

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г

Утвержден
Заведующий МАДОУ д/с № 18
приказ № 54 от 31.08.2023г.

Подписан: Чистополова Олеся Павловна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида детский сад №18
«Остров сокровищ» муниципального образования город
Новороссийск

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКОГО САДА № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
на 2023-2024 год**

Новороссийск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов плана	Номера страниц
1.	Информационно-аналитическая справка о ДООУ № 18	
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2	Материально-техническое оснащение	5
1.3.	Сведения о воспитанниках	6
1.4	Сведение о педагогических кадрах	7
2.	Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год	
2.1	Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)	9
2.2	Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям (областям)	17
2.3	Анализ работы ДОО с родителями воспитанников (законными представителями)	24
3.	Задачи на новый учебный год (на холодный и теплый период) <i>План работы ДООУ на холодный период с 1.09.2023 г. по 31.05.2024 г.</i>	28
4.	Организационно - методическая работа	29
5.	Активные формы методической работы	29
5.1	План работы творческой группы	37
5.1.1	Организация контрольно-аналитической деятельности	37
6.	Организация работы с родителями	41
7.	Организационно-управленческая работа	46
7.1	Работа с кадрами	48
9.2	Повышение квалификации педагогических кадров	48
7.2.1	Аттестация педагогических кадров	50
7.2.2	Школа помощника воспитателя	50
7.2.3	Совещание при заведующем ДООУ (методист, ст. воспитатель, завхоз)	51
7.2.4	Санитарно-просветительская работа	52
8.	Административно-хозяйственная работа	54
	Приложение к годовому плану	55
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание организованной образовательной деятельности 2. План взаимодействия с социумом 3. Школа молодого специалиста 4. План физкультурных, музыкальных развлечений и досугов, праздников 5. План физкультурно-оздоровительной работы 6. План работы по ПДД и предупреждению ДДТТ 7. Материально-техническое обеспечение 8. План работы ДООУ на теплый период с 1.06.2024 г. по 31.08.2024 г. 	

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 18 – расположен в сельской местности по адресу с. Глебовское, ул. Чехова, дом № 17. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 18 здание построено в 2014 году.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 18</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № ЮЭ 9965-21-60891711 от 20.02.2021 года, Основной государственный регистрационный номер 1142315006570 Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 23Л01 № 00055095 , выдана 29.12.2016 г. Министерством образования Краснодарского края ,сроком-бессрочно ОГРН 1142315006570 ИНН\КПП 2315191000\231501001 Устав , утвержденный Приказом Управления образования города Новороссийска № 1490 от 28.11.2018 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-23-01-010182 от 15.06.2016 г., выдана бессрочно. Детский сад открылся 26 декабря 2014 года
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребывание детей с 7-00 до 19.00 Группа кратковременного пребывания с 08.30 до 11.30
Управляющая система	Заведующий – Чистополова Олеся Павловна Методист - Андреева Анжелика Николаевна Старший воспитатель – Туртбаева Айжан Сансызбаевна Медсестра–Аракелян Карина Ваняевна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт, Skype.	Адрес: 353994, Россия, Краснодарский край, г.Новороссийск, с.Глебовское ул.Чехова 17 Адрес электронной почты: glebovka-mbdou18@yandex.ru Сайт: https://ds18-novoros.obr23.ru/ Адрес инстаграмм: madou_18 Контактный телефон: 8 (8617) 67-67-12
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в сельской местности внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящие типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 320. Здание детского сада рассчитано на 9 групп. Общая численность 320 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 1 группа раннего возраста; дети с 3 до 4 лет- младшая группа - 1 группа; с 4 до 5 лет –средняя группа-2 группа; с 5 до 6 лет – старшая группа-2 группы; с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа – 2 группа; Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности: Разновозрастная группа -1 группа В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни;

	<p>оборудованные участки для прогулок, веранды, спортивная площадка, мини-стадион, спортивный, музыкальный зал, кабинеты для дополнительного образования, методический кабинет, медицинский блок, бассейн.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.</p>
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 18</p> <p>Федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования Министерства просвещения России, 25.11.2023 г. 2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 3. Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н. Для работы с детьми 3-7 лет-М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016г-112с. 4. Л.Н.Волошина Т.В. Курилова «Играйте на здоровье!» Физическое воспитание детей 3-7 лет 5. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста ,Р.Н.Терехина,Е.Н.Медведева,ООО издательство «ВАРСОН»,2022 г.,с.40 <p>Регионального уровня:</p> <p>«Мы – юные Новоросийцы»,г.Новоросийск,2021 г.</p>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с выпускниками детского сада • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции
Связь с социумом	<p>Осуществляется сетевое взаимодействие детского сада с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -МАДОУ Д/С №23 -МБОУ СОШ №31 -МУЗ амбулатория с. Глебовка -В/Ч 2396-Б -Центр технического творчества отдела образования акимата города Тараз -МБУ ЦБС
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическая диагностика образовательного процесса (в течение года – предварительная, итоговая); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития; – психического развития; <p>интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.</p>

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными службами.



1.2 Материально-техническое оснащение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В соответствии с Сан ПиН 1.2.3685 – 21 материально – техническое обеспечение в МАДОУ № 18 соответствует требованиям:

- К зданию (помещению) и участку ОУ (группы)
- К водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания.
- К набору и площадям образовательных помещений, их отделки и оборудованию.
- К искусственному и естественному освещению помещений для образования детей.
- К санитарному состоянию и содержанию помещений.
- К пожарной безопасности.
- К охране жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ.

В ДОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. В восьми групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности, направленность каждой группы.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы:

- ремонт и покраска малых игровых форм на участках.

Своевременно осуществляется ремонт канализационной системы, проводится замена сантехнического и электрического оборудования.

-на участки детского сада было приобретено игровое оборудование: качалка-балансир, качалка на пружинах, песочницы.

-в спортивный зал было приобретено спортивное оборудование (мячи, туннели, флажки).

-в группы были приобретены игрушки, 2 шахматных стола.

Вывод: Мониторинг наполнения РППС детского сада на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО показал 94 %, принципы организации среды выполняются. Требуется дальнейшее дооснащение развивающей среды с соблюдением гендерного подхода, индивидуализации среды.

Перспектива:

- Организовать метеостанцию;

- обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;

- обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;

- своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.

1.3 Сведения о воспитанниках.

В учреждении воспитываются дети в возрасте с 2 лет до поступления в школу.

В соответствии с муниципальным заданием укомплектованность определена на 220 мест. Количество групп –9. Группы скомплектованы по возрастному принципу.

Возраст	Количество групп	Мальчики	Девочки
2 группа раннего возраста	1	24	15
Младшая группа	1	18	12
4-5 лет	2	34	26
5-6 лет	2	28	32
6-7 лет	2	30	30
Группа кратковременного пребывания	1	15	19

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья – 206 воспитанников, со 2 группой здоровья - 14, с 3 группой здоровья - детей нет.

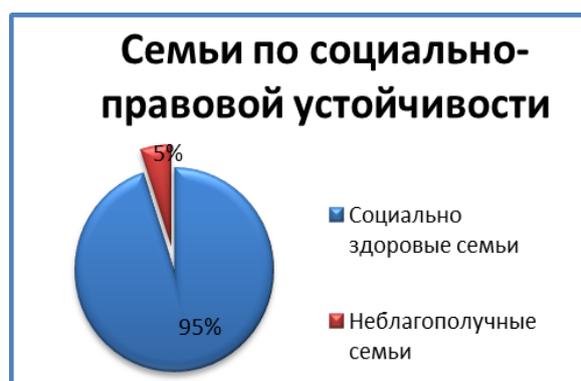
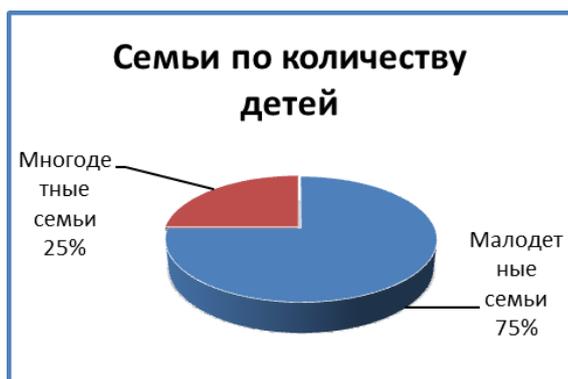
1.4 Социальный паспорт семей- по возрастному составу: до 25 лет – 18%; от 25 до 30 лет - 41 %; свыше 30 лет - 41%.

по составу семьи: полных семей - 75%; неполных - 25%; многодетных – 25 %.

по образованию: 9% родителей имеют неполное образование;

среднеспециальное образование имеют 80%; высшее образование имеют - 11%. без образования – 9 %.

по социальному признаку: рабочие составляют -40%; интеллигенция - 49%



Анкетирование родителей и индивидуальное собеседование показали, что наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом 96,1 %, 5 % определили, что в микрорайоне о ДОУ говорят больше хорошего, чем плохого, 1% родителей вообще затруднились ответить.

1.4 Сведения о педагогических кадрах.

Всего в ДОУ работает 25 педагога.

Из них имеют образование:

Высшее педагогическое – 12

Среднее специальное - 13

В результате аттестации педагогических кадров в 2022-2023 образовательном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

- высшая категория - 2;
- первая категория - 4;
- 12 человек соответствуют занимаемой должности;
- 3 человека – без категорий (не подлежат аттестации);

Из них:

- имеют стаж работы от 0 до 5 лет – 8 человек,
- имеют стаж работы от 5 до 10 лет - 13 человек,
- имеют стаж работы от 10 до 15 лет - 3 человека,
- имеют стаж работы от 15 лет и выше - 2 человека
- имеют стаж работы от 20 и выше – 1 человек.

Также в детском саду есть квалифицированные специалисты:

- методист – 1;
- старший воспитатель – 1;

- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- медицинская сестра – 1;
- педагог – психолог- 1;
- педагог по плаванию - 1.

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, разработок пособий.

В течение 2022/2023 года аттестацию на первую квалификационную категорию аттестовалось 3 человека.

Вывод: в 2022/2023 году МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ кадрового потенциала МАДОУ по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе:

- 64,3 % педагогов имеют высшее дошкольное педагогическое образование,
- 35,7 % - среднее специальное образование.

Данный уровень образования позволяет сделать предположение о высокой компетентности педагогов МАДОУ в области разработки собственных авторских проектов воспитания и обучения дошкольников, готовности работать в инновационном режиме. А также наметить перспективу в повышении компетентности профессионального дошкольного образования.

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МАДОУ д/с № 18.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Сан ПиН 1.2.3685 – 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения главный государственный санитарный врач российской федерации постановление от 27 октября 2020 года N 32
- Устав МАДОУ детского сада № 18
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 18;
- Годовой план;
- Локальные акты;
- Приказы ОУ;
- Положение о педагогическом Совете
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

2. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 год

2.1 Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2022-2023 год

№	Задачи	Реализация	Выводы, рекомендации	Перспективы
1.	Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.	<p>Семинар-практикум «Обычаи, традиции и обряды русского народа» (Налетова Н.В.)</p> <p>Творческая гостиная «Формирование основ патриотизма при ознакомлении дошкольников с природой родного края» (Мижгирицкая Е.С.)</p> <p>Консультации - «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» <i>инструктор по физической культуре</i></p> <p>Неделя педагогического мастерства «Край ты мой любимый» (педагоги ДОУ)</p> <p>Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» (Дерп Ю.Я.)</p> <p>Тематический контроль: «Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».</p> <p>Педагогический совет № 2 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</p>	<p>✓ Воспитателям средней, старшей и подготовительной к школе групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почетными гражданами.</p> <p>✓ Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>✓ Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>✓ Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>✓ Планировать и проводить с педагогами разнообразные формы методической работы по данному направлению</p>	<p>❖ Оформить в групповых комнатах мини – музеи: «уголок народной культуры»</p> <p>❖ Создать условия для выездов на экскурсии в город: музеи и театры, с целью ознакомления детей с достопримечательностями нашего города.</p> <p>❖ Использовать опыт работы воспитателя Федорковой С.П. по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>❖ Организация работы по разработке разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.</p> <p>❖ Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.</p> <p>❖ Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы</p>
	Совершенствовать	Семинар-практикум	Педагоги активно применяют подвижные,	❖ Реализация пилотного проекта по

	<p>ть работу по развитию двигательной активности дошкольников посредством использования разнообразных подвижных, спортивных игр и игровых упражнений в режиме дня, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.</p>	<p>- «Особенности подвижных игр и руководство двигательной-игровой деятельностью в разных возрастных группах» Ст. <i>воспитатель, воспитатели</i></p> <p>Консультация «Роль подвижных игр и игровых упражнений в развитии двигательной активности дошкольников». <i>Воспитатель Косенкова О.П.</i></p> <p>Тематический контроль: «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений»</p> <p>Практикум: «Использование подвижных и спортивных игр в работе с дошкольниками» <i>(инструктор по физической культуре)</i></p> <p>Открытый просмотр -Организация подвижных игр и игровых упражнений на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста <i>Воспитатели младшей и средних групп</i></p> <p>-Организация спортивных игр и игровых упражнений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста <i>воспитатели старших и подготовительных к школе групп</i></p> <p>Педагогический совет № 3 «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений»</p>	<p>спортивные игры и игровые упражнения в режиме дня, учитывая возрастные возможности, народные подвижные игры. Привлекают к сотрудничеству родителей используя в работе различные формы (вечера развлечений. праздники 23 февраля квесты и т.д.), при использовании подвижных игр спортивных игр и игровых упражнений двигательная активность у дошкольников стала выше</p> <p>✓ Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду по физическому воспитанию в группах спортивным стандартным и нестандартным оборудованием.</p> <p>✓ Воспитателям грамотно планировать подвижные игры с детьми на прогулках, используя игры, с разными видами основных движений и развития физических качеств.</p> <p>✓ Систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими ниже среднего результаты физической подготовленности</p> <p>✓ Совершенствовать работу с родителями по вопросам физического воспитания, используя новые формы работы.</p> <p>✓ Продолжать разучивать и проводить новые подвижные и народные игры, игровые упражнения с детьми дошкольного возраста в режимных моментах.</p>	<p>раннему физическому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Делиться опытом работы с коллегами на уровне детского сада и на уровне города. ❖ Продолжать создавать в образовательном пространстве МАДОУ условия, способствующие развитию двигательной инициативы с помощью подвижных игр, используя заинтересованность и потенциал педагогов, родителей и детей. ❖ Продолжать работу по теме: «Развитие двигательной инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр». ❖ Изучить новые источники по проблеме (научную, методическую литературу). ❖ Разработать конспекты родительских собраний, бесед с родителями по данному направлению, сценарии досугов и развлечений.
3.	Повысить	Практикум Консультация-	Вывод: В ДОУ в системе ведется	❖ Продолжать работу над

<p>уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников через использование новых технологий</p>	<p>практикум -Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности (из опыта работы);Музыкальный руководитель -Использования технологии проблемного обучения в изобразительной деятельности (Методист) Открытый просмотр по изобразительной деятельности в средней группе воспитатель Кriuлина Е.С.,в старшей группе детского сада воспитатель Федорова Е.Ю. Мастер-класс «Рисуем гуашью - необычные приёмы в рисовании» Консультация Индивидуальные консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по образовательной области художественно-эстетическое развитие Тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ» Педагогический совет № 4 «Интеграция и синтез искусств как средство художественно-эстетического развития дошкольников».</p>	<p>работа по художественно - эстетическому развитию. Педагоги успешно применяют интеграцию областей,включая поисково – познавательную деятельность, синтез искусств, при организации изобразительной деятельности. ✓ Практикум и открытые просмотры помогли педагогам ДОУ систематически и целенаправленно проводить работу по внедрению в педагогический процесс использованию новых технологий и техник в художественно-эстетическом развитии дошкольников. ✓ Продолжать осуществлять комплексный подход к эстетическому воспитанию и развитию детей, гармонично сочетая все формы организации их художественной деятельности, создавая условия для развития самостоятельной творческой деятельности в центрах изобразительной и театральной деятельности. ✓ Развивать художественный вкус, творческие способности детей, желание осуществлять свои замыслы с помощью умений, полученных ранее, знакомя их не только с основными видами искусства, но и со всеми жанрами, доступными детскому восприятию. ✓ Пополнить центры изобразительной деятельности, музыкальные центры. ✓ Включать в обучающий педагогический процесс интегрированные занятия.</p>	<p>созданием условий для успешной реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие через использование новых технологий ❖ Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, в реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников, используя активные формы методической учебы: обучающие теоритические семинары (методика по рисованию), мастер - классы, педагогические калейдоскопы по обмену опытом педагогов и др.</p>
--	--	---	---

В течение всего учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, участвуя в организационно-педагогической работе ДОУ, городской методической работе, городских выставках, конкурсах, а также работая над темами самообразования.

Педагоги МАДОУ использовали разнообразные способы распространения собственного опыта:

Выступление международный, федеральный уровень		
Дерр Юлия Яковлевна, воспитатель	Вебинар «Организация интегрированного обучения»	Федеральный сертификат, Январь 2023г.
Андреева Анжелика Николаевна, методист	Всероссийская конференция «Организация интегрированного обучения»	Федеральный Сертификат, Январь 2023г.
Выступление (региональный уровень)		
Гуня Лариса Викторовна, Музыкальный руководитель	Выступление на краевых курсах «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», выступление по теме: «Создание здоровьесберегающей среды в группе, как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Региональный Справка, июнь 2022 г.
Выступление (муниципальный уровень)		
Макян Софие Рамазановна, инструктор по физической культуре	Выступление на ГМО для инструкторов по физической культуре по теме: «Парциальная программа раннего физического развития детей раннего возраста»	Муниципальный, Справка, Апрель 2023 г.
Туртбаева Айжан Сысызбаевна, старший воспитатель	Выступление на МО для старших воспитателей по теме: «Парциальная программа раннего физического развития детей раннего возраста»	Муниципальный, Справка, март 2023 г.
Жарина Татьяна Валерьевна	Выступление на ГМО для воспитателей средних групп. Показ образовательной деятельности «Совместная деятельность педагога с детьми при реализации образовательной области «Физическое развитие»	Муниципальный, Справка, Апрель 2023 г.
Участие		
Городские методические объединения	22 педагога	регистрация
Всероссийская конференция «Воспитатели России»	Участие в 12-ти онлайн конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», 22 педагога	Участники, 2022-2023 г.г.

Педагоги и дети участвовали в различных профессиональных и творческих конкурсах, акциях:

Мероприятия	Уровень	ФИО	Результат
«Поможем птицам перезимовать»	краевой	Налетова Н.В., Золотухина Т.В., Туртбаева А.С. Федоркова С.П.	1 место участник
«Мой успешный образовательный проект»	муниципальный	Федоркова С.П., Налетова Н.В.	участник
«Зеленый город»	муниципальный	Группа «Кораблики» Группа «Лучики»	Победители участники
Краевая акция «Внимание черепаха»	краевой	Налетова Н.В., Золотухина Т.В., Туртбаева А.С. Федоркова С.П., Мижирицкая Е.С.	1 место участники
«Мой бизнес проект»	муниципальный	Даценко Алиса	участник
«Смотр – конкурс строя и песни. Бравые солдаты»	муниципальный	Руководитель Макян С.Р.	участник
«Зима прекрасна, когда безопасна»	муниципальный	Аринушкин Егор(гр.№ 5 р-ль Ягафарова Н.А.) Маломуж Трофим, Разумович Анна(рук-ль Разумович Н.С.) Группа «Лучики»	Победитель Призер участники
«Сортируй отходы-береги природу!»	краевой	Группа «Лучики»	участники

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе.

Уровень методической активности стабильно высокий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом работы на разных уровнях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ стало пилотной площадкой в федеральном проекте по созданию центров раннего физического развития (приказ ФГБНУ «ИВФ РАО» от 08.11.2022 г. № 112-ОД)

Вывод: ДОО - активный участник проводимых мероприятий в городе, крае и стране. Уровень участия отдельных педагогов растет с каждым годом, это

способствует повышению педагогической компетентности, позволяет стимулировать к участию других педагогов.

В следующем году ДОО также планирует принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации:

- Активнее участвовать в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях), профессиональных конкурсах.
- Продолжать повышать уровень образования молодых специалистов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022-2024 году, а также повышать уровень образования опытных педагогов, для прохождения аттестации на 1 квалификационную категорию.
- В 2023-20234 образовательном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

В летний (второй период) задачи, поставленные на летний оздоровительный период 2023 года:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Были проведены следующие мероприятия по направлениям развития:

Физкультурно – оздоровительное:

Провели **консультации:** «Как организовать летний отдых ребенка». «Безопасность детей в летний период».

Санбюллютень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Профилактика COVID-19». Большое внимание уделялось культурно-гигиеническим навыкам.

Организовали **физкультурные развлечения и праздники:**

- «День здоровья» - праздник.
- «Школа пешеходных наук»- тематическое обучающее развлечение.

Художественно – эстетическое:

Жизнь в детском саду всегда насыщена и интересна, не исключение и летний период. Музыкальные руководители провели запланированные **музыкальные праздники и развлечения:**

- «День Нептуна» - развлечение – июль.
- «Яблочный спас»- тематический – август.

Социально – коммуникативное:

Проведение занятий на улице позволяет использовать богатый потенциал природного окружения, способствует обогащению сенсорного опыта посредством использования техник ландшафтной арт – терапии, развитию эмоциональной

сферы во взаимодействии с природными объектами, любознательности и наблюдательности, порождает любовь и уважение к окружающей среде. Поэтому мы проводили наблюдения и организовывали трудовую деятельность в цветнике, на огороде, в зонах природы.

Провели консультации:

-«Планирование трудовой деятельности летом со старшими дошкольниками». Большую работу провёл педагог- психолог с детьми и родителями по адаптации к детскому саду. Провела консультации:

- «Игры на сплочение детского коллектива».
- «Как помочь ребёнку наладить отношения между детьми».

Речевое развитие.

В течение всего летнего периода проводили работу по развитию речи детей - учили стихи, читали рассказы о природе, замечали и объясняли народные приметы, загадывали загадки.

Для педагогов провели консультации:

- «Речевое развитие детей дошкольников».
- «Литературные произведения о лете»

С педагогами провели семинары практикумы

- «Песочные фантазии».
- «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период».

Провели смотры – конкурсы:

- «Подготовка групп к новому учебному году» - август.

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом.

Административно-хозяйственная деятельность также велась согласно плана работы.

Материально-техническая база ДОО находится в постоянном развитии, дополнении.

Анализ деятельности взаимодействия с социумом

Социальная активность и партнерство ДОО

МАДОУ активно сотрудничает с амбулаторией, МБУ «Централизованная библиотечная система» г.Новороссийска, МБОУ СОШ №31, В/Ч 2396-Б, МАДОУ Д/С №23, КГУ «Центр технического творчества отдела образования акимата города Тараз».

Стала новой удачной формой взаимодействия дистанционная форма. Как показала практика – семьи воспитанников и воспитанники являются активными участниками предлагаемых конкурсов, фестивалей, флэш-мобов.

В 2022 – 2023 году воспитанники и педагоги ДОО стали активными участниками и победителями различных дистанционных конкурсов и творческих мероприятий

разного уровня.

Участие в данных мероприятиях позволяет проявлять творческую активность семьям независимо от места нахождения, не требует присутствия в учреждении или на конкурсе. Итоги мероприятий размещаются на официальном сайте учреждения, а также на официальной странице в .

Педагоги и семьи ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приобщают детей с дошкольного возраста к пониманию социальной значимости участия в различных мероприятиях различного уровня.

Анализ взаимодействия с МБОУ ООШ № 31

В ДОО разработаны и внедряются мероприятия по взаимодействию дошкольного и начального школьного образования.

Координатором данного проекта являются социальный педагог, учителя начальных классов и старший воспитатель.

Подписан договор «... о взаимодействии между образовательными организациями при проведении мероприятий и акций, имеющих социальную направленность» с МАОУ СОШ № 31 г. Новороссийска.

В рамках реализации взаимодействия со школой в ДОО дошкольники посетили школьный музей, приняли совместное участие в концерте, в акции «Бесмертный полк», «Бескозырка», выступили на мероприятии посвященному «Последнему звонку» .

Вывод: на следующий год детский сад планирует в работе со школой, организовать и провести больше совместных мероприятий разного формата.

Взаимодействие МБУ ЦБС.

На протяжении всего 2022 – 2023 г.г. мероприятия организовывались составленному плану работы по направлениям: работа с воспитанниками и работа с родителями. Для воспитанников подготовительной группы были организованы познавательные мероприятия, направленные на приобщение детей к литературе, формированию потребности в чтении, возобновлении традиции «чтение в семье». Проходили все мероприятия на базе ДОО. Ребята также побывали на экскурсии библиотеке, где познакомились с правилами абонементного и читального зала, с новинками в мире книг и журналов, знакомство с трудом библиотекаря. Родители являлись партнёрами и участниками образовательного процесса. Для их просвещения в информационных родительских уголках размещались консультации, памятки, буклеты: «Как стать родителем читающего ребёнка», «Как выбрать книгу», «Настольная книга малыша» и т.д. Кроме этого были организованы акции «Книжка малышам», «Подари книгу», « Передвижная библиотека», создание фотоколлажей « Читаем всей семьей».

Вывод. Подводя итог работы, можно говорить об эффективности проведенной работы: у детей повысился интерес к книгам; речь детей стала более выразительной, чёткой, эмоционально; повысился авторитет библиотеки; дети с огромным желанием играют в группе, в сюжетно – ролевую игру «Библиотека».

Взаимодействие с КГУ «Центр технического творчества отдела образования акимата города Тараз».

Целью совместной деятельности сторон являются:

1. Создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, обеспечения их интеллектуального развития, приобщения детей к искусству;
2. Организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников детского сада с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности.

Проводились в течение года совместную творческую работу, направленную на обеспечение художественно-эстетического воспитания, используя интернет ресурс, совместные мероприятия и т. Д. Дети нашего ДОО принимали участие в международном конкурсе рисунков, имеются грамоты.

На следующий период также планируются совместные онлайн конкурсы

Взаимодействие с В/Ч 2396-Б

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотического воспитания и ранней профориентации.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие;
- прививать дошкольникам любовь к родине;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к профессии военный;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.

В отчетный период была проведена квест игра к Дню победы совместно с воинской частью, затем в завершении - солдатская кухня.

2.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям(областям)

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ и годовому плану работы МАДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 18.

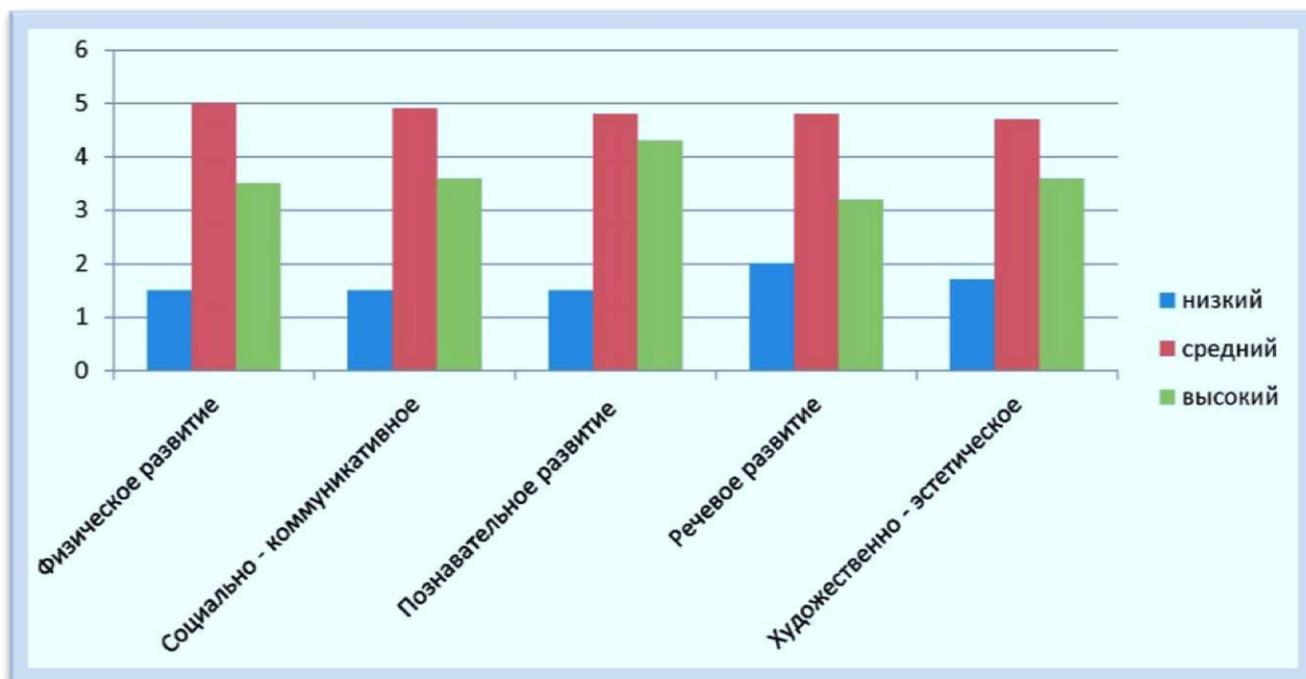
Цель педагогической диагностики: *получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей и разработать рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и эффективности их использования в ДОУ в пяти образовательных областях*, определенных Стандартом.

Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг осуществляется в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДОУ на 2022-2023 год выглядят следующим образом:



Результаты проведенных обследований показывают, что работа по всем образовательным областям ведется на высоком уровне. Показатели в конце года значительно выросли.

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что: Дети считаются функционально готовыми к школе, сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

- ✓ Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.
- ✓ Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи.
- ✓ Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего.
- ✓ Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

По результатам МКДО

Анализ качества основной образовательной программы ДООУ.

В МАДОУ Д/С №18 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства,

иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объём обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: Основная образовательная программа МАДОУ детского сада № 18 соответствует всем требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область качества/группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.50
Образовательная программа	3.88
Содержание образовательной деятельности	3.24
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.25
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.10
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.07
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38
Образовательный процесс	3.30
Образовательные условия	3.71
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.68
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.25
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.38
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.75
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.50
Взаимодействие с родителями	3.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.63
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.72
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.54
Управление и развитие	3.59

Список показателей шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее низкие баллы

Показатель качества	Балл
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование основ безопасного поведения	2.75
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Качество питания	2.75



Вывод: В ДОО полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ д/с № 18 по 5 образовательным областям составляет 3,5 балла, что приближается к базовому уровню качества. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вместе с тем, на следующий образовательный год необходимо углубить работу по:

- ✓ Речевому развитию - оптимизировать работу по созданию в ДОО пространства
- ✓ социально-коммуникативное развитие: совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры,

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего

материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, инструктора ФК участка для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки выложено тротуарной плиткой, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения так же располагаются «Кубанский быт», «Спорт площадка», «ПДД площадка», «Зимний сад», «Бассейн».

Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы:

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.
- Пространство групповых помещения зонировано, т.е. отгорожено друг о друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности .
- РППС доступна, т.е. все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)
- Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (например, строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)
- В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.
- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Рекомендации:

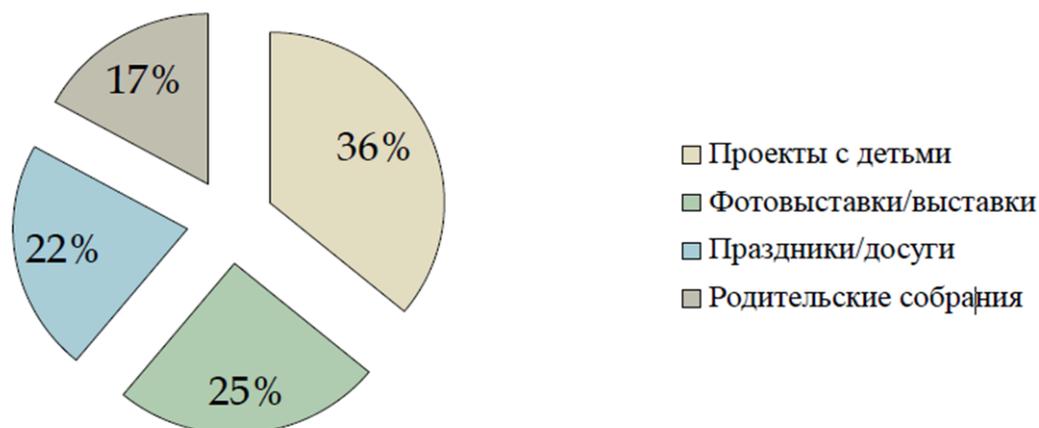
- ✓ продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.
- ✓ пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.
- ✓ группам № 7,8,5 для осуществления образовательной деятельности использовать ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.
- ✓ воспитателям младшей группы № 2, средней группы № 4:
 - создать возможность разнообразного использования детской мебели;
 - приобрести на группы ширму для возможного использования (зонирование, разделение)
- ✓ приобретение контейнеров для предметов (использование предметов в других видах)
- ✓ всем группам пересмотреть режим дня так ,чтобы была предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнёром) деятельности в группе не менее одного часа в день.
- ✓ систематически включать продукты детской деятельности в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)
- ✓ организовать работу с воспитателями группы № 3, группы № 8 по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах.

2.3 Анализ работы ДОУ с родителями воспитанников

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились анкетирование и опросы, социологические исследования.

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

В каких мероприятиях участвуют родители



Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями начинаем с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МАДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как, выставки и вернисажи; совместное творчество детей, родителей и педагогов. В анкетировании приняло участие 248 человек. При анализе анкетирования выявлено следующее:

- **Информированность о деятельности ДОО**
показатель подтверждается с превосходством -53,7 %.
показатель подтверждается – 44,0 %
показатель скорее подтверждается – 2,0%
показатель не подтверждается – 0,3 %
- **Вовлеченность родителей в образовательный процесс**
показатель подтверждается с превосходством -59,8 %.
показатель подтверждается – 33,4 %
показатель скорее подтверждается – 4,4%
показатель не подтверждается – 2,4 %
- **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг**
– показатель подтверждается с превосходством - 56,9 %.
– показатель подтверждается – 33,5 %
– показатель скорее подтверждается – 2,6 %
– показатель не подтверждается – 7 %

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.. Кроме того,

учитывая запросы и предпочтения современных родителей (законных представителей) администрация Детского сада создала официальное сообщество в социальной сети. Основное преимущество сообщества в социальной сети перед официальным сайтом заключается в возможности «живого общения», максимальной возможности наполнения страницы, а также в скорости размещения на ней информации (новостей, фотографий и прочего материала). По состоянию на отчетный период сообщество насчитывает более 700 участников. Администрирование интерактивных ресурсов осуществляется членами администрации учреждения. Были созданы сообщества в социальной сети, «Телеграмм», чаты групп в мессенджере WhatsApp, ВК, где родители задавали вопросы, общались, получали консультации, знакомились с новостями ДООУ и т.д.

Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна родителям. Однако 7 % не удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДООУ и не удовлетворены вовлеченностью в образовательный процесс. В связи с ковидными ограничениями родители не смогли принимать участие в образовательной деятельности, режимных процессах, играх, праздниках. Небольшой процент родителей по не определенным причинам не получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей. Более 97,7% родителей считают, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями, 90 % чувствуют себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса 2,9 % считают –показатель не подтверждается.

Только 83,2% считают, что питание в детском саду удовлетворительное.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДООУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет -

ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

Педагог – психолог помогала родителям повысить общую социальную зрелость, снизить их агрессивность, воспитать способы эффективного взаимодействия в коллективе, овладеть культурой межличностного взаимодействия детей в группе и в семье.

Педагогами постоянно ведутся опросы, анкетирование, тесты, которые позволяют запланировать работу с родителями на следующий год. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ №18, составляющий 81,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие **выводы**: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Рекомендации: Продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. В новом образовательном году, продолжать работу с родителями по активному вовлечению их в жизнь детского сада.

Таким образом по результатам работы коллектива дошкольного учреждения за **2022-2023** год можно сделать следующие **выводы**:

В 2023-2024 году необходимо продолжать поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДООУ.

Деятельность коллектива по решению годовых задач педагоги выполнили 96 % запланированных мероприятий. 4% мероприятий не выполнены из-за объективных причин. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале 2022-2023 года целям и задачам. Проведенный анализ работы показал на необходимость продолжения работы в новом 2023-2024 году в следующих направлениях:

- нравственно-патриотическое;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие.

3. Задачи на 2023 – 2024 год.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, результатов МКДО принимая во внимание основное направление в работе МАДОУ, а также руководствуясь Законом РФ «Об образовании», педагогический коллектив ставит перед собой

Цель: Оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Холодный период (сентябрь-май)

1. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность
2. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны.

5. Активные формы методической работы

Месяц	<i>Педагогический совет</i>	<i>Консультации, педагогические чтения</i>	<i>Семинары, Семинары - практикумы</i>	<i>Смотры, Конкурсы, деловая игра, круглый стол</i>	<i>Методическая планерка</i>	<i>Работа методического кабинета</i>
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	<p>Педагогический совет №1 Организационный План педсовета</p> <p>1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период (<i>заведующий</i>)</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году (<i>заведующий</i>)</p> <p>3. Утверждение ОП МАДОУ д/с № 18 (<i>методист</i>)</p> <p>4. Утверждение годового плана работы и годовых планов специалистов (<i>ст. воспитатель</i>)</p> <p>5. Утверждение изменений и дополнений в Программу развития МАДОУ детский сад № 18 (<i>заведующий</i>)</p> <p>6. Выборы и утверждение состава творческой группы МАДОУ</p> <p>7. Утверждение локальных актов.</p> <p>8. Принятие решения педсовета.</p>	<p>Индивидуальные консультации:</p> <p>- «Планирование воспитательно-образовательной работы»</p> <p>- «Составление планов по самообразованию педагогов»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Педагогический час</p> <p>Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов в соответствии с ФОП.</p> <p>Консультация</p> <p>«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»</p> <p>Помощь воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в</p>	<p>Образовательный салон с ММ – презентацией</p> <p>«Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга» (для начинающих педагогов)</p> <p>(<i>воспитатель Филескевич А.А.</i>)</p> <p>Анкетирование</p> <p>«Обновление анкетных данных семей воспитанников» (<i>Социальный паспорт группы и ДОО</i>).</p> <p>Ознакомление воспитателей с новыми критериями по аттестации (презентация, методист)</p> <p>ПДС (постоянно-действующий семинар) в течение года «Содержание разделов ФОП ДО»</p>	<p>Смотр-конкурс</p> <p>«Развивающей среды в группах разных возрастов»</p> <p>Коллективные мероприятия</p> <p>«День знаний» (муз. руководитель)</p> <p>Выставка детского рисунка «Мой любимый Новороссийск»</p> <p>Круглый стол</p> <p>«Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»</p>	<p>Совещание творческой группы по пилотному проекту реализации программы раннего развития детей от рождения до 10 лет</p> <p>Методическая планерка</p> <p>- Анализ результатов первичной педагогической диагностики освоения программы -Составление индивидуальных маршрутов развития. (<i>Воспитатели</i>)</p> <p>Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма</p> <p>Образовательный салон</p> <p>Изучаем нормативно – правовые документы ФОП ДО</p> <p>Анкетирование педагогов</p> <p>«Методическое и материально-техническое</p>	<p>Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. (<i>методист</i>)</p> <p>Разработка карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)</p> <p>Разработка плана - графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников с включением обучения по ФОП ДО (<i>методист</i>)</p>

		группах в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. (методист)			обеспечение реализации ФОП ДО	
ОКТАБРЬ		<p>Консультация «Работа педагога по самообразованию как необходимое условие для непрерывного повышения профессионализма» (ст. воспитатель)</p> <p>Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь» (педагог-психолог)</p>	<p>Творческая гостинная «Творческий педагог – творческие дети»</p> <p>Открытый просмотр по речевому развитию: - занятие с использованием элементов театрализованной деятельности «Интересный гость»</p> <p>Семинар-практикум Изменения в РППС возрастных групп (согласно ФОП ДО)</p>	<p>Выставка совместного творчества «Краски осени»</p> <p>Праздник «Осенняя ярмарка»</p> <p>Круглый стол «Влияние театрализованной игры на развитие речи и моторики у детей» (методист)</p>	<p>Педагогический час «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)»</p> <p>Совместный просмотр вебинаров на сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по особенностям реализации ФОП ДО https://irzar.ru/event/v-vserossijskaya-konferenciya-s-mezhduna/ Памятка для родителей «Учим детей отгадывать загадки»</p>	<p>Составление плана к дню открытых дверей в ДОУ</p> <p>Работа с сайтом ДОУ регулярное обновление информации на сайте</p> <p>Методические рекомендации «Организация работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ПДД»</p>
НОЯБРЬ И НОЯБРЬ	<p>Педагогический совет № 2 «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» Форма проведения: «Что? Где? Когда?».</p> <p>План педсовета 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (старший воспитатель) 2. Вступительное слово</p>	<p>Консультация Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрально-игровой деятельности</p> <p>Консультации для родителей: «Критерии готовности ребенка к обучению в</p>	<p>Практикум для педагогов ДОУ Развитие речи и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности <i>музыкальный руководитель</i></p>	<p>Смотр-конкурс «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Открытый просмотр Обучение дошкольников рассказыванию по картине как одно из направлений работы</p>	<p>Школа младшего воспитателя «Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе» <i>Старший воспитатель</i></p> <p>Оформление тематической выставки в методическом</p>	<p>Оформление справки тематического контроля «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам</p>

	<p>заведующего «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Развитие детей в театрализованной деятельности»</p> <p>4. Подведение итогов смотра-конкурса «Создание условий для Организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>6. Педагогическая мастерская «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника»</p> <p>6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета</p>	<p>школе» (<i>воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог</i>)</p>	<p>ПДС Планируемые результаты освоения ФОП ДО</p>	<p>по формированию связной речи (<i>Башева И.В.</i>)</p> <p>День открытых дверей «Добро пожаловать»</p> <p>Выставка стенгазет «Вот они, какие, наши мамы!».</p>	<p>кабинете «Театрализованная деятельность в детском саду, развитие творческих и коммуникативных способностей» (<i>литература, опыт, методические разработки, пособия</i>).</p> <p>Мультимедийный просмотр: - Интересное оформление зимних участков</p>	<p>театрализованной деятельности»</p> <p>Работа с сайтом ДОУ регулярное обновление информации на сайте</p> <p>Оформление выставки методической литературы по театрализованной деятельности в ДОУ</p> <p>Корректировка ОП ДО в соответствии с рекомендациями всероссийского информационно-методического вебинара «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» (от 31.10.2023 г.)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>		<p>Консультация «Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками» (<i>Фелискевич А.А.</i>)</p> <p>Консультация в рамках реализации проекта «Стань чемпионом» «Подвижные игры как</p>	<p>Семинар «Технологии. методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности» (<i>Николаева Н.В.</i>)</p> <p>ПДС содержательный</p>	<p>Конкурс семейного творчества: «Волшебство нового года»</p>	<p>Образовательный салон Изучаем нормативно – правовые документы «Профстандарт педагога» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Заседание творческой группы педагогов Обсуждение сценариев Новогодних утренников.</p>	<p>Разработать Положение о смотре - Конкурсе «Волшебство нового года»</p> <p>Составить план тематического контроля по теме: «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию</p>

		средство развития физических качеств в режимных моментах»	раздел ФОП ДО: обзор «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками»		Планерка -инструктаж о проведении новогодних праздников; <i>Заведующий</i>	подвижных, спортивных игр и упражнений»
ЯНВАРЬ	<p>Педсовет № 3 «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>План проведения 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (старший воспитатель) 2. Вступительное слово заведующего «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС » 3. Подведение итогов тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (<i>методист</i>) 4. Подведение итогов смотра-конкурса «Организация и содержание центра безопасности в группах ДОУ» 5. КВН «Остров</p>	<p>Консультации Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного учреждения.</p>	<p>Мастер -класс для педагогов «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»</p> <p>Практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Семинар - практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» (<i>Налетова Н.В., учитель-логопед</i>)</p>	<p>Открытый просмотр «В стране правил безопасности» (<i>Золотухина Т.В., Дерр Ю.Я.</i>)</p> <p>Конкурс проектов «Я - исследователь» <i>Ст. воспитатель, воспитатели</i></p> <p>Конкурс семейных экологических проектов <i>Ст. воспитатель, воспитатели</i></p> <p>ПДС организационный раздел ФОП ДО: практика «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»</p>	<p>Образовательный салон «Кейс - технологии в ДОО» (<i>ММ презентация</i>) <i>ст.воспитатель</i></p> <p>Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>Оформление справки тематического контроля по теме: « «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений»</p> <p>Работа с сайтом ДОУ регулярное обновление информации на сайте</p>

	безопасности» 6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета					
<i>Месяц</i>	<i>Педагогический совет</i>	<i>Консультации, педагогические чтения</i>	<i>Семинары, Семинары - практикумы</i>	<i>Смотры, Конкурсы, деловая игра, круглый стол</i>	<i>Методическая планерка</i>	<i>Работа методического кабинета</i>
ФЕВРАЛЬ		Консультация «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда» (педагог-психолог) ПДС Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Круглый стол «Формирование у воспитанников ценностного отношения к Родине» методист Открытый просмотр сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатели Кривцунова В.С.)	Заседание творческой группы педагогов Обсуждение сценариев утренников к 23 Февраля, 8 Марта, Масленица.	Обновление картотеки периодических изданий Разработать положение Составить план, тематического контроля по теме: «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»
МАРТ	Педсовет № 4 «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» План педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Актуальность темы «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» - старший воспитатель 3. Нравственно-	Индивидуальные консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию Из опыта работы «Психология цвета. Влияние цвета на психику ребёнка» Педагог-психолог	Мастер-класс Народные игры неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников» ПДС «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах»	Смотр -Конкурс Дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками»	Выставка в методическом кабинете литературы по технологиям и проведению образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста старший воспитатель Анкетирование родителей по художественно-эстетическому развитию	Составить справку по итогам тематического контроля по теме: «Формирование у дошкольников представлений о Родине» Составление рекомендаций для педагогов и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию Разработать критерии к смотру -

	патриотическое воспитание дошкольников посредством игры – обмен опытом воспитателей (развивающая среда, дидактические игры). 4. Анализ просмотра НОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей – воспитатели. 5. Взаимодействие с родителями воспитанников. 6. Деловая игра «Наша Родина – Россия». 7. Решение педсовета.				в семье <i>воспитатели</i> Деловая игра «Открываем мир искусства детям»	конкурсу дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками Составить справку по результатам смотра – конкурса дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками
АПРЕЛЬ		Педагогические чтения «Развитие двигательной активности детей раннего возраста»	Проект «Неделя здоровья» ПДС организационный раздел ФОП ДО: практика Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня (коллективный просмотр)	Выставка детских работ совместно с родителями «Пасхальный звон» (воспитатели) Мастер - класс «Использование LEGO конструирования в образовательной работе дошкольниками»	Школа для родителей: «Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО» Разработка плана проведения недели здоровья.	Подготовка к итоговому педагогическому совету разработать план проведения Работа с сайтом ДОУ регулярное обновление информации на сайте
МАЙ	Педсовет № 5 Итоговый педсовет « <i>Результативность работы за 2023-2024 образовательный год</i> » 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 образовательный год	Консультация по проведению педагогической диагностики <i>ст.воспитатель</i> Консультации для родителей	« Ярмарка аукцион » – «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру»	Выставка детских работ «Победа глазами правнуков» Мастер – класс «Игровые подходы в социально - коммуникативном»	Оформить тематическую выставку методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период. Разработать памятки	Подготовить справку по результатам итоговой педагогической диагностики Разработать Положение, критерии к смотру – конкурсу

	<p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023 - 2024 образовательный год. <i>Медсестра</i></p> <p>4. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 образовательный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 образовательный год.</p> <p>6. Утверждение планов работы на теплый период.</p>	<p>«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»</p>	<p>окружающего мира»</p> <p>Постоянно действующий семинар организационный раздел ФООП ДО: практика «Организация самостоятельной деятельности детей» (коллективный просмотр)</p> <p>Внутренний мониторинг Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФООП ДО</p>	<p>развитии детей старшего дошкольного возраста» <i>Строкач В.</i></p>	<p>для педагогов по планированию воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период»;</p> <p>Отчет педагогов по темам самообразования</p> <p>Самоанализ педагогов Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФООП ДО</p>	<p>«Лучший ландшафтный дизайн игровой площадки». <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Составить справку по результатам смотра – конкурса. <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Работа с сайтом ДОУ регулярное обновление информации на сайте</p>
--	--	--	--	--	--	--

5.1. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Цель: разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

1.	Проведение смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовность групп к новому учебному году» • Выставка совместного творчества «Осень золотая» • «Новогодний серпантин» • Смотр - конкурс «Здравствуй, лето!» на лучший участок в ДОУ в летний оздоровительный период 	сентябрь октябрь декабрь май
2.	Участие во взаимопроверках Проверка планов, наблюдение и анализ различных видов деятельности	в течение года
3.	Участие в тематических проверках, активных формах методической работы	в течение года по плану
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи молодым специалистам в организации педагогического процесса; • Подготовка к занятиям и развлечениям; • Планирование работы по разным видам деятельности; • Самообразование и др. 	в течение года по плану
5.	Участие в оснащении методического кабинета	в течение года по плану
6.	Участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий, выставок	в течение года по плану

5.1.1 Организация контрольно-аналитической деятельности

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий
4. Охрана жизни и здоровья	Ежедневно	Заведующий

Текущий контроль

№	вид деятельности	дата проведения	ответственне
1.	«Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МАДОУ».	сентябрь октябрь ноябрь	Методист, старший воспитатель

Оперативный контроль

№	вид деятельности	дата проведения	ответственне
1.	По плану и графику оперативного контроля	ежедневно	Методист, старший воспитатель

Систематический контроль

1.	-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей -организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС - организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи	ежедневно	Заведующий методист, старший воспитатель медсестра
----	--	-----------	--

Вопросы, контролируемые 1 раз в месяц

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
1.	-соблюдение правил внутреннего распорядка	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
2.	-выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня - анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем возрастным группам;	1 раз в месяц	старший воспитатель медсестра

Вопросы, контролируемые 1 раз в квартал

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
1.	-выполнение норм питания -выполнение плана по детодням -анализ документаций педагогов - выполнение педагогами рекомендаций по результатам проверок -выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель медсестра

План – график тематического контроля

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематический контроль по теме: «Анализ состояние воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Методист, Ст. воспитатель
2.	Тематический контроль по теме: «Создание условий для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений»	Декабрь-январь 2022- 2023г.	Методист, Ст. воспитатель
3.	Тематический контроль по теме: «Состояние работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	Март 2023 г.	Методист, Ст. воспитатель

План – график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Перспективные планы воспитателей, узких специалистов	Август	Старший восп.
1. Проведение педагогической диагностики	1 нед сентября	Старший восп.
2. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший восп.
3. Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Старший восп.

4. Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы)	Октябрь	Старший восп.
5. Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Декабрь	Старший восп.
6. Организационно – методическая документация воспитателей	Январь	Старший восп.
7. Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Старший восп.
8. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Старший восп.

План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Анализ сводной диагностики	Май - июнь	Педколлектив

Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 год

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		2,4,3		3,6		7,8		1,5	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	все			все			все		
Организация и проведение прогулок	2,4				3,7,				6, 8
Система планирования патриотического воспитания			все						
Состояние предметно – развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию			все						
Организация работы с семьей							все		
Организация двигательного режима				все				все	
Состояние предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности					все				
Предметно-развивающая среда по изобразительной деятельности дошкольников							все		
Создание условий для речевого развития детей в группе			Мл.гр				Ст.гр.		Под.гр
Ведение документации педагогами в группе	все				все				
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах		Гр.р. возра ста.				Мл.			Ст.
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Руководство сюжетно-ролевой игрой		2.4.6						1,3,8.	
По организации досугов и развлечений.				2,4			6,8		
Организация игровой деятельности		Общ	.					Кор.	
Организация режима дня	все		все		Мл. гр				Ср, под.гр
Организация кружковой работы		+				+			
Сформированность у детей навыков самообслуживания.									все
Состояние предметно-развивающей среды по опытно-исследовательской деятельности							все		
Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения			все						
Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем				+					
Планирование изобразительной деятельности							все		
Организация и проведения подвижных игр					все				
Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы									+

6. Организация работы с родителями

Формы работы	Содержание мероприятий	Срок проведения	Ответственные
Рекламный блок			
<p>Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МАДОУ</p>	<p>1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.</p> <p>2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МАДОУ в средствах СМИ, в том числе электронных.</p> <p>2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МАДОУ, оценки деятельности ДОУ.</p> <p>3. Создание банка данных по семьям воспитанников.</p> <p>4. Дни открытых дверей.</p> <p>5. Праздники с рекламой.</p> <p>6. Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и краевом уровне</p> <p>7. Помощь родителям учреждению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках - Участие в ремонте групповых помещений - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Методист, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
Планирование работы с родителями воспитанников			
<p>Нормативные документы</p>	<p>1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>3. Ознакомление с презентацией основной образовательной программы ФГОС ДО ДОУ;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Методист, Старший воспитатель</p>

Анкетирование и Опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ для оказания образовательных услуг в ДОУ; ✓ воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольника; ✓ здоровье ребенка; ✓ использование электронных образовательных ресурсов дома 2. Выявление уровня запросов родителей <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышению качества образовательных услуг 	Август-сентябрь Сентябрь февраль	Старший воспитатель, воспитатели
-------------------------------	---	--	----------------------------------

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Работа с трудными детьми	-Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	В течение года	воспитатели
	- Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	В течение года	воспитатели
	- Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	октябрь	воспитатели
	- Выявление детей, длительное время не посещающих МАДОУ, принятие мер по возвращению их в МАДОУ	В течение года	воспитатели
	- Заседания Совета профилактики МАДОУ	1 раз в квартал	ст.воспитатель
	-Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	3 раза в год	ст.воспитатель
	- Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	май	ст.воспитатель

День открытых дверей	«Мамочка любимая, лучшая, красивая» «Наши достижения»	Март Май	ст.воспитатель воспитатели
Совместные досуги, развлечения	«Осенняя ярмарка» «С днем рождения, город Новороссийск» «День Матери» Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Октябрь сентябрь ноябрь февраль	
Акции	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Украшаем детский сад – посадка зеленых насаждений "Кормушка для птиц» «Скворечники для птиц» ✓ «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» ✓ «Открытка для ветерана», Семейные экологические проекты ✓ Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги: «Спартакиада», «Папа.мама, я-спортивная семья» 	Май Март по плану	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям</p> <p>Группа № 3 - «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям». - "Здоровьесберегающие технологии в 1 младшей группе" - «Роль художественно–эстетического воспитания во всестороннем развитии детей»</p> <p>Группа № 8 - «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - «Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении» - «Театрализованная деятельность дома и в детском саду»</p> <p>Группа № 6 - «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» - «Здоровьесберегающие технологии в детском образовательном учреждении» - «Театрализованная деятельность дома и в детском саду»</p> <p>Группа № 4 - «Значение и возможность патриотического воспитания в период дошкольного детства». (октябрь) - «Здоровая семья, здоровый ребенок». (январь) - «Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»(апрель)</p> <p>Группа № 5 -«С чего начинается Родина» -«Развитие речи малышей посредством приобщения к театрализованной деятельности» -«Роль семьи в развитии познавательного интереса через опытно-исследовательскую деятельность».</p> <p>Группа № 1 «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья! » - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и дома» - «Художественно-эстетическое воспитание детей в разных видах деятельности».</p> <p>Группа № 2 - «Всё начинается с детства» - «Закаливание» - «Развитие речи по средствам художественной литературы и фольклора»</p> <p>Группа № 7 - «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья! » (сентябрь). - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и дома» (январь). - «Художественно-эстетическое воспитание детей в разных видах деятельности» (апрель).</p>	По плану воспитателей	Воспитатели групп

Общие родительские собрания		
<p>«Дистанционные формы взаимодействия детского сада детей, родителей и педагогов»</p> <p>1. Современное, безопасное и доступное дошкольное образование.</p> <p>2. Дискуссия: дистанционные формы работы – нужны ли они детям и родителям?</p> <p>3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО в новых условиях.</p> <p>4. Выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	Октябрь 2023	Старший воспитатель, Заведующий, медсестра
<p>Общее родительское собрание для выпускников «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</p> <p>1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье?</p> <p>2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению</p> <p>3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил</p> <p>4. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе»</p>	Январь 2024	Старший воспитатель, Заведующий, педагог-психолог
<p>«Все дети от природы талантливы»</p> <p>1. Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости.</p> <p>2. Родители делятся. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей.</p> <p>3. Одаренные, талантливые, способные... перед вами!</p>	Апрель 2024	Старший воспитатель, воспитатели групп
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Выборы РК. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием. Анализ отчета заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
Работа попечительского совета		
1. Подготовка ДОО к новому учебному году	Август Сентябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, председатель ПС
2. Подготовка и проведение новогодних праздников.	Декабрь	Председатель ПС Родительский

		комитет ДОУ
3. Подготовка к проведению летне-оздоровительной компании.	Май	Председатель ПС Родительский комитет ДОУ
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МАДОУ	В течение года	Модератор сайта

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Заседания органов самоуправления

1. Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. Доклад «Подготовка учреждения к новому учебному году. Цель: координация действий по внедрению ФГОС ДО в учреждении»	Сентябрь	Заведующий
2	Заседание № 2. 2.1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» 2.2. Презентация дополнительных образовательных услуг.	Май	Заведующий

2. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. 1. Принятие графика работы сотрудников. 2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 3. Рассмотрение кандидатур на награждение ко дню Воспитателя. 4. Вопрос противодействия коррупции.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	Январь	Заведующий Председатель ПК

<p><i>Цель:</i> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2018г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; -Графики работы; -Графики отпусков; <p>- Соглашение по ОТ на новый год.</p>		
<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к ЛОП. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	<p>Май- июнь</p>	<p>Заведующий Председатель ПК</p>

7. 1. Работа с кадрами

7.2. Перспективный план повышения квалификации педагогов, самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	ФИО полностью	должность	Год курсов	Форма повышения квалификации	Тема работы по самообразованию
1.	Андреева Анжелика Николаевна	методист	2022	МО для старших воспитателей	Методическая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
2.	Башева Ирина Викторовна	воспитатель	2023	МО для старших групп	
3.	Боженова Ирина Александровна	Воспитатель	2023	МО для воспитателей средних групп	Активизация словаря детей 4-5 лет
4.	Васюткина Екатерина Александровна	воспитатель		МО для воспитателей подготовительных к школе групп	
5.	Гуня Лариса Викторовна	музыкальный руководитель	2021	МО для музыкальных руководителей	Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста
6.	Дерр Юлия Яковлевна	воспитатель	2023	МО для старших и подготовительных групп	РПС, как средство развития дошкольника
7.	Жарина Татьяна Валерьевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей старших групп	Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
8.	Золотухина Татьяна Владимировна	воспитатель	2023	МО для воспитателей средних групп	Активизация словаря детей 4-5 лет
9.	Косенкова Оксана Петровна	воспитатель	2023	МО для воспитателей средних групп	Развитие речи детей посредством игровой деятельности.
10.	Криулина Елена Сергеевна	воспитатель	2022	ПДС для воспитателей старших групп	Сказкотерапия, как средство всестороннего развития дошкольников
11.	Кривцунова Валентина Сергеевна	воспитатель	2023	ПДС для воспитателей старших групп	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
12.	Макян Сафие Рамазановна	Инструктор по	2023	МО для инструкторов по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре

		физкультуре			
13.	Мейн Ольга Александровна	воспитатель	2022	МО для инструкторов по физической культуре	Развитие сенсорного восприятия у детей с ОВЗ
14.	Мижирицкая Евгения Сергеевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей младших групп	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.
15.	Налетова Надежда Владимировна	Учитель - логопед	2023	МО для учителей логопедов	Активизация словаря детей 5-7 лет
16.	Николаева Наталья Владимировна	воспитатель	2023	МО для воспитателей старших групп	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей
17.	Разумович Наталья Сергеевна	воспитатель	2022	МО для воспитателей младших групп	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников
18.	Строкач Виктория Васильевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей подготовительных к школе групп	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста
19.	Семержи Кристина Евгеньевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей средних групп	Развитие речи детей посредством игровой деятельности.
20.	Туртбаева Айжан Сансызбаевна	старший воспитатель	2023	МО для старших воспитателей	Использование активных форм взаимодействия с родителями
21.	Тыжных Анастасия Вячеславовна	Педагог-психолог	2022	МО для педагогов-психологов	
22.	Фелискевич Анна Андреевна	воспитатель	2023	МО для групп раннего возраста	Развитие речи детей младшего возраста через использование пальчиковой гимнастики
23.	Федоркова Светлана Петровна	воспитатель	2023	МО для воспитателей младших групп	Экологическое воспитание дошкольников через познавательное развитие
24.	Федорова Елена Юрьевна	воспитатель	2023	МО для воспитателей подготовительных к школе групп	
25.	Чепурина Екатерина Игоревна	воспитатель	2023	МО для групп раннего возраста	Развитие речи детей младшего возраста через использование пальчиковой гимнастики

7.2.1 Аттестация педагогических кадров на 2023 -2024 образовательный год

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки подачи заявления	Сведения о предыдущей аттестации	
				квалификационная категория	срок ее действия
Высшая квалификационная категория					
1.	Гуня Лариса Викторовна	Музыкальный руководитель	май	первая	03.07.2019 г. № 2424
Первая квалификационная категория					
1.	Федоркова Светлана Петровна	воспитатель	январь	-	-
Соответствие занимаемой должности					
№	ФИО	Должность	Сроки подачи	Сведения о предыдущей аттестации	
1	Дерр Юлия Яковлевна	воспитатель	Март 2024 г.	04.03.2019 г.	
2	Добржанская Оксана Дмитриевна	воспитатель	Апрель 2024 г.	04.04.2019 г.	
3	Золотухина Татьяна	воспитатель	Сентябрь 2023 г.	-	
4	Кривцунова Валентина Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2023 г.	-	
5	Клочков Григорий Сергеевич	Инструктор по физической культуре	Апрель 2024 г.	-	
6	Криулина Елена Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2023 г.	-	
7	Степовая Наталья Николаевна	воспитатель	Март 2024 г.	04.03.2019 г.	
8	Чепурина Екатерина Игоревна	воспитатель	Январь 2024 г.	-	

7. 2.2 Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень общей культуры, коммуникативной компетентности и педагогической грамотности помощников воспитателей.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Должностная инструкция, должностные обязанности младшего воспитателя ДОУ.	сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Повышение профессионального уровня: Ознакомление обслуживающего персонала с нормативно-правовыми документами регламентирующими их деятельность	октябрь	Ст. воспитатель медсестра
3.	Изучаем Сан ПиН 1.2.3685 - 21 санитарные нормы и правила в детском саду. Их значение в организации жизнедеятельности детей	ноябрь	Ст. воспитатель медсестра

4.	Консультация «Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей»	декабрь	Ст. воспитатель медсестра
5.	Роль помощника воспитателя при организации воспитательно - образовательного процесса ДОУ	январь	Ст. воспитатель
6.	Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении развлекательных мероприятий;	февраль	Ст. воспитатель
7.	Проведение инструктажа с младшим обслуживающим персоналом по соблюдению санитарных требований Сан ПиН 1.2.3685 - 21 . Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	март	медсестра.
8.	Участие младшего воспитателя в подготовке к прогулке детей и возвращению с прогулки	апрель	медсестра
9.	О соблюдении правил СанПиН, в летний период: питьевой режим, режим дня, роль младшего воспитателя во время организации режимных моментов в течение дня.	Май	медсестра

7.2.3 Совещания при заведующей ДОУ

№ п/п	Содержание	дата	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля.) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории, утепление окон, помещений). 4. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с «социально – неблагополучными» семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Итоги инвентаризации в МАДОУ. 4. Подготовка к празднику семьи.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к новогоднему празднику:	Декабрь	Заведующий

	- педагогическая работа, оформление музыкального зала, группы, раздевалки; - утверждение сценария и графика утренника; - обеспечение безопасности при проведении.		
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к 8-е Марта. 4. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля .	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация субботника по благоустройству территории. 4. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

7.2.4 Санитарно-просветительская работа

Содержание работы медсестры	Срок выполнения
Лечебно-профилактическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Проведение вакцинации • Анализ вакцинации • Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку 	Ежемесячно
Контроль за физическим воспитанием <ul style="list-style-type: none"> • Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ • Обследование состояния здоровья детей • соблюдение режима дня, режима двигательной активности; • организация прогулок; • приём детей; • утренняя гимнастика • Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 	IX Постоянно

<ul style="list-style-type: none"> • Распределение детей на подгруппы, для занятий физической культурой, лечебной физкультурой • Оформление списка мед. противопоказаний при отклонениях в соответствии здоровья детей • Контроль организации разнообразных видов двигательной деятельности 	<p>IX IX</p> <p>постоянно</p>
<p>Организация питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм • Организация питания детей - аллергиков • Участие в работе совета по питанию 	<p>Постоянно</p>
<p>Закаливание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные и солнечные процедуры • физкультурные занятия на воздухе. • Водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> - умывание, мытье рук (гигиеническая процедура); - игры с водой; - полоскание рта, горла прохладной водой; - контрастные ванны для рук; - обтирание влажным полотенцем; 	
<p>Санитарно-просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия • Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. • Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического состояния, формирование навыков здорового образа жизни • Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки, плоскостопия • Беседы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни • Консультация для родителей по формированию навыков здорового образа жизни • Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий • Участие в родительских собраниях • Проведение санитарно-просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж "Первая доврачебная помощь" • Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах • Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (лист здоровья) • Консультации для педагогов по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни: 	<p>IX, XII, III, VI</p> <p>Декабрь</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Постоянно</p> <p>IX, XII</p> <p>Постоянно</p>
<p>Мероприятия по обеспечению адаптации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплексных мероприятий по профилактике нарушений адаптации; 2. Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и 	<p>В течение</p>

<p>проведение медико-педагогической коррекции (совместно с педагогами);</p> <p>3. Анализ адаптации детей;</p> <p>4. Организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе;</p> <p>5. Консультация для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к ДОУ;</p> <p>Профилактика травматизма</p> <p>1. Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, кабинетах педагогов и инвентаря на прогулочной площадке;</p> <p>2. Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма;</p>	<p>года по плану медсестры</p> <p>В течение года</p>
---	--

8.Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году		Заведующий Завхоз
3.	Проверка освещения ДОУ		Заведующий Завхоз
5.	Подготовка и проведение Декады		Заведующий Завхоз
6.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Заведующий Завхоз
7.	Подготовка помещений ДОУ к зиме		Заведующий Завхоз
8.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		Завхоз
9.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Заведующий Завхоз,ст.воспитатель
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий
11.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий
12.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующий
13.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующая Завхоз
14.	Замена светильников дневного освещения		Завхоз
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Заведующая Завхоз
16.	Проверка освещения ДОУ	Март	Заведующая Завхоз
17.	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующая Завхоз
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		
19.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующая Завхоз
20.	Закупка материалов для ремонтных работ		Завхоз

Приложение к годовому плану.

1. Расписание организованной образовательной деятельности МАДОУ д/с № 18 на 2023-2024 год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста № 3 Звездочки	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка / конструирование	1.. Музыка 9.00- 9.10 2. Речевое развитие.	1 Физическое развитие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 Музыка 9.00 - 9.10 , 2. Познавательное развитие ПСЦ/ОМП	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.40-9.50
Младшая группа № 7 Лучики	1.Физическое развитие 9.15-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1..Музыкальное развитие 9.15-9.30 2.. Познавательное развитие ФЭМП	1 . 1.Физическое развитие 9.15-9.30 2. Познавательное развитие ПСЦ/ОМП	1. Музыкальное развитие 9.15-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1. Физическое развитие 9.15-9.30 2 Речевое развитие.
Средняя группа № 1 Жемчужинка	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2.. Познавательное развитие. ФЭМП	1. Музыкальное развитие 9.00-9.20 2 Познавательное развитие. ПСЦ/ОМП	1. Физическое развитие 9.00- 9.20 2. Речевое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 2. Физическое развитие 11.30-11.50
Средняя группа № 2 Кораблики	1..Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Музыкальное развитие 9.30-9.50.	1. Познавательное развитие. ФЭМП 2.. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Познавательное развитие. ПСЦ/ОМП 2. Музыкальное развитие 9.30-9.50.	1.Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 2. Физическое развитие 11.30-11.50
Старшая группа № 5 Осьминожки	1 Речевое развитие 2. Физическое развитие 10.05-10.30	1. Познавательное развитие. ФЭМП 2. Музыкальное развитие 10.05-10.30 3. Худ.-эстетическое развитие Лепка/аппликация (2 половина дня)	1. Познавательное развитие. ПСЦ/ОМП. 2. Физическое развитие 10.05-10.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Музыкальное развитие 10.05-10.30. 3.Речевое развитие (чтение х/л) (2 половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.45-12.10
Старшая группа № 4 Крабы	1 Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Познавательное развитие. ФЭМП 2. Музыкальное развитие 9.35-10.00 3. Худ.-эстетическое развитие Лепка/аппликация (2 половина дня)	1. Познавательное развитие. ПСЦ/ОМП. 9.00- 9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00- 9.25 2. Музыкальное развитие 9.35-10.00. 3.Речевое развитие (чтение х/л) (2 половина дня)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.45-12.10
Подготовительная к школе группа № 8 Острова	1 Познавательное развитие. ПСЦ/ОМП 2. Музыкальное развитие 9.55-10.25 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ аппликация. (2 половина дня)	1.Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 - 9.30 2. Физическое развитие 9.55-10.25 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) (2 половина дня)	1 . Речевое развитие 2. Музыка 9.55-10.25	1. Познавательное развитие. ФЭМП 2 .Речевое развитие (чт. х/л) 3.Физическое развитие 10.30-11.00	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.30 2. Физическое развитие (бассейн)
Подготовительная к школе группа № 6 Дельфины	1 Познавательное развитие. ПСЦ/ОМП 9.00 – 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/ аппликация. 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие 10.30-11.00	1.Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 - 9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.30-11.00	1 . Речевое развитие 9.00 - 9.30 2. Музыкальное развитие 11.45-12.15	1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00 - 9.30 2 .Речевое развитие (чт. х/л) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.30-11.00	1.Познавательно-исследовательская деятельность 9.00 - 9.30 2. Физическое развитие (бассейн)

2. План взаимодействия с социумом

План работы В/Ч 2396-Б

Цель: Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины, формировать гражданско-патриотические чувства

Задачи:

1. Обеспечить условия для социального партнёрства с воинской частью, поиска новых форм и методов формирования гражданственности для детей старшего дошкольного возраста
2. Прививать дошкольникам любовь к Родине;
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к профессии военный;
4. Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма;

Содержание плана

Сроки	Содержание	Форма
февраль	Совместное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.	Спортивное мероприятие.
май	1) Торжественное мероприятие, в честь 9 Мая. Военно-спортивная квест-игра "Зарница" 2) Праздник «День пограничника»	Мини- концерт, квест-игра Участие воспитанников в концерте
август	1) Составление и согласование плана работы на год.	Онлайн
октябрь	1) Экскурсия на заставу, посещение мини музея. 2) Беседа с детьми о службе.	Экскурсия на заставу, по предварительному согласованию

План совместной работы МАДОУ детского сада № 18 и МБОУ СОШ № 31

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

Организационная работа		
Утверждение совместного плана работы со школой.	Август	Администрация ДОУ и школы
Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и школы
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) • Участие в совместных семинарах по преемственности ДОУ и школы • Взаимное консультирование 	<p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	Ст. воспитатель. Воспитатели подготовительных к школе групп
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «День знаний» • Посещение торжественной линейки в школе. • Экскурсия по зданию школы. 	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о школе. • Беседа о профессии учителя • Экскурсия в школу 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение выпускников прошлых лет. • Чтение и рассказывание стихов о школе. • Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Что я знаю о школе». • Сюжетно-ролевая игра «Школа» • Словесные и дидактические игры школьной тематики. • Знакомство с пословицами и поговорками об учение. • Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» 	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». 	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации родителей с педагогами ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп.
Родительское собрание с учителями «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Учитель-логопед педагог-психолог
Занятия с родителями	В течение года	педагог-психолог
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад»	Май	Ст. воспитатель

Выступление группы детей на последнем звонке		Воспитатели подготовительных к школе групп
--	--	--

Пожарная часть, ГИБДД

Цель: Обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании

Задачи:

1. *Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:*

- Пропаганда примерного, правильного поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;
- Участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- Организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- Профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников МАДОУ;
- Взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи ДОУ;
- Проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. *Работа с родителями, родительскими комитетами:*

- Организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ДОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- Участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ОУ при проведении массовых мероприятий;
- Организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОУ.

3. *Работа с персоналом:*

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;
- Проведение встреч педагогического состава ДОУ с представителями правоохранительных органов по вопросам совершенствования безопасности, антитеррористической защищенности коллективов и образовательных учреждений;

- Режим определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОО педагогов, родителей, персонала.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течении года	Завхоз
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОО; ответственный за безопасность; старший воспитатель
3.	Консультации: * «Основы пожарной безопасности»; * «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; * «Средства пожаротушения»; * «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Февраль	Ответственный за безопасность завхоз Ст. воспитатель
4.	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Инструктаж новогодний, отработка учебной эвакуации	Декабрь	Завхоз Ст.воспитатель, ВДПО
6.	Приобретение дидактических игр, демонстрационного материала, наглядного пособия, методической и детской литературы по правилам пожарной безопасности	В течении года	Завхоз, ответственный по безопасности, Ст.воспитатель
7.	Месячник по пожарной безопасности	Март – Апрель	Завхоз, ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Организация и проведение форм образовательной деятельности с детьми на тему пожарной безопасности «Знакомьтесь, огонь»	В течение года	Воспитатели, Инструктор по ПБ
2.	Беседы: * «Лес и огонь»; * «Безопасный дом» * «Опасные предметы»; * «Скоро, скоро Новый год»; * «Что делать, если дома начался пожар»; * «Друзья и враги»; * «Знаешь сам – скажи другому»; * «Осторожно, огонь!»	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Январь, Февраль, Март, Апрель, Май	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
3.	Подвижные игры: * «Пожарные на учениях»; * «Юный спасатель»; * «Самый ловкий»; * «Отважные пожарные»; * «Затуши костер»; * «101».	В течении года	Воспитатели, инстр.по ФИЗО
4.	Сюжетные игры:		

	* Инсценировка «Кошкин дом»; * Умелые пожарные»; * Пожарная часть»; * «Спешим на вызов».	В течении года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Дидактические игры: * «Раньше и теперь»; * «Горит – не горит»; * «Что нужно пожарным?»; * Диалог по телефону»; * Если возникает пожар»; * «Опасные ситуации»; * «Кому что нужно для работы»	В течении года	Воспитатели
6.	Интерактивные игры для детей: * Кто быстрее потушит дом»; * Что необходимо пожарному»; * Учение по эвакуации детей из здания»	В течении года	Ст. воспитатель
7.	Художественная литература: * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; * Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; * А. Шевченко «Как ловили уголька»; * Л. Толстой «Пожарные собаки»;		Воспитатели
8.	Конкурс детского творчества по теме: «Осторожно, огонь!», «Не шути с огнем».	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожарной ситуации	1 раз в квартал	Завхоз воспитатели групп
10.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медиц. сестра, Воспитатели Завхоз
11.	Тематический досуг * «Добрый и злой огонь», * «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели старших и подготовит. групп
12.	Экскурсии и целевые прогулки: * В пожарную часть; * В прачечную и кухню – знакомство с электроприборами.	В течении года	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
Работа с родителями			
1.	Оформление информации в уголках для родителей «Опасные ситуации дома и в д/саду»	В течении года	Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течении года	Ст. воспитатель, Завхоз
3.	Консультации: * Безопасное поведение»; * «Внимание! Эти предметы таят опасность!»; * Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; * «Первая помощь при ожоге»	В течении года	Ст. воспитатель; Медсестра; Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Октябрь, Ма	Воспитатели
5.	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускай шалости детей с огнем»	В течении года	Завхоз, ст. воспитатель, ВДПО
6.	Совместные учения сотрудников д/сада, детей родителей «Пожарные на учениях» - практические	Апрель	Завхоз, Ст. воспитатель,

освоение навыков и правил поведения при пожаре оказание первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер при тушении огня	Май	Воспитатели групп
--	-----	-------------------

План взаимодействия МАДОУ д\с № 18 с МБУ ЦБС

Цель: воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
- Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
- Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
- Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
- Воспитывать интерес к культуре и истории России.

Месяц	Мероприятие	Описание совместной деятельности
Сентябрь	Экскурсия в библиотеку Литературная игра «Эти чудесные сказки!»	Презентация: «Книга – лучший друг» (сотрудники библиотеки) Конкурс стихов: «В гости осень к нам пришла». (Дети)
Октябрь	Всемирный день библиотек. (В ДОУ)	Презентация: «Книжкин дом». (Сотрудники библиотеки). Конкурс рисунков «Ожерелье дружбы». Концерт для гостей.
Ноябрь	День матери. (Экскурсия в библиотеку)	Драматизация стихотворения С. Михалкова: «А что у вас». Выступление детей в библиотеке(чтение стихов, рассказ «Моя мама лучше всех)
Декабрь	Книжкина больница	Дети вместе с педагогом подклеивают книги, оформляют обложки библиотечных книг и передают в библиотеку
Январь	Знакомство с творчеством Н.Носова	Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова, чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу.
Февраль	Экскурсия в библиотеку,	Конкурс рисунков «По сказочным тропинкам»
Март	Знакомство с творчеством Михалкова С. В.	Викторина по произведениям С. В. Михалкова.
Апрель	«К нам весна шагает»	Викторина по произведениям. конкурс стихов о весне в библиотеке
Май	Знакомство с творчеством К.И Чуковского	Викторина по произведениям К.И.Чуковского Организация библиотеки в детском саду.

3. Школа молодого специалиста

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Составление плана работы «Школы молодого педагога». 2. Выбор наставников над молодыми педагогами. 3. Утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2022- 2023 год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация - презентация: «Анализ работы при подготовке к ООД», «Правильность написания ежедневного планирования»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Круглый стол: «Воспитание у дошкольников физической культуры»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Консультации диалоги «Организация прогулок и режимных моментов в ДОУ» «Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности»	Декабрь	Педагог Налетова Н.В.
5	«Наставник-ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами наставниками, с целью передачи опыта	Февраль	Федоркова С.В. Налетова Н.В.
6	РППС: создание комфортных условий для полноценного проживания детства в ДОУ (Анализ РППС)	Март	Федоркова С.В. Налетова Н.В.
7	Творческие презентации «Детский сад глазами молодого воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы

**Перспективный план развлечений на 2023-2024 год
Младшей группы**

Месяц	(Муз. Руководитель)	(Воспитатель)	(Инстр. по физической культуре)	(Воспитатель)
Сентябрь	Развлечение «Наш помощник - светофор» Цель: Вызвать положительные эмоции у детей. Развивать умение слушать.	Развлечение «Поляна игрушек» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение, желание участвовать в играх.	Физкультурное развлечение. «Путешествие в играй-город». Цель. Развивать физические качества, самостоятельную двигательную активность. Обогащать двигательный опыт.	Тематический вечер загадок Цель: Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, повар, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)
Октябрь	Осенний праздник «Что у Осени в корзинке?» Цель: доставить детям радость Вызывать радость и чувство удовлетворения от музыкально-игровых действий.	«Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах.	Физкультурное «Мой веселый, звонкий мяч» Цель. Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость при беге, прыжках	Развлечение «В гости к бабушке» Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.
Ноябрь	Музыкально – игровое представление «У тётюшки Натальи в гостях» (народные игры) Цель: привлечь внимание к музыкальному уголку, вызвать интерес и желание играть	Развлечение «Моя малая Родина» Цель: Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине	Физкультурное «В гостях у зайки-побегайки» Цель. Развивать образное мышление и воображение, упражнять в различных видах ходьбы по профилактике плоскостопия, в выполнении упражнений по коррекции зрения, сохранять равновесие.	Развлечение « Как животные готовятся к зиме» Цель: закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.
Декабрь	Новогодний праздник «Приключения Снегурочки»	Развлечение «Здравствуй зимушка-зима»	Физкультурное Спортивное развлечение «Зимние радости»	По выбору детей

	Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, желание показать свои умения в чтении потешек, пении песенок. Доставить детям радость.	Цель: формировать начальные представления детей о зиме.	Цель: упражнять в беге в рассыпную, в метании в даль. Развивать двигательную активность детей. доставить детям радость.	
Январь	Музыкальное развлечение «Прощание с Елкой» Цель. Вызвать у детей положительные эмоции. Воспитывать интерес к воспринимаемому содержанию.	Развлечение «Зимние виды спорта» Цель: обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта	Спортивный праздник «Зимние забавы» Цель. Развивать двигательную активность детей, физические качества. Доставить детям радость.	Развлечение «Одежда» Цель: учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.
Февраль	Театрализованное представление «Заюшкина избушка» Цель. Вызвать интерес к представлению. Учить совместному показу театра.	Развлечение «Сказочный город транспорта». Цель: Закрепить первичные представления детей о машинах, улице, дороге. Закрепить наземные транспортные средства.	Спортивное «Мы веселые ребята» Цель. Развивать силу, ловкость, быстроту. Воспитывать интерес к подвижной деятельности.	Развлечение «Мы поздравляем наших пап» Цель: познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества.
Март	Праздник к «8 марта»: «Мама – солнышко мое». Цель: Воспитывать активность, эмоциональность	Тематический вечер сказок про весну Цель Расширять знания детей о времени года – весне, поддерживать проявление интереса к природе.	Спортивное «Вместе с мамой» Цель. Доставить детям радость от совместной игры с мамами. Развивать двигательную активность. Воспитывать эмоциональность.	Развлечение «Моя семья» Цель: Формировать любовь и уважение к близким людям.
Апрель	Развлечение «Весну встречаем, птиц привечаем» Вызвать эмоциональный отклик. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение взаимодействовать в команде	Развлечения «Русские народные игрушки» Цель: Создать детям радостное настроение.	Спортивное «Любим играть» Цель. Развивать желание играть, проявлять быстроту, ловкость, активность. Доставить радость от совместной деятельности.	По выбору детей
Май	Вечер загадок «В гостях у бабушки – Загадушки» Цель. Доставить детям радость от совместного	Развлечение «Праздник цветов» Цель: закрепить знания детей о весенних цветах.	Спортивное «Лето на улице зовет» Цель. Развивать двигательную активность детей, умение играть	Тематический вечер загадок Цель: Продолжать знакомить со своим организмом, о полезных продуктах

	времяпрепровождения. Вызвать интерес к предметам окружения. Развивать мышление, воображение.		дружно, весело, выполнять движения разного характера. Воспитывать интерес к п/играм.	

Перспективный план развлечений в старшей группе

Месяц	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Воспитатель	Музыкальный руководитель
Сентябрь	Досуг «День знаний». Цель: показать необходимость получения знаний, учебы; развивать навыки совместной деятельности.	Спортивное развлечение «Город мой родной, любимый» Цель: формировать эмоциональное положение отношение и интерес детей к двигательной деятельности. Развивать чувство патриотизма, любовь к родному городу, к Родине.	Развлечение «Новороссийск – наша малая Родина» Цель: познакомить детей с понятием «город-герой», воспитывать любовь к своей Родине и гордость за доблесть солдат, победителей ВОВ.	Тематическое развлечение «Юные пешеходы» Цель: создавать для детей радостное, бодрое настроение. Расширять знания правил дорожного движения
Октябрь	Драматизация «Осень в гости к нам пришла» Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях природы, дарах осени.	Развлечение. «Веселая физкультура» Цель: создавать положительный эмоциональный настрой. Формировать позитивное отношение к окружающему миру повышать адаптивные возможности.	Развлечение «Учимся быть артистами» Цель: вызывать интерес к театрально-игровой деятельности.	Праздник осени «Осенний бал» Цель: Развивать двигательную активность. Обогащать впечатления воспитанников запоминающимися событиями.
Ноябрь	Семейный час «Наша дружная семья» Цель: расширить представление детей о семье, как о людях, которые живут в нашей стране.	Развлечение. «Мы самые сильные, ловкие, смелые» Цель: вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями. Развивать силу, выносливость.	Вечер развлечений «Добрый мир сказок К.Чуковского» Цель: воспитывать у детей интерес к творчеству	Тематический досуг «Сердечко для любимой мамочки» Цель: Развивать творческие и артистические способности дошкольников.

			К. Чуковского, желание узнавать новые сказки; доброжелательное отношение друг к другу.	
Декабрь	Кукольный спектакль «СНЕГУРОЧКА» Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, способности оценивать поступки героев	Развлечение. «Всем ребятам очень нравится зима» Цель: воспитывать у детей потребность к движению, эмоциональное восприятие к жизни.	Развлечение «Зимние забавы». Цель: провести совместно с родителями веселое развлечение для детей.	Новогодний праздник «Зимний лес – полон чудес» Цель: Развивать творческие и артистические способности дошкольников, доставлять радостные эмоции детям.
Январь	Семейный досуг «Старый Новый год с друзьями». Цель: формировать условия для общения детей друг с другом и взрослыми, проявления талантов, как детей, так и родителей; создание эмоционального и психологического комфорта; создание атмосферы праздника и домашнего уюта.	Спортивный праздник. «Зимние забавы» Цель: развивать у детей умение трансформировать движение в зависимости от образного задания.	Игра-викторина «Мы любим сказки. Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	«Рождественские колядки» Тематическое развлечение Цель: Воспитывать любовь и интерес к музыке, традициям. Прививать эстетический вкус и развивать музыкальные способности детей.
Февраль	Вечер загадок «Волшебный сундучок». Цель: развивать представление дошкольников о разнообразии профессий	Развлечение «День защитника отечества» «Сильные, смелые и ловкие» Цель: Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и взрослыми, эмоционального и психологического комфорта	Развлечение «Как Баба-яга Лешего в армию провожала» Цель: воспитание нравственно-патриотического отношения к Родине.	Развлечение по выбору детей «Весела была беседа» Цель: содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Март	Экологическая викторина «Друзья природы». Цели: Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней; Формирование представлений о многообразии природного мира.	Развлечение. «За золотым ключиком в лес» Цель: способствовать своевременному овладению двигательным навыкам и умениям.	Развлечение: «Маша и Медведь знакомятся с народами России» Цель: Воспитывать у детей уважение к традициям и культуре разных народов	Праздник к Дню 8 марта - «Мамина страна» Цель: Развивать творческое отношение к музыке во время проведения праздников. Учить детей проявлять самовыражение и любовь к близким.
Апрель	Развлечение: «Улыбайтесь, детвора!» Цель: развитие позитивного самоощущения, уверенности в себе.	Развлечение. «Путешествие в космос» Цель: формировать умение работать в команде. Развивать интерес к космическому пространству.	Развлечение: «Праздник дружбы» Цель: уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать навыки общения друг с другом.	Музыкальное развлечение «Веснянка» Цель: создать радостное настроение, способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.
Май	Тематический досуг «Был великий День Победы» Цель: рассказать детям о Дне Победы, развивать чувство любви к Родине, гордости за нее. Формировать устойчивый интерес к истории нашего народа.	Развлечение. «Веселый стадион» Цель: удовлетворять естественную потребность в движении. Способствовать овладению двигательными навыками.	«Наши сказки» Цель: развитие интереса к театрализованной деятельности.	«Вместе весело шагать» Цель: развивать творческие и артистические способности дошкольников, доставлять радостные эмоции детям.

4. ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ПРАЗДНИКОВ на 2023-2024 год

Праздники на 2022-2023 год

Название	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 8	Группа № 9
День знаний	Все группы, на свежем воздухе 01.09.23 в 10.00								
Новый год	28.12.22 (среда)	27.12.22 (вторник)	23.12.22 (пятница)	27.12.22 (вторник)	23.12.22 (пятница)	27.12.22 (вторник)	28.12.22 (среда)	23.12.22 (пятница)	23.12.22 (пятница)
День защитника Отечества	22.02.23 (среда)	-	-	-	-	-	22.02.23 (среда)	-	-
Международный женский день	03.03.23 (пятница)	02.03.23 (четверг)	01.03.23 (среда)	02.03.23 (четверг)	01.03.23 (среда)	02.03.23 (четверг)	03.03.23 (пятница)	01.03.23 (среда)	01.03.23 (среда)
День Победы	05.05.23 (пятница)	-	-	-	-	-	05.05.23 (пятница)	-	-
Проводы школы	31.05.23 (среда)	-	-	-	-	-	31.05.23 (среда)	-	-
День защиты детей 1 июня	Все группы, на свежем воздухе 01.06.23 в 9.30								

**План физкультурно-оздоровительной работы
МАДОУ д/с № 18 на 2023-2024 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Воспитательно-образовательная работа			
1.1.	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	Инструктор ФИЗО, воспитатель
1.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
1.3.	Занятия по приобщению детей к ЗОЖ	1 р. В месяц	воспитатели
1.4.	Физкультурные развлечения, досуги (по плану)	1 р. В месяц	воспитатели, муз. рук.
1.5.	День Здоровья	Март	Инструктор ФИЗО, воспитатели
2. Оздоровительная работа			
2.1.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели
2.2.	Физкультминутки	ежедневно	воспитатели
2.3.	Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).	Ежедневно	воспитатели
2.4.	Релаксационные минутки во время занятий, в течение дня по необходимости	ежедневно	Воспитатели
2.5.	Самомассаж по А.М. Уманской «9 волшебных точек»	В период эпидемий ОРЗ	воспитатели
2.6.	Массажи и самомассажи биологически активных зон	ежедневно	Воспитатели
2.7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
2.8.	Гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
2.9.	Гимнастика пробуждения	ежедневно	воспитатели
2.10.	Упражнения для коррекции осанки (индивидуальная работа)	в течение дня	воспитатели
2.11.	Подвижные игры	ежедневно	воспитатели
2.12.	Оздоровительный бег (в теплое время года)	1 р. В неделю	воспитатели
2.13.	Индивидуально-коррекционная работа по ОВД	ежедневно	воспитатели

3. Профилактическая работа			
3.1.	Упражнения для коррекции осанки (индивидуальная работа)	в течение дня	воспитатели
3.2.	Профилактика плоскостопия, осанки	ежедневно	воспитатели
3.3.	Профилактические прививки	По плану	Ст. медсестра
3.4.	Закаливание солнцем, воздухом и водой	в летний период	воспитатели
3.5.	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели
3.6.	Общеукрепляющее лечение: витамины,	Осень-зима	Ст. медсестра
3.7.	Луково-чесночная закуска	Весна-зима	воспитатели
3.8.	Вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и закладывание оксолиновой мази в нос	Осень-зима	Ст. медсестра, воспитатели
3.9.	Осмотр детей узкими специалистами (врач физдиспансера, фтизиатр)	В течение года	Ст. медсестра

4. Руководство и контроль			
4.1.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, прогулок и закаливающих мероприятий (по плану)	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.2.	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь, май	воспитатели
4.3.	Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к ЗОЖ	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.4.	Организация досугов и развлечения по ФИЗО	март	Творческая группа
4.5.	Соблюдение двигательного режима на прогулке	Январь	Ст. воспитатель
4.6.	Выполнение инструкций по организации жизни и здоровья детей в ДОУ	Февраль	Заведующая
4.7.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Апрель	Заведующая, ст. воспитатель
4.8.	Организация полноценного питания и выполнение натуральных норм	В течение года	Заведующая, ст. медсестра
4.9.	Заседание Совета по питанию	1р. В квартал	Заведующая, ст. медсестра
5. Методическая работа			
5.1.	Педагогический брифинг «Знание СанПиНов»	Октябрь	Ст. воспитатель
5.2.	Презентация «Модели оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах»	Октябрь	воспитатели,
5.3.	Педсовет «Здорово здоровым быть»	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
5.4.	Педагогический пробег «Интерактивные формы и методы здоровьесберегающего образования дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.5.	Мастер-класс «Оздоровительные игры для дошкольников» «Пути реализации здоровьесберегающего подхода в воспитательно – образовательном процессе»	Октябрь ноябрь	воспитатели ст. воспитатель
5.6.	Педагогические чтения «Обзор методик здоровьесберегающей педагогической системы в ДОУ»	Ноябрь	воспитатель
5.7.	Открытые мероприятия по ФИЗО, приобщению к ЗОЖ	май	воспитатели
6. Работа с родителями			
6.1.	Анкетирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка в семье, социальный паспорт семьи.	В течение года	воспитатели
6.2.	Привлечение родителей к процессу создания здоровьесберегающего пространства в ДОУ	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
6.3.	Оформление наглядной агитации для родителей: папки-передвижки, родительские уголки и т.д.	В течение года	воспитатели
6.4.	Оформление тематических выставок: «Дорожки здоровья», «Для заботливых родителей».	В течение года	воспитатели
6.5.	Выпуск газет, бюллетеней, памяток.	В течение года	воспитатели
6.6.	Групповые родительские собрания в	В течение	Воспитатели

	нетрадиционной форме, индивидуальные и групповые консультации	года	
6.7.	«День Здоровья»	ноябрь	воспитатели
6.8.	Совместные праздники, досуги, развлечения	По плану	воспитатели
7. Оснащение педпроцесса			
7.1.	Пополнение материально-технической базы в физкультурном зале, группах, на игровых площадках по развитию двигательной активности детей	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, Завхоз, воспитатели,
7.2.	Оборудование ямы для прыжков Обновить «Дорожку Здоровья»	Апрель	воспитатели
7.3.	Создание экологического микроландшафта в ДОУ: экологическая тропа.	Март-май	Заведующий, ст. воспитатель,

5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАДОУ № 18 на 2023 -2024 год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах» Пусть горит зеленый свет»	Сентябрь, апрель	воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Март	Терещенко Е.М.
Работа с сотрудниками			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	администраторы
2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Методист администраторы
3	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»	Октябрь-ноябрь	Администраторы воспитатели
4	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ОУ.	Декабрь	Воспитатели
5	Консультация «Правила поведения в	Декабрь	Творческая

	автотранспорте»		микрогруппа
6	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
7	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая микрогруппа
Работа с детьми			
1.	Беседы: <input type="checkbox"/> Что ты знаешь об улице? <input type="checkbox"/> Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение <input type="checkbox"/> Правила поведения на дороге <input type="checkbox"/> Машины на улицах города – виды транспорта <input type="checkbox"/> Что можно и что нельзя <input type="checkbox"/> Помощники на дороге –	В течение года	Воспитатели
10.	Сюжетно-ролевые игры: <input type="checkbox"/> Путешествие по улицам города <input type="checkbox"/> Улица и пешеходы <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Путешествие с Незнайкой <input type="checkbox"/> Поездка на автомобиле <input type="checkbox"/> Автопарковка <input type="checkbox"/> Станция технического обслуживания <input type="checkbox"/> Автомастерская	В течение года	Воспитатели
11.	Дидактические игры: <input type="checkbox"/> Наша улица <input type="checkbox"/> Светофор <input type="checkbox"/> Поставь дорожный знак <input type="checkbox"/> Угадай, какой знак <input type="checkbox"/> Улица города <input type="checkbox"/> Что для чего? <input type="checkbox"/> Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие <input type="checkbox"/> Желтый, красный, зеленый <input type="checkbox"/> Чего не хватает? <input type="checkbox"/> Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели
12.	Подвижные игры: <input type="checkbox"/> Воробьишки и автомобиль <input type="checkbox"/> Будь внимательным <input type="checkbox"/> Разноцветные автомобили <input type="checkbox"/> Мы едем, едем, едем ... <input type="checkbox"/> Стоп! <input type="checkbox"/> Разноцветные дорожки <input type="checkbox"/> Чья команда скорее соберется <input type="checkbox"/> Велогонки <input type="checkbox"/> Горелки <input type="checkbox"/> Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели
13.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» <input type="checkbox"/> С. Маршак «Милиционер», «Мяч»	В течение года	Воспитатели

	<input type="checkbox"/> В. Головкин «Правила движения» <input type="checkbox"/> С Яковлев «Советы доктора Айболита» <input type="checkbox"/> О. Бедерев «Если бы...» <input type="checkbox"/> А. Северный «Светофор» <input type="checkbox"/> В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
14.	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая микрогруппа
15.	Выставки рисунков: <input type="checkbox"/> На перекрёстке <input type="checkbox"/> Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор <input type="checkbox"/> В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая микрогруппа
Методическая работа			
1.	Выставка «Новинки методической литературы по теме», методической литературы по работе с детьми	Апрель	Старший воспитатель
2.	Методические рекомендации «Организация работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ПДД»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальные консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Методические оперативки по теме: «Обучение дошкольников ПДД»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7.	Организация встреч с инспектором ГБДД	В течение года	Заведующий
8.	Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Воспитатели
9.	Оперативный контроль за организацией работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
10.	Выставка детских работ на тему "Правила дорожного движения знай и соблюдай»	В течение года	воспитатели
11.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	В течение года	Воспитатели групп

6. Материально-техническое обеспечение

Месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1. анализ маркировки мебели и подборка мебели 2. работа по благоустройству территории 3. работа по комплектованию ДОУ новым и пособиями 4. оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
октябрь	1. работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья 2. рейд по проверке санитарного состоянию групп 3. инвентаризация в ДОУ. Списание инвентаря. 4. заседание административного совета по охране – результаты исследования здания, помещения ДОУ.	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель уполномоченный по охране труда
ноябрь	1. подготовка к зиме. 2. работа по оформлению ДОУ к новому году 3. анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
декабрь	1. подготовить помещение - к зиме - к новому году 2. составление графиков отпусков 3. рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную. 4. работа по составлению нормативной документации.	уполномоченный по охране труда Налетова Н.В.
январь	1. ревизия продуктового склада, контроль за раскладкой продуктов. 2. оперативное совещание по противопожарной безопасности. 3. разработка плана развития ДОУ и уставных документов.	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
февраль	1. состояния охраны труда на пищеблоке 2. проверка организации питания по СанПиНу 3. выполнения санэпидрежима в ДОУ	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
март	1. проверка санитарного состояния групп 2. работа по дополнительному освещению в ДОУ 3. работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
апрель	1. работа на участках детского сада - подстричь кустарники - подготовка грядок, цветников. 2. оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ 3. работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
май	1. приобрести игрушки для летне-оздоровительного периода 2. анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 3. закупка материалов для ремонтных работ. 4. благоустройство территории ,смотр-конкурса. Ремонт и покраска оборудования на участке.	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель

ИЮНЬ	1.завоз песка на участки. 2.работа по благоустройству клумб	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
ИЮЛЬ	Рейд по проверке санитарного состояния участков	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель
АВГУСТ	1.подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. 2.подготовка к проведению «День знаний»	Заведующий ДОУ Завхоз, Медсестра, ст. воспитатель