

Принято
на заседании
педагогического совета
(Протокол от 26.05.2026г №09)

Утверждено

приказом школы
от 09.06.2026г №417
директор МБОУ
Мечетинской СОШ
 Л.В. Недоведеева



Положение
О преподавании курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура России»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мечетинской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района

ст. Мечетинская
2026г.

1. Общие положения

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно- нравственная культура России» (далее – ОРКСЭ и ДНК России) является:

1. **Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;**
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/

2. Распоряжение Президента Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. (№ 84-р).

3. **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (далее – Приказ ФГОС НОО).

4. **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (далее – Приказ ФГОС ООО).

5. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**

6. **Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».**

7. **Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».**

8. **Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».**

9. **Приказ Министерства просвещения от 18.03.2026г №ОК-863/03 "О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».**

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (далее ДНК России) предметной области «Духовно-нравственная культура России».

Учебный предмет ОРКСЭ входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Предметная область «Духовно-нравственная культура России» и включенный в нее учебный предмет ДНК России являются обязательными для изучения предмета вводится поэтапно с 5 по 7 класс.

Для обязательного изучения основ на базовом уровне осуществляется в соответствии с приказами Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 808) Минпросвещения России сообщает о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России)

Содержание ДНК России определяется положениями федеральной рабочей программы по ДНК России и имеет целью)). Содержание ДНК России по классам:

1) 5 класс (17 ч): Что такое духовно-нравственная культура. Россия – наша Родина.

Патриотизм – источник духовной силы народа. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей. Важнейшие нравственные категории. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

2) 6 класс (34 ч): Россия – наша страна. Патриотизм – активная жизненная позиция личности. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России. Семья – мост между поколениями. Нравственные основы поведения. Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества. Права и обязанности человека и гражданина. Труд на благо общества. Образование – ценность для человека и общества. Позитивное отношение к жизни. Преемственность поколений и историческая память.

3) 7 класс (34 ч): Россия – государство-цивилизация. Патриотизм – основа общероссийской идентичности. Традиционные религии России в истории страны. Крепкая семья – ценность российского общества. Коллективизм и солидарность российского общества. Свобода и ответственность человека в обществе. Труд и творчество. Научные достижения как ценность. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа. Смысл жизни. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества. Единство системы ценностей России.

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура России» преподаются учителями при соответствующем повышении квалификации.

2. Цель предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Духовно-нравственная культура России» реализуется через учебный предмет «Духовно-нравственная культура России».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Учебный модуль «Основы православной культуры»;
- Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
- Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
- Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
- Учебный модуль «Основы религиозных народов России»;
- Учебный модуль «Основы светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой, все модули которого согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебные курсы ОРКСЭ, ДНК России являются культурологическими и направлены на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики и об основах духовно-нравственных культур народов России призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель предметных областей ОРКСЭ и ДНК России - формирование у младшего школьника и подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Духовно-нравственная культуры России» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ДНК России является логическим продолжением предметной области

ОРКСЭ в начальной школе. В рамках предметной области ДНК России обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура России» в программе обучения.

Курсы, раскрывающие основы религиозных культур и светской этики и духовно-нравственную культуру России, предлагаются изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ и ДНК России.

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данных учебно-методических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Принятие решения о записи учащегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

Оценивание уровня подготовки обучающихся по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура России».

1. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп

деятельности и др.).

2. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

3. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4. Итоговая отметка выставляется по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546). Оценка по учебному предмету ДНК России ставится в конце каждого учебного года. В аттестат об основном общем образовании ставится итоговая отметка по реализуемому обязательному учебному предмету.

5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО), предметная область ОРКСЭ включена в перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения. Оценивается отметкой.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» -«3».

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» – «5», «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Система оценки, в которой 5 – балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, применяется исходя из следующего:

- преемственности между разными ступенями общего образования;
- соблюдения единых требований к итоговой аттестации учащихся за курс основной школы и выдаче соответствующих документов (аттестата за курс основной школы, аттестата за курс средней школы).

Таблица 1:

Критерии	Показатели	Баллы		
1. Изложение цели и задач	1.1 Четкость и ясность формулировки цели, задач	2	1	0
2. Содержание проекта	2.1 Наличие разных источников информации, глубина их анализа	2	1	0
	2.2 Творчество, оригинальность, исследовательский подход	2	1	0
	2.3 Логичность, последовательность изложения материала	2	1	0
	2.4 Самостоятельность подготовки и выполнения проекта	2	1	0
	2.5 Эстетичность, дизайн готового продукта проекта (изделие, спектакль, стенд и др.	2	1	0
3. Презентация проекта	3.1 Соответствие оформления требованиям эстетики, интересность, привлекательность	2	1	0
	3.2 Соответствие содержанию проекта	2	1	0
4. Устное выступление	4.1 Логичность изложения	2	1	0

(защита проекта)	4.2 Грамотность речи, четкость, эмоциональность изложения	2	1	0
Всего баллов		20	10	0

«2» - высокий уровень показателя

«1» -средний уровень показателя

«0» - показатель отсутствует

Таблица 2

Шкала переводов на 5 – балльную систему оценивания:

«5»	«4»	«3»	«2»
20 – 15 баллов	14 – 10 баллов	9 – 5 баллов	4 – 1 балл

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

1. Ведение документации.

1. Светский характер комплексного учебного предмета и в целом образовательного процесса в общеобразовательном учреждении не предполагает включение в программу обучения посещение религиозных организаций (культовых сооружений).

2. Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся, посредством видео- аудио форматов.

3. В случае особой необходимости (например, при ознакомлении с уникальными образцами духовной культуры, традиций) такое посещение в рамках освоения учебного предмета ОРКСЭ может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций.

4. В журнале фиксируется следующее:

- список обучающихся по выбранному модулю курсов ОРКСЭ и ДНК России;
- наименование дисциплины;
- пропуски;
- темы занятий;
- отметка;
- домашнее задание.

5. В 4 классе начальной школы модули ОРКСЭ могут преподавать как учителя начальной школы, так и учителя-предметники основной и старшей школы, имеющие документ о прохождении курсов повышения квалификации.

6. Учитель, преподающий модули ОРКСЭ, ДНК России разрабатывает рабочую программу на основе федеральных образовательных программ НОО, ООО.

7. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

8. Сокращенное название предмета ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики» допускается в школьном журнале, расписании занятий и дневниках обучающихся. Сокращенное название учебного предмета ДНК России «Духовно-нравственная культура России» допускается в школьном журнале, расписании занятий и дневниках обучающихся.

