

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего  
вида детский сад №18 «Остров сокровищ»  
муниципального образования  
город Новороссийск**

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ Д/С №18  
Приказ №54 от 31.08.2023г

Подписан: Чистополова Олеся Павловна  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида детский сад №18  
«Остров сокровищ» муниципального образования город  
Новороссийск

**ПРОГРАММА  
«Повышения профессионального развития педагогов»  
(с изменениями и дополнениями)**

## Содержание

<b>Паспорт Программы</b>	3
<b>Целевой раздел</b>	
Пояснительная записка	5
Цель и задачи	5
Ожидаемые результаты	6
<b>Содержательный раздел</b>	
Анализ кадровых условий	7
Характеристика основных проблем	9
Модель системы непрерывного образования, повышения профессионального мастерства педагогов ДОО	11
Пути реализации Программы	14
План мероприятий повышения квалификации педагогов	14
Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов	17
<b>Организационный раздел</b>	
Этапы реализации программы	19
Организационно-методическое сопровождение Программы	21

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа "Повышение профессиональной компетентности педагогов" МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
Заказчик Программы	Администрация МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №18 «Остров сокровищ»
Основные разработчики Программы	Творческая группа МАДОУ детский сад №18 «Остров сокровищ»
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования;</li> <li>Повышение качества дошкольного образования.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.</li> <li>Формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.</li> <li>Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в желании проходить аттестацию на категорию.</li> <li>Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.</li> <li>Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.</li> </ul>
Срок реализации Программы	2022 - 2027 год
Педагогический состав	Всего педагогов - 28, из них: воспитателей - 20, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог -1 , учитель-логопед -1, инструктор по физической культуре -2 , инструктор по плаванию- 1, старший воспитатель – 1; методист-1

Планируемые результаты Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.</li> <li>• Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников ДОУ.</li> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогов.</li> <li>• Соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта в контексте ФГОС ДО.</li> <li>• Повышение качества дошкольного образования.</li> <li>• Внедрение современных технологий в образовательный процесс.</li> </ul>
--------------------------------------	---

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Создание образовательных учреждений нового типа, необходимость обновления содержания дошкольного образования, выдвижение на передний план управленческих аспектов профессиональной деятельности, определяет необходимость повышения профессионально - педагогической квалификации педагогов ДОУ.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

### Цели и задачи Программы.

#### Цели:

- Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования;

- Создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

#### Задачи:

- Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.
- Формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
- Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении

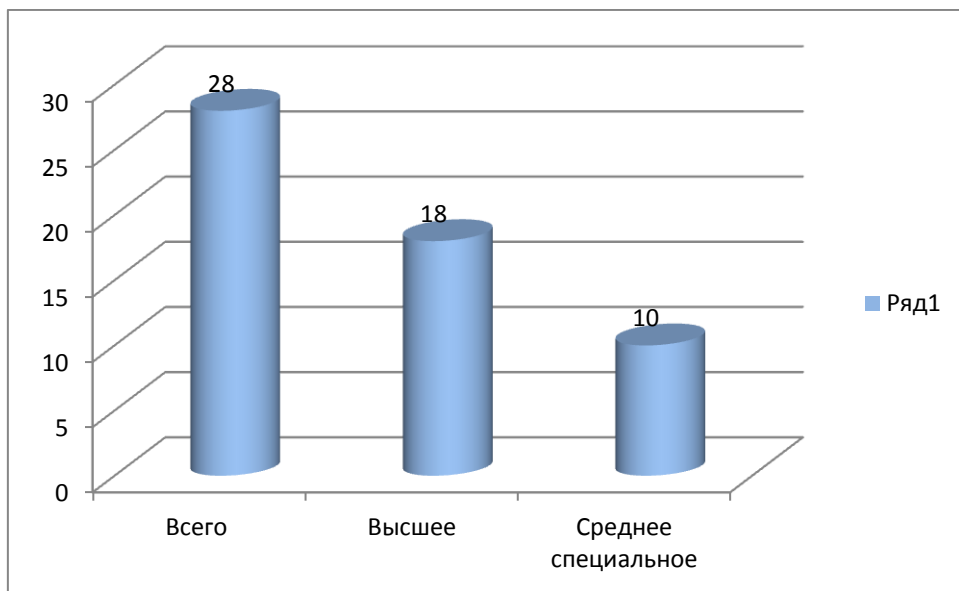
#### Ожидаемые результаты Программы.

- реализация программы позволит создать более благоприятные условия для:  
профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- готовности педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации:
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышения социального статуса воспитателя;
- увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ;
- Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ;
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

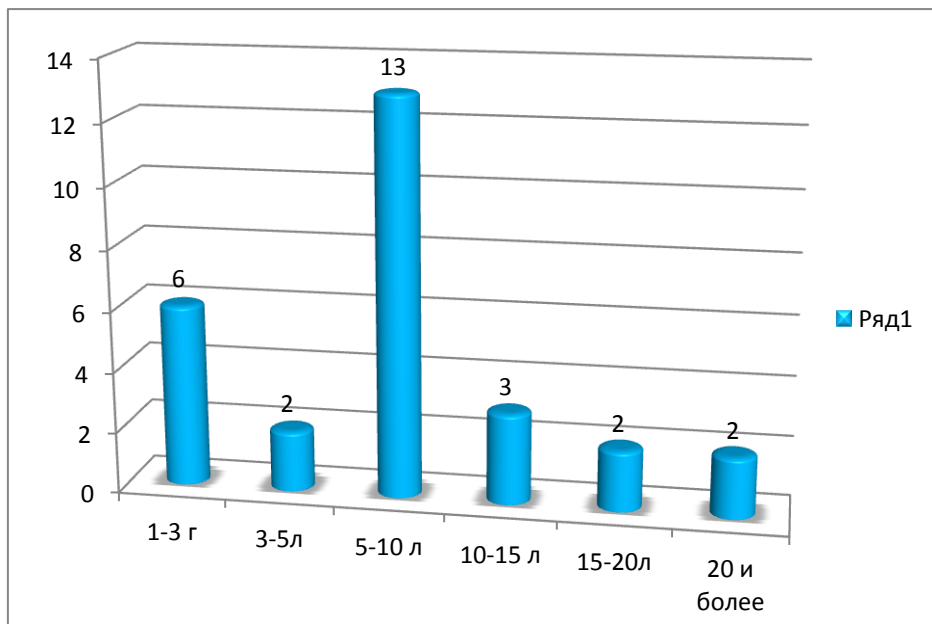
## 2. Содержательный раздел

### Анализ кадровых условий

#### Профессиональное образование

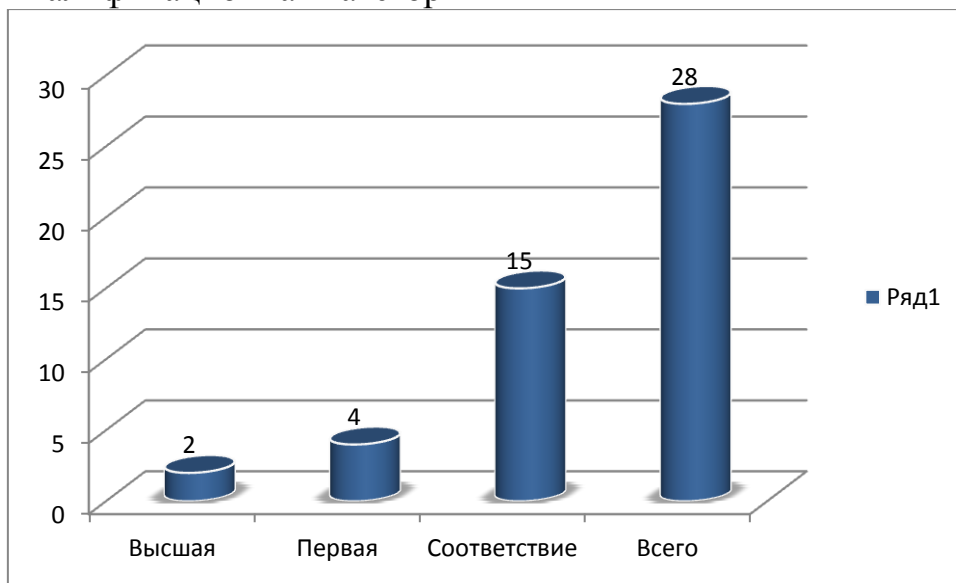


#### Стаж



## Аттестация педагогических кадров

### Квалификационная категория



### План на 2023-2024 образовательный год

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки подачи заявления	Сведения о предыдущей аттестации	
				квалификационная категория	срок ее действия
<b>Первая квалификационная категория</b>					
1.	Федоркова Светлана Петровна	воспитатель	декабрь	-	-
2.	Фелискевич Анна Андреевна	воспитатель	май	-	-
3	Мижирицкая Евгения Сергеевна	воспитатель	май	-	-
<b>Высшая квалификационная категория</b>					
1	Гуня Лариса Викторовна	Музыкальный руководитель	май	первая	03.07.2024г
<b>Соответствие занимаемой должности</b>					
1.	Дерр Юлия Яковлевна	воспитатель	Сентябрь 2023г	04.03.2019 г.	
2.	Добржанская Оксана Дмитриевна	воспитатель	Апрель 2024г	04.04.2019г	
3.	Золотухина Татьяна Владимировна	воспитатель	Сентябрь 2023г	-	



4.	Кривцунова Валентина Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2023г	-	
5.	Крнцулина Елена Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2023г	-	
6.	Клочков Григорий Сергеевич	Инструктор ФК	Апрель 2024г	-	
7.	Степовая Наталья Николаевна	воспитатель	Март 2024г	04.03.2024г	
8.	Чепурина Екатерина Игоревна	воспитатель	Январь 2024г	-	

#### Характеристика основных проблем.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Современного педагога надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей. В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

Проведенный анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- Для развития кадрового потенциала необходимо создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; разработка и апробация основных кадровых технологий; меры по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования, мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Кроме того, к основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы

лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов поддержки. Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

**Перспективный план повышения квалификации педагогов, самообразование педагогов**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО полностью</b>	<b>должность</b>	<b>Год курсов</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>Тема работы по самообразованию</b>
1.	Андреева Анжелика Николаевна	методист	2022	МО, семинары для старших воспитателей	Методическая работа в ДОУ в соответствии с ФОП ДО
2.	Боженова Ирина Александровна	воспитатель	2023	МО для воспитателей младшего возраста	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
3.	Башева Ирина Викторовна	воспитатель	2023	МО для воспитателей старших групп	Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего возраста
4.	Гуня Лариса Викторовна	музыкальный руководитель	2021	МО для музыкальных руководителей	Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста
5.	Дерр Юлия Яковлевна	воспитатель	2021	МО для старших и подготовительных групп	РППС, как средство развития дошкольника
6.	Добержанская Оксана Дмитриевна	воспитатель	2022	МО для воспитателей старших групп	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников
7.	Жарина Татьяна Валерьевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей старших групп	Эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность
8.	Золотухина Татьяна Владимировна	воспитатель	2023	МО для младшего возраста	Театрализованная деятельность с детьми младшего возраста
9.	Косенкова Оксана Петровна	воспитатель	2023	МО для старших и подготовительных групп	Развитие речи детей посредством игровой деятельности.
10.	Криулина Елена Сергеевна	воспитатель	2022	ПДС для воспитателей средних групп	Сказкотерапия, как средство всестороннего развития дошкольников
11.	Кривцунова Валентина Сергеевна	воспитатель	2023	ПДС для воспитателей средних групп	Музыкально-дидактические игры в музыкальном воспитании дошкольников

12.	Клочков Григорий Сергеевич	Инструктор Фк	2022	МО для инструкторов по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре
13.	Мамян Сафие Рамазановна	Инструктор по физкультуре	2023	МО для инструкторов по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре
14.	Мейн Ольга Александровна	воспитатель	2022	МО для инструкторов по физической культуре	Занятия плаванием и его польза
15.	Мижирицкая Евгения Сергеевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей подготовительных к школе групп	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
16.	Налетова Надежда Владимировна	Учитель-логопед	2023	МО для учителей-логопедов	Развитие мелкой моторики рук посредством изодеятельности у детей с ОВЗ.
17.	Новожилова Венера Мухаматгалиевна	воспитатель	2022	МО для воспитателей группы раннего возраста	Малоподвижные игры в развитии детей раннего возраста.
18.	Николаева Наталья Владимировна	воспитатель	2023	МО для воспитателей старших групп	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей
19.	Пархоменко Екатерина Сергеевна	воспитатель	2023	МО для групп раннего возраста	Развитие речи детей младшего возраста через использование пальчиковой гимнастики
20.	Семержи Кристина Евгеньевна	воспитатель	2022	МО для воспитателей средних групп	Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений
21.	Строкач Виктория Васильевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей подготовительных к школе групп	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
22.	Степовая Наталья Николаевна	воспитатель	2022	МО для старших и подготовительных групп	«Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»
23.	Тыжных	педагог-	2022	МО для педагогов - психологов	Психологическая диагностика детей раннего

	Александра Вячеславовна	психолог			возраста
24.	Туртбаева Айжан Сансызбаевна	старший воспитатель	2023	МО, семинары для старших воспитателей	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию
25.	Федорова Елена Юрьевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей средних групп	Эмоциональное развитие детей через театрализованную деятельность
26.	Фелискевич Анна Андреевна	воспитатель	2023	МО для групп раннего возраста	Экологическое воспитание детей раннего возраста через совместную деятельность
27.	Федоркова Светлана Петровна	воспитатель	2023	МО для воспитателей подготовительных к школе групп	Экологическое воспитание дошкольников через познавательное развитие
28.	Чепурина Екатерина Игоревна	воспитатель	2023	МО для групп раннего возраста	Развитие речи детей младшего возраста через использование пальчиковой гимнастики

### Пути реализации Программы.

Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ:

Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио.

Создание системы регулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов в ДОУ.

### План-график повышения квалификации педагогов МАДОУ №18 на 2022-2025гг.

Ф.И.О	Должность. Образование	Курсы		ФГОС
		2022 - 2023г.	2023- 2024г.	2024 - 2025г.
1.Туртбаева Айжан Сансызбаевна 19.04.2022г	<u>Старший воспитатель</u> Академия бизнеса и управления системами. 2022г «Методист»		+	
2. Андреева Анжелика Николаевна 19.04.2022г	<u>Методист</u> Армавирский гос педагогический институт. 6.06.1993г Квалификация: преподаватель педагогике и психологии. Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)»			+
3.Гуня Лариса Викторовна 17.04.2019	<u>Муз. руководитель</u> Киевский гос.педагогический институт. 29.06.1991 «Учитель музыки и пения»			+
4.Малян Сафие Рамазановна 10.06.2022	<u>Инструктор ФК</u> Новороссийский соц-педагогический колледж. 2003г Квалификация: «воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области физического воспитания»		+	
5. Мейн Ольга Александровна 18.11.2020г	<u>Инструктор Фк (бассейн)</u> Межотраслевая Академия Профессионалов. Тренер по плаванию. 2020г			+
6. Клочков Григорий Сергеевич	<u>Инструктор Фк</u> Кубанский гос университет физической культуры, спорта и		+	

	туризма. 10.07.2021Г «Физическая культура»			
7.Тыжных Александра Вячеславовна 28.03.2022г	<u>Педагог- психолог</u> Кемеровский гос университет.18.02.2010г Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии» Специальность: «Психология»			+
8. Мижирицкая Евгения Сергеевна 13.02.2022г	<u>Воспитатель</u> Новороссийский соц-пед. Колледж.2012г «Дошкольное образование»		+	
9.Новожилова Венера Мухаматгалиевна 09.04.2020	<u>Воспитатель</u> Уфимское педагогическое училище «Дошкольное воспитание»			+
10.Жарина Татьяна Валерьевна 27.01.2021	<u>Воспитатель</u> Армавирская гос.академия 16.08.2011г «Педагогика и методика дошкольного образования»		+	
11.Налетова Надежда Владимировна 25.04.2019	<u>Учитель-логопед</u> АНО ДПО «АППКК» 2022г «Учитель-логопед с доп квалификацией педагог-дефектолог»		+	
12.Федоркова Светлана Петровна 09.04.2020	<u>Воспитатель</u> Новороссийский соц-пед. Колледж. 29.06.2010г «Дошкольное образование»		+	
13.Дерр Юлия Яковлевна 27.01.2021г	<u>Воспитатель</u> Новороссийский соц-пед. колледж «Дошкольное образование»			+
14.Строкач Виктория Васильевна 11.03.2021г	<u>Воспитатель</u> Новороссийский соц пед. Колледж. 2014г «Дошкольное образование»		+	
15.Косенкова Оксана Петровна 09.04.2020г	<u>Воспитатель</u> Межотраслевая академия профессионалов. 2021г «Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в ДО. Образование и педагогика»		+	
16. Криулина Елена Сергеевна 24.02.2022г	<u>Воспитатель</u> Российский гос соц университет. 18.02.2010г Психолог. Преподаватель психолог. Специальность: «Психология»			+
17.Фелискевич Анна Андреевна 8.06.2020г	<u>Воспитатель</u> Диплом о профессиональной переподготовки в Санкт-Петербургском центре профессионального дополнительного		+	

	образования. 25.05.2017г «Воспитатель детей дошкольного возраста»			
18.Чепурина Екатерина Игоревна	<u>Воспитатель</u> ООО Учебный центр проф переподготовки повышения квалификации «Знание». 17.01.2022г «Воспитатель»			+
19. Пархоменко Екатерина Сергеевна 22.10.2020г	<u>Воспитатель</u> Тюменский гос университет. 20.06.2000г Квалификация: «Социальный педагог-психолог» Специальность: «Педагогика и психология»		+	
20.Золотухина Татьяна Владимировна	<u>Воспитатель</u> Новороссийский соц пед. колледж «Дошкольное образование» 09.06.2021			+
21. Боженова Ирина Александровна	<u>Воспитатель</u> АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» Г.Калуга Воспитатель детей дошкольного возраста 2023		+	
22.Семержи Кристина Евгеньевна 08.11.2018г	<u>Воспитатель</u> Пятигорский гос университет. 29.06.2012г Лингвист, преподаватель английского языка. Специальность: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»		+	
23.Добржанская Оксана Дмитриевна 29.06.2021	Воспитатель институт международного права и экономики «Учитель логопед» 29.05.2000г		+	
24.Степовая Наталья Николаевна 18.11.2020г	Воспитатель Российский гос педагогический университет им А.И.Герцена квалификация «Учитель-логопед»; «Логопедия» 26.06.2000г		+	
25.Николаева Наталья Владимировна 09.04.2020г	<u>Воспитатель</u> Кемеровский гос университет квалификация: «Учитель начальных классов», специальность: «Педагогика и методика начального образования» 10.07.2003		+	
26.Федорова Елена Юрьевна	<u>Воспитатель</u> Башкирский гос педагогический университет. 03.07.2006г Квалификация: «Учитель географии и биологии»			+



	Специальность: «География и биология»			
27. Башева Ирина Викторовна	<u>Воспитатель</u> Новокузнецкий педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста 2013		+	
28. Кривцунова Валентина Сергеевна	<u>Воспитатель</u> ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Воспитатель в дошкольной образовательной организации»		+	
Лупу Наталья Юрьевна 19.07.2019(декрет)	<u>Воспитатель</u> Новороссийский соц-пед. Колледж. 30.06.2016г «Дошкольное образование»			+
Фрумина Марина Александровна 37.01.2021г (декрет)	<u>Воспитатель</u> Новороссийский социальный пед.колледж. 24.07.2017г «Дошкольное образование»			+
Пожилкина Елизавета Валерьевна 24.05.2019г (декрет)	<u>Воспитатель</u> Армавирский лингвистический соц. Институт 30.06.2008г Квалификация: лингвист, преподаватель иностранных языков по специальности: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»			+
Идрисова Риана Назимовна 08.11.2018 (декрет)	<u>Воспитатель</u> Высшее. Крымский гуманитарный университет. 21.08.2008г «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература» «Учитель английского языка и зарубежной литературы»			+

### **Методические формы повышения квалификации воспитателей в ДОУ**

- Наставничество
- Консультации заведующей, методиста, узких специалистов
- Самообразование
- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя
- Тематические семинары
- Школа педагогического мастерства
- Психолого-педагогический практикум
- Школа молодого воспитателя
- Открытые просмотры образовательной деятельности
- Творческие мастерские

- Педсоветы
- Конкурсы, выставки

### 3.Организационный раздел

#### Этапы реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ</i>		
<p>Применение интерактивных методов как: деловые игры, технология открытого пространства, метод SWOT – анализа, мозговой штурм, презентация.</p> <p>Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.).</p> <p>Анкетирование профессиональных дефицитов у сотрудников на основе показателей мониторинга качества ДОО.</p> <p>Внести в годовой план работы ДОО конкретные формы работы с педагогами.</p>	2022-2027 гг.	<p>Старший воспитатель Туртбаева А.С. Методист Андреева А.Н. Заведующий Чистополова О.П</p>
<i>Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.</i>		
<p>Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.</p> <p>Совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, активное участие педагогов и принятие управленческих решений.</p> <p>Активное участие педагогов в методической службе на уровне ДОУ, муниципальном уровне: работа в составе проблемно-творческих групп, участие в работе научно-практических конференций.</p> <p>Организовать системную работу по подготовке и проведению конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО</p> <p>Разработать и провести анкетирование о запросах ресурсов для выполнения трудовых функций.</p>	2022-2027 гг.	<p>Методист Андреева А.Н., Заведующий Чистополова О.П.</p>
<i>Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио.</i>		
<p>Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров.</p> <p>Активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ, района: работа в составе проблемно-творческих групп, участие в работе научно-практических конференций.</p> <p>Обобщение опыта своей работы в виде публикаций; ведение собственных сайтов; своевременное ведение и пополнение электронного портфолио педагогов;</p>	2022-2027 гг.	<p>Методист Андреева А.Н., Педагоги ДОУ</p>

<p>Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе.</p> <p>Разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.</p> <p>Консультации и индивидуальные беседы по процедуре аттестации.</p> <p>Формирование портфолио педагогов для аттестации.</p> <p>Организация и включение педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты.</p>		
<p><i>Создание системы регулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов в ДОУ.</i></p>		
<p>Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ</p> <p>прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.</p> <p>Привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения.</p> <p>Подготовка резерва управленческих кадров, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры-конкурсы.</p> <p>Привлечение в ДОУ молодых воспитателей, обеспечение их консультационной поддержкой вузов и институтов повышения квалификации.</p> <p>Разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым педагогом.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, ТРИЗ, продуктивное чтение, выработка правил с детьми и т.д.).</p> <p>Проведение цикла мероприятий по речевому развитию воспитанников, обучающих мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей: мастер-классы, практические занятия.</p> <p>Корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС.</p> <p>Организация для педагогов практических занятий по изготовлению и социальных опросов, азбуки тем, карточек для визуальной поддержки.</p> <p>Практические мероприятия с педагогами, обучающие занятия по поддержке детской инициативы, самостоятельности и по партнерскому взаимодействию с детьми.</p>	<p>2023г.</p> <p>2022-2027 г.</p>	<p>Методист Андреева А.Н., Заведующий Чистополова О.П., педагоги ДОУ</p>

Участие воспитателей в реализации модели сетевой организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для издания, определения, перспектив развития профессиональной компетентности педагогов района.		
--	--	--

### Организация управления Программой.

- Использование персонифицированных моделей повышения квалификации работников образования, включая дистанционные формы обучения.

*Предполагает:* Изучение, анализ и использование персонифицированных моделей повышения квалификации работников образования. Активное использование дистанционных форм обучения без отрыва от основной деятельности.

- Использование различных форм работы с педагогами.

*Предполагает:* консультирование педагогов, психологическое сопровождение, использование наставничества, создание постоянно-действующих семинаров-практикумов и др.

- Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогов.

*Предполагает:* формирование банка данных по педагогическому опыту, публикации на сайтах, участие в конкурсах разного уровня, участие в сетевых сообществах.

- Организация сетевого взаимодействия детского сада с другими учреждениями образования.

*Предполагает:* мониторинг рынка образовательных услуг других учреждений, заключение договоров по взаимодействию, отслеживание результатов работы.

- Использование педагогами в работе современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов.

*Предполагает:* совершенствование педагогами ИКТ- компетенций, активное освоение Интернет-ресурсов и применение их в работе.

- Формирование системы прогнозирования потребности в квалифицированных кадрах и формирование ежегодного заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

*Предполагает:* анализ кадрового обеспечения, создание планов-графиков по подготовке, переподготовке и повышения квалификации.



