

Отчеты МБОУ Мечетинской СОШ за 2022-2023 учебный год.

1. Профильное обучение и предпрофильная подготовка:

№	Наименование МБОУ	Предпрофильный курс	Количество классов		Количество обучающихся	
			8 класс	9 класс	8 класс	9 класс
	МБОУ Мечетинская СОШ	физика	1	4	22	76

№	Наименование МБОУ	Наименование профиля	Профильные предметы/количество часов	Количество классов		Количество обучающихся	
				10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	МБОУ Мечетинская СОШ	универсальный	Русский язык, 10 (3 час) Литература, 10 (5 час) Алгебра и начала матем. анализа, 11(4 час) Физика, 11 (3 час)	1	1	21	19

2. Реализация образовательной программы и учебного плана в табличной форме и текстовый анализ.(прилагается)

В текстовом анализе обосновать причины невыполнения программного материала (если такое имело место быть) и указать сроки выполнения отставаний по предмету.

2.1. Показатели к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО- **99,1%**;
- доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО- **8,2%**;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО- **99,5%**;

- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО- **3,3%**;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО- **99,5%**;
- доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы- **0**;
- доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании (по концу учебного года). -
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО- **100%**;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО- **10%**;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО- **100%**;
- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (по концу учебного года). -

Показатели оценки функциональной грамотности:

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся – **8,5**;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций), от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности- **100%**.

Показатели эффективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- количество работ с признаками необъективности оценивания ВПР - **0**;
- охват общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования- **100%**;
- охват общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников- **100%**.

3. Отчет об инновационной деятельности и работе с одаренными детьми.

3.1. Деятельность областных, муниципальных, школьных инновационных и пилотных площадок, участие ОО в конкурсах различных уровней, семинары, конференции, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся (названия, тема, результативность, четко название проекта, мероприятия, результаты первое, второе, ... меньше слов, только факты):

№	Наименование инновационного	Основные мероприятия за 2022-2023 учебный год	Полученные результаты
---	-----------------------------	---	-----------------------

	(пилотного) проекта		
1	<p>Областная пилотная площадка по реализации инновационного проекта «Организация персонифицированного обучения математике через обновление образовательных отношений для успешности каждого обучающегося в условиях контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС»</p>	<p>На основании приказа Минобразования РО «Об областных инновационных площадках» от 02.07.2021 №616 МБОУ Мечетинской СОШ присвоен статус областной пилотной площадки для реализации данного проекта.</p> <p>Учителями математики разработан проект, в котором затронуты следующие важные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение персонифицированного обучения математике на основе использования педагогом в сфере планирования, контроля и оценки образовательных достижений обучающихся: <p>1) инновационной технологии двухэтапного контроля образовательных достижений обучающихся, заключающейся в тщательной проверке в максимально комфортных условиях прочности и осознанности базового уровня математической подготовки в целом всего класса и каждого ученика в отдельности, а также в выявлении ресурсов интеллектуального развития каждого школьника средствами математики;</p> <p>2) КИМ нового поколения по математике, которые обеспечивают позитивную динамику образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС (предметных, метапредметных и личностных), позволяют выстроить индивидуальные траектории развития и своевременную корректировку знаний обучающихся, а также оперативную обратную связь с их родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение ценностно-смыслового отношения обучающихся к образовательной деятельности при обучении математике на основе демократизации контрольно-оценочной деятельности. <p>Курсы повышения квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формировании функций грамотности обучающихся)»</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>	<p>Учителями математики накоплен и активно используется банк двух-этапных контрольных работ, обеспечивающих позитивную динамику образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС.</p> <p>Созданы модели календарно-тематического планирования по математике (алгебре, геометрии) с выделением инварианта содержания на уровне основного общего и среднего общего образования.</p> <p>учителями математики разработаны модели и конспекты уроков открытия нового знания по важным темам курса математики на уровне основного и среднего общего образования.</p> <p>Банкина С. Н. Свидетельство</p> <p>Мых М. К., свидетельство</p> <p>Горбатова А. Б. получено свидетельство</p> <p>Мых М. К., Глечикова А. С. получены</p>

		<p>учителя(для учителей естественно-математических дисциплин)»</p> <p>Учителями математики, работающими в 5х классах разработаны и реализуются рабочие программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации</p> <p>Участие школьников во ВСОШ (школьный и муниципальный этапы)</p> <p>Участие школьников в ВПР:</p> <p>Всероссийский мониторинг функциональной грамотности:</p>	<p>свидетельства</p> <p>Горбатова А. Б., Глечикова А. С., Мых М. К.</p> <p>Школьный этап: 5кл-10 6кл-11 7 кл-6, 1 призер 8 кл – 14 9 кл – 12 10 кл – 2, 1 призер 11кл – 1, 1 призер Муниципальный этап – 3 участника</p> <table border="1" data-bbox="1174 1220 1465 1413"> <thead> <tr> <th>кл</th> <th>КО %</th> <th>УО %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5е</td> <td>50,4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6е</td> <td>53,2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7е</td> <td>15,7</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>8е</td> <td>28,1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>38,1</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Приняли участие три 8 класса. Показали следующие результаты: Всего – 70 человек Повышенный уровень – 3 чел, что составляет 4,3% Средний уровень 48 чел – 68,6% Низкий уровень 16 чел – 22,9% Недостаточный 3 чел – 4,3%</p>	кл	КО %	УО %	5е	50,4	100	6е	53,2	100	7е	15,7	97	8е	28,1	100	10	38,1	100
кл	КО %	УО %																			
5е	50,4	100																			
6е	53,2	100																			
7е	15,7	97																			
8е	28,1	100																			
10	38,1	100																			
2	«Наша здоровая школа»	В течение года согласно графика обследования, проводилась доврачебная диагностика обучающихся на программном комплексе «Армис»	513 учащихся 1-11 классов																		

		Горячее питание (завтраки, обеды, буфетная продукция)	96 % учащихся охвачены горячим питанием
		Приняли участие в серии вебинаров «Школьная медицина»	Более 369 учащихся и педагогов
		Приняли участие в страховании детей от несчастного случая	678 уч-ся, что составляет 83.5% всех учащихся
		В рамках реализации ФГОС во внеурочной деятельности реализуются профилактические программы: «Азбука питания» 1-6 классы	В рамках занятий ребята изучают основы правильного питания, режим дня, принимают участие в различных конкурсах, викторинах – «Веселые повара», «Хочу все знать», «Радуга фруктов»,
		Ученики школы приняли участие в различных соревнованиях школьного уровня по различным видам спорта.	по волейболу, футболу, шахматам, теннису, соревнования по туризму; учебно-тренировочные сборы по туризму
		Внутришкольные соревнования по туризму	43 человека - 5-7 кл.
		В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	42 педагогических работника 485 обучающихся 1, 5,7,8, 9-11 классов.
		Во время осенних и весенних каникул при школе работала оздоровительная площадка (без питания)	50 и 62 человека соответственно из числа обучающихся 1-5 классов принимали участие в работе кружков, спортивных секций по интересам, участвовали в различных конкурсах и соревнованиях.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший проект антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»	участие
3	Организация инклюзивного образования в рамках реализации программы «Доступная среда»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия-логопед» 2. Всероссийская конференция по логопедии «Логопедическая помощь в условиях инклюзивного образования» 3. Публикация статьи «Формирование правильного дыхания у детей с ОВЗ» 4. Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» 5. Семинар по ОВЗ «Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием 	<p>Диплом от 04.10.2022г № ДО421318</p> <p>Сертификат от 17.11.2022г № 421315СК</p> <p>Сертификат от 12.12.2022г № СВ421305</p> <p>Сертификат № 8R84M2448SC5696419567, 2023г</p>

		<p>информационных порталов, связанных с вопросами образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» (учителя-логопеды, педагог-психолог).</p> <p>6. Публикация статьи «Раннее выявление и сопровождение детей с ОВЗ учителем-логопедом»</p> <p>7. Международная интернет-олимпиада по логопедии «Термины и определения»</p> <p>8. Всероссийская конференция по логопедии «Развитие речи», Система коррекционной логопедической работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Участие, Декабрь 2022г</p> <p>Сертификат от 02.03.2023г № СВ545302</p> <p>Диплом от 11.04.2023г № ДО545355, 1 место</p> <p>Сертификат от 16.05.2023г № 545353СК</p>
4	Эффективное внедрение обучающей программы по Основам малого предпринимательства	<p>16.09.2022 "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"</p> <p>19.09.2022 "Что нужно знать про инфляцию?"</p> <p>26.09.2022 Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"</p> <p>«Справедливые цифровые финансовые услуги», октябрь 2022;</p> <p>03.10.2022 "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"</p> <p>07.11.2022 "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"</p> <p>08.11.2022 "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"</p> <p>10.11.2022 "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"</p> <p>11.11.2022 "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"</p> <p>29.11.2022 "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"</p> <p>02.12.2022 "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"</p> <p>ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ФИНАНСОВОМУ РЫНКУ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ, декабрь 2022</p>	<p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Участие</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p> <p>Участие</p>
		31.01.2023 "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"	сертификат
		31.01.2023 «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	сертификат
		01.02.2023 "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	сертификат
		02.02.2023 "Путешествие в историю страхования"	сертификат
		06.02.2023 "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"	сертификат
		08.02.2023 "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	сертификат

08.02.2023 "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	сертификат
08.02.2023 "Платить и зарабатывать банковской картой"	сертификат
15.02.2023 "Биржа и основы инвестирования"	сертификат
20.02.2023 "Вклады: как сохранить и приумножить"	сертификат
20.02.2023 «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"	сертификат
20.02.2023 «С налогами на «Ты»	сертификат
22.02.2023 "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	сертификат
27.02.2023 "Моя профессия - финансист"	сертификат
06.03.2023 "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	сертификат
10.03.2023 "Платить и зарабатывать банковской картой"	сертификат
15.03.2023 "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	сертификат
16.03.2023 «Путешествие в историю страхования»	сертификат
21.03.2023 "Биржа и основы инвестирования"	сертификат
Март 2023 Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Дипломы, грамоты, сертификаты
Март 2023 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	сертификат
06.04.2023 "Моя профессия - педагог"	сертификат
07.04.2023 "Вклады: как сохранить и приумножить"	сертификат
17.04.2023 "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	сертификат
19.04.2023 "Биржа и основы инвестирования"	сертификат
19.04.2023 "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	сертификат
20.04.2023 "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"	сертификат

3.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1.	Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:	
	Школьный этап	495
	Муниципальный этап	76
	Региональный этап	6
2.	Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:	
	Муниципальный этап	14,5%
	Региональный этап	66,7%
3.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	34,7%
4.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	61,1%
5.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	0,2%
6.	Количество премий, стипендий, для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	0
7.	Количество грантов для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	0
8.	Численность талантливых детей и молодёжи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства	0
9.	Доля обучающихся, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	0,1% (Детская Доска Почёта Зерноградского района)
10.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д.	0
11.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	2 (Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха» по предметам «Биология» и «Литература»)
12.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	90%
13.	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	0
14.	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: «Культура» «Спорт»	320
		200
15.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	6,7%
16.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	–
17.	Доля победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	18,2%
18.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	0
19.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии	2,5%

	одарённости	
20.	Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей	2
21.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	23,2%

4. Реализация ФГОС начального общего образования:

№	МБОУ	Количество обучающихся 1 степени	Количество классов, работающих в рамках ФГОС НОО				Число обучающихся по ФГОС НОО				% от общего числа обучающихся начальной школы	Количество педагогов, работающих в рамках ФГОС НОО		
			1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.		всего	из них прошли курсовую подготовку от общего числа работающих	%
	МБОУ Мечетинская СОШ	347	5	3	4	4	104	71	82	90	100	36	36	100

5. Реализация ФГОС основного общего образования:

№	МБОУ	Количество обучающихся 5-9 классов	Количество классов, работающих в рамках ФГОС ОО	Количество классов, работающих в рамках ФГОС ОО	Количество классов, работающих в рамках ФГОС ОО	Количество классов, работающих в рамках ФГОС ОО	Количество классов, работающих в рамках ФГОС ОО	Число обучающихся по ФГОС ОО	Число обучающихся по ФГОС ОО	Число обучающихся по ФГОС ОО	Число обучающихся по ФГОС ОО	Число обучающихся по ФГОС ОО	% от общего числа обучающихся основной школы	Количество педагогов, работающих в рамках ФГОС ОО
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.			

														всего	из них прошли курсовую подготовку	% прошедших курсовую подготовку от общего числа работающих в основной школе
	МБОУ Мечетинская СОШ	427	4	4	4	4	4	83	86	83	94	81	100	46	46	100

6. Реализация ФГОС среднего общего образования:

№	МБОУ	Количество обучающихся 10-11 классов	Количество классов, работающих в рамках ФГОС ООО	Количество классов, работающих в рамках ФГОС СОО	Число обучающихся по ФГОС СОО	Число обучающихся по ФГОС СОО	% от общего числа обучающихся средней школы	Количество педагогов, работающих в рамках ФГОС СОО		
								всего	из них прошли курсовую подготовку	% прошедших курсовую подготовку от общего числа работающих в средней школе
	Мечетинская СОШ	40	1	1	21	19	100	14	14	100

7. О введении курса ОРКСЭ в 4 -х классах:

№	МБОУ	Изучаемый модуль	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя	Сведения о курсовой подготовке (дата прохождения, количество часов, тема)	Результаты освоения программы	Проблемы и предложения
		«Основы светской этики»	4 а, б, г	82	Губина А.Д. Тарамбула В.В., учитель начальных классов Осенчук А.С. учителя начальных классов	2021г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа) 2022г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа)	Обучение детей по программе данного модуля направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. Курс предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Курс не является религиозным, а носит культурологический и воспитательный характер, позволяет воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам. Предмет интересен для обучающихся
		Основы православной культуры	4в	8	Щербакова Л.Г. -учитель начальных классов	2022г. Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа)	

							я. Дети с удовольствием посещают занятия и проявляют активность на уроках. Материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество ценной информации
--	--	--	--	--	--	--	--

8. О введении курса ОДНКНР в 5 -9 -х классах:

№	МБОУ	Класс	Название изучаемого курса	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя	Сведения о курсовой подготовке (дата прохождения, количество часов, тема)	Форма обучения (урочная, внеурочная)
		5а, 5б, 5в, 5г	Основы духовно-нравственной культуры народов России	83	Стецкова Галина Ивановна	«Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. Методика реализации и актуальные подходы к преподаванию ОДНКНР» 29.07.2022 г., 72 часа	Урочная
		6а, 6б, 6в, 6г	Основы духовно-нравственной культуры народов России	86	Стецкова Галина Ивановна	«Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС. Методика реализации и актуальные	Урочная

						подходы к преподаванию ОДНКНР» 29.07.2022 г., 72 часа	
--	--	--	--	--	--	---	--

9. Деятельность образовательных центров «Точка роста», использование оборудования, поставленного в рамках регионального проекта ЦОС:

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Так же Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта организация была оснащена современным оборудованием.

[Федеральные проекты «Современная школа»](#) и «Цифровая образовательная среда» направлены на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Целями создания Центра «Точка роста» и ЦОС является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Мечетинская СОШ Зерноградского района
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, зона рекреации. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, МФУ. В рамках проекта ЦОС также поставлены ноутбуки и МФУ.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ Мечетинской СОШ получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих

освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Новое оборудование Центра и оборудование в рамках проекта ЦОС позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Инфраструктура центра полностью охватывает программы биологии, физики и химии, которые преподаются в МБОУ Мечетинская СОШ, это учащиеся с 5 по 11 класс (470 учащихся).

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по внеурочной и кружковой деятельности, охват учащихся с 1 по 11 класс.

Программы кружков, а именно: «шахматы», «робототехника», «юный эколог», «экознайка» охватывают 140 учащихся.

Инфраструктура Центра широко используется и во внеурочное время. Комплект для обучения шахматам применяется на занятиях в 1-4 классах, комплекты по робототехнике могут быть использованы в более широком диапазоне возрастных групп с 1 по 11 класс. На данный момент программами внеурочной деятельности охвачено 365 учащихся.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В ноябре, в центре состоялся шахматный турнир. В нем приняли участие ученики 4-х классов, в декабре аналогичные турниры проводились среди учащихся 1-х и 3-х классов. В ноябре учащиеся при поддержке учителей биологии на базе центра подготовили исследовательские и проектные работы по экологии на Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие- 2030» в номинации «Юные исследователи». В декабре, учитель химии, Князева И.В., используя оборудование центра, представила педагогический опыт в форме мастер класса на региональном методическом фестивале инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха», целью которого было выявление, обобщения, распространения передового педагогического опыта и популяризация современных педагогических идей.

В рамках внеклассных мероприятий на базе центра были проведены: исторический квест «77 лет со дня Нюрнбергского процесса», день герба Российской Федерации.

В январе в центре состоялся шахматный турнир, в нем приняли участие ученики 4-х классов, в феврале и марте аналогичные турниры проводились среди учащихся 1-х и 3-х классов.

В январе во время уроков биологии Зозуля Е.И. провела ряд мероприятий «Чудеса открытий» на которых проводились увлекательные эксперименты по обнаружению витаминов в соках и свежих продуктах.

В феврале учителями естественного цикла МБОУ Мечетинской СОШ были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки. Проводились эксперименты, демонстрации, челленджи и квесты.

В марте, учитель биологии, Булинкова В.В. провела ряд внеурочных занятий в формате викторины «Знатоки природы». В викторинах приняли участие учащиеся 5-7 классов. В феврале, Булинкова В.В. и Брагинец Д.Д., используя оборудование центра, поучаствовали в региональном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»», проводимое ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

В рамках внеклассных мероприятий на базе центра была проведена акция: «Ученый говорит», приуроченная к неделе российской науки.

В марте, на базе центра, Звонарева В.Н. давала увлекательный мастер-класс для учителей по идеям воспитания.

В апреле, учителя биологии, Булинкова В.В. и Зозуля Е.И. провели ряд мероприятий, посвященных Дню Леса и Дню Воды.

12 апреля учителя физики проводили квест «Космическая одиссея», посвященный 62-й годовщине первого полета человека в космос. Так же была организована выставка работ «Мой спутник». 13-14 апреля учителя физики проводили занятия «Знакомство с биографией героев», смотрели фильмы о покорителях космоса, слушали доклады обучающихся.

В апреле были проведены уроки на тему «Сортировка мусора».

22 апреля в школе праздновался День Земли. В рамках этого дня были проведены: Экологическое занятие «Экобукварь», творческая мастерская «Мы дети Земли», КТД «Сохраним планету вместе», интеллектуально-развлекательная игра «Эколята – молодые защитники Природы», классные часы и киноуроки.

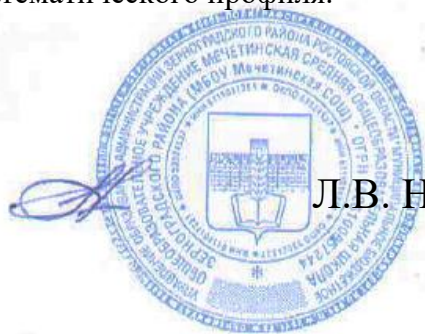
В начале мая проходила научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2023».

Также в центре проводились педагогические советы, собрания школьного методического объединения учителей естественных наук.

Выводы.

По результатам анализа индикативных показателей за год можно сделать вывод, что деятельностью Центра образования «Точка роста» в тандеме с оборудованием ЦОС выполнены основные плановые задачи: охвачено 100 % контингента обучающихся с 1 по 11 классы школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля и во внеурочной деятельности. Оборудование ЦОС используется при реализации программ не только естественно научного профиля, но также реализуются программы гуманитарного, общественного и математического профиля.

Директор



Л.В. Недоведеева

Информацию подготовили: зам.директора по УВР
зам.директора по УВР
зам.директора по УВР
зам.директора по УВР
зам.директора по УВР

Руководитель Центра «Точка роста»

Руководитель ШМО общественных дисциплин и искусства

Празднова Л.А.

Мых М.К.

Аксененко Т.Е.

Маркина Т.В.

Играева И.А.

Приходько Г.Р.

Стецкова Г.И.

