**Цель:** Расширить представления детей о головных уборах. Создать детям праздник и устроить праздник шляп. Развивать двигательные навыки и умения (быстроту, ловкость, силу, меткость, координацию движений). Воспитывать чувство коллективизма, соперничества, дружбы, сопереживания за товарища.

**Задачи:** Расширить представления детей о головных уборах. Создать детям праздник и устроить праздник шляп. Развивать двигательные навыки и умения (быстроту, ловкость, силу, меткость, координацию движений). Воспитывать чувство коллективизма, соперничества, дружбы, сопереживания за товарища.

**Оборудование:** Шляпы, изготовленные родителями вместе с детьми. Шляпы разных размеров для игр, 2 гимнастические палки, 2 стойки, шляпка с конфетами, загадки в шляпке.

- Ребята, а вы знаете, головные уборы, люди начали носить еще в далекой древности, когда они стали прикрывать голову, спасаясь от солнечного зноя, а так же от холода, ветра, снега и дождя. Первые головные уборы изготовлялись из шкур животных. Затем, в процессе развития общества, шляпа стала означать – власть и силу, принадлежность к высшему сословию. Все короли и королевы, герцоги и герцогини, княгини, цари и вельможи надевали головные уборы – короны, диадемы, всевозможные шляпы, которые считались предметами роскоши и украшались перьями, драгоценными камнями, бриллиантами. Простолюдины же ходили с непокрытой головой.

Время шло, менялись образы, современная женщина переставала носить шляпы, предпочитая им косынки, платки или вовсе ничего. Сейчас шляпу во всей красе можно видеть на подиумах, в журналах. Хотя шляпа – это так красиво и эффектно…

Давайте же скорее праздник начинать!

-Шляпу не только можно носить, но и конфеты переносить.

**Эстафета « Перенеси конфетки в шляпу»**

Дети переносят конфеты ложкой по 1 штуке.

**Эстафета «Живая шляпа»**

Проходя препятствие, нужно пронести шляпу на палке.

**Игра «Чья шляпа?»**

На интерактивной доске изображены головные уборы. Детям нужно отгадать из какой сказки шляпа, и какой герой носит ее.

**Игра «Желание»**

Дети стоят по кругу, под музыку передают шляпу. Как только  
музыка смолкает, тот, у кого шляпа, выполняет задание ведущего.

Отгадай загадок ворох - все о головных уборах:

Какие бывают, с чем надевают,

Как носим, обо всем спросим,

Все узнаем –давай отгадаем

Загадки

В странах, всяких, городах,

В королевствах, во дворцах

Жили-были короли.

И царицы, и цари

Восседали в чем на троне? -

В золотой своей. *(короне)*

У шута он бубенцами звенел,

А у повара высок стал и бел.

*(колпак)*

И в мороз, и в холода

Она спасет тебя всегда.

Чтоб не было здоровье шатким,

Надень на **голову ты**. *(шапку)*

Меня на голову надень И бегай в самый жаркий день,

А снимешь – недовольна мама.

Я – шапка летняя .. (Панама)

Он военными любим,

По форме им необходим,

А в десанте – знаковый,

Он бордовый – краповый!

Ты отважен – спору нет,

Коли так – бери… (берет)

Чтобы модной быть,

Успевай за ней следить!

Даже цвет твоих перчаток

Должен подходить под.

*(шляпу)*

-А сейчас я объявляю начало главного события нашего праздника Шляп. Показ приготовленных головных уборов.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийска

Развлечение

«Парад шляп»

Подготовительная группа

Подготовила: Налетова Н.В.

Золотухина Т.В

2021





***Показ шляп***





Игра «Желание»

Эстафета «Перенеси конфеты в шляпу»

Эстафета «Живая шляпа»