

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района

Утверждено
приказом МБОУ Мечетинской СОШ
от 30.08.2022 № 286
Директор  Т.В. Маркина



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
начального общего образования
по физкультурно-оздоровительному
направлению
«Шахматы»
для 3 "А", "В" классов**

**Педагог дополнительного образования:
Минжулова Людмила Викторовна**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Шахматы»

в третьих классах:

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок

- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Предметные результаты.

обучающиеся будут знать:

- правила игры в шашки и в шахматы;
- правила проведения соревнований;
- названия фигур, ценность фигур;
- правила пользования шахматными часами;

обучающиеся будут уметь:

- выступать в роли игрока и судьи;
- определять и называть фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- решать шахматные задачи;
- записывать шахматные и шашечные партии;
- решать ребусы, связанные с шахматами и шашками.

Содержание учебного предмета «Шахматы» (3 класс)

Разделы учебного курса	Кол-во часов	Содержательные линии	Виды и формы контроля
<i>Повторение изученного материала.</i>	3	Повторение программного материала, изученного за год обучения	
<i>Основы дебюта</i>	27	<p>Двух- и трех- ходовые партии.</p> <p>Решение задания “Мат в 1 ход”</p> <p>Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.</p> <p>Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.</p> <p>Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте.</p> <p>Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.</p> <p>Принципы игры в дебюте.</p> <p>Быстрейшее развитие фигур.</p> <p>Темпы. Гамбиты. Решение задания “Выведи фигуру”.</p> <p>Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур.</p> <p>“Пешкоедство”.</p> <p>Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка усвоения изученного материала.</p> <p>Понимание принципов шахматной игры.</p> <p>Тестирование:</p> <p>Динамика развития учащихся</p>
<i>Повторение программного материала</i>	4	Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения.	<p>Контрольные испытания.</p> <p>Соревнования на первенство класса</p>
<i>Итого</i>	34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Классы	Дата		Тема урока	Кол-во часов
		план	факт		
1	3а,3в	05.09		Шахматная партия.	1
2	3а,3в	12.09		Правила и законы дебюта	1
3	3а,3в	19.09		Дебютные ошибки	1
4	3а,3в	26.09		Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1
5	3а,3в	03.10		Игра на мат с первых ходов партии	1
6	3а,3в	10.10		Детский мат и защита от него	1
7	3а,3в	17.10		Игра против «повторюшки-хрюшки».	1
8	3а,3в	24.10		Связка в дебюте	1
9	3а,3в	07.11		Коротко о дебютах	1
10	3а,3в	14.11		Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	1
11	3а,3в	21.11		Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью». «Поймай ферзя».	1
12	3а,3в	28.11		Двух- и трехходовые партии. «Можно ли побить пешку?».	1
13	3а,3в	05.12		«Можно ли сделать рокировку?». «Захвати центр».	1
14	3а,3в	12.12		«Чем бить фигуру?». «Сдвой противнику пешки».	1
15	3а,3в	19.12		Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	1
16	3а,3в	26.12		Понятие о тактике	1
17	3а,3в	09.01		Тактические приемы.	1
18	3а,3в	16.01		Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1
19	3а,3в	23.01		Открытое нападение	1
20	3а,3в	30.01		Открытый шах	1
21	3а,3в	06.02		Двойной шах	1
22	3а,3в	13.02		Понятие о стратегии.	1
23	3а,3в	20.02		Пути реализации материального перевеса	1
24	3а,3в	27.02		Элементарные окончания	1
25	3а,3в	06.03		Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя).	1
26	3а,3в	13.03		Ладья против ладьи	1
27	3а,3в	20.03		При неудачном расположении неприятельской ладьи	1
28	3а,3в	03.04		Матование двумя слонами (простые случаи).	1
29	3а,3в	10.04		Матование слоном и конем (простые случаи).	1

30	3а,3в	17.04		Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля	1
31	3а,3в	24.04		Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция	1
32	3а,3в	06.05		Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали	1
33	3а,3в	15.05		Ключевые поля. Удивительные ничейные положения	1
34	3а,3в	22.05		Практическое занятие. Игра в шахматы.	1

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей физической культуры
 МБОУ Мечетинской СОШ
 от 24.08.2022 г. № 05
 _____ Малашенко В.Г..

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ Мечетинской СОШ
 _____ Недоведеева Л.В.