

Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет

Результирующий итог реализации программы

Результатами изучения курса «Юный эколог» являются знания, умения и навыки. Из схемы №1 видна положительная динамика этих показателей

Схема №1

Критерии оценки ЗУН:

Высокий уровень –
учащийся:

- может объяснять, что такое экология, что она изучает;
- знает как заготавливать, сушить и хранить растения, создавать творческие работы, поделки, самостоятельно;
- владеет основами экологической подготовки;
- умеет самостоятельно дополнять, анализировать, фантазировать;
- внимательно слушает, умеет сосредоточиться на выполнении задания;
- умеет работать аккуратно;
- умеет коллективно работать, помогает друзьям;
- соблюдает правила этики и эстетики;

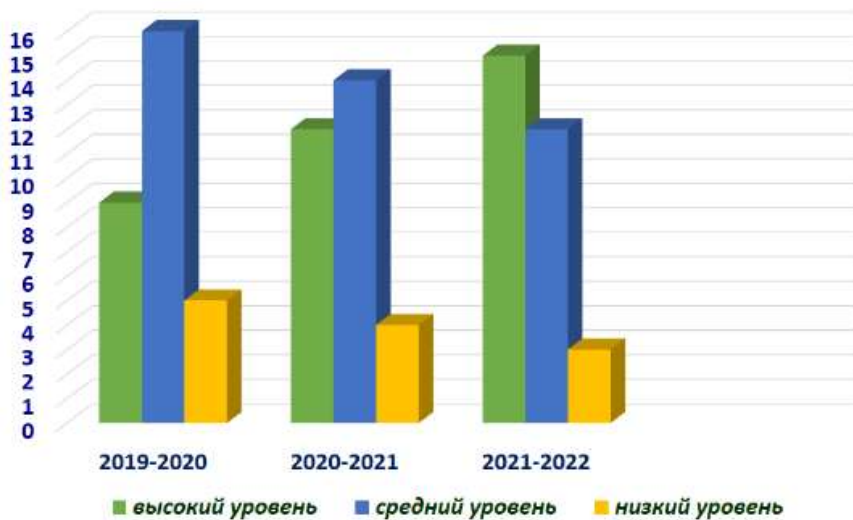
Средний уровень – учащийся:

- может объяснять медленно, что такое экология, что она изучает, но правильно;
- знает, как заготавливать, сушить и хранить растения, создавать творческие работы, поделки, самостоятельно, но делает не аккуратно;
- владеет основами экологической подготовки;
- умеет самостоятельно дополнять и анализировать материал, фантазировать, но делает все неуверенно, сомневается;
- внимательно слушает, умеет сосредоточиться на выполнении задания, только тогда, когда мотивирован;
- умеет работать аккуратно, но медленно;
- умеет коллективно работать, помогает друзьям, только в соревновательной форме;
- соблюдает правила этики и эстетики, но излишне эмоционален;

Низкий уровень –

- может объяснить, очень медленно, что такое экология, что она изучает делает много ошибок;
- знает как заготавливать, сушить и хранить растения, создавать творческие работы, поделки, но делает не аккуратно, не умеет самостоятельно;
- владеет основами экологической подготовки, допускает много ошибок;
- не умеет самостоятельно дополнять и анализировать, фантазировать;
- невнимательно слушает, не умеет сосредоточиться на выполнении задания;
- не умеет работать аккуратно;
- умеет работать только индивидуально, не помогает друзьям;
- не соблюдает правила этики и эстетики;

Диагностика ЗУН детей по экологическому воспитанию на конец каждого учебного года



Результаты диагностики развития умений учащихся в процессе работы над проектами

Схема №2



Одним из эффективных методов диагностики, является проектное обучение, в котором отслеживалась **самостоятельность** (определять цель деятельности, планировать деятельность, организовывать деятельность, реализовывать запланированные действия,);

коммуникативные умения (умение спрашивать, умение выражать свою точку зрения, умение договариваться);

организационные умения (умение планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания);

информационные умения (уметь самостоятельно переработать и использовать информацию, принимать новые решения в различных ситуациях, а

также знать технические навыки компьютерного ввода, использования электронных энциклопедий, библиотек, написания текста, умения, относящиеся к устному выступлению, осмысленному запоминанию фактов. Таким образом из схемы №2 видна положительная динамика результатов учеников в процессе работы над проектами.

Результаты мониторинга достижений воспитанников

Схема №3

Достижения

воспитанников - я считаю своими достижениями. Мои юные экологи являются активными участниками различных экологических мероприятий, акций и конкурсов, проводимых региональным модельным центром дополнительного образования детей, а также и другими организаторами. Из схемы №3 видна положительная динамика данных показателей.

По окончании реализации программы «Юный эколог» у учащихся будут сформированы :

- представления о разнообразии живой и неживой природы;
- навыки заготовки, сушки и хранения растений составления для дальнейшей работы с ними;
- расширится диапазон экологических знаний об окружающем мире;
- появится интерес к изучению экологии.

