

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

Утверждено
приказом МБОУ Мечетинской СОШ
от 30.08.2024 № 451
директор _____ Л. В. Недоведеева



**Программа
работы школьного методического объединения
педагогов дополнительного образования
МБОУ Мечетинской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

***Руководитель ШМО:
Педагог дополнительного образования
Гурдесова Елена Викторовна***

ст. Мечетинская 2024 г.

Методическая тема школы:

Интеграция различных сфер деятельности учащихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

Цель:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

Тема работы методического объединения педагогов дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования посредством создания оптимальных условий для реализации дополнительных образовательных программ, обеспечения конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Цель методического объединения педагогов дополнительного образования

Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов

Задачи методического объединения педагогов дополнительного образования

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
2. Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
 - реализация деятельностного подхода в деятельности педагогов дополнительного образования;
 - продолжение работы по внедрению современных методик и технологий;
 - организация проектной и исследовательской деятельности для разных возрастных категорий обучающихся и воспитанников.
3. Информационно-методическое обеспечение процесса деятельности ПДО и системы повышения их квалификации:
 - ознакомление с достижениями педагогической науки и педагогической практики, педагогическими технологиями с целью применений этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
 - информационно-методическое сопровождение ПДО при реализации инновационной деятельности, организации и проведении опытноэкспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ,

пособий, планов;

- пополнение информационного банка педагогического опыта.

4. Приобщение педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности МО педагогов дополнительного образования:

Повышение методического уровня

1. Изучить материалы по внедрению профстандарта педагога.
2. Изучить инновационные технологии.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций.
4. Использовать опыт передовых педагогов.
5. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации.
6. Участие в проведение методической недели (по плану)

Работа с одаренными обучающимися

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными обучающимися, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах.
5. Способствовать творческому росту обучающихся, создавая комфортные условия для развития его личности.

Инновационная и экспериментальная деятельность

1. Создание проблемно-творческих, рабочих групп по проектной деятельности.
2. Изучение научно – методической литературы по проблеме инновационной деятельности.
3. Изучение инновационных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология).
4. Внедрение современных педагогических технологий.
5. Подготовка печатных публикаций по итогам участия в инновационной деятельности.
6. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования.
7. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Взаимопосещение занятий педагогами доп. образования.
- Выступления педагогов доп. образования на заседаниях ШМО и РМО.
- Повышение квалификации педагогов доп. образования на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками .
- Разработка рекомендаций..
- Работа с одаренными детьми.

Циклограмма работы руководителя МО педагогов дополнительного образования:

Еженедельно:

- ☐ еженедельная работа с членами МО (консультации, обсуждение рабочих моментов);
- ☐ работа по самообразованию и накоплению методических материалов;
- ☐ работа с документацией.

Ежемесячно:

- ☐ оказание методической помощи педагогам по подготовке выступления на МО, РМО
- ☐ оказание методической помощи по подготовке к муниципальным, региональным конкурсам

Один раз в месяц:

- ☐ заседание методического объединения;
- ☐ подбор материала по запланированным темам к заседаниям МО.

Данные о педагогах дополнительного образования школы

<i>№ п/п</i>	<i>Руководители</i>	<i>Направления дополнительных программ</i>
1	Брагинец Денис Дмитриевич	Робототехника
2	Гурдесов Юрий Викторович	Инфознайка, «Безопасное колесо»
3	Губина Александра Дмитриевна	«Экознайка»
4	Гурдесова Елена Викторовна	«Юный эколог»
5	Малашенко Валерий Григорьевич	Клуб «Мечта»
6	Крюкова Ираида Петровна	Музейное дело
7	Батанкин Василий Алексеевич	Театральная мастерская, Сценическая речь, Театральная студия «Маска»
8	Лимаренко Алексей Сергеевич	Вокально-инструментальный ансамбль «Юность»
9	Барташук Елена Владимировна	Художественный дизайн
10	Кравцов Денис Евгеньевич	«Пожарно-сп. вид спорта»
11	Игнатенко Павел Валентинович	Футбол
12	Бессонов Владимир Геннадьевич	Волейбол
13	Лагуткин Андрей Игоревич	Баскетбол
14	Володин Сергей Евгеньевич	Шахматы
15	Минжулова Людмила Виктровна	Легкая атлетика
16	Приходько Григорий Романович	Киберспорт
17	Показиев Виктор Иванович	Казбой

Темы самообразования педагогов дополнительного образования школы

<i>№ п/п</i>	<i>Руководители</i>	<i>Направления дополнительных программ</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Брагинец Денис Дмитриевич	Робототехника	Создание условий для развития технического мышления обучающихся на занятиях через личностно-ориентированные подходы в обучении
2	Гурдесов Юрий Викторович	Инфознайка,	Информационные технологии в изучении программы, как средство повышения мотивации обучающихся.
		«Безопасное колесо»	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.
3	Губина Александра Дмитриевна	«Экознайка»	"Экологическое воспитание школьников в различных видах деятельности"
4	Гурдесова Елена Викторовна	«Юный эколог»	Создание условий для формирования экологической культуры и расширения естественно – научного кругозора обучающихся.
5	Малашенко Валерий Григорьевич	Клуб «Мечта»	Системно-деятельностный подход в процессе обучения детей на занятиях скалолазания и спортивного туризма.
6	Крюкова Ираида Петровна	Музейное дело	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики»
7	Батанкин Василий Алексеевич	Театральная мастерская, Сценическая речь, Театральная студия «Маска»	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей у школьников

8	Лимаренко Алексей Сергеевич	Вокально-инструментальный ансамбль «Юность»	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на занятиях в музыкальной студии».
9	Барташук Елена Владимировна	Художественный дизайн	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся
10	Кравцов Денис Евгеньевич	«Пожарно-спасательный вид спорта»	Развитие скоростно-силовых способностей обучающихся посредством личностно-ориентированного подхода.
11	Игнатенко Павел Валентинович	Футбол	Технические приемы игры в футбол для юных футболистов и методика их освоения
12	Бессонов Владимир Геннадьевич	Волейбол	«Повышение двигательной активности на занятиях волейболом».
13	Лагуткин Андрей Игоревич	Баскетбол	«Развитие физических качеств учащихся средствами баскетбольной подготовки»
14	Володин Сергей Евгеньевич	Шахматы	«Развитие интеллектуальных способностей школьников через обучение игре в шахматы».
15	Минжулова Людмила Виктровна	Легкая атлетика	«Роль педагога дополнительного образования в воспитании личностных качеств спортсменов».
16	Приходько Григорий Романович	Киберспорт	Применение инновационных технологий при реализации киберспорта, как средство повышения мотивации обучающихся.
17	Показиев Виктор Иванович	Казбой	Создание условий для развития казачьих видов спорта для обучающихся через использование личностно-ориентированных подходов в дополнительном образовании

Циклограмма заседаний методического объединения классных руководителей:

Номер заседания	Дата	Форма проведения
Заседание № 1	13 сентября 2024	инструктивно-методический семинар
Заседание № 2	22 ноября 2024	круглый стол
Заседание № 3	14 февраля 2025	диспут
Заседание № 4	18 апреля 2025	круглый стол
Заседание № 5	28 августа 2025	диспут

Тематика заседаний МО педагогов дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год.

Заседание №1

Дата проведения: 13 сентября 2024

Тема: Планирование и организация методической работы педагогов дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год.

Форма проведения инструктивно-методический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы ШМО ДО на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию педагогов дополнительного образования.
3. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.

Заседание №2

Дата проведения: 22 ноября 2024

Тема: Перспективные формы и методы работы с одаренными детьми в ДО

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация плана сопровождения выявления и развития талантливых детей в системе дополнительного образования.
2. Формы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования
3. Представление опыта работы педагогов в рамках своей методической темы по самообразованию

Заседание №3

Дата проведения: 14 февраля 2025

Тема: Семья и дополнительное образование: сотрудничество, проблемы, перспективы

Форма проведения: диспут

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие семьи, педагогов и детей в системе дополнительного образования
2. Инновационные формы сотрудничества педагога дополнительного образования с семьей обучающихся как условие повышения эффективности образовательного процесса
3. Социальное партнёрство семьи и дополнительного образования

Заседание №4

Дата проведения: 18 апреля 2025

Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. ИКТ - компетентность педагога дополнительного образования.
2. Формы использования информационных технологий в дополнительном образовании.
3. Обмен опытом по использованию информационных технологий в дополнительном образовании

Заседание №5

Дата: 28 августа 2025

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности системы дополнительного образования за 2024-2025 уч. год»

Форма проведения: диспут

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 уч. год.
2. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год
3. Составление графика открытых занятий на 2025-2026 уч. г.
4. Разное.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Мечетинской СОШ

от 28.08.2024 г. № 05

_____/Играева И.А./