Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №18 «Остров сокровищ»

МО г. Новороссийска

**Развлечение во второй младшей группе**

**«Как животные готовятся к зиме».**

Подготовила: Налетова Н.В.

Золотухина Т.В.

2022 г.

Задача: продолжить формирование представление о **подготовке животных к зиме**, их приспособление к сезонным изменениям.

Цели:

Образовательные: закреплять обобщающее понятие *«Дикие****животные****»*, расширять кругозор детей через ознакомление детей с **животными**.

Коррекционные: **развивать** психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать **развитию связной речи**.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям **живой природы**.

Ход НОД

Здравствуйте ребята! Какое время года к нам приближается? Правильно, зима! Сейчас у нас поздняя осень и мы **готовимся к зиме**, правильно? А как мы, люди, можем к ней **подготовиться**? (Мы покупаем тёплые вещи, приготавливаем на зиму **заготовки**, утепляем свои дома, затыкаем окна и т. д.). Ребята, а вы знаете, что звери, живущие в лесах, **готовятся к зиме** почти также как и мы! Они тоже делают съедобные запасы, утепляют свои норки, меняют свою летнюю шкурку на зимнюю, а некоторые **животные** вообще всю зиму проводят в глубоком сне! Сегодня мы с вами узнаем как разные **животные готовятся к приходу зимы**.

«Все ребятки закружились и в «зайчишек превратились»

(Дети выполняют поворот вокруг себя)

Воспитатель говорит слова:

«По лесной лужайке разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

(Дети прыгают на двух ногах)

Воспитатель:

«Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок»

(Дети приседают)

«Вот какие зайки, зайки попрыгайки»

Воспитатель:

«Вот бежит лисичка, рыжая сестричка, ищет, где же зайки, зайки попрыгайки.

(Дети убегают от лисички)

- Ой, ребята, к нам в гости спешит медведь. А у нас ничего не готово!

- Ребята, а где спят медведи (ответы детей)

- Правильно! В берлоге!

Бурые медведи устраивают себе берлогу в потаённом, малодоступном месте. Чаще всего- под корнем вывороченного дерева или в буреломе. В ноябре медведи забираются туда и погружаются в сон. Спят медведи беспокойно. Если их что-то потревожит, они могут бросить берлогу и соорудить другую. В берлоге у медведицы рождаются медвежата, обычно 1-2, редко 3. Они очень маленькие, размером с рукавицу. Мама медведица кормит их молоком 8 мес. и даже тогда, когда она спит зимой.

-Предлагаю вам построить для мишки из кубиков берлогу для медведя.

- Здорово! Вот и готова берлога!

(Под музыку входит Мишка, выполняет движения по тексту, ложится около берлоги).

- Мишка, не ложись пока спать, поиграй с нашими ребятишками.

Игра *«Как то мы в лесу гуляли»*.

Дети встают в круг. Медведь сидит в центре круга. Дети выполняют движения под слова:

Как то мы в лесу гуляли Идут по кругу *(мелким шагом, широким шагом)*

И медведя увидали (Останавливаются, **разводят руки**, показывая на медведя)

Он под деревом сидит (Полный присед)

И тихонечко храпит (Имитация храпа)

Мы вокруг него ходили (Ходьба вокруг медведя со сменой направления)

И медведя мы будили (На месте топаем, хлопаем)

Ну-ка, Мишенька, вставай (Грозят медведю пальчиком)

И детишек догоняй. (Убегают от медведя.)

Ребята, друзья Мишки - Белочка и Ежик не успели к зиме попросили вас собрать в лесу шишки и листики.

- Ребята, а как запасается белочка на зиму? *(ответы детей)*.

Посмотрите пожалуйста на белочку и ежа, они не успели **приготовить запасы на зиму**, и я предлагаю вам им помочь.

  П/ Игра: *«Собери для белочки шишки»*.

- Ребята, а вы знаете, как ёжик **готовится к зиме**? *(ответы детей)*.

- Правильно, он листиками утепляет свою норку.

- Давайте поможем нашему ёжику натаскать побольше листьев, что б ему было тепло зимой спать в норке.

П/игра *«Собери для ёжика листочки»*.

- Ой, ребята, слышите - чей это голос? Кто это так воет в лесу? *(звучит аудиозапись воя волка)*. Входит волк.

-Что ты, Волк, по лесу бродишь,

На зверюшек страх наводишь?

Отвечай скорее мне,

А **готов ли**, ты, к **зиме**?

*( Волк отвечает: да, шубка моя стала ещё толще, теплее)*.

- Ребята, давайте прогоним злого волка, что б он нас ни кого не покусал.

Игра в снежки.

*(дети снежками закидывают волка и он убегает)*.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, что нового вы на занятии узнали? Какие **животные** приходили к нам на занятие? Дикие. Где они живут? В лесу. Какие слова мы с вами выучили? Каким **животным** мы помогали заготавливать запасы?

- Ребята, белочка и еж говорят вам большое спасибо и они вам тоже принесли угощения : яблоки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



















 

