| **План работы консультационного центра на базе ДОУ №18** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Организационное собрание с родителями «Давайте познакомимся» | Познакомить родителей с содержанием работы консультационного центра, специалистами. Ответить на интересующие вопросы по организации работы специалистов. Уточнить запросы родителей по проблемам воспитания детей раннего возраста | Старший воспитатель |
| Сентябрь | Встреча с педагогом- психологом на тему «Социализация детей раннего возраста» | Обсудить с родителями вопросы социализации детей раннего возраста | Педагог-психолог |
| Сентябрь | Практическая консультация по музыкальному воспитанию детей | Познакомить родителей с особенностями музыкального воспитания детей раннего возраста | Музыкальный руководитель |
| Октябрь | Практическая консультация по познавательному развитию детей на тему «Много – мало» | Познакомить родителей с особенностями познавательного развития детей раннего возраста. Познакомить детей с понятиями «много» – «мало», учить различать группы предметов по количеству (один – много, много – мало) | Педагог-психолог |
| Октябрь | Практическая консультация на тему «Веселый мяч» | Познакомить родителей с особенностями физического развития детей раннего возраста. Развивать двигательные навыки у детей с помощью мяча | Инструктор по физической культуре |
| Ноябрь | Практическая консультация по развитию мелкой моторики детей. Мастер-класс «Наши пальчики рисуют» | Обучить родителей приемам пальчикового рисования. Развивать мелкую моторику детей раннего возраста с помощью пальчикового рисования | Педагог дополнительного образования Логопед |
| Ноябрь | Практическая консультация по познавательному развитию детей на тему «Большой – маленький» | Продолжать знакомить родителей с особенностями познавательного развития детей раннего возраста. Познакомить детей с понятиями «большой» – «маленький», развивать умения различать предметы по размеру | Педагог-психолог |
| Декабрь | Мастер-класс «Как игрушка развивает ребенка» | Показать родителям, как можно использовать любые игрушки в развивающих целях (сенсорное и познавательное развитие) | педагог-психолог |
| Декабрь | Совместное развлечение «Здравствуй, елочка!» с детьми и родителями | Познакомить родителей с особенностями организации праздника для детей. Развивать у детей коммуникативные навыки и навыки социализации | Музыкальный руководитель, педагог-психолог |
| Январь | Мастер-класс «Мягкая история» | Познакомить родителей с техникой работы с пластилином с учетом возрастных особенностей детей определенного возраста. Обучить родителей приемам развития воображения у малышей. Обучить детей работе с пластилином, развивать мелкую моторику | Воспитатель |
| Февраль | Теоретическая консультация по социально-коммуникативному развитию детей на тему «У нас порядок». Тренинг | Обучить родителей способам формирования у детей культурно-гигиенических навыков с использованием памятки | Педагог-психолог |
| Февраль | Практическая консультация на тему «Подвижная игра в жизни ребенка» | Познакомить родителей с подвижными играми со стихами, обучать их способам организации детей на прогулке. Развивать двигательные навыки у детей. | Инструктор по физической культуре |
| Март | Практическая консультация по речевому развитию детей на тему «Читаем сказки». Чтение, театрализованная и игровая деятельность на основе русских народных сказок | Познакомить родителей со способами речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста средствами народной сказки. Приобщать детей к народному фольклору | Педагог-психолог |
| Март | Практическая консультация по знакомству детей с музыкальными инструментами на тему «Веселая музыка» | Познакомить родителей с музыкальными играми, играми с использованием погремушки, способом, как обучить детей двигаться в соответствии с музыкой | Музыкальный руководитель |
| Апрель | Мастер-класс «Волшебный песок» | Познакомить родителей с приемами работы с кинетическим песком, как средством сенсорного развития детей раннего возраста, развития мелкой моторики. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать творчество, фантазию | Педагог дополнительного образования |
| Апрель | Особенности занятий в бассейне с детьми младшего возраста | Познакомить родителей с процессом адаптации, который включает в себя целый комплекс важных задач, которые направлены не только на безопасное знакомство с водой и её свойствами, но и на формирование  знаний о правилах посещения бассейна и поведения у воды, закрепление гигиенических навыков и развитие чувства комфорта при нахождении в водной среде. | Инструктор по плаванию |
| Апрель | Мастер-класс «Умелые пальчики» | Познакомить родителей с многообразием пальчиковых игр для развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста | Педагог-психолог |
| Май | Практическая консультация на тему «Веселые дорожки» | Познакомить родителей с возможностями использования нетрадиционных материалов для профилактики плоскостопия у малышей и активизации мышц ладошек | Инструктор по физической культуре |
| Май | Итоговое собрание «Подведем итоги» | Провести рефлексию и обобщить полученный практический опыт. Провести анкетирование по вопросу удовлетворенности полученными услугами | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Июнь | Совместный праздник «Здравствуй, лето!» | Познакомить родителей с особенностями организации праздника для детей. Развивать у детей коммуникативные навыки и навыки социализации | Педагог-психолог, музыкальный руководитель |