**Развлечение в подготовительной группе**

**«Птицы - наши друзья»**

**Программное содержание:**

Продолжать развивать умение детей составлять описательный рассказ о птицах.

Закрепить представление о птицах родного края, продолжать учить отгадывать загадки о птицах, узнавать птиц по силуэту

Расширять кругозор и представление детей о многообразии мира пернатых с помощью дидактических игр; научить выделять признаки сходства и различия у птиц, развивать внимание, наблюдательность, образное мышление.

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Показать значимость птиц в природе.

**Предшествующая работа:**

Рассматривание картин, книг, иллюстраций с изображением птиц, чтение рассказов о птицах, составление описательных рассказов о птицах, наблюдение за птицами.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Ребята, я приготовила вам кроссворд, в котором зашифровано слово. Это слово вы узнаете, когда отгадаете загадки, которые я вам приготовила.

1. Проживает в странах жарких,

И в нежарких в зоопарках,

И спесив он, и хвастлив

Потому что хвост красив.

Им любуется он сам и показывает нам. (Павлин)

Кто в беретке ярко красной

В черной курточке атласной

На меня он не глядит

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Так важно она по болоту шагает

И живность болотная вся убегает

Ведь если лягушка укрыться не сможет

То этой лягушке никто не поможет. ( Цапля.)

Я на филина похож, и с совой дружу Узнаёшь меня, скажи?(Сыч)

Воспитатель: Итак, у нас получилось слово – птицы **(Приложение 1)**

Сегодня мы с вами будем беседовать о птицах. Назовите, пожалуйста, птиц, которые живут в нашем краю. (Гуси, лебеди, грачи, скворцы, воробьи, сороки, дрозды.)

Воспитатель: Какая птица весной прилетает самой первой?

Воспитатель: Денис вам сейчас прочитает стихотворение «Скворец - заботливый отец»

Скворец - заботливый отец,

Но чем унять скворчат?

Лишь выйдет из дому скворец,

Они ему кричат:

-Хочу букашку.

-Червячка.

-Жучка.

-А мне бы до обеда

Хотя бы короеда!

Скворец - заботливый отец,

И всё, что есть в меню,

Из рощи в дом несёт скворец

И кормит ребятню. (Г.Ходырев)

**Логоритмическое упражнение**

Скачет быстрая синичка (дети прыгают на 2-х ногах врассыпную)

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок. (кружатся)

Вот присела на минутку, (приседают)

Почесала клювом грудку. («причесывают» пальчиками грудь)

И с дорожки на плетень: (убегают на места)

Тири – тири, тень-тень-тень!

**Показ фильма «Птицы» (Приложение 2)**

Воспитатель: Поиграем в игру «Продолжи предложение».

Я читаю, а вы продолжаете.

Весной птицы строят гнёзда (потому что собираются выводить птенцов)

Как различают птиц по способу питания.( Насекомоядные, зерноядные, всеядные).

Осенью птицы улетают на юг? (Потому что холодно и нечем питаться)

У цапли длинные ноги (потому что она ходит по болотам)

Как называются птицы, которые умеют плавать? (Водоплавающие)

У орла большое гнездо (потому что он большая птица)

Назовите певчих птиц (Соловей, жаворонок, щегол, скворец)

Как называются птицы и почему (Пернатые, потому что тело покрыто перьями)

Кукушка подкидывает яйца в другие гнёзда (потому что сама не умеет воспитывать)

Воспитатель: Молодцы, отгадали! Прилетела птиц к нам стая, где, чья тень ты угадаешь?

**Дидактическая игра «Найди по силуэту (Приложение 3)**

Воспитатель: Я вам раздам картинки с изображением птиц, а на полу будут лежать силуэты этих птиц. Под музыку вы ходите по кругу и ищете силуэт птицы. Музыка закончилась- вы берёте силуэт птицы.

Воспитатель: А где живут птицы? Чтобы помочь птицам нужно построить им домики.

**Игра на экране «Чей домик» (Приложение 4)**

Посмотрите на экран. Что это? Чей это домик? Как он называется? Как вы

думаете, кто живёт в этом домике? И т .д

Воспитатель: Ребята, чем ещё мы можем помочь пернатым ?

Выходят Миша и Рома .

**Стихотворение «Разговор о птицах»**

Как-то Петя Борю встретил.

Стал хвалиться Боря Пете:

- Ух, я знаю много гнезд!

Знаю, где щегол, где дрозд,

Знаю, где живут сычи….

- Если знаешь – помолчи!

Не болтай! – заметил Петя

Будь полезен им хоть этим! (Г.А. Ладонщиков)

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру.

**«Прилетели птицы»**

Дети идут по кругу, машут руками. Услышав слово, не являющееся названием птицы, хлопают в ладоши.

Воспитатель: Летели птицы: голуби, синицы, мухи (Хлопают) и стрижи.

Что неправильно скажи!

Дети: Мухи насекомые.

Воспитатель: Летели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны (хлопают)

Дети: Макароны: Продукт питания.

Воспитатель: Летели птицы: голуби, синицы, галки, стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, лебеди, подушки (хлопают)

Дети: Подушка относится к постельным принадлежностям.

**Игра (на экране) "Составь рассказ о птице" (Приложение 5)**

Цель: Учить различать птиц по отдельным признакам, развивать внимание, любознательность. Развивать речь детей.

1. Воспитатель: Я загадаю вам загадки

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели

Голосистее, нежней. Кто же это? (Соловей).

1. Черный, проворный, кричит "Крак"

червячкам враг (грач)

1. И петь не поет

и летать не летает

За что же тогда его птицей считают. (Страус)

1. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

лепит домик под окном.

из травы и глины. (Ласточка)

1. Птица эта небольшая

целый день она летает

Не желает приземлиться

И на ветки не садится

Выше леса, выше крыш

Всех быстрей летает (Стриж).

1. Носит серенький жилет

Но у крыльев черный цвет

Видишь, кружат двадцать пар.

И кричат: "кар-кар-кар-кар" (Ворона)

7.Хоть кругом и красота,

Но такая высота.

Нет хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться-

Два могучих крыла.

У хозяина( орла)

**Игра «Лабиринт» (Приложение6)**

Цель: Развивать логическое мышление, сообразительность.

Воспитатель: Ребята, скажите, какую пользу приносят птицы природе?

Если бы, не было птиц на земле грустно стало бы, мне и тебе?

Почему?

Что вам понравилось на занятии?

Что больше всего запомнилось?

Будем дружить с птицами, помогать им, чтобы они радовали нас своим пением.

Вручение детям значков «Друг птиц»

**Литература:**

Журналы «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание». Журнал «Мурзилка» 1986г., Интернет

**Приложение 1.**



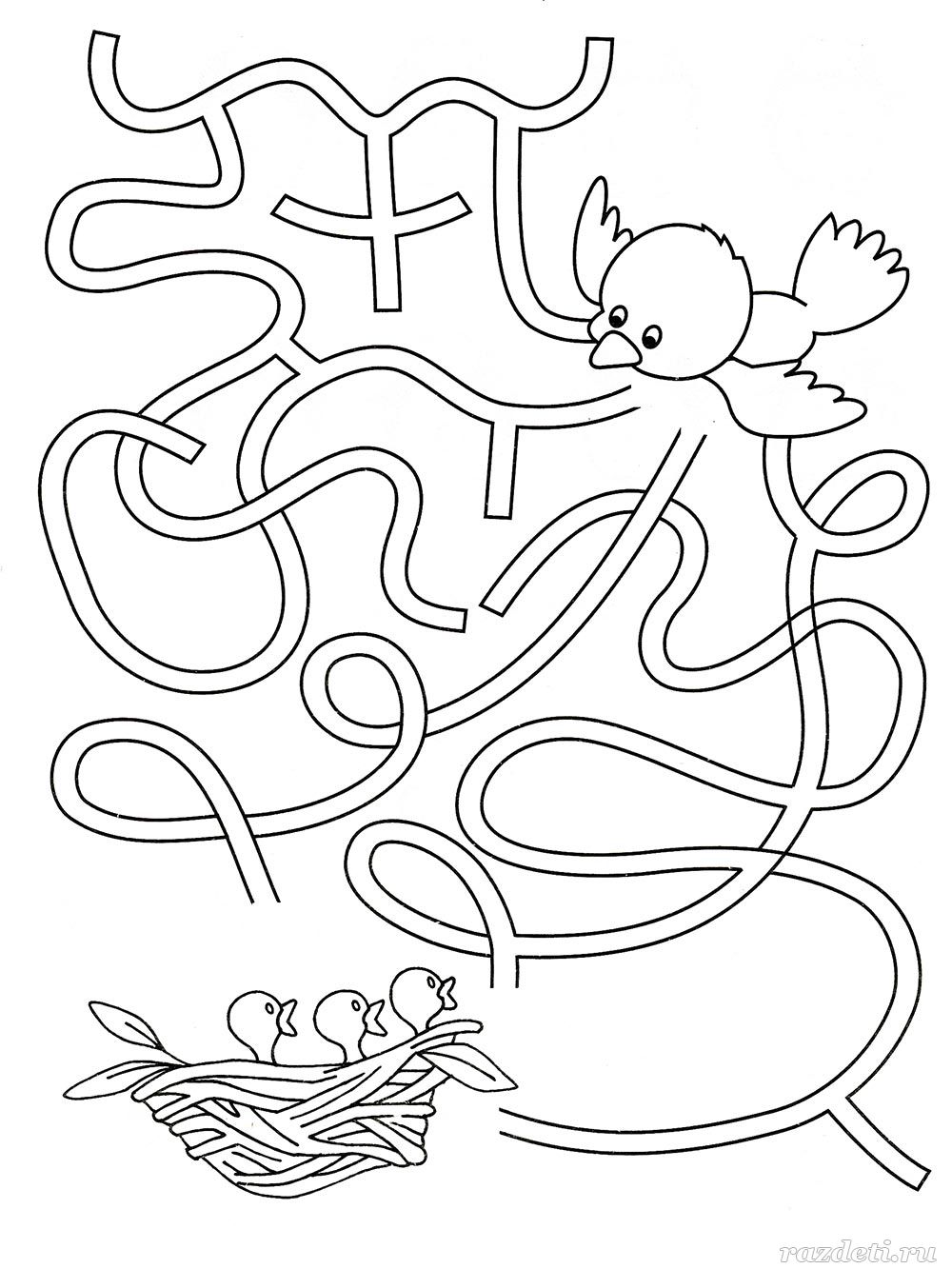
**Приложение 3.**



**Приложение 5.**



**Приложение 5.**

[](https://infourok.ru/go.html?href=http://razdeti.ru/photos/photo954.html)