Развлечение педагога-психолога и инструктора по физической культуре «Мы вместе» в младшей группе.

Подготовили:

Инструктор ФК- Макян С.Р

Педагог-психолог-

***Цель:*** способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе

***Задачи:***

- познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе;

- вспомнить правила доброжелательного поведения;  
- формировать ценностное отношение ребенка к себе и окружающим людям;  
- расширить и обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба»;

- развивать интерес к совместным двигательным упражнениям;

- развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве;

- развивать у детей умение общаться через коммуникативные и подвижные игры, работать в команде, быть активными и эмоционально отзывчивыми.

***Материалы:*** карточки с сказочными героями, музыкальные композиции, карточки – схемы, карточки с числами, картинки, клей, ватман и мягкий модуль **Ход :**

1. **Организационный момент.**

***Физинструктор:***Здравствуйте, ребята, мы рады приветствовать вас!

Начинаем нашу встречу с ходьбы в колонне по одному, с изменением направления по сигналу. *(Под редкие удары в бубен дети двигаются подскоками врассыпную. На не прерывающийся звон бубна двигаются по кругу боковым галопом, взявшись за руки.)*

1. **Музыкально – ритмическая композиция «Дружба»**

***Физинструктор:*** Ребята, давайте вспомним композицию «Дружба» и потанцуем (дети выполняют движения по разработке педагога под музыкальное сопровождение группы «Барбарики»).

***Психолог:*** Ребята, какая замечательная песня о дружбе, а вы знаете, что такое дружба? Как вы думаете, что такое дружба? Есть ли у вас друзья? Для чего нам нужны друзья? Каким должен быть настоящий друг? С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется? *(ответы детей)*

***Психолог:***Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Друзья – это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба – это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. *(дети поднимают руки).*

1. **Упражнение «Поздороваемся по кругу»**

***Психолог:*** А вы ребята дружные? А давайте сейчас это проверим! Представьте ситуацию, утро детский сад, вы встречаете друг друга и что???? *(ответы детей)* *Подводим к тому, что здороваются друг с другом.*

Давайте вспомним, как вы здороваетесь? *(дети приводят примеры: пожатие руки, обнять, пожелать доброго дня и т.д.).*

Мы предлагаем вам по очереди, по кругу поздороваться с вашим соседом, это можно сделать любым способом, очень хорошо, если вы не только поздороваетесь, но и ласково обратитесь, назовете ласково по имени или ласковым словом. Давайте начну первая я.

Молодцы! Очень приятно каждому человеку услышать добрые слова в свой адрес.

**4.Упражнение «Сделай как я»**

***Психолог:***Ребята, а у меня для вас тоже есть игра.Очень веселая, я вам расскажу правила. В каждой паре один участник придумывает разные движения и изображает их. Другой участник - повторяет. Он должен в точности отразить движения первого. Затем вы меняетесь местами. Давайте с вами поиграем.

* 1. **Игра «Хорошо – плохо»**

***Психолог:***А знаете, мне все-таки хочется увидеть, на самом деле вы знаете, как дружить и умеете ли вы дружить! Я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо – плохо». Слушаем правила игры. Я буду говорить о поступках людей. Если поступок хороший — хлопайте в ладоши, если плохой – топайте ногами. Вы готовы? Тогда начнём! (*ссориться, помогать другим, драться отбирать игрушки, мириться, здороваться при встрече, хвастаться и др.)*

*Молодцы, вы знаете, как нужно себя вести с друзьями.*

1. ***Игра «Сказочные друзья»***

***Психолог:***Ребята, а сейчас я предлагаю вам еще одну интересную игру. Я предложу каждому из вас выбрать по одной карточке, на которой изображены картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с разными характерами и совершали разные поступки. А задание будет следующее: показать свою карточку и ответить, почему бы вы хотели/не хотели дружить с этим сказочным героем, который вам попался.

*Психолог раздаёт по одной картинке детям. По цепочке дети презентуют свою карточку остальным и отвечают на вопрос, объясняя свой выбор.*

***Психолог:***Со злыми, вредными, жадными персонажами сказок, конечно, никто дружить не захотел. Ведь для того чтобы с нами хотели дружить, нужно обладать хорошими качествами характера. Какими ребята? *(ответы детей)*

***Психолог:***Верно! Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Все мы с вами разные, чем-то похожи друг на друга, а чем-то отличаемся.

1. **Конструктивная деятельность «Мой детский сад»**

***Физинструктор:*** Ребята, а теперь давайте все вместе построим наш любимый дружный детский сад. (Постройка выполняется коллективно из мягкого модульного конструктора)

1. **Ритуал «Передай тепло»**

***Психолог:*** Я вам предлагаю встать в круг, взяться за руки и по кругу передать тепло, рукопожатием руки соседа справа с закрытыми глазами. Первая начну я, закройте глаза *(проводится упражнение).*

Я чувствую, что тепла стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своего тепла. Пусть же оно вас не покинет и греет весь день. *До свидания (дети прощаются, уходят).*