ПРИЛОЖЕНИЕ №3

К письму министерства образования,

науки и молодежной политики

Краснодарского края

От 10.07.2018г № 47-13-13310/18

Перечень параметров,

подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
| 3.1 Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: |
|  | оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); | Да/нет | Да |
|  | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | Да/нет | Да |
|  | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных поемов; | Да/нет | Нет |
|  | специальных кресел колясок; | Да/нет | Нет |
|  | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | Да/нет | Да |
| 3.2 Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.3.2.1 Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидами получать образовательные услуги наравне с другими. |
| 1 | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | Да/нет | Да |
| 2 | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | Да/нет | Да |
| 3 | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Да/нет | Нет |
| 4 | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению | Да/нет | Да |
| 5 | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | Да/нет | Нет |
| 6 | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | Да/нет | Нет |