адрес, другие координаты – 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Мира, 16, тел./факс: 8(863)59 43-8-50,  Е-mail: raiono@zern.donpac.ru |
| 11 | Виды услуг (список), предоставление которых, заявляет образовательная организация | МБОУ Мечетинская СОШ предоставляет образовательные услуги детям школьного возраста.  Образовательная программа начального общего образования  Образовательная программа основного общего образования  Образовательная программа среднего общего образования |
| 12 | Время движения (пешком), мин. – указывается время движения до объекта (образовательной организации) от ближайшей остановки общественного транспорта | Время движения пешком до МБОУ Мечетинской СОШ от ближайшей остановки общественного транспорта – 5 минут. |
| 13 | Вышестоящая организация (учредитель) – вводится наименование вышестоящей организации | Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области. |
| 14 | Год последнего капитального ремонта | Выборочный капитальный ремонт кровли – 2012 год, пищеблока – 2013 год. Выборочный капитальный ремонт в рамках «Доступная среда» - 2014 год. |
| 15 | Год постройки здания | 1983 год |
| 16 | Дата планового ремонта (капитального) – указывается дата, предстоящих плановых ремонтных работ | В 2024 году капитальный ремонт не планируется |
| 17 | Дата планового ремонта (текущего) – указывается дата, предстоящих плановых ремонтных работ | Июнь 2024 года |
| 18 | Доступность образовательной организации  для инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата - указывается состояние доступности основных структурно-функциональных зон, выбирается из списка:  нет информации,  временно недоступно,  доступно частично,  доступно условно,  доступно полностью | Пути движения к объекту - доступны полностью.  Территория, прилегающая к зданию - доступна полностью.  Вход в здание (блок «Доступная среда») - доступен полностью.  Путь (пути) движения внутри здания - (блок «Доступная среда») - доступен полностью, движение внутри здания по всей школе доступно частично.  Зона целевого назначения (учебный кабинет, логопункт) - доступны полностью.  Санитарно-гигиенические помещения - доступны полностью.  Система информации и связи (блок «Доступная среда») – доступна полностью. |
| 19 | Доступность образовательной организации  для инвалидов с нарушением зрения - указывается состояние доступности основных структурно-функциональных зон, выбирается из списка:  нет информации,  временно недоступно,  доступно частично,  доступно условно,  доступно полностью | Пути движения к объекту – доступны условно.  Территория, прилегающая к зданию – доступна условно.  Вход в здание (блок «Доступная среда») – доступен условно.  Путь (пути) движения внутри здания - доступен условно.  Зона целевого назначения (учебный кабинет, логопункт) – доступен условно.  Санитарно-гигиенические помещения - доступны условно.  Система информации и связи (блок «Доступная среда») – доступна условно. |
| 20 | Доступность образовательной организации  для инвалидов с нарушением слуха - указывается состояние доступности основных структурно-функциональных зон, выбирается из списка:  нет информации,  временно недоступно,  доступно частично,  доступно условно,  доступно полностью | Пути движения к объекту - доступны полностью.  Территория, прилегающая к зданию - доступна полностью.  Вход в здание (блок «Доступная среда») - доступен полностью.  Путь (пути) движения внутри здания - доступен полностью.  Зона целевого назначения (учебный кабинет, логопункт) - доступны полностью.  Санитарно-гигиенические помещения - доступны полностью.  Система информации и связи (блок «Доступная среда») – доступна полностью. |
| 21 | Доступность образовательной организации  для инвалидов с умственными нарушениями - указывается состояние доступности основных структурно-функциональных зон, выбирается из списка:  нет информации,  временно недоступно,  доступно частично,  доступно условно,  доступно полностью | Пути движения к объекту - доступны полностью.  Территория, прилегающая к зданию - доступна полностью.  Вход в здание (блок «Доступная среда») - доступен полностью.  Путь (пути) движения внутри здания - доступен полностью.  Зона целевого назначения (учебный кабинет, логопункт) - доступны полностью.  Санитарно-гигиенические помещения - доступны полностью.  Система информации и связи (блок «Доступная среда») – доступна полностью. |
| 22 | Доступность образовательной организации  для колясочников - указывается состояние доступности основных структурно-функциональных зон, выбирается из списка:  нет информации,  временно недоступно,  доступно частично,  доступно условно,  доступно полностью | Пути движения к объекту - доступны полностью.  Территория, прилегающая к зданию - доступна полностью.  Вход в здание (блок «Доступная среда») - доступен полностью.  Путь (пути) движения внутри здания - (блок «Доступная среда») - доступен полностью, движение внутри здания по всей школе доступно частично.  Зона целевого назначения (учебный кабинет, логопункт) - доступны полностью.  Санитарно-гигиенические помещения - доступны полностью.  Система информации и связи (блок «Доступная среда») – доступна полностью. |
| 23 | Категории населения по возрасту, для которого оказываются услуги  – указывается возрастная категория людей, выбирается из списка:  дети,  взрослые трудоспособного возраста,  пенсионеры,  все категории людей | Дети |
| 24 | Категории обслуживаемых инвалидов (получающих образовательные услуги) – указывается категория инвалидов, выбирается из списка:  инвалиды по слуху,  инвалиды по зрению,  инвалиды на коляске,  инвалиды с умственной отсталостью,  инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата. | Инвалиды по слуху, инвалиды по зрению, инвалиды с умственной отсталостью, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата. |
| 25 | Наименование образовательной организации –  полное юридическое наименование и краткое наименование – согласно Уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района (МБОУ Мечетинская СОШ) |
| 26 | Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути | Да, есть выделенный от проезжей части пешеходный путь. |
| 27 | Наличие перекрестков – указываются перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, регулируемые – со звуковой сигнализацией и таймером) | Имеется нерегулируемый перекрёсток. |
| 28 | Общая оценка –  общая оценка доступности объекта для инвалида, выбирается из списка:  доступно полностью,  доступно условно,  доступно частично,  временно не доступно,  нет информации | Доступно полностью |
| 29 | Основание для пользования объектом –  выбирается из списка:  аренда,  оперативное управление,  собственность | Оперативное управление |
| 30 | Перепады высот на пути –  указываются перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.), их обустройство для инвалидов на коляске | Есть, тротуар, обустроен для инвалидов на коляске  частично. |
| 31 | Плановая мощность –  посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность | 800 учащихся, обслуживаемых в день. |
| 32 | Площадь, кв. м | Площадь здания *- 7247, 7* кв.м, прилегающего земельного участка - *19.980* кв.м. |
| 33 | Путь следования к объекту пассажирским транспортом - описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту | Пассажирский транспорт непосредственно к объекту не подъезжает. От остановки транспорта до объекта- 100 м. |
| 34 | Размещение объекта (образовательной организации) - указать: часть здания, отдельно стоящее здание, несколько зданий | МБОУ Мечетинская СОШ расположена в одном отдельно стоящем трёхэтажном кирпичном здании с прилегающим земельным участком. |
| 35 | Расстояние до объекта (образовательной организации) от остановки общественного транспорта, м | Расстояние до объекта от остановки общественного транспорта - 100 м. |
| 36 | Территориальная принадлежность образовательной организации –  указать: муниципальная, федеральная, региональная | Муниципальная |
| 37 | Участие в исполнении ИПР инвалида –  указывается участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) | Да |
| 38 | Форма оказания образовательных услуг –  выбирается из списка:  на дому,  в образовательной организации,  дистанционно. | На дому, в образовательной организации. |
| 39 | Форма собственности –  указать: государственная, негосударственная | Государственная |
| 40 | Этажность (на каком этаже находится) –  указывается этажность образовательной организации | МБОУ Мечетинская СОШ - трёхэтажное кирпичное здание, блок «Доступная среда» расположен на первом этаже. |
| 41 | Юридический адрес образовательной организации –  указывается юридический адрес образовательной организации в соответствии с уставными документами | 347750, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, станица Мечетинская, ул. Ленина, дом № 68. |
| 42 | Фото –  добавляются 4-5 фотографий образовательной организации, отражающие условия доступности (желательно использование графических форматов: jpg, gif) | Армис  кабинет логопеда  кабинет психолога  компьютерный  спортзал |