

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

Утверждено
приказом МБОУ Мечетинской СОШ
от 30.08.2023 № 409
Директор _____ Л.В. Недавеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружковой деятельности
краеведческой направленности
«Музейное дело»
в 5-9 -х классах
на 2023 – 20234 учебный год
педагог дополнительного образования
Крюкова Ираида Петровна**

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи;

Метапредметные

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- проведение викторин на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии в музеи, архив;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта);
- разработка и проведение мини-экскурсии по выставке;
- участие в конкурсе краеведческого музея;
- работа в библиотеке, архиве;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка сообщений, презентационных материалов.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств;

Практический: работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), письменными и вещественными источниками из музейного фонда, архива;

Игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;

Исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

Проектный: работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом

Содержание курса «Музейное дело» 33 часа

№п/п	ТЕМЫ	Всего часов
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	2
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	2
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	2
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	3
5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	3
6	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей «Я помню! Я горжусь!»	2
7	Фонды музея. Работа с фондами	6
8	Музейная экспозиция и её виды	2
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	2
10	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	2
11	Культурно-образовательная деятельность музея	2
12	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	3
13	Организация краеведческой работы в экспедициях	2
14	Подготовка и проведение итогового мероприятия	2
	Итого	33

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Музейное дело».
33 часа в год, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	Основное содержание	Вид учебной деятельности, формы проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	01.09	Цели и задачи занятий по программе «Музейное краеведение». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.	Аудиторное, беседа	беседа
2	Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»;	1	08.09	Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).	Аудиторное, практическая работа. Работа с интернет материалом	практическая работа
3	Что такое музей?	1	15.09	Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.	Аудиторное, беседа, работа с дополнительной литературой	беседа
4	Музееведение как научная дисциплина	1	22.09	поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов.	Аудиторное, Работа с музейной документацией	работа в библиотеке

5	Роль музея в жизни человека	1	29.09	<p>Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.</p> <p>Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.</p>	Аудиторное, беседа. Просмотр видеоматериала	беседа
6	Основные социальные функции музеев	1	06.10	<p>обзорная экскурсия в краеведческий музей города ; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.</p>	Внеаудиторная, посещение станичного музея	Экскурсия в музей
7	История музейного дела за рубежом.	1	13.10	<p>Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквари, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.</p> <p>Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.</p>	Аудиторное, работа с дополнительной литературой	Беседа презентация
8	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)	1	20.10	<p>Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).</p>	Аудиторное, беседа, презентация	Беседа презентация
9	История музейного дела за рубежом.	1	27.10	<p>просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них</p>	Внеаудиторная, просмотр	просмотр видеофильмов

	Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)			с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей)).	видеоматериала	
10	История музейного дела в России.	1	10.11	Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей.	Аудиторное, беседа, презентации	беседа
11	Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1	17.11	Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.	Аудиторное, просмотр и разбор видеоматериала	беседа
12	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)	1	24.11	просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.	Внеаудиторная, просмотр видеоматериалов	просмотр видеофильмов
13	Музейная сеть и классификация музеев.	1	01.12	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.	Аудиторное, беседа, сообщения	Беседа презентация
14	Школьный музей «Я помню! Я горжусь!»	1	08.12	Школьный музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного	Внеаудиторная, работа в школьном музее	Экскурсия в музей

				музея. План работы школьного музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы).		
15	Фонды музея.	1	15.12	Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др.	Аудиторное, работа в школьном музее	беседа
16	Фонды музея	1	22.12	Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея.	Аудиторное, работа с фондом музея	Беседа презентация
17	Фонды музея	1	12.01	Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.	Аудиторное, работа с фондом музея	Беседа просмотр видеофильмов
18	Работа с фондами	1	19.01	знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.	Внеаудиторная, практическая работа	Практическая работа
19	Работа с фондами	1	26.01	знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.	Внеаудиторная, работа с фондом музея	Практическая работа
20	Работа с фондами	1	02.02	знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.	Внеаудиторная, практическая работа	Практическая работа
21	Музейная экспозиция и её виды	1	09.02	Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фотокомментарии, указатели и др.).	Аудиторное, просмотр видеоматериала, практическая работа по оформлению	Беседа просмотр видеофильмов

				Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам	экспозиции	
22	Музейная экспозиция и её виды	1	16.02	участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.	Внеаудиторная, практическая работа по оформлению экспозиции	Практическая работа
23	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	01.03	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	Аудиторное, Работа с материалами музея	беседа
24	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	15.03	участие в поисково-исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.	Внеаудиторная, поисковая работа	Поисковая работа
25	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	1	22.03	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).	Аудиторное, беседа, просмотр видеоматериала	Беседа просмотр видеofilьмов

26	Культурно-образовательная деятельность музея	1	05.04	Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея.	Аудиторное, Беседа, работа с дополнительной литературой	беседа
27	Экскурсия – как основная форма образовательной деятельности	1	12.04	Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.	Работа в музее	
28	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	19.04	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).	Внеаудиторная, поездка в Зерноградский музей. Знакомство с экспозициями музея	Экскурсия в музей
29	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	26.04	Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.	Внеаудиторная, разбор полученной информации	Экскурсия в музей
30	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	03.05	Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции:	Внеаудиторная, практическая работа. Посещение	Практическая работа

				индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.	памятных мест станции Мечетинской	
31	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	10.04	Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.	Внеаудиторная, посещение исторических мест станции	Практическая работа
32	Проект «Мой любимый музей»	1	17.05	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело	Внеаудиторная, защита проектов	Защита проекта презентация
33	Проект «Мой любимый музей»	1	24.05	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся;	Внеаудиторная, защита проектов	Защита проекта Презентация

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
педагогов дополнительного образования
МБОУ Мечетинской СОШ
от 28.08.2023г. №05
_____Гурдесова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Мечетинской СОШ
_____Аксененко Т.Е.
29.08.2023г.

