Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №18 «Остров сокровищ»

МО г. Новороссийска

**Развлечение во второй младшей группе «В гостях у бабушки»**

Подготовила: Налетова Н.В.

 Золотухина Т.В.

Развлечение «В гости к бабушке»

**Цель:** знакомить детей с разными домашними животными.
**Задачи:**
**Образовательная:** формировать доброжелательное, ответственное отношение к животным;  знакомить детей со средой обитания животных; учить понимать жизнь домашних животных; учить доброму отношению к животным.
**Воспитательная:** развивать у воспитанников умение воспринимать домашних животных как партнёров в процессе общения, что необходимо для формирования гуманного отношения к миру природы; учить выступать перед публикой.
**Развивающая:** знакомить с разнообразием, особенностями содержания домашних животных; развивать актёрские способности детей.
Ход

Бабушка:  Здравствуйте, детишки! Здравствуйте мои хорошие! А у меня случилась беда! Живу я не одна, со мной живет маленький дружок.  Вот отгадайте загадку, про кого она:

«Во дворе поставлен дом — На цепи хозяин в нём.»  - Кто это?

 Дети:  Собака!

Бабушка:  Правильно! У  меня живёт маленький пес Барбос: Мягкий пушистый коричневый. Вот только он,  куда - то спряталась, и я не могу его найти. Помогите мне ребятки. Давайте будем собаку искать (Дети ищут собачку и находят его на стульчике)

(Бабушка берет игрушку – пса в руки, гладит, предлагает погладить детям)

 Бабушка:  Вот он, мой кот.  Предлагаю вам поиграть в игру, « Спит в углу лохматый пес»

— Вот лежит лохматый пес,В лапы свой уткнувши нос.Тихо, смирно он лежит,То ли дремлет, то ли спит.Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет?

На последних словах стишка дети должны **дотронуться рукой** до спящего пса.

После этого пес **просыпается,** начинает громко лаять и [**гонится**](https://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5) за ребятами. Дети **убегают** и прячутся в свой домик.

Бабушка:  А сейчас садитесь на стульчики, а я вам расскажу про своих домашних животных, которые живут у меня во дворе.

(Бабушка показывает картинки с домашними животными, а дети называют их)

Бабушка:  Скажите мне, какие это животные?

Дети: Домашние (хоровые и индивидуальные ответы)

Бабушка:  А почему мы этих животных называем домашними? (ответы детей)

Бабушка: Потому что они живут рядом с домом, а люди за ними ухаживают.

Как мы ухаживаем за домашними животными? Что мы делаем?  (ответы детей)

Бабушка:  Правильно ребятки! Кормим,  поим, убираем за ними.

**Дидактическая игра «Кто, что умеет делать»**

Петух-кукарекает-ку-ка-ре-ку!

Курочка-кудахчет-ко-ко-ко

Цыпленок-пищит-пи-пи-пи

Корова мычит -му-му -му

Гусь-гагочит -га-га-га.

Овца блеет бе-бе-бе.

А вы знаете у меня есть песня «Жили у бабуси два веселых гуся»

- Предлагаю вам потанцевать под эту песенку.

Бабушка: Спасибо вам, ребятки,  что помогли собачку найти развеселили меня. А мне пора мою коровушку Бурёнку доить, до свидания ребятушки!  Приходите еще ко мне в гости. (Дети уходят)









