**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ»**

 **муниципального образования**

**город Новороссийск**

Сценарий «занятия»

«Обитатель заповедника Утриш –

Розовый пеликан».

Подготовили и провели воспитатели:

Калоева О.В. и Налетова Н.В.

ЦЕЛИ:

-привлечь внимание детей к вопросу охраны орнитофауны Северо-Восточного Причерноморья, формирование знаний о птицах

-воспитание у детей осознанного и ответственного отношения к природе, формирования экологической культуры.

Задачи:

- закрепить знания детей о многообразии видов птиц

- познакомить детей с заповедником «Утриш»

- развивать наблюдательность, познавательную активность, любознательность.

- формировать ответственное, бережное отношения к птицам и к природе в целом.

-принимать посильное участие и защите птиц и природы.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Творческое развитие»

«Физическое развитие»

Методы и приемы:

Наглядные, словесные, игровые, практические, просмотр видео.

Предварительная работа:

-Закрепление и получение новых знаний о правилах поведения в природе

-Знакомство детей с зимующими и перелетными птицами нашего края.

-Заучивание стихотворения «Не разоряйте птичьих гнезд».

-Чтение сказок и рассказов о птицах.

-Подборка дидактических, подвижных, театрализованных игр.

Оборудование и материалы:

Компьютер, экран, таблички со знаками , таз с водой и различным мусором,2 сочка , 2 ведра,

Ход занятия.

Дети входят в зал под звуки леса (голоса птиц, шелест листвы, журчание ручейков. шум моря и т. д.). неожиданно в зал входит лесничий.

**Лесничий:** Здравствуйте дорогие ребята. Вам интересно кто я? И зачем я к вам пришел?

(ответы детей)

Я лесничий и работаю в заповеднике «Утриш», который расположен на полуострове Абрау. Между городом Новороссийск и городом Анапа. Здесь изучается и охраняется частичка первозданной природы. Но большое количество людей стало посещать данное побережье, чтобы отдохнуть. Они стали засорять побережье, жечь костры, тем самым уничтожать среду обитания редких животных и птиц. Я предлагаю совершить виртуальную прогулку по заповеднику. (показ видеофильма про заповедник)

Ребята к сожалению сейчас ситуация ухудшилась, предлагаю вашему вниманию посмотреть еще один фильм, который я со своими обитателями снял для вас. (просмотр видео «помогите природе» )**Лесничий**: Ребята, я слышал, что вы много знаете и умеете, и поэтому прошу у вас помощи. Вы наверное точно знаете как сохранить природу и что для этого нужно мне сделать.

**Воспитатель**: Дети, как же мы можем помочь? (ответы детей). Все верно нужно соблюдать правила поведения в природе. И поэтому дорогой лесничий мы можем подарить тебе таблички с запрещающими и предупреждающими знаками. А дети тебе сейчас расскажут, что каждый знак обозначает. (**дети разбирают таблички и подробно рассказываю, что она обозначает)**

**Воспитатель:** а теперь мы поиграем и покажем, как можно очистить водоем.

**Подвижная игра «Очистим водоем**»

**Лесничий**: Спасибо большое ребята. Теперь я расставлю ваши таблички по всему заповеднику и люди, посещающие эти прекрасные места, будут знать, чего нельзя делать.

Дети ,а вы знаете каких либо птиц?

**Воспитатель**: Конечно, дети знают много о птицах. Ребята, может кто то хочет рассказать о птице ?

( дети выбирают картинки с изображением птицы и рассказывают о ней )

Воспитатель предлагает детям хором рассказать стихотворение «Не разоряйте птичьих гнезд»

Лесничий: Я очень благодарен вам друзья за то, что вы так любите природу и много знаете о птицах. Ну а теперь я расскажу вам о своем любимом обитателе нашего заповедника о розовом пеликане.

**(на экране демонстрируют презентацию о розовом пеликане лесничий рассказывает «десять фактах о пеликанах»)**

Лесничий: Ребята, вам понравилась эта прекрасная птица? Что вы запомнили из моего рассказа? Может у вас есть какие либо вопросы? Я с удовольствием отвечу на них. (**ответы и вопросы детей**)

**Воспитатель:** Спасибо тебе уважаемый лесничий за то, что ты нам так много рассказал о заповеднике Утриш и познакомил с розовым пеликаном. Лесничий, а что ты такой грустный?

**Лесничий:** Я очень давно не видел своих любимых птиц. Они так давно не прилетали к нам в заповедник. А картина, которую мне нарисовал мой знакомый художник , порвалась когда в наших краях бушевал ветер, и мне ее ни как не склеить.

**Воспитатель**: Это не беда, мы сейчас попробуем собрать рисунок . Мы склеим его по частям .

**(дети складывают картину , лесничий благодарит их и прощается)**