Игра – путешествие «Москва – столица России»

Путешествие - это всегда загадка, много новой и интересной информации. «Путешествие по Московскому Кремлю и Красной площади»- это приобщение к прошлому и настоящему родной страны, развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашей страны, формирование чувства патриотизма и уважения к своему народу. Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живёшь. Но не просто любить, необходимо знать её историю, культуру, достопримечательности.

Актуальная проблема патриотического воспитания подрастающего поколения требует новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Цель занятия – обобщить, уточнить и систематизировать знания детей 6-7 лет о столице России - Москве, и её главных достопримечательностях: Кремля и Красной площади, об их истории. Стимулировать интерес к изучению города. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Способствовать проявлению у детей собственной инициативы в познавательной деятельности. Помочь детям добиться желаемого результата и почувствовать удовлетворение от проделанной работы.

Задачи:

- пробудить интерес к истории древней части столицы своей Родины, Московского Кремля и Красной площади, как уникального исторического центра Москвы и России;

- расширять кругозор;

- продолжить знакомство с достопримечательностями и историей Кремля и Красной площади;

- формировать уважение и бережное отношение к историческим ценностям Кремля, помочь осознать принадлежность к своему народу, государству;

- закреплять навыки использования схемы в решении логических задач; развивать умственные способности детей.

- способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, внедрения в воспитательно-образовательный процесс игры-путешествия, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности, а также ИКТ-технологии: сопровождение рассказа о историческом центре Москвы компьютерной презентацией, способствующей активной позиции детей, вовлеченности их, как непосредственных участников процесса, и, как следствие, большей усвояемости материала.

- активизировать речь ребёнка, побуждать к высказыванию своего мнения;

-обогащать словарный запас, развивать умение правильно, четко и логично отвечать на вопросы;

- развитие общих познавательных способностей: умения наблюдать, сравнивать, высказывать предположения, активизировать мышление, воображение, любознательность. Формировать умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; формировать приемы мыслительных операций.

-развивать воображение, фантазию, творческие способности.

- воспитывать любовь и чувство гордости к родной земле, уважение и благодарность своему народу за историческое прошлое и настоящее;

- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умения взаимодействовать в команде, способствовать сближению и организованности группы в целом, создать радостное настроение.

Оборудование и материалы: компьютер, экран и проектор, компьютерная презентация, интерактивная доска с изображением кроссворда, веревка-гирлянда с фотографиями достопримечательностей Москвы, разрезанные картинки – пазлы, маршрутные карты-схемы, большой мягкий конструктор и два изображения часов-курантов, вывески станций.

Предшествующая работа: Украшение станций квест-игры в помещениях детского сада. Прослушивание песен о Москве. Заучивание стихов. Просматривание альбомов о Москве, Кремле и Красной площади. Рассматривание макета «Красная площадь». Рисование детьми Красной площади. Знакомство с достопримечательностями и памятниками с показом иллюстраций. Беседы о Москве.

Ход игры-путешествия:

-Ребята, знаете ли вы где живете? Как называется наша страна? (Россия)

-А кто знает, как называется столица, главный город нашей страны? (Москва)

Москва таит множество загадок, чтобы их отгадать мы с вами отправимся в путешествие по - этому древнему городу. Конечно, чтобы ориентироваться нам понадобится маршрутная карта. Давайте внимательно ее рассмотрим и отправимся в путешествие! Дети рассматривают маршрутный лист и отмечают первую площадку, на которую им надо отправится.

**Станция «Музейная»** (кроссворд)

- На последних занятиях мы говорили с вами о нашей стране и её главном городе – столице нашей Родины, о его достопримечательностях и героях. И теперь вы без труда разгадаете кроссворд, в котором спрятано одно очень важное слово.

*Место, где хранятся бесценные экспонаты нашего города (музей).*

*Вокзал, который находится под землёй (метро).*

*Место на свежем воздухе, где могут заниматься спортом дети и взрослые (стадион).*

*Где стоит главная ёлка всей страны (кремль).*

*Место, куда приезжают и уезжают на поезде гости нашего города (вокзал).*

*Любимое место отдыха родителей с детьми (парк).*

Какое же очень важное слово спрятано в кроссворде? Прочитайте слово, выделенное красными буквами, и назовите его … (МОСКВА).

- Смотрим на карту и идем дальше по маршруту.

**Станция «Театральная»** (картинки достопримечательностей Москвы)

-Какое красивое здание с колоннами. Кто знает, что это? (ответы детей Большой театр).

-Правильно - это самый главный театр города Москвы.

-А вы когда- нибудь были в театре? ( Да)

-Какие ещё театры вы знаете? А что показывают в театрах (спектакли, балет) -А кто выступает на сцене театра? (ответы детей)

Наше путешествие продолжается - проверяем маршрут - и отправляемся дальше.

**Станция «Мосфильмовская»** (презентация о Красной площади)

-Мы пришли в самый центр города. Какая самая большая и красивая площадь в Москве (Красная площадь)

-А вы знаете, почему она так называется? (ответы детей). Правильно потому что она самая красивая. На ней проходят все парады, концерты, праздники. Здесь же находится кремль.

-Что можно увидеть на территории кремля? Царь колокол и Царь пушку - это символы древней Москвы.

Но город ведь древний, и его главная площадь не раз меняла свой вид. Давайте проследим её историю, посмотрим, как Москва выглядела очень давно.

Продолжаем наше путешествие.

**Станция «Спортивная»** (построение Спасской башни - эстафета)

-Идем дальше по нашему маршруту и подходим к самой красивой кремлёвской башне с главными часами города Москвы. Как они называются? (Куранты)

-Да это куранты. А на какой башне они установлены (На Спасской).

-Давайте превратимся в строителей и построим Спасскую башню (проводится эстафета).

-Отлично! Все молодцы! Справились! Получилась прекрасная башня, а в центре часы с Курантами.

-Нам пора продолжать наше путешествие. Проверим маршрут, куда нам дальше двигаться.

**Станция «Игровая»**

- В Москве много замечательных мест, все туристы обязательно спешат их увидеть. Я предлагаю вам собрать пазлы с видами Москвы и рассказать о них. (Рассказ детей). (Останкинская башня, памятник Юрию Долгорукому, московский зоопарк, цирк, большой театр)

**Станция «Символы Москвы»**

-Ребята, а знаете ли вы, как выглядит флаг России? Вывешиваем картинку.

-Флаг – это знак единства страны.

А как вы думаете, что обозначает цвет каждой полосы Российского флага?

Белый – это цвет чистоты, мира (снег, облако и т. д.)

Красный – отвага, мужество (огонь, сердце, солнце и т. д )

Синий – верность, правда (реки, моря, небо и т. д.)

О цветах нашего флага расскажет …

*Флаг России*

*Белый цвет – берёзка,*

*Синий – неба цвет.*

*Красная полоска –*

*Солнечный рассвет.*

Ещё одним отличительным знаком страны является герб.

О гербе нам расскажет…

*У России величавый*

*На гербе орёл двуглавый,*

*Чтоб на запад и восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он – России дух свободный.*

У каждого государства обязательно есть свой гимн. В каких случаях исполняется гимн? ( В торжественных случаях: при поднятии флага, при вручении наград, в начале Олимпийских игр).

-Гимн слушают и исполняют стоя. Сейчас мы прослушаем Гимн (все встают).

Слушание аудиозаписи «Гимн России».

-Какие же вы все молодцы! Справились со всеми заданиями. Вручение медалей!

-Вам понравилось путешествовать? Наше путешествие, к сожалению, подошло к концу, теперь вы многое знаете о городе Москва и его главной достопримечательности – Красной площади. До новых встреч!

**Игра-путешествие**

**«Москва – столица России»**

Подготовительная группа «Крабики»

Воспитатель

 МАДОУ№18:

Дерр Юлия Яковлевна

Новороссийск, 2019