

Утверждены
приказом МБОУ
Мечетинской СОШ
от 30.08.2024 №454
Директор МБОУ
Мечетинской СОШ
Л.В. Недоведеева



**ИЗМЕНЕНИЯ,
внесенные
в Основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мечетинской
средней общеобразовательной школы
Зерноградского района
в 2024-2025 учебном году**

ст. Мечетинская
2024г.

I. Целевой раздел

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для

защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластик, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера; называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертеж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками; понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;

отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки; определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рיצовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданым техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие

виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно- конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint; решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

II. Содержательный раздел

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыва-

нием), придание формы. Наиболее распространенные виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объемные – орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе;
понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы; выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учетом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приемы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка). Ле-

кало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев;
строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;
организовывать свою деятельность;
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
выполнять действия контроля и оценки;
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жесткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчиненный).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приемов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объемных изделий из разверток. Преобразование разверток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развертки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертеж, эскиз. Выполнение измерений, расчетов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор», по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жесткость и устойчивость конструкции. Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учетом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трехмерной конструкции в развертку (и наоборот).

ИКТ

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;
определять способы доработки конструкций с учетом предложенных условий;
классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
читать и воспроизводить простой чертеж (эскиз) развертки изделия;
восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;
формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для ее решения; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану; выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнеров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам; справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы; выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие; осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (измененными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертежных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и ее варианты («тамбур» и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и

крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ. Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы; использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями; осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ; использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое; использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению; описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации; создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами; осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности; планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом; на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата; выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь; проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения; в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

III. Организационный раздел

Приложение 1

Учебный план начального общего образования МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий

объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся по математике.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Мечетинской средней общеобразовательной школе Зерноградского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно решения родительского собрания обучающихся 3 классов (протокол от 17.02.2024 №10), 4Б, 4В – «Основы светской этики», 4А, 4Г – основы православной культуры.

При изучении предмета иностранного языка осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, в конце четвертой четверти.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений также оценивается по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы Зерноградского района от 17.02.2022 №107.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года и составляет 2954 часов и не более 3345.

Учебный план

Предмет- ная об- ласть	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в		2а	2б	2в		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Русский язык и ли- тератур- ное чте- ние	Русский язык	5	5	5		5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	
	Литера- турное чтение	4	4	4		4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	
Иностран- ный язык	Ино- странный язык	0	0	0		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
Матема- тика и ин- форма- тика	Матема- тика	4	4	4		4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	
Обще- ствозна- ние и естество- знание ("окружа- ющий мир")	Окружа- ющий мир	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиоз- ных куль- тур и свет- ской этики	Основы религиоз- ных куль- тур и светской этики	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	1	1	1	
Искусство	Изобра- зитель- ное ис- кусство	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
Труд (Тех- нология)	Труд (Техноло- гия)	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
Физиче- ская куль- тура	Физиче- ская культура	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	
Итого		20	20	20		22	22	22		22	22	22	22	23	23	23	
Наименование учеб- ного курса																	
Математика						1	1	1		1	1	1	1	0	0	0	
Физическая культура		1	1	1													
Итого		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	0	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21		23	23	23		23	23	23	23	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	33		34	34	34		34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	693		782	782	782		782	782	782	782	782	782	782	

Принят
на педагогическом Совете
МБОУ Мечетинской СОШ
(протокол от 24.05.2024 №12)
Председатель педагогического Совета
_____ Л.В.Недоведеева

Утвержден
приказом МБОУ Мечетинской СОШ
от 27.05.2024 №320
Директор
МБОУ Мечетинской СОШ
_____ Л.В.Недоведеева

**Календарный учебный график
МБОУ Мечетинской СОШ на 2024 – 2025 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

1-е классы	2-11 классы
Начало 2024 — 2025 учебного года — 2 сентября 2024 года	
<u>I четверть (8 недель)</u>	
02.09.2024 — 25.10.2024гг	02.09.2024 — 25.10.2024гг
<u>Осенние каникулы (9 дней)</u>	
28.10.2024 — 05.11.2024гг	28.10.2024 — 05.11.2024гг
<u>II четверть (8 недель)</u>	
06.11.2024 — 30.12.2024гг	06.11.2024 — 30.12.2024гг
<u>Зимние каникулы (9 дней)</u>	
31.12.2024 — 08.01.2025гг	31.12.2024 — 08.01.2025гг
<u>III четверть</u>	
<u>11 недель</u>	<u>11 недель</u>
09.01.2025 — 21.03.2025гг	09.01.2025 — 21.03.2025гг
Дополнительные каникулы (7 дней): 08.02.2025 — 16.02.2025 гг.	
<u>Весенние каникулы (9 дней)</u>	
24.03.2025 — 01.04.2025 гг	24.03.2025 — 01.04.2025 гг.
<u>IV четверть</u>	
<u>7 недель</u>	<u>7 недель</u>
02.04.2025 — 26.05.2025 гг.	02.04.2025 — 26.05.2025 гг.
Сроки проведения промежуточной аттестации 10.05.2025-20.05.2025гг.	
Продолжительность учебного года — 33 недели	Продолжительность учебного года — 34 недели
Летние каникулы не менее 8 недель с 27.05.2025 по 31.08.2025гг.	

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ступени к проекту	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Чудесная мастерская	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
Занимательная грамматика	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
Окошко в сказку	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эрудит	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
Спортивный калейдоскоп	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Шахматы	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Тэг-Регби	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Азбука питания	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
В мире информации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ступени успеха	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вместе с семьей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Кл.	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕД День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	2.09.24	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка с хемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, руководитель ДЮП
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	старшие вожатые
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	сентябрь	Старшие вожатые, отряд ЮИД
День солидарности в борьбе с терроризмом - памятная дата России	1-4	сентябрь	старшие вожатые, классные руководители
ДЕД День Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Советник директора по воспитанию
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
ДЕД День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитанию
ДЕД День пожилых людей. Концерт в реабилитационном центре(изготовление поздравительных открыток)	1-4	1 октября	старшие вожатые, классные руководители, советник директора по воспитанию
ДЕД Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Международный «День учителя» Праздничный концерт «Весь этот мир творит учитель!» поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР старшие вожатые
ДЕД День рождения Хворостовского Д.А.	1-4	16 октября	Советник директора по воспитанию
ДЕД День отца в России	1-4	20 октября	Советник директора по воспитанию
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры

ДЕД День народного единства Классные часы, посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДО «Республика Радости», классные руководители, советник директора по воспитанию
ДЕД День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Советник директора по воспитанию
ДЕД День рождения Деда Мороза	1-4	18 ноября	Советник директора по воспитанию
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
ДЕД День рождения детского сада	1-4	20 ноября	Советник директора по воспитанию
ДЕД День матери в России Праздничный концерт ко дню Матери «Мамино сердце».	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
ДЕД День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль ДО «Республика Радости», классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮП
ДЕД День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, старшие вожаки, классные руководители, советник директора по воспитанию
ДЕД Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	
ДЕД День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	
ДЕД Международный день художника	1-4	8 декабря	
ДЕД День Героев Отечества в России.	1-4	9 декабря	Классные руководители, учителя истории, советник директора по воспитанию
ДЕД День конституции РФ. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».	1-4	12 декабря	
Новогодние утренники «Приключения в новогоднем лесу». Новогодние спектакли Работа новогодней школьной почты Поздравление Деда Мороза и Снегурочки	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожаки, ДО «Республика Радости», классные руководители
ДЕД Международный день объятий	1-4	21 января	Советник директора по воспитанию
ДЕД День рождения Сурикова В.И.	1-4	24 января	Советник директора по воспитанию

ДЕД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Мероприятия в рамках Дня памяти	1-4	27 январь	Заместитель директора по ВР, старшие вожа- тые, советник дирек- тора по воспитанию классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, старшие вожа- тые, ДО «Республика Радости», классные ру- ководители, учителя физкультуры
День юного героя-антифашиста. (классные часы)	1-4	8 февраля	старшие вожаемые, ДО «Республика Радости», классные руково- дители
ДЕД День российской науки	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитанию
Конкурс инсценированной песни	3-4	февраль	старшие вожаемые, театральная студия «Маска», классные ру- ководители
ДЕД Международный день доброты	1-4	17 февраля	Советник директора по воспитанию
ДЕД День защитника Отечества Концерт ко Дню защитника Отечества «Мудрость, смелость, сила!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, старшие вожа- тые, ДДТ «Ермак», со- ветник директора по воспитанию
ДЕД Международный женский день 8 Марта в школе: конкурс рисунков, ак- ция по поздравлению мам, бабушек, де- вочек, утренник	1-4	март	Заместитель директора по ВР, старшие вожа- тые, классные руководи- тели, советник дирек- тора по воспитанию
ДЕД Масленица Мероприятия посвящённые празднова- нию Широкой Масленицы	1-4	24 февраля – 2 марта	Заместитель директора по ВР, старшие вожа- тые, классные руководи- тели, советник дирек- тора по воспитанию
ДЕД День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, старшие вожа- тые, советник дирек- тора по воспитанию
ДЕД Всемирный день театра	1-4	27 марта	Советник директора по воспитанию
ДЕД День космонавтики конкурс рисунков, макетов ракет и спутников	1-4	12 апреля	старшие вожаемые, клас- сные руководители, со- ветник директора по воспитанию

Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
ДЕД Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	старшие вожатые, классные руководители, советник директора по воспитанию
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986 году.	1-4	апрель	старшие вожатые, ученический совет, классные руководители
ДЕД День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Советник директора по воспитанию
ДЕД Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитанию
ДЕД День Победы Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, советник директора по воспитанию
Международный день семьи (классные часы, викторины, семейные встречи)	1-4	15 мая	Классные руководители
ДЕД День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию
ДЕД День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитанию
«Последний звонок» Торжественная линейка	1-4	24 мая	Зам. Директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4		
Финансовая грамотность	3	1	учителя физкультуры
Орлята России	1-4	1	педагог ДО
Ступени к проекту	3-4	1	педагог ДО
Робототехника	3	1	педагог ДО
Чудесная мастерская	1-4	1	педагог ДО
Занимательная грамматика	1-4		
Окошко в сказку	2	1	педагог ДО
Эрудит	1-4	1	педагог ДО
Спортивный калейдоскоп	1-4		
Ритмика	3	1	педагог ДО
Шахматы	1-4	1	педагог ДО
Тэг-Регби	3	1	педагог ДО
Азбука питания	1-4	1	педагог ДО
В мире информации	1-4		
Ступени успеха	1-4	1	педагог ДО

Вместе с семьей	1-4	1	педагог ДО
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке классных уголков	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, президент ДО «Республика Радости»
Рейд по проверке сохранности учебников	1-4	сентябрь январь	зав. библиотекой
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	1-4	ежемесячно	Администрация Заместитель директора по ВР лидеры классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийской неделе профориентации на сайте Фоксфорд	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия станицы.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Освоение школьниками основ профессии в рамках курса по выбору «Мой выбор»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение на официальном сайте школы и в Instagram репортажей о школьных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Администратор сайта и Instagram
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР старшие вожатые, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросснаций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспита-

			нию Классные руководи- тели
Всероссийская акция «Кросснаций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководи- тели
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор Классные ру- ководители
Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководи- тели
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	Педагог организатор Классные руководи- тели
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководи- тели
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководи- тели социальный педа- гог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководи- тели
Целевая профилактическая операция «Условник»	1-4	март	Зам. Директора по ВР Соц. педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководи- тели
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т. п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководи- тели
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	3-4	в течение года	Руководитель музея
экскурсия в школьную библиотеку	1-2	сентябрь	Зав. школьной библиотекой
Сезонные экскурсии в природу	1-4	в течение года	Классные руководители , учителя предметники
Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители

Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	1-4	По плану классных рук.	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, на предприятия	1-4	По плану классных рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-11	До 16 сентября	Классные руководители
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	2-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края»	1-4	с 25 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов,	1-4	Со 2 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 11 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В.Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 16 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я- спортивная семья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Тематическая выставка «Пионеры -Герои»	1-4	С 5 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 11 мая	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	2-4	Сентябрь, апрель	Учителя технологии
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Казачество			
Классные часы, посвященные Дню Донской Иконы Божьей Матери – главный праздник православного казачества.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов, посвященных изучению порядка организации работы в казачьем классе, заповедей казака, выборы атамана класса.	2-4	сентябрь	Классные руководители
«Покрова Пресвятой Богородицы»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Проведение открытых уроков и классных часов: - «Государственные символы страны» - «История Гимна России и Ростовской области» - «История Герба России и Ростовской области» - «История Флага России и Ростовской области»	3-4	В течение года	Классные руководители

Посвящение в казацата 5 октябрь Классные руководители	1 классы	октябрь	Зам директора по ВР, Старшие вожатые, педагоги ДО, атаман
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», Дню единства, согласия и примирения посвящается	1-4	1-3 ноября	Классные руководители
Всемирный день казачества	1-4	(2 четверг ноября)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери казачки	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс «Любо, казачка» март	3-4	декабрь	Зам директора по ВР, Старшие вожатые педагоги ДО
День Героев Отечества	2-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рождество Христово	1-4	январь	Учителя ОПК, классные руководители
Классный час «Наш край родной: помним, гордимся, наследуем!»	1-4	январь	руководитель школьного музея, Классные руководители
Конкурс «Лихой казак Дона»	1-4	февраль	Зам директора по ВР, старшие вожатые, педагоги ДО
Пасхальная капель.	1-4	апрель	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь-май	Социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1раз вчетверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	Втечениигода	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, Малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	Втечениигода	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	Соцпедагог Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март.	Зам. директора по УВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Общешкольные мероприятия			
Составление социального паспорта образовательной организации	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

			водители, специалисты СПС (социальные педагоги)
Размещение информационно методических материалов на сайте школы.	1-4	В течение года	Заместитель директора
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-4	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
Вовлечение обучающихся, находящихся в группе рисков кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советники директора по воспитанию
Проведение профилактических рейдов «Подросток».	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения			
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье—это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	1-4	В течение года	Классные руководители
День Здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты
Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора
Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-4 классы	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости ОО	1-4 классы	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители

Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-4 классы	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальные педагоги)
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги,
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги,
Проведение Совета профилактики	1-4 классы	ПО потребности	
Организация и проведение правового ликбеза	1-4 классы	1 раз в квартал	социальный педагог
Проведение рейдов, подомового обхода	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, СПС (социальные педагоги)
Организация Родительского всеобуча	1-4 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги, педагоги психологи)
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома			
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); Классные руководители
Усиление пропускного режима школы	1-4 классы	В течение года	Администрация школы
Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, Специалисты СПС (социальные педагоги); Классные руководители
Консультация для педагогов-приглашение работников ОПДМ и членов комиссии по делам несовершеннолетних	1-4 классы	ежеквартально	Администрация школы

Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)); Классные руководители включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-4 классы	ежеквартально	заместитель директора
Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходом, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, руководители кружков
Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходом в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Беседа «Самовольные уходы и их последствия» (1-4 классы)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальные педагоги);
Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности			
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги психологи); классные руководители;
Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	1-4 классы	В течение года	СПС (социальные педагоги), классные руководители
Контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители
Психолого–педагогическая диагностика семейного микроклимата, детско – родительских отношений, а также выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости и насилия.	1-4 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги психологи)
Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микроклимата в классном коллективе.	1-4 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: «Я и моя семья», 1 классы	1-4 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители

«Труд в почёте», 2- 4 классы			
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав»	1-4 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Первичная профилактика суицидального поведения	1-4 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги психологи), классные руководители
«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-4 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги психологи)
Совет профилактики, заседание ППк по результатам работы педагогического коллектива в рамках профилактики жизнестойкости	1-4 классы	май	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги психологи)
Профилактика терроризма, экстремизма			
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в т. ч. День единения народов.	1-4 классы	В течении года	Классные руководители, педагоги психологи
Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму:	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора. классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Единый день безопасности в Интернете.	1-4 классы	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию

Подборка фильмов, посвященных анти-террору	1-4 классы	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4 классы	сентябрь	Инспектор по охране труда
Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов.	1 классы	август	Заместитель директора, классные
Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	1-4 классы		руководители, педагоги организаторы, инспекторы ГИБДД
Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги организаторы, инспекторы ГИБДД
Месячник по безопасности дорожного движения: - Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением свето отражающих браслетов -праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; конкурс рисунка «Безопасность на дороге –мой стиль жизни» (2-4 классы); встречи с инспекторами ГИБДД;	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД
Профилактическая акция "Внимание, каникулы!»: - проведение пятиминуток напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости	1-4 классы	октябрь, декабрь, Март, май	Педагоги организаторы, классные руководители, инспекторы ГИБДД

использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДД в период каникул			
Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-4 классы	Май	Классные руководители
Противопожарная безопасность			
Неделя безопасности	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, Классные руководители
Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Проведение инструктажа правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности(зимнее время года)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-4 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Информация о личном составе работников МБОУ Мечетинской СОШ по состоянию на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О	Дата рождения	Образование уровень образования (учебное заведение, год окончания, специ- альность по диплому)	долж- ность	предмет	класс	Клас- сифи- кация руко- вод- ств о	Стаж (об- щий)	Курсы (действ)	категория	награды
Администрация										
Недоведеева Лидия Васи- льевна	7 ап- реля 1955г.	Высшее, Курский пединститут, ф-т: художественно- графический 1980г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростов- ский социально-эко- номический инсти- тут» «Менеджмент и управление персона- лом в сфере образова- ния» - в объеме 104ч. 2015г. Общество с ограни- ченной ответствен- ностью «Центр подго- товки государствен- ных и муниципаль- ных служащих» Контрактная система в сфере закупок това- ров, работ, услуг: пра- вовое регулирование и практическое при- менение,	дирек- тор				1974	2022г. АНОО ДПО Академия образования «Аль- тернатива» по программе «Особенности деятельности директора школы в усло- виях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации» (72ч) 2022г. Государственное бюджетное образова- тельное учреждение дополнительного профессионального образования Ростов- ской области «Ростовский институт повы- шения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований, обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образова- тельное учреждение дополнительного профессионального образования Ростов- ской области «Ростовский институт повы- шения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ре- сурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г.		«Отлич- ник про- свеще- ния» (1994г.), «Ветеран труда» (1999г.), «Заслу- женный учитель РФ» (22.04.199 бг. № 47961)

		2018г.						Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе директора (72ч) 2024г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: «Контрольно-оценочная деятельность школы» (36ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, (20ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, (20ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2024г.		
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

Хорошавина Жанетта Дмитриевна	5 апреля 1956г.	Высшее, Ферганский государ- ственный педагогиче- ский институт, География 1979г. Частное образова- тельное учреждение дополнительного про- фессионального обра- зования «Институт переподготовки и по- вышения квалифика- ции» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Менедж- мент в образовании» 288ч. 2017г	Зам. по УВР (0,5)	География	(домаш- нее обу- чение)		1973	2022г. Государственное бюджетное образова- тельное учреждение дополнительного профессионального образования Ростов- ской области «Ростовский институт повы- шения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ре- сурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, (40ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: Проектирование и ме- тодики реализации образовательного про- цесса по предмету География в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СО. (72ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе заместителя директора по учебной части (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказа- нию первой помощи пострадавшим» (16ч0	Высшая	Грамота МО (2003г.) «Почет- ный ра- ботник РФ».2005г
Празднова Людмила Анатольевна	4 авгу- ста 1971г.	Высшее, Ростовский государ- ственный универси- тет,	Зам. по УВР	География	9-е,10-е кл.	10а	1993	2022г. Государственное бюджетное образователь- ное учреждение дополнительного професси- онального образования Ростовской области	Высшая	Грамота МО РФ (2013г.)

		География 1993г. 2022г. ДИПЛОМ переподготовки Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» г. Краснодар по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» 512ч. 2021г.						«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), (36ч) 2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч) 2024г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: «Контрольно-оценочная деятельность школы», (36ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Мых Марина Константиновна	3 февраля 1970г.	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, Математика, 1994г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» 288ч. 2017г.	Зам. по УВР (0,5)	Математика	6в,7а,10-е кл	6в	1987	2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023гг. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Совершенствование профессиональной компетенции учителей математики в условиях реализации ФГОС» (72ч) 2024г. «Государственный университет просвещения» по программе «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения» (24ч) 204г.	Высшая.	Благодарственное письмо Главы района 2017г

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0)		
Учителя										
Начальные классы										
Мых Екатерина Владимировна	5 ноября 1991г.	Среднее профессиональное, зерноградский педагогический колледж Учитель начальных классов 2012г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону. БАКАЛАВР 2016г. «Педагогическое образование» Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г	Учитель начальных классов		1а	1а	2012	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г.	Высшая	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО (72ч) 2022г. РАНХиГС по программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития(18ч) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								проблеме: «Наставничество: от теории к практике», (36ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Маркина Татьяна Васильевна	14 октября 1966г.	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель начальных классов, 2004г.; Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» 288ч, 2017г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образо-	учитель начальных классов, зам по УВР 0,5		1в	1в	1985	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования по программе Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС (36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для	Высшая.	2012г Почетной грамотой Минобрнауки РФ 2017г «Почетный работник образования РФ» 2017г

		вания Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г						организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. «Центр профессионального образование «Развитие» по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» (36ч) 2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2024г Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе «Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (108ч)		
Морозова Наталья Викторовна	19 февраля 1980г.	Средне-специальное 1999г.	учитель начальных	ДЮ	5г	5г	2000	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Первая	

		Зерноградское педагогическое училище по специальности «преподавание в начальных классах» Высшее, Ленинградский государственный педагогический университет, Психолог 2004г.	классов. тьютор 0,5					профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Щербакова Любовь Григорьевна	4 января 1979г.	Среднее- специальное, Зерноградское педагогическое училище	Учитель начальных классов		2в	2в	1998	2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образо-	Высшая	

		Учитель начальных классов 1998г. Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель русского языка и литературы, 2006г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г						вание Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. «Образовательный центр ИТ-перемена» по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72ч)		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2022г. Автономная некоммерческая организация Инновационный образовательный центр «Мой университет» по программе Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Сапсаенко Ольга Александровна	6 апреля 1978г.	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Учитель начальных классов 2002г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г	учитель начальных классов		4а	4а	1995	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г.	Высшая.	

								Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (72ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные методы и приемы обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Земцева Евгения Витальевна	3 июня 1976г.	Высшее, Южный федеральный университет, Социальный педагог, 2009г. Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Учитель начальных классов(400 часов) 2016г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность учителя музыки в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования (288ч)», 2 Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе	Учитель начальных классов		3в	3в	1996	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР (72ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г.	Высшая	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2014 Грамота губернатора РО, 2021г. Почетной грамотой Минобрнауки РФ 2022г
----------------------------	---------------	--	---------------------------	--	----	----	------	---	--------	---

		Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г 017г.						Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2022г.		
Ляпкало Лидия Анатольевна (декретный отпуск)	23 декабря 1989	Высшее Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» Учитель начальных классов (512ч), 2021г. Студентка (3 курса) Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования	Учитель начальных классов				2021	2022г. Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.)	Не имеет категории	

		зования «Зерноградский педагогический колледж»						2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч)		
Силенко Светлана Алексеевна	28 августа 1967г.	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Учитель начальных классов 1988г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г	учитель начальных классов		3г	3г	1988	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы	Высшая	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2020

								для организации дистанционного обучения (18ч.) ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Куликова Ольга Петровна	21 июня 1971г.	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Учитель начальных классов, 2002г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г	учитель начальных классов		46	46	1989	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Преподавание родного русского языка и литературного чтения на	Высшая	

								родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Цапова Оксана Александровна	22 августа 1987г	Средне- специальное Зерноградское педагогическое училище по специальности «преподавание в начальных классах» 2007г Высшее г.Ростов-на-Дону Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» Социальный педагог 2011г.	учитель начальных классов		16	16	2010	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9(18ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г.	Соответствие занимаемой должности 02.09.2022 Приказ 382	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО (72ч) 2022г. РАНХиГС по программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2023г. «Педагогический Университет РФ» «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных программ (ФОП) в школе 2023» (144ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								«СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Играева Инна Александровна	24 мая 1980г.	Средне-специальное зерноградское педагогическое училище по преподаванию в начальных классах, 1999г. Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель русского языка и литературы, 2006г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский социально-экономический институт» «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» - в объеме 104ч. 2015г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г	учитель начальных классов, зам.по УВР 0,5		4в	4в	2000	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева по теме «Эффективные технологии современного образования» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2022г. «Центр профессионального образования «Развитие» по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» (108ч) 2022г.	Высшая.	2013г Почетной грамотой Минобрнауки РФ 2013г «Почетный работник образования РФ», 2021г . Грамота губернатора Ростовской области, 2021г.

							Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»(73ч) 2024г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: «Подготовка организаторов в (вне) аудитории пункта проведения ГИА-9»(18ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2024г Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе «Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (108ч)		
Усанова София Степановна	5 июля 1948г.	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Учитель английского языка, 1970г.	учитель	английский язык	(2-4кл ,5б,6б,6г, 8в,9б,9в, 11кл	1970	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные	Высшая	«Отличник народного просвещения РФ» (1992), «Ветеран

								ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя английского языка (72ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Методическое сопровождение педагогического процесса учителя английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС (72ч) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (72ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя английского языка» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	труда» (1998)
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------

Сердюкова Елена Алексеевна	29 апреля 1973г.	высшее, ТГПИ, 1997г., ф-т социальной педагогики, сп-тъ: методист по воспитательной работе, учитель этики. ЮФУ, 2014г, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология». КВ-я: педагогика и психология 2017г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск По дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» (288ч)	Педагог-психолог учитель англ. яз. коррекционные занятия	Английский язык, Коррекционные занятия	2-4кл, 5а,6а,6б, 8а,8г		1990	2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету Английский язык в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные методы профилактики суицидального поведения	Высшая	Грамота Л.Тутовой, 2019г.
-------------------------------	---------------------	---	---	--	------------------------	--	------	--	--------	---------------------------

							среди учащихся образовательных организаций» (72ч) 2023г. Институт переподготовки и повышения квалификации по программе «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» (108ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Лимаренко Алексей Сергеевич	2 июля 1990г.	2012г. Среднее профессиональное «Зерноградский педагогический колледж» по специальности Преподавание в начальных классах. 2019г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов –на-Дону 44.03.01 Педагогическое образование.	учитель	английский язык	2-4кл, 5в,6в,6г, 9в,10б		2008 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к ГИА (72ч) 2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г.	Соответствие занимаемой должности	

		Присвоение квалификация Бакалавр 2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РИНХ ДИПЛОМ МАГИСТРА						Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС (72ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС ООО» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Косиченко Валентина Павловна	2 мая 1949г.	высшее, Дагестанский гос.университет, 1973г. Ф-т иностранных языков, сп-ть: учитель немецкого языка.	учитель	немецкий язык	9г		1973	2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС (72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Организация учебного	Высшая	"Почетный работник общего образования РФ" (2002г.) Почетная Грамота МО РФ, 2006г.

								процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0)		
Шейкина Анна Сергеевна	11 октября 2000г.	Среднее специальное, 2021г, Зерноградский педагогический колледж, по специальности: Дошкольное образование. Студентка Таганрогского государственного педагогического института	учитель	Английский язык	5в,5г		2024	204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0)	Не имеет категории	
Черненко Татьяна Васильевна	15 октября 1953г.	высшее, РГПИ, 1977г., ф-т иностранных языков, сп-ть: учитель немецкого и английского языков	учитель	Английский язык	(2-4кл), 5б,5в,5г,7а,7б,7г,9а,9г		1970	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г.	Первая	

								Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Кашина Ольга Игоревна	02 апреля 1993	2013г. СПО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления 2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РИНХ ДИПЛОМ БАКАЛАВРА 44.03.01 Педагогическое образование	Учитель Декретный отпуск	английский язык	2-4 классы, 6 в, 7в, 7г, 8 а, 8б, 8г	7г	2016	2022г. Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» (144ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2022г.	Первая	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету Английский язык в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Преподавание предмета Английский язык детям с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72ч) 2023г. «Центр профессионального образования Развитие» по программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования », (36ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Булочкина Наталья Юрьевна	27 января 1980г.	высшее, ТГПИ, 2005г., ф-т иностранных языков, сп-ть: учитель английского языка.	учитель	английский язык	(2-4кл. 76,7в,86,8в,96,10а,106,11кл.	11кл	1999	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации госу-	Высшая	

								дарственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. «Центр профессионального образование Развитие» по программе: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9экспертами предметных комиссий (английский язык)(18ч)» 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Володин Сергей Евгеньевич	14 января 1960г.	Высшее, ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» Учитель музыки, 2014г.	Учитель ПДО	Музыка,внеурочка	5-8 классы		1982	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме:» Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета Музыка в условиях реализации ФГОС» (72ч) 2024г Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет» по программе «Организация	Высшая	Почетная грамота Минобрнауки РФ (2017г.)

								инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0)		
Стецкова Галина Ивановна	19 мая 1967г.	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Учитель начальных классов, 2002г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск (288ч), Учитель изобразительного искусства, 2017г.	учитель	искусство, ОДНКНР внеурочная	46,5-8-е кл, 5-6-е кл.		1987	2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС (72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. Методика реализации и актуальные подходы к преподаванию ОДНКНР (72ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы	Высшая	

								для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. «Педагогический Университет РФ» по программе «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» (144ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2024г «Высшая школа делового администрирования» по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование ,индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (72ч) 2024г. Общество с ограниченной ответственностью «УЧИЛаб» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», (36ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
Малашенко Валерий Григорьевич	15 мая 1971г.	Высшее, Харьковское высшее военное командно-инженерное училище, радиотехник инженер, 1993г.	учитель	физкультура, ОБЗР	1-4кл,5б,9б, 8-е,9-е,10-е,11кл		1993	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы	Высшая	Почетная Грамота МО РФ,2006г. «Почетный работник

				ПДО вне- урочная	8-е,9-е, 10кл,11к л			для организации дистанционного обуче- ния (18ч.) 2022г. Государственное казенное учреждение Ростовской области «Учебно- методиче- ский центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской об- ласти» по программе «Основы безопасно- сти жизнедеятельности» (64ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Методическое сопро- вождение педагогического процесса учи- теля физической культуры в условиях реа- лизации обновленного ФГОС НОО, СОО, ООО» (72ч) 2023г. Общество с ограниченной ответствен- ностью «Международный центр колсалтинга и образования Велес» по программе: «Технологии организации обучения и вос- питания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказа- нию первой помощи пострадавшим» (16ч)		образова- ния РФ»,2012г .
Минжулова Людмила Викторовна	4 де- кабря 1973г.	Высшее, Ростовский государ- ственный педагогиче- ский университет, учитель физвоспита- ния, 2001г.	учитель	Физкуль- тура ПДО внеуроч- ная	1-4 классы ,5а,7а,9а1 0а,10б,11 кл		1993	2022г. Общество с ограниченной ответствен- ностью «Центр профессионального образо- вание Развитие» по программе Подго- товка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам ос- новного общего и среднего общего обра- зования (36ч) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополни- тельного образования «Академия реализа-	Высшая.	

								ции государственной политики и профессионального развития по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (72ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного		
Жолобова Светлана Сергеевна	24 июня 1964г.	Высшее, Федеральное государственное автономное	учитель	Физкультура	1-4 кл, 5г,6б,6в, 9г		1984	2022г.	Высшая	

		образовательное учреждение высшего профессионального образования ЮФУ, Физическое воспитание, 2013г.		внеурочная				профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки по проблеме «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Бессонов Владимир Геннадьевич	2 августа 1977г.	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет РГПУ, учитель физической культуры и спорта, 2000г.	учитель	Физкультура внеурочная	1-4кл, 7г,8-е,11кл		1995	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки по проблеме Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные	Высшая	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2023г

								ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Методическое сопровождение педагогического процесса учителя физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» (72ч) 2024г Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО по физической культуре (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Лагуткин Андрей Игоревич	16 июня 1992г.	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2013г.	учитель	Физкультура внеурочная	1-4 кл., 76,9в, 106		2007	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные	Первая	

								ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Кравцов Денис Евгеньевич	16 сентября 1988	Среднее профессиональное. Донской педколледж учитель физической культуры, 2008г., Высшее, учитель физической культуры,2013г.	учитель	Физкультура ПДО внеурочная	1-4 кл, 5в,6б,6г,7в,10а		2007	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: « Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования» (72ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г.	Первая	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО по физической культуре (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Гурдесова Елена Викторовна	1 февраля 1977г.	Высшее Ростовский государственный педагогический университет, методика дошкольного и дополнительного образования, 2000г.	ст.вожатый внеурочная деятельность ПДО	Организация детского движения «Республика радости» (6-11 классы) Внеурочная деятельность: История Дона и казачества (7-11кл.)	6-е-7-е кл. «Билет в будущее»		1997	2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе: Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС (72 дист) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС» (72ч) 2024г.	Высшая	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Старший вожатый образовательной организации: Организация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Аксененко Татьяна Евгеньевна	15 мая 1980г.	Высшее, АЧГАА, экономист, 2006г. Южный федеральный университет профессиональная переподготовка «Детская практическая психология», 2014 Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» Педагог дополнительного образования, 2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» Педагог-библиотекарь, 2019г. 2022г. ДИПЛОМ переподготовки	Зам.директора по ВР (0.5) Педагог ДО	Внеурочная деятельность	8-е-11 кл «Билет в будущее» 9в «Разговоры о важном»	9в	1999	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: «Проектирование и реализация пространства летнего отдыха детей и подростков: традиции и инновации в региональной практике» (72ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г.	Высшая	Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2023г

		ООО «Инфоурок» по программе Организация менеджмента образовательной организации						Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 2024г. «Государственный университет просвещения» по программе «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам» (204ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) сткам с девиациями поведения» (24ч)		
Силенко Светлана Михайловна	26 мая 1976г.	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, учитель начальных классов., 1992г. Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» Юриспруденция Магистр, 2017г	Социальный педагог				1992	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Медиация и урегулирование конфликтов в работе школьного уполномоченного(72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования» (72ч) 2023г.	Высшая	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Ширякова Ольга Алексеевна	28 сентября 1986г	Среднее полное образование По профессии: коммерсант в торговле, 2006г. Диплом о среднем профессиональном образовании Зерноградский педагогический колледж по специальности: Преподавание в начальных классах, 2024г.	Педагог-психолог			56	2024	204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	Не имеет категории	
Лимаренко Ирина Раингольдовна (декретный отпуск)	6 июля 1997г.	Высшее, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Бакалавр, дефектологическое образование, 2021г. Диплом переподготовки Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Учитель математики 2022г.	Педагог-психолог		Домашнее обучение		2018	2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по программе: Инновационные технологии в профессиональной деятельности тьютера в условиях реализации ФГОС (144ч) 2021г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики ФГОС НОО, СОО, ООО 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростов-	Не имеет категории	

		Диплом переподготовки Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Педагог-психолог»						ской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.)		
Никифорова Наталья Сергеевна	14 марта 1973г.	1994г. Среднее профессиональное. г. Ростов-на-Дону, училище культуры по специальности культурно-досуговая и самодеятельное творчество 2009г.(заочно) Москва, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова Квалификация: Учитель-логопед По специальности «Логопедия» 2019г. Переподготовка Академия психологии и педагогики Южного федерального университета по программе «Менеджмент в образовании» (300ч) 2021г. Переподготовка	Учитель-логопед				2004	2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные методы профилактики суицидного поведения среди учащихся образовательных организаций» (72ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	Не имеет категории	

		ООО «РЕГИОН-СТАНДАРТ» по программе «Методика и педагогика преподавания предметов «Русский язык и литература» ПЕРЕПОДГОТОВКА Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»								
Лебедева Анетта Сергеевна	01.03.1 991	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Логопед, 2017г. Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки начальных классов 2016г. Общество с ограниченной ответственностью «Международ-	Учитель-логопед 1,75				2015	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Организация, содержание и технологии коррекционно- педагогической деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС НОО »(72ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС (72ч) 204г.	Первая	

		ный центр консалтинга и образования Велес» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета Технология» 2020г.						Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Недоведеева Инна Александровна	2 июня 1979г.	Высшее, АЧГАА., ф-т переработки с/х продукции, Инженер по переработке с/х продукции, 2014г. Южный федеральный университет профессиональная переподготовка «Детская практическая психология», 2014г.	Педагог-психолог 1 ставка, кор.занятия				2001	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч) 2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные методы профилактики суицидного поведения среди учащихся образовательных организаций» (72ч) 2023г.	Первая	

								Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Харитонов Валентина Ивановна (декретный отпуск)	19 июня 1988г.	Среднее специальное, 2007г, зерноградский педагогический колледж, Учитель начальных классов, логопед., 2007г. (переподготовка) Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе «Методика и педагогика преподавания предмета Технология», 2020г Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г.Ростов-на-Дону 44.03.03 Специальное	Педагог-психолог				2008	2022г. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних в образовательной организации» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	Первая	

		(дефектологическое образование). Бакалавр, 2020г.								
Показиев Виктор Иванович	24 июня 1971	Высшее, Г.Зерноград Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, Механизация, 2000г. Переподготовка г.Зерноград Зерноградский педагогический колледж Педагогика общего и дополнительного образования, 2016г. г.Ростов-на-Дону Физическая культура и спорт, 2017г. 2023г. Диплом профессиональной переподготовки в межрегиональном центре дополнительного профессионального образования по программе «Специалист административно-хозяйственной деятельности» Донской государственной аграрный университет в г.Зернограде . диплом о профессиональной переподготовке по теме «Контролер технического состояния автотранспортных средств, в объеме 252ч», 2023г.	Педагог ДО Зам.директора по АХД	Внеурочная деятельность: «Казбой» (6-9кл)			1991	2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (20ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (20ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Для руководителей организаций. Назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности (72ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Современные подходы к организации и содержанию воспитательного процесса казачьей направленности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования	Высшая	

								«СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)		
Ладоненко Людмила Васильевна	7 июля 1975	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет «Биология, 2002г Азовское педагогическое училище, «музыкальное воспитание», 1995г г. Таганрог Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» по программе: Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации Педагог дополнительного образования 2019г.	Педагог ДО				1995	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (72ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС(72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	Не имеет категории	2013г Почетной грамотой Минобрнауки РФ 2015г «Почетный работник образования РФ»
Лучкина Галина Константиновна	25 января 1957г.	Диплом о профессиональной переподготовке межрегиональным центром дополнительного профессионального обучения «СЭМС» по программе: «Педагог-библиотекарь», 2024г.	Педагог-библиотекарь					204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	Не имеет категории	

Батанкин Василий Алексеевич	12 марта 1961	Среднее профессиональное, ГООУ СПО «Ростовское училище культуры», постановщик театральных представлений, преподаватель, 2006г.	Педагог ДО	Театральная студия	Чудесная мастерская (2-4кл), «Сценическая речь» (5-8,9-11кл), «Театральная мастерская» 9-11 кл., Дополнительное образование: Театральная студия «Маска» (1-11кл), «Театральная мастерская» (5-11кл)		1983	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников» (144ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Творческая деятельность» (72ч) 2024г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися и инвалидностью в рамках ФГОС НОО и ООО» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч)	Высшая	Благодарственное письмо министерства культуры РО
Шатога Елена Евгеньевна	10 июня 1969г.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»	учитель начальных классов		36	36	1985	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт по-	Высшая	Грамота депутата Л.Тутовой, 2022г.

		Начальное образование. 2018г Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г						вышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Моделирование процесса научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования (72ч) 2022г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2024г Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе «Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (108ч)		
Губина Александра Дмитриевна	1 марта 1968г.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» Начальное образование. 2018г Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования Велес» по программе Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации 2019г	Учитель начальных классов		2г	2г	1987	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г.Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образование Развитие» по программе Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт по-	Высшая	

								вышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся (36ч) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2022г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021. (72ч) 2022г. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч0		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приходько Дарья Нико- лаевна	19.07.1 995	Средне-специальное Зерноградское педа- гогическое училище по Преподавание в начальных классах, 2016г. Общество с ограни- ченной ответствен- ностью «Международ- ный центр консал- тинга и образования Велес» по программе Педагогика и мето- дика внеурочной дея- тельности в образова- тельной организации 2019г Федеральное государ- ственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростов- ский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов-на-Дону Диплом БАКА- ЛАВРА 2023г.	Учитель началь- ных классов		26	26	2016	2022г. Государственное бюджетное образова- тельное учреждение дополнительного профессионального образования Ростов- ской области «Ростовский институт по- вышения квалификации и профессиональ- ной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обуче- ния (18ч.) 2022г. Центр дополнительного профессиональ- ного образования «Экстерн» по программе «Преподавание родного языка и литературного чтения на родном языке в условиях реализации обновлен- ных ФГОС НОО» (72ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по программе «Инклюзивное об- разование и технологии работы с обучаю- щимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС НОО.» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнитель- ного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказа- нию первой помощи пострадавшим» (16ч0	Не имеет ка- тегории	
Свенская Юлия Нико- лаевна	05.04.1 976	Средне-специальное Зерноградское педа- гогическое училище по Преподавание в начальных классах, 1997г. Некоммерческое частное образователь- ное учреждение выс- шего образования «Невинномысский	Учитель началь- ных классов	Домашнее обучение	96	96	1995	2022г. Государственное бюджетное образова- тельное учреждение дополнительного профессионального образования Ростов- ской области «Ростовский институт по- вышения квалификации и профессиональ- ной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований об- новленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в ра- боте учителя(36ч.) 2022г.	Соответ- ствие зани- маемой должности	

		институт экономики, управления, права» «Психология» 2023г.						Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних в образовательной организации» (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2024г Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								«Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (108ч)		
Пупенко Мария Алексеевна	12 декабря 1977	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов, 2000г.	Учитель начальных классов		3а	3а	1996	2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч.) 2022г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения (18ч.) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС НОО (72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Преподавание родного русского языка и литературного чтения на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» (72ч) 2022г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования	Соответствие занимаемой должности	

								«СЭМС» по теме: Совершенствование коммуникативной компетенции педагога с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для педагогов по финансовой грамотности (72ч) 2022г. Федеральное государственное автономное учреждение Академия реализации государственной политики по программе Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч) 2023г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Современные особенности обучения детей с ОВЗ, РАС, в общеобразовательной организации при реализации ФАОП в соответствии с ФГОС» (72ч) 2023г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» по проблеме: «Обновление содержания предметной области «Основы духовной культуры народов России» в условиях реализации казачьего компонента» (72ч) 204г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (16ч) 2024г Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по программе «Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (108ч)		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

ИНФОРМАЦИЯ
об используемых учебниках в МБОУ Мечетинской СОШ на 2024-2025 учебный год

№	1 «А»	1 «Б»	1 «В»
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология: Учебник 1 класс.- М.: «Просвещение» 2023 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология: Учебник 1 класс.- М.: «Просвещение» 2023 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология: Учебник 1 класс.- М.: «Просвещение» 2023 год

№	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. М: Просвещение, 2024	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. М:Просвещение, 2024	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. М: Просвещение, 2024

№	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. изд. «Просвещение» 2020 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. изд. «Просвещение» 2020 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. изд. «Просвещение» 2020 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. изд. «Просвещение» 2020 год

№	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. изд. «Просвещение» 2021 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. изд. «Просвещение» 2021 год	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология изд. «Просвещение» 2021 год