

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим Советом
протокол от 26.05.2025 №13

Утвержден
приказом директора
МБОУ Мечетинской СОШ
от 09.06.2025 №350
 Л.В. Недоведеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для организации
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мечетинской средней
общеобразовательной школы
Зерноградского района
на 2025-2026 учебный год

ст. Мечетинская
2025г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
для организации индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мечетинской средней общеобразовательной школы
Зерноградского района
на 2025-2026 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района для индивидуального обучения на дому на 2025-2026 учебный год разработан на основе федеральных учебных планов (ФАОП для обучающихся с ОВЗ) и следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. Федерального закона от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
3. Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
10. Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28

- сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
14. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»";
15. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
17. Постановления Минобразования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района» (приказ от 09.02.2022 № 103).
19. «Положения об инклюзивном образовании детей с ОВЗ МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района» (приказ от 19.06.2022 №315).
20. Устава МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района (редакция №10).
21. Календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Мечетинской СОШ составлен на основе «Положения об организации обучения на дому МБОУ Мечетинской СОШ», обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом школы (протокол от 26.05.2025 № 13).

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Мечетинской СОШ на 2025-2026 учебный год является основой для составления индивидуальных учебных планов обучающихся на дому с ОВЗ и инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК управления образования Администрации Зерноградского района.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к договору о получении образования на дому.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются урочные часы, которые предназначены для посещения в закрепленном классе и включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Кроме того, индивидуальный учебный план включает часы внеурочной деятельности.

Таким образом, часть индивидуального учебного плана реализуется на дому, а часть – в условиях школы.

Учебный план для индивидуального обучения на дому МБОУ Мечетинской СОШ обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся с ОВЗ и инвалидов по базовым предметам и право каждого ребенка на получение общедоступного бесплатного образования.

3. Структура учебного плана

Учебный план для организации индивидуального обучения на дому МБОУ Мечетинской СОШ на 2025-2026 учебный год включает следующие виды учебных планов:

- 3.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 класс.
- 3.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.
- 3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития 5-9 класс.
- 3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-4 класс).
- 3.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (5-9 класс).
- 3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-4 класс).
- 3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (5-9 класс).
- 3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- 3.9. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
4. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

3.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 класс.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 класс разработан на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план фиксирует: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,*** не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык – по 5 часов в 1-4 классах; литературное чтение по 4 часа в 1-4-х классах);

«Иностранный язык» (предмет иностранный язык во 2-4 классе по 2 часа);

«Математика и информатика» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х классах);

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (предмет окружающий мир – по 2 часа в 1-4 классах);

«Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по заявлению родителей вводится в 4-ом классе 1 час);

«Искусство» (предметы: музыка и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах);

«Технология» (предмет технология по 1 часу в 1-4-х классах).

«Физическая культура» (физическая культура по 2 часа в 1-4-х классах).

Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4-х классах по 23 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу), обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на физическую культуру в 1-3 классах.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии: логопедические занятия в 1-4-х классах по 3 часа, психокоррекция в 1-4-х классах по 3 часа.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мечетинской СОШ».

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе по индивидуальному расписанию.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в 1 классе составляет 31 час в неделю, во 2-4-х классах – по 33 часа в неделю.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- в 1 классе: на дому – 15 часов, инклюзивно – 16 часов;

- во 2- 4-х классах: на дому – по 17 часов, инклюзивно – по 16 часов.

3.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс разработан на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует: перечень учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их

личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора на основе учебного плана для индивидуального обучения на дому и нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мечетинской СОШ».

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе по индивидуальному расписанию.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития составлен на основе варианта 7.2.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики по итогам года.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«**Русский язык и литературное чтение**» (предметы: русский язык – по 4 часа в 3-4-х классах и по 5 часов в 1-2 классах; литературное чтение по 4 часа в 1-3-х классах и 3 часа в 4 классе);

«**Иностранный язык**» (предмет иностранный язык в 3-4 классе по 1 часу);

«**Математика и информатика**» (предмет математика по 4 часа в 1-4-х

классах);

«Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир – по 2 часа во 1-4-х классах);

«Основы религиозных культур и светской этики» (один из модулей по заявлению родителей вводится в 4-ом классе 1 час);

«Искусство» (предметы: музыка и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4-х классах);

«Технология» (предмет технология по 1 часу в 1-4-х классах).

«Физическая культура» (адаптивная физическая культура по 3 часа в 1-4-х классах).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются коррекционные занятия по 7 часов в неделю со 2 по 4 классы.

В 3-4-х классах по 2 часа в неделю: занятия по восполнению знаний по русскому языку – 1 час и математике – 1 час, во 2 классе – математика – 1 час.

Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4-х классах по 23 часа.

Важной составляющей учебного плана является внеурочная деятельность (**коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности), которая формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Из 10 часов внеурочной деятельности 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (**логопедические занятия по развитию речи по 3 часа, развитие психических и сенсорных процессов по 3 часа, ритмика – по 1 часу**), остальные 3 часа - на реализацию дополнительных образовательных программ с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей: **спортивно-оздоровительного направления - по 1 часу; коммуникативного - по 1 часу; художественно-эстетического - по 1 часу.**

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в 1 классе составляет 31 час в неделю, во 2-4-х классах – по 33 часа в неделю.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- в 1 классе: на дому – 15 часов, инклюзивно – 16 часов;
- во 2,4-х классах: на дому – по 16 часов, инклюзивно – по 17 часов;
- в 3 классе: на дому – 17 часов, инклюзивно – 16 часов.

3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития 5-9 класс.

Учебный план для учащихся на дому 5-9-х классов с задержкой психического развития составлен в соответствии с:

1. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития для 5-9-х классов включает перечень общеобразовательных курсов, соответствующих Учебному плану МБОУ Мечетинской СОШ на 2025-2026 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»: русский язык – 5 часов в 5 классе; 6 часов в 6 классе; 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9-м классе; литература – по 3 часа в 5-6, 9 классах и 2 часа – в 7-8 классах;

«Иностранный язык»: иностранный язык в 5-9 классах – 3 часа;

«Математика и информатика»: математика по 5 часов в 5-6-х классах; алгебра: 3 часа в 7 классе, по 3 часа в 8-9-х классах; геометрия по 2 часа в 7-9-х классах, вероятность и статистика – по 1 часу в 7-9 классах; информатика - по 1 часу в 7-9 классах;

«Общественно-научные предметы»: история – по 2 часа в 5-9-х классах; обществознание по 1 часу в 6-9-х классах; география по 1 часу в 5-6-х классах, по 2 часа – в 7-9-х классах;

«Естественно-научные предметы»: биология по 1 часу в 5-7-х классах, по 2 часа в 8-9-х классах; физика по 2 часа в 7-8, 3 часа в 9 классе; химия – по 2 часа в 8-9-х классах;

«Искусство»: изобразительное искусство по 1 часу в 5-7-х классах, музыка по 1 часу в 5-8-х классах;

«Физическая культура и ОБЖ»: адаптивная физическая культура по 2 часа в 5-9-х классах, ОБЗР – 1 час в 8-9 классах;

«Технология»: трудовое обучение – по 2 часа в 5-7 классах; по 1 часу в 8-9 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (по 2 часа) включаются предметы, усиливающие предметные области:

- адаптивная физкультура – по 1 часу в 5-6, 8 классах;
- биология – 1 час в 5 -7 классах;
- русский язык – по 1 часу в 7-9-х классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33, в 9 классе – 33 часа.

Кроме того, обязательной частью учебного плана являются коррекционные занятия (по 5 часов в 5-9 классах): обязательные логопедические занятия (по 2 часа в 5-9 классах) и занятия по развитию психических и сенсорных процессов (

по 3 часа в 5-9 классах).

Важной составляющей учебного плана для 5-9 классов является внеурочная деятельность, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, 5 часов в неделю: спортивно-оздоровительного направления – 1 час (программа «Спортивный калейдоскоп» -1 час), социального – «В мире информации», «Вместе с семьей» – 2 часа, духовно-нравственного – «Разговоры о важном» и «Орлята России» - 2 часа.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю составляет: в 5 классе - 39 часов, в 6 классе - 40 часов, в 7 классе – 42 часа, в 8 классе – 43 часа, в 9 классе – 43 часа.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- в 5 классе: на дому – 18 часов, инклюзивно – 21 час;
- в 6 классе: на дому – 19 часов, инклюзивно – 21 час;
- в 7 классе: на дому – 17 часов, инклюзивно – 25 часов;
- в 8 классе: на дому – 16 часов, инклюзивно – 27 часов;
- в 9 классе: на дому – 16 часов, инклюзивно – 27 часов.

3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-4 класс).

3.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (5-9 класс)

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9 - летним сроком обучения.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок

освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 класс – 34 учебные недели;
- 5-9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки учебного плана не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4-х, 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – вариант 1, включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-4-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - по 3 часа в неделю,
 - «Чтение» - по 3 и 4 часа в неделю;
 - «Речевая практика» - по 2 часа в неделю;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 3 и 4 часа в неделю;
- образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека» - по 2 и 1 часу в неделю;
- образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Рисование» - по 1 часу в неделю; «Музыка» - по 2 и 1 часу в неделю;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 2 часа в 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах;
- образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 3 часа, кроме 1 класса) в классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества:

- русский язык – по 1 часу;
- чтение – по 1 часу;
- математика – по 1 часу.

Таким образом, **максимально допустимая нагрузка обучающихся 1-4-х классов при 5-ти дневной учебной неделе составляет:**

- в 1 классе – 21 час;
- во 2-4-х классах – по 23 часа.

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, коммуникативное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное).

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 10 часов в неделю.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- ритмикой – по 1 часу,
- логопедическими занятиями – по 3 часа,
- психокоррекционными занятиями – по 2 часа.

Коммуникативное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления представлены программами:

- «Спортивный калейдоскоп» - по 1 часу,
- «Вместе с семьей» - по 1 часу,
- «Чудесная мастерская» - по 1 часу,
- «Разговоры о важном» - по 1 часу.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю составляет: в 1 классе - 31 час, во 2-4-х классах – по 33 часа.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- на дому: в 1-м классе -14 часов, 2- 4 классах: – по 16 часов;
- инклюзивно: в 1-4-х классах – по 17 часов.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 5-9-х классов, вариант 1, включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

• образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

- «Русский язык» - по 4 часа в 5-9-х классах;
- «Чтение» - по 4 часа в 5-9 классах;

• образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 4 часа в 5-6 классах, 3 часа в 7 -9 классах;

• образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» – 2 часа в 5-6 классах; «Биология» – 2 часа в 7-9 классах, «География» по 2 часа в 6-9 классах;

• образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «Основы социальной жизни» по 2 часа в 5-9 классах; «Мир истории» - 2 часа в 6 классе; «История Отечества» - 2 часа в 7-9 классах;

• образовательная область «Искусство» представлена предметом «Музыка» - 1 час в 5 классе; «Рисование» - 2 часа в 5 классе;

• образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» - по 6 часов в 5-6 классах, 7 часов в 8-9 классах;

• образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа в 5-6 классах и по 1 часу в 7-9 классах) используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык– по 1 часу в 5-6-х классах;

- математика – по 1 часу в 5-9-х классах.

Таким образом, **максимально допустимая нагрузка обучающихся 5-9-х классов при 5-ти дневной учебной неделе составляет:**

- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 30 часов;
- в 8 классе – 30 часов;
- в 9 классе – 30 часов.

Кроме того, в часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по 10 часов в 5-9 классах.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, коммуникативное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю в 5-9 классах.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- ритмикой – по 1 часу,
- логопедическими занятиями – по 3 часа в 5-9 классах,
- психокоррекционными занятиями – по 2 часа в 5-9 классах.

В 5-9 классах коммуникативное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления представлены программами:

- «Президентские игры» - по 1 часу,
- «Азбука питания» - по 1 часу,
- «Вместе с семьей» - по 1 часу,
- «Разговоры о важном» - по 1 часу.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю составляет: в 5 классе - 39 часов, в 6 классе – 40 часов, в 7 классе – 40 часов; в 8 классе – 40 часов; в 9 классе – 40 часов .

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- на дому: в 5 классе – 15 часов, в 6-9 классах – 17 часов;
- инклюзивно: в 5 классе - 24 часа, в 6-9 классах – 23 часа .

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-4 класс)

3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (5-9 класс)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной адаптированной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 N 28 «Об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»:

речь и альтернативная коммуникация по 3 часа в 1 подг.-1-2-х классах, по 2 часа в 3-9-х классах.

«Математика»: математические представления по 2 часа в 1-9-х классах.

«Окружающий мир»:

- окружающий природный мир: по 2 часа в 1-9 классе,
- человек: по 2 часа в 1 подг.-1-2-х классах, по 2 часа в 3-4-5 классе, по 1 часу в 6-7-8-х классах;
- домоводство: по 1 часу в 3-4-х классах; по 3 часа в 5 классе, по 5 часов в 6-7-8-9-х классах;
- окружающий социальный мир: по 1 часу в 1 подг.-1-4-х классах, по 2 часа в 5-7-х классах, по 3 часа в 8-9х классах.

«Искусство»:

- музыка и движение: по 2 часа в 1 подг.- 9-х классах;
- изобразительное искусство по 3 часа в 1 подг.-4-х классах;
- изобразительная деятельность по 3 часа в 5-7-х классах.

«Технология»:

- профильный труд по 2 часа в 6-7-х классах, 4 часа в 8 классе, 5 часов в 9 классе.

«Физическая культура»: адаптивная физическая культура по 2 часа с 1 подг. по 9 класс

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются *коррекционно-развивающие занятия* по 2 часа с 1 подгот. по 9 класс:

- логопедические занятия по 1 часу;
- психокоррекция по 1 часу.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области формируется, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций Зерноградской ПМПК.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах представлены следующими курсами:

- расширение представлений об окружающей действительности: по 2 часа с 5 по 9 класс;
- развитие речи: по 1 часу с 5 по 9 класс.

Таким образом, ***предельно допустимая нагрузка обучающихся с УО (вариант 2) при 5-ти дневной учебной неделе составляет:***

- в 1 подг. – 1 классах -21 час
- в 2-4-х классах – по 23 часа
- в 5 классе – 27 часов;
- в 6 классе – 28 часов;
- в 7 классе – 29 часа;
- в 8-9 классе – по 30 часов.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет по 10 часов в неделю на каждый класс:

- «Сенсорное развитие» по 2 и 3 часа в 1-4, 5-9 классах соответственно,
- «Предметно-практические действия» по 1 и 3 часа в 1-4, 5-9 классах соответственно,
- «Двигательное развитие» по 1 и 2 часа в 1-4, 5-9 классах соответственно,
- «Альтернативная коммуникация» по 2 часа.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю составляет: в 1 подг. – 1 классах - 31 час, в 2-4-х классах- по 33 часа, в 5 классе - 37 часов, в 6 классе – 38 часов, в 7 классе – 39 часов, в 8-9-х классах – по 40 часов.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- ***на дому:*** в 1 подг. - 1-х классах по 13 часов, во 2-4-х классах по 10 часов, в 5 классе – 12 часов, в 6-7 классе – по 13 часов, в 8-9 классе по 16 часов.
- ***инклюзивно:*** в 1-х классах по 18 часов, во 2-4 – по 23 часа, в 5-6 классе – по 25 часов, в 7 классе – 26 часов, в 8-9-х классах – по 24 часа.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 8 класс – 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы в третьей четверти (1 класс) - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, 1-4 классы) (вариант 8.3)

3.9. Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, 1-4 классы) (вариант 8.4)

Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра составлен на основе «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4.).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебный план (варианты 8.3 и 8.4) рассчитаны на 6 лет: подготовительные (1-е классы), 1 - 4 класс.

В учебном плане (вариант 8.3) представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Учебный план (вариант 8.4) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана для детей с РАС (вариант 8.3) включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области включают следующие предметы:

- «Язык и речевая практика»:
 - «Русский язык» - по 2 часа в подготовительных 1-х классах, по 3 часа в 1-4

классе;

- «Чтение» - по 2 часа в подготовительных 1-х классах, 3 часа в 1 классе, по 4 часа во 2-4-х классах;

- «Речевая практика» - по 3 часа в подготовительных 1-х классах, по 2 часа в 1-4-х классах;

- «Математика»:

- «Математика» - по 3 часа в подготовительных 1-х и 1 классе, по 4 часа во 2-4-х классах;

- «Естествознание»: «Мир природы и человека» - по 2 часа в подготовительных 1-х и 1 классе, по 1 часу во 2-4 классе;

- «Искусство»:

- «Музыка» по 2 часа в подготовительных 1-х и 1 классе, по 1 часу во 2-4 классе;

- «Рисование» - по 2 часа в подготовительных 1-х классах, по 1 часу в 1-4-х классах;

- «Физическая культура»: «адаптивная физическая культура» по 3 часа.

- «Технология»: «Ручной труд» - по 2 часа в подготовительных 1-х и 1 классе, по 1 часу во 2-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 3 часа во 2-4-х классах) используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык – по 1 часу;

- чтение – по 1 часу;

- речевая практика – по 1 часу.

Таким образом, **максимально допустимая нагрузка обучающихся 1-4-х классов при 5-ти дневной учебной неделе составляет:**

- в 1-х подготовительных и 1 классе по 21 часу;

- во 2-4-х классах – по 23 часа.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- ритмикой – 3 часа,

- логопедическими занятиями – по 1 часу,

- психокоррекционными занятиями – по 2 часа.

Кроме того, в часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность (по 4 часа (вариант 8.3)).**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, коммуникативное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Коммуникативное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное направления представлены программами:

- «Спортивный калейдоскоп» - по 1 часу,

- «Вместе с семьей» - по 1 часу,

- «Чудесная мастерская» - по 1 часу,

- «Разговоры о важном» - по 1 часу.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю (вариант 8.3) составляет: в 1-х дополнительных и 1 классе – по 31 часу, во 2-4-х классах – по 33 часа.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- на дому (вариант 8.3): в 1-х дополнительных – по 13 часов, в 1-м классе – 14 часов, во 2-4 классах – по 16 часов;

- инклюзивно (вариант 8.3): в 1-х дополнительных – по 18 часов, в 1-4 классе – по 17 часов.

Обязательная часть учебного плана для детей с РАС (вариант 8.4) включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные области включают следующие предметы:

- «Язык и речевая практика»:
 - «Речь и альтернативная коммуникация» - по 3 часа в подготовительных 1-х классах, 1-2 классах, по 2 часа в 3-4 классе;
- «Математика»:
 - «Математика» - по 2 часа в подготовительных 1-х, в 1-4-х классах;
- «Естествознание»: «Окружающий природный мир» - по 2 часа в подготовительных 1-х и в 1-4 классах;
 - «Человек»: «Человек» - по 3 часа в 1-4 классах, «Домоводство» - по 2 часа в 3-4 классах, «Окружающий социальный мир» - по 1 часу в подготовительных 1-х классах, 1-2 классах, по 2 часа в 3-4 классах;
- «Искусство»:
 - «Музыка и движение» по 2 часа в подготовительных 1-х и 1-4 классах;
 - «Изобразительная деятельность» - по 3 часа в подготовительных 1-х классах, 1-2 классах, по 2 часа в 3-4-х классах;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура» по 2 часа.
- «Технология»: «Профильный труд» - 2 часа во 2 классе, по 3 часа в 3-4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 3 часа в 1-2 классах) используется для включения предметов, усиливающих предметные области, определяется ИУП ребенка.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка обучающихся 1-4-х классов при 5-ти дневной учебной неделе составляет:

- в 1-х подготовительных и 1-2 классах по 21 часу;
- во 3-4-х классах – по 23 часа.

Коррекционно-развивающая область учебного плана (вариант 8.4) представлена коррекционными занятиями: эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие

занятия по 2 часа.

Коррекционно-развивающие занятия:

- психокоррекционные занятия – по 1 часу,
- логопедические занятия – по 1 часу.

Таким образом, общее количество часов обучающегося на дому в неделю (Вариант 8.4) - в 1-х дополнительных и 1 классе – по 31 часу, во 2-4 классах – по 33 часа.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- **на дому (вариант 8.4):** в 1-х дополнительных, 1-4 классах – по 13 и 12 часов;
- **инклюзивно (вариант 8.4):** в 1-х дополнительных, 1 классе – по 18 и 19 часов, 3-4 классах – по 21 часу.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Учебный план МБОУ Мечетинской СОШ, реализующей АООП НОО для слабовидящих обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план для слабовидящих обучающихся состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план МБОУ Мечетинской СОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5– летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять

более 3821 часа.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в школе по АООП НОО для слабовидящих обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для слабовидящих обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Общее количество часов обучающегося на дому в 1 классе составляет 31 час в неделю, во 2-5-х классах – по 33 часа в неделю.

В учебном плане общее количество часов разделено на 2 части: для индивидуального обучения на дому и для посещения занятий в закреплённом классе (инклюзивно):

- в 1 классе: на дому – 15 часов, инклюзивно – 16 часов;***
- во 2 классе: на дому – 15 часов, инклюзивно – 18 часов;***
- 3-5-х классах: на дому – по 16 часов, инклюзивно – по 17 часов.***

3.1. Учебный план
для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования с задержкой психического развития
(1-4 класс, вариант 7.1) в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								всего
		I инд	инкл	II инд	инкл	III инд	инкл	IV инд	инкл	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2		2		2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1
Искусство	Музыка		1		1		1		1	4
	Изобразительное искусство		1		1		1		1	4
Технология	Труд (технология)		1		1		1		1	4
Физическая культура	Физическая культура		2		2		2		2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1		1				3
Физическая культура	Физическая культура		1		1		1			3
Индивидуально на дому		13		15		15		15		58
Инклюзивно в классе			8		8		8		8	32
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21		23		23		23		90
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		40
Коррекционно- развивающая область	Логопедические занятия по развитию речи	1	2	1	2	1	2	1	2	12
	Развитие психических и сенсорных процессов	1	2	1	2	1	2	1	2	12
	Ритмика		1		1		1		1	4
Реализация дополнительных образовательных программ по направлениям развития личности в закрепленном классе			3		3		3		3	12
Всего на дому		15		17		17		17		66
Всего инклюзивно			16		16		16		16	64
Итого:		31		33		33		33		130

3.2. Учебный план
для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования с задержкой психического развития
(1-4 класс, вариант 7.2) в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										всего
		I инд	инк л	I доп инд	ин кл	II инд	ин кл	III инд	ин кл	IV инд	инк л	
	Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		4		4		23
	Литературное чтение	4		4		4		4		3		19
Иностранный язык	Иностранный язык							1		1		2
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2		2		2		2		2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1	1
Искусство	Музыка		1		1		1		1		1	5
	Изобразительное искусство		1		1		1		1		1	5
Технология	Труд (технология)		1		1		1		1		1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3		3		3		3		3	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				2		2		2		6
Русский язык								1		1		3
Математика						1		1		1		3
Иностранный язык							1					
Индивидуально на дому		1 3		13		14		15		14		58
Инклюзивно в классе			8		8		9		8		9	31
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21		21		23		23		23		111
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		10		50
Коррекционно- развивающая область	Логопедические занятия по развитию речи	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
	Развитие психических и сенсорных процессов	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
	Ритмика		1		1		1		1		1	5
«Спортивный калейдоскоп»			1		1		1		1		1	5
«Чудесная мастерская»			1		1		1		1		1	5
«Разговоры о важном»			1		1		1		1		1	5
Всего на дому		1 5		15		16		17		16		79
Всего инклюзивно			16		16		17		16		17	82
Итого:		31		31		33		33		33		161

**3.3. Учебный план для обучающихся на дому
по адаптированной образовательной программе основного общего образования
для детей с задержкой психического развития (5-9 классы)
в МБОУ Мечетинской СОШ в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		ин д	ин кл	ин д	ин кл	ин д	ин кл	ин д	ин кл	ин д	ин кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		2	1	15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика						1		1		1	3
	Информатика						1		1		1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2		2		2		2		2	10
	География		1		1		2		2		2	8
	Обществознание				1		1		1		1	4
Естественно-научные предметы	Физика						2		2		3	7
	Химия								2		2	4
	Биология		1		1		1		2		2	7
ОДНКНР	ОДНКНР		1									1
Искусство	Изобразительное искусство		1		1		1					3
	Музыка		1		1		1		1			4
Физическая культура и ОБЗР	Адаптивная физическая культура		2		2		2		2		2	10
	ОБЗР								1		1	2
Технология	Труд (технология)		2		2		2		1		1	8
ИТОГО		16	11	17	11	14	16	13	18	13	19	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2		2		2		1		9
Русский язык						1		1		1		3
Адаптивная физкультура			1		1				1			3
Биология			1		1		1					3
Максимально допустимая нагрузка учащегося при 5-ти дневной неделе		29		30		32		33		33		157
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		10		50
Коррекционно-развивающая область		5		5		5		5		5		20

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Другие направления внеурочной деятельности	5		5		5		5		5		25
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>											
Спортивный калейдоскоп		1		1		1		1		1	5
<i>Социальное:</i>											
В мире информации		1		1		1		1		1	5
Вместе с семьей		1		1		1		1		1	5
<i>Духовно-нравственное:</i>											
Орлята России		1		1		1		1		1	5
«Разговоры о важном»		1		1		1		1		1	5
Всего на дому	18		19		17		16		16		87
Всего инклюзивно		21		21		25		27		27	120
ИТОГО	39		40		42		43		43		207

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
_____ Л.В. Недоведеева

3.4. Учебный план
для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(1-4 класс, вариант 1) в МБОУ Мечетинской СОШ
в 2025-2026 учебном году

Образовательные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
Обязательная часть			I инд	инкл	II инд	инкл	III инд	инкл	IV инд	инкл	
Общеобразовательная подготовка											
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3		3		3		12	
	Чтение	3		4		4		4		15	
	Речевая практика	2		2		2		2		8	
Математика	Математика	3		4		4		4		15	
Естествознание	Мир природы и человека		2		1		1		1	5	
Искусство	Музыка		2		1		1		1	5	
	Изобразительное искусство		1		1		1		1	4	
Технология	Ручной труд		2		1		1		1	5	
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3		3	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-		3		3		3		9
Русский язык						1		1		1	3
Чтение						1		1		1	3
Математика						1		1		1	3
Индивидуально на дому			11		13		13		13		50
Инклюзивно в классе				10		10		10		10	40
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-ти дневной неделе			21		23		23		23		90
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика		1		1		1		1	4	
	Логопедические занятия по развитию речи	1	2	1	2	1	2	1	2	12	
	Психокоррекция	2		2		2		2		8	
Внеурочная деятельность			4		4		4		4		16
«Спортивный калейдоскоп»				1		1		1		1	4
«Вместе с семьей»				1		1		1		1	4
«Чудесная мастерская»				1		1		1		1	4
«Разговоры о важном»				1		1		1		1	4
Всего на дому			14		16		16		16		62
Всего инклюзивно				17		17		17		17	68
Всего			31		33		33		33		130

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
_____ Л.В. Недоведеева

3.5. Учебный план
для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5-9 класс, вариант 1) в МБОУ Мечетинской СОШ
в 2025-2026 учебном году

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
Обязательная часть		V инд	инкл	VI инд	инкл	VII инд	инкл	VIII инд	инкл	IX инд	инкл	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4		4		4		4		20
	Чтение	4		4		4		4		4		20
Математика	Математика	4		4		3		3		3		17
	Информатика					1		1		1		3
Естествознание	Природоведение		2		2							4
	Биология						2		2		2	6
	География				2		2		2		2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	2		2		2		10
	Мир истории				2							2
	История Отечества						2		2		2	6
Искусство	Музыка		1									1
	Рисование		2									2
Технология	Труд (технология)		6		6		7		7		7	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2		2		2		2		2	10
Итого		27		28		29		29		29		111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2		1		1		1		7
Русский язык			1	1								2
Математика			1	1		1		1		1		4
Индивидуально		13		15		15		15		15		73
Инклюзивно			16		15		15		15		15	76
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29		30		30		30		30		149
Коррекционно-развивающая область		6		6		6		6		6		30
Внеурочная деятельность		4		4		4		4		4		20
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия по развитию речи	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
	Психокоррекция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Ритмика		1		1		1		1		1	5
«Президентские игры»			1		1		1		1		1	4
«Азбука питания»			1		1		1		1		1	4
«Вместе с семьей»			1		1		1		1		1	4
«Разговоры о важном»			1		1		1		1		1	4
Всего на дому		15		17		17		17		17		66
Всего инклюзивно			24		23		23		23		23	93
Всего		39		40		40		40		40		159

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
_____ Л.В. Недоведеева

3.6. Учебный план
обучающихся на дому детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в 1-4-х классах МБОУ Мечетинской СОШ
в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										инкл	все го
		1 подгот	инкл	1 инд	инкл	2 инд	инкл	3 инд	инкл	4 инд			
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3		3		2		2		13	
Математика	Математические представления	2		2		2		2		2		10	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1		2		2		2	10	
	Человек	2		2		2		2		2		10	
	Домоводство							1		1		2	
	Окружающий социальный мир	1		1		1		1		1		5	
Искусство	Музыка и движение		2		2		2		2		2	10	
	Изобразительное искусство		3		3		3		3		3	15	
Технология	Профильный труд												
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2			2		2		2	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		4		6		6		6		26	
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	5	
Психокоррекция		1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	5	
Индивидуально на дому		13		13		10		10		10		56	
Инклюзивно в классе			8		8		13		13		13	45	
Итого		21		21		23		23		23		111	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21		21		23		23		23		111	
Коррекционные курсы													
Сенсорное развитие			2		2		2		2		2	10	
Предметно-практические действия			1		1		1		1		1	4	
Двигательное развитие			1		1		1		1		1	4	
Альтернативная коммуникация			2		2		2		2		2	10	
Внеурочная деятельность			4		4		4		4		4	20	
Всего на дому		13		13		10		10		10		56	
Всего инклюзивно			18		18		23		23		23	105	
Всего		31		31		33		33		33		161	

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
_____ Л.В. Недоведеева

**3.7. Учебный план
обучающихся на дому детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в 5-9-х классах МБОУ Мечетинской СОШ
в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										инкл	все го
		5 инд	инкл	6 инд	инкл	7 инд	инкл	8 инд	инкл	9 инд	инкл		
Обязательная часть													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2		2		2		2		10	
Математика	Математические представления	2		2		2		2		2		10	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2		2		2		2		10	
	Человек	2		1		1		1		-		5	
	Домоводство		3		5		5		5		5	23	
	Окружающий социальный мир	2		2		2		3		3		12	
Искусство	Музыка и движение		2		2		2		2		2	10	
	Изобразительная деятельность		3		3		3					9	
Технология	Профильный труд			2		2		4		5		13	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2		2		2		2		2	10	
Коррекционно-развивающие занятия		2		2		2		2		2		10	
Логопедические занятия		1		1		1		1		1		5	
Психокоррекция		1		1		1		1		1		5	
Индивидуально на дому		12		13		13		16		16		70	
Инклюзивно в классе			10		12		12		9		9	52	
Итого		22		25		25		25		25		122	
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		5		3		4		5		5		22	
Расширение представлений об окружающей действительности			3		2		2		3		3	13	
Развитие речи			2		1		2		2		2	9	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		27		28		29		30		30		144	
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		10		50	
Коррекционные курсы													
Сенсорное развитие			3		3		3		3		3	15	
Предметно-практические действия			3		3		3		3		3	15	
Двигательное развитие			2		2		2		2		2	10	
Альтернативная коммуникация			2		2		2		2		2	10	
Всего на дому		12		13		13		16		16		70	
Всего инклюзивно			25		25		26		24		24	124	
Всего		37		38		39		40		40		194	

**3.8. Учебный план общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные первые, I-IV классы) (вариант 8.3)
МБОУ Мечетинской СОШ в 2025-2026 учебном году**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
		1 доп инд	инкл	1 доп инд	инкл	1 инд	инкл	2 инд	инкл	3 инд	инкл	4 инд	инкл	
Обязательная часть														
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2		2		3		3		3		3		16
	1.2.Чтение	2		2		3		4		4		4		19
	1.3.Речевая практика	3		3		2		2		2		2		14
2. Математика	2.1.Математика	3		3		3		4		4		4		21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		2		2		2		1		1		1	9
4. Искусство	4.1. Музыка		2		2		2		1		1		1	9
	4.2. Рисование		2		2		1		1		1		1	8
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура		3		3		3		3		3		3	18
6. Технология	6.1. Технология		2		2		2		1		1		1	9
Итого		21		21		21		20		20		20		123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-		-		3		3		3		9
Русский язык									1		1		1	3
Чтение									1		1		1	3
Речевая практика									1		1		1	3
Индивидуально на дому		10		10		11		13		13		13		70
Инклюзивно в классе			11		11		10		10		10		10	62
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		21		23		23		23		132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6		6		6		6		6		36
Ритмика			3		3		3		3		3		3	18
Психокоррекция		2		2		2		2		2		2		12
Логопедические занятия		1		1		1		1		1		1		6
Внеурочная деятельность:		4		4		4		4		4		4		24
«Спортивный калейдоскоп»			1		1		1		1		1		1	6
«Вместе с семьей»			1		1		1		1		1		1	6
«Чудесная мастерская»			1		1		1		1		1		1	6
«Разговоры о важном »			1		1		1		1		1		1	6
Всего на дому		13		13		14		16		16		16		88
Всего инклюзивно			18		18		17		17		17		17	104
Всего		31		31		31		33		33		33		192

**3.9. Учебный план общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные первые, I-IV классы) (вариант 8.4)
МБОУ Мечетинской СОШ в 2025-2026 учебном году**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю												Вс его
		1 до п. ин д.	и н к л	1 д о п. ин д.	и н к л	1 и н д.	и н к л	2 и н д.	и н к л	3 ин д.	ин кл	4 ин д.	ин кл	
I. Обязательная часть														
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3		3		3		2		2		16
2. Математика	Математические представления	2		2		2		2		2		2		12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2		2		2		2		2		2		12
4. Человек	Человек	1	2		3		3		3		3		3	18
	Домоводство	-		-		-		-		2		2		4
	Окружающий социальный мир	1		1		1		1		2		2		8
5. Искусство	Музыка и движение		2		2		2		2		2		2	12
	Изобразительная деятельность		3		3		3		3		2		2	16
6.Физическая культура	Адаптивная физкультура	2		2		2		2			2		2	12
7. Технологии	Профильный труд	-		-		-			2		3		3	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3		3		3		3					12
Итого		11	10	10	11	10	11	10	13	10	12	10	12	130
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		21		23		23		23		132
Внеурочная деятельность (коррекционные занятия)														
1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2			2			2		2	2	2	12
2. Сенсорное развитие			2			2			2		2	2	2	12
3. Двигательное развитие			2			2			2		2	2	2	12

4. Предметно-практические действия			2			2		2		2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекция	1		1		1		1		1		1	6
	Логопедические занятия	1		1		1		1		1		1	6
Всего на дому		13		12		12		12		12		12	73
Всего инклюзивно			18		19		19		21		21		119
всего		31		31		31		33		33		33	192

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
_____ Л.В. Недавеева

**4. Учебный план для обучающихся на дому
по адаптированной образовательной программе начального общего
образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
МБОУ Мечетинской СОШ в 2025-2026 учебном году**

Предметные области				Учебные предметы		Количество часов в неделю								Всего		
						I класс		II класс		III класс		IV класс			V класс	
						инд	инк	инд	инк	инд	инк	инд	инк		инд	инк
						Обязательная часть										
Филология				Русский язык	5		5		4		4		4		22	
				Литературное чтение	4		4		4		4		3		13	
				Иностранный язык	-		-		2		2		2		6	
Математика и информатика				Математика	4		4		4		4		4		20	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)				Окружающий мир (человек, природа, общество)		2		2		2		1		1	8	
Искусство				Музыка		1		1		1		1		1	5	
				Изобразительное искусство		1		1		1		1		1	5	
Технология				Труд (технология)		1		1		1		1		1	5	
Физическая культура				Физическая культура		3		3		3		3		3	15	
Основы духовно-нравственной культуры народов России				Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1		1	
Итого:					13	8	13	8	14	8	14	7	14	7	106	
					21		21		22		21		21		106	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*					-		2		1		2		2		8	
Окружающий мир										1		1		1		
Родной язык								1								
Литературное чтение на родном языке								1				1		1		
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					21		23		23		23		23		113	
Внеурочная деятельность					10		10		10		10		10		50	
Коррекционно-развивающая область					5		5		5		5		5		25	
Ритмика						0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5	
Адаптивная физическая культура						0,		0,5		0,5		0,5		0,5	2,5	

		5									
Развитие зрительного восприятия		1		1		1		1		1	5
Социально-бытовая ориентировка	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Пространственная ориентировка		1		1		1		1		1	5
Развитие коммуникативной деятельности	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Индивидуальные коррекционные занятия (психокоррекция)	1		1		1		1		1		5
Другие направления внеурочной деятельности	5		5		5		5		5		25
Спортивно-оздоровительное											
«Спортивный калейдоскоп»		1		1		1		1		1	5
Духовно-нравственное											
«Разговоры о важном»		1		1		1		1		1	5
Социальное											
«Вместе с семьей»		1		1		1		1		1	5
Общеинтеллектуальное											
«В мире информации»		1		1		1		1		1	5
Общекультурное											
«Окошко в сказку»		1		1		1		1		1	5
Всего	15	16	15	18	16	17	16	17	16	17	163
	31		33		33		33		33		163