

**Аналитическая справка
по итогам индивидуального обучения на дому
в МБОУ Мечётинской СОШ за 2022-2023 учебный год
от 05.06.2023г.**

В соответствии с п.5,6 ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом школы от 17.02.2022 №107), Положению об организации обучения на дому (утверждено приказом школы от 09.02.2022 №103), Календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год, с целью отслеживания учебных достижений обучаемых на дому детей осуществлён мониторинг по итогам 2022-2023 учебного года.

На начало 2022-2023 учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 24 учащихся, на конец года – для 37 человек.

Из них:

- на уровне начального общего образования – 18
- на уровне основного общего образования – 18
- на уровне среднего общего образования – 1.

Обучение осуществлялось по программам:

- общеобразовательной - 2 учащихся;
- адаптированной для детей с ЗПР - 15 учащихся;
- адаптированной для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 14 учащихся ;
- адаптированной для слабовидящих обучающихся – 1 учащихся;
- адаптированной для детей с РАС - 5 учащихся.

Из 37 человек – 21 – дети-инвалиды, что составляет 56,8%.

По итогам 2022-2023 учебного года в рамках домашнего обучения подлежали аттестации 34 человека.

Не подлежали аттестации следующие ученики (всего 3 человека из 1-х классов): Шкаровская Вероника, Гринева Полина, Бакрев Даниил.

Из 34 человек, подлежащих аттестации окончили 2022-2023 учебный год:
на «отлично» - 0;
на «хорошо» и «отлично» - 1;
не успевают – 0.

Промежуточная аттестация для обучающихся переводных 2-8-х классов (14 человек по программам для детей с ЗПР) была проведена согласно п.4 приказа от 15.04.2023 № 221. В промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся на дому по программе для детей с ЗПР по русскому языку и математике. Успешно прошли промежуточную аттестацию все обучающиеся, уровень обученности составил 100%.

Выпускник 9 класса, Велиев Джамал, индивидуально обучающийся на дому по адаптированной программе для детей с ЗПР, для получения аттестата об основном общем образовании должен пройти итоговую аттестацию по двум предметам –

русскому языку и математике в форме ГВЭ. Согласно заключению ПМПК Управления образования Зерноградского района аттестация будет проходить на дому.

Выпускник 11 класса, Хлопов Николай, обучающийся на дому по общеобразовательной программе, проходит итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку, профильной математике и одному предмету по выбору – физике.

Сопигора Елена, Цегельник Юлия, Мусатов Сергей, Рудь Яков и Куприянов Александр, обучающиеся на дому по программе для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) освобождены от прохождения итоговой аттестации и получили свидетельства об обучении установленного образца.

Мониторинг учебных достижений по итогам 2022-2023 учебного года обучающихся на дому представлен в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус ребенка (инвалид, ОВЗ)	Выполнение программ	УО (%)	КО (%)
1.	Багиян Эрик Павлович	3	ОВЗ, инвалид (РАС, вариант 8.3.)	100%	100	0
2.	Захаров Даниил Александрович	2	ОВЗ, инвалид (РАС, вариант 8.3.)	100%	100	0
3.	Шкаровская Вероника Ивановна	1	ОВЗ, инвалид (РАС, вариант 8.3.)	100%	Не подлежит	
4.	Сопигора Виталий Евгеньевич	7	ОВЗ, инвалид (УО, вариант -1)	100%	100	0
5.	Радин Кирилл Александрович	4	ОВЗ, инвалид (РАС, вариант-8.3)	100%	100	0
6.	Цегельник Юлия Алексеевна	9	ОВЗ (УО, вариант-1)	100%	100	0
7.	Сопигора Елена Евгеньевна	9	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
8.	Мусатов Сергей Геннадьевич	9	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
9.	Бакрев Даниил Ильич	1	ОВЗ, инвалид (РАС, вариант 8.4.)	100%	Не подлежит	
10.	Леонов Лев Александрович	6	ОВЗ (ЗПР)	100%	100	6
11.	Сопигора Константин Евгеньевич	4	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1),	100%	100	0
12.	Велиев Джамал Рустам оглы	9	ОВЗ, инвалид (ЗПР)	100%	100	0
13.	Рудь Яков Петрович	9	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
14.	Ковалев Константин Иванович	4	ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2),	100%	100	0
15.	Московой Кирилл Евгеньевич	3	ОВЗ (УО, вариант-1),	100%	100	0
16.	Хлопов Николай Игоревич	11	Инвалид (ООП СОО)	100%	100	100
17.	Белоус Сергей Евгеньевич	4	ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)	100%	100	0
18.	Гринева Полина Андреевна	1	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-2)	100%	Не подлежит	
19.	Ткачук Елена Витальевна	6	ОВЗ, (ЗПР)	100%	100	0

20.	Стрыков Павел Алексеевич	8	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
21.	Попов Михаил Сергеевич	3	ОВЗ, инвалид (ЗПР, вариант 7.2)	100%	100	0
22.	Попов Александр Иванович	3	ОВЗ, (ЗПР, вариант 7.1)	100%	100	0
23.	Маркина Олеся Ринатовна	6	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
24.	Пархомов Евгений Сергеевич	7	ОВЗ, (УО, вариант-1)	100%	100	0
25.	Лаптев Тимофей Иванович	4	ОВЗ, (ЗПР, вариант 7.2)	100%	100	0
26.	Преподобный Егор Владимирович	5	ОВЗ, (ЗПР)	100%	100	0
27.	Верещагин Дмитрий Александрович	2	ОВЗ, (ЗПР, вариант 7.2)	100%	100	0
28.	Николаенко Артур Дмитриевич	2	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-2)	100%	100	0
29.	Куприянов Александр Александрович	9	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
30.	Приходько Елизавета Андреевна	8	ОВЗ, (ЗПР)	100%	100	0
31.	Парпуц Дмитрий Анатольевич	8	ОВЗ, инвалид (УО, вариант-1)	100%	100	0
32.	Перцев Федор Николаевич	5	ОВЗ, (ЗПР)	100%	100	0
33.	Сулайманов Кирилл Мирланович	2	ОВЗ, инвалид (слабовидящий, вариант- 4.2)	100%	100	7
34.	Косенко Денис Иванович	7	ОВЗ, (ЗПР)	100%	100	0
35.	Беседина Екатерина Александровна	3	ОВЗ, (ЗПР, вариант 7.2)	100%	100	0
36.	Сазонов Егор Алексеевич	8	Инвалид (ООП ООО)	100%	100	0
37.	Ворончихин Роман Александрович	2	ОВЗ, (ЗПР, вариант 7.1)	100%	100	0

Надо отметить, что часть предметов дети изучают в рамках домашнего обучения, а часть инклюзивно в закрепленном классе. Поэтому, при расчете показателя качества и обученности учитывались все предметы индивидуальных учебных планов, которые изучаются в условиях домашнего обучения.

Таким образом, все учащиеся, обучающиеся на дому, программу учебного года освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы. По итогам 2022-2023 учебного года результаты учебных достижений обучающихся на дому детей составили: УО – 100%, КО – 3,1%.

В текущем учебном году работа по организации индивидуального обучения больных детей на дому носила системный характер и учитывала различные условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Учебным планом индивидуального обучения на дому МБОУ Мечетинской СОШ на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом от 31.05.2022 №214), приказом МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

- своевременно издавались приказы «Об организации индивидуального обучения на дому в 2022-2023 учебном году» (по мере предоставления справок ВК и на основании заявлений родителей); с каждым родителем (законным представителем) обучающихся на дому заключены договоры «Об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому» и согласованы индивидуальные учебные планы и расписания индивидуальных занятий с учетом возможностей здоровья и особенностями развития детей (некоторые дети не могут посещать занятия в школе инклюзивно по состоянию здоровья);
- проведены индивидуальные консультации педагога-психолога об особенностях развития каждого ребенка с учителями-предметниками, назначенными для обучения детей на дому;
- администрацией школы проводилась систематическая индивидуальная работа с учителями-предметниками и классными руководителями по заполнению классных журналов и журналов индивидуального обучения на дому.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль проведения занятий на дому, ведения журналов индивидуального обучения.

По итогам года:

- образовательные программы по всем учебным предметам выполнены на 100%;
- каждое учебное занятие, а также итоги года по всем предметам заверены подписью родителей учащихся;
- отдельные замечания сделаны учителям-предметникам в устной и письменной форме.

В целом, индивидуальное обучение на дому было организовано в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому, индивидуальными учебными планами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), особенностями развития и состояния здоровья обучающихся. Замечаний по организации образовательного процесса и жалоб родителей на качество предоставления услуги в форме обучения на дому не поступало.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Оказать помощь родителям в подготовке документов для организации индивидуального обучения на дому в новом учебном году.
2. Разработать в полном объеме адаптированные образовательные программы или внести изменения в существующие программы всех видов для обучающихся с ОВЗ.

Справку подготовила зам. директора по УВР Празднова Л.А.