

# ГРАМОТА

награждается

**СЕЛИВЕРСТОВА АЛИСА**

(МАДОУ ДС №18)

**ПРИЗЁР**

городского дистанционного  
конкурса детского творчества  
«Подарок любимому папе!»

Директор МБУ ДО  
«Центр детского творчества»



*А. С. Щербаха*  
А. С. Щербаха

Новороссийск, 2022 г.

МАДОУ  
детский сад № 18  
"Остров сокровищ"



# ГРАМОТА

награждается

**МУХИНА ПОЛИНА**

(МАДОУ ДС №18)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

в номинации

**«ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ»**

городского дистанционного  
конкурса детского творчества  
**«Подарок любимому папе!»**

Директор МБУ ДО  
«Центр детского творчества»



А. С. Щербаха

Новороссийск, 2022 г.





**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095  
Организатор конкурса S-BA.RU

Автор: Олейник Мирон  
Возраст: 3 года



Название работы: «Бабочки»

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

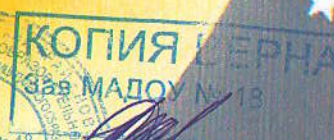
Олейник Мирон

за победу во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства  
«Волшебные сны»

1 место

Куратор работы:  
Дерр Юлия Яковлевна  
Воспитатель, МАДОУ №18 г. Новороссийск

Главный редактор



А.В. Скрипов



**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095  
Организатор конкурса: S-BA.RU

Автор: Середов Давид  
Возраст: 3 года



Название работы: «Море»

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Середов Давид

за победу во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства  
«Волшебные сны»

1 место

Куратор работы:  
Дерр Юлия Яковлевна  
Воспитатель, МАДОУ №18 г. Новороссийск

Главный редактор





# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

## Корнилова София

за победу во Всероссийском детском конкурсе фотографии

### «Зимние забавы»

Название работы: «Зимняя дорога в садик»

КУРАТОР ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

**Дерр Юлия Яковлевна**

МАДОУ д/с 18 г. Новороссийск



Главный редактор:  
**А.В. Скрипов**



М.П.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Зав. МАДОУ № 18



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 18 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**Экологический проект  
«По страницам Красной книга Кубани»**

**Авторы:  
Фелискевич А.А.  
Дерр Ю.Я.  
Туртбаева А.С.**

**2023 г**

## Паспорт проекта

### «По страницам Красной книга Кубани»

(подготовительная к школе группа)

**Тип проекта:** социально-значимый, экологический, информационно – исследовательский, творческий.

**Срок реализации проекта:** октябрь-ноябрь 2023г

**Место проведения:** МАДОУ д/с №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, специалисты, родители.

**Актуальность проекта:** одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества. Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок и т. д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания.

Устойчивое развитие общества невозможно без просвещения, подготовки и информирования об экологических проблемах, возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой. Система биолого-экологической и природоохранной подготовки среднего профессионального образования должна строиться на продуманном сочетании учебных занятий, исследовательских работ, общественной деятельности и практических занятий, формирование творчески развитой личности путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

#### **Цель проекта**

Воспитывать интерес и любовь к родному краю, бережное отношение к природе, экологическое мировоззрение, узнавая какие животные и растения на Кубани находятся на грани исчезновения и развивая умения анализировать, и делать выводы.



### Задачи проекта:

- познакомиться с редкими и исчезающими видами животных Краснодарского края;
- ознакомиться с мерами по охране редких и исчезающих животных;
- установить, какое влияние на животных оказывает деятельность человека;
- воспитывать бережное отношение к природе.

### Задачи проекта для родителей:

- повысить компетенцию в вопросах экологического воспитания;
- повышать интерес к совместной деятельности с детьми;
- привлечь к непосредственному участию родителей и к пополнению РППС.

### Задачи проекта для педагогов:

- установить партнерские отношения между семьей и ДОО;
- повысить интерес педагогов к вопросам экологического воспитания детей;
- обогатить РППС дидактическими материалами.

### План реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Этапы реализации проекта	Ответственные
1.	Подбор методической литературы, иллюстрационного материала, настольно - печатных, дидактических игр, художественной литературы для чтения, загадок по теме проекта.	Подготовительный (Сентябрь 2023)	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Воспитатель Фелискевич А.А. Воспитатель Дерр Ю.Я
	Подготовка плана по реализации проекта «По страницам Красной книга Кубани»		Старший воспитатель Туртбаева А.С. Родители группы №6
	Изучение опыта работы других ДОО		Воспитатель Фелискевич А.А.
	Выступление на родительском собрании		Воспитатель Дерр Ю.Я
2.	Создание экологической среды в группе	Организационный (октябрь 2023)	Воспитатель Фелискевич А.А. Воспитатель Дерр Ю.Я



	Размещение актуализированной информации на канале ютуб МАДОУ № 18		Старший воспитатель Туртбаева А.С
	Привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.		Воспитатель Фелискевич А.А. Воспитатель Дерр Ю.Я
	Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению материала «Красная книга Краснодарского края»		Родители подготовительной к школе группы №6
	создание детьми «Красной книги Кубани» знакомство с книгой детей других групп		Воспитатели
	Обобщение опыта по реализации проекта		Старший воспитатель Туртбаева А.С
.3	Анализ результатов и корректировка проекта	Заключительный (Ноябрь 2023г)	Воспитатели
	Распространение информации о книге на сайте ДОО		Старший воспитатель Туртбаева А.С
	Презентация проекта перед родительской общественностью.		Воспитатель Фелискевич А.А.
	Распространение книги по группам		воспитатель Дерр Ю.Я.

### 1 этап – подготовительный.

**Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных целей:

формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности. Сбор информации. Подбор методической литературы, иллюстрационного материала, настольно - печатных, дидактических игр, художественной литературы для чтения, загадок по теме проекта.

Информирование и анкетирование родителей по теме «По страницам красной книги Кубани».

### 2 этап — организационный.

**Задача этапа:**

- создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.



Подготовить иллюстрации, дидактические игрушки и краткое описание животных, птиц, растений, занесенных в «Красную Книгу Краснодарского края». Подготовить материал о заказниках, заповедниках, которые есть на территории Краснодарского края. Подготовить материал по художественному творчеству (пластилин, картон, стеки, цветную бумагу, ножницы, клей, альбом, краски и др.) Подобрать художественную и научно-популярную литературу для чтения. Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению материала «Красная книга Краснодарского края» (энциклопедии, атласы, плакаты, наглядные пособия и др.).

- формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования.

Организация деятельности по реализации проекта (поэтапно с использованием интерактивных форм работы с детьми и родителями):

- Беседы, рассматривание иллюстраций, использование ИКТ, художественное творчество.
- Обогащение предметно-пространственной среды (создание Красной книги).
- Погружение в проблему: показ презентаций, чтение художественной литературы.
- Осуществление практической деятельности.

#### **практическая деятельность**

##### ***Работа с детьми***

##### ***Беседы и презентации:***

Интерактивная экскурсия с применением ИКТ технологий «По страницам Красной книги Кубани», «Красная Книга Кубани», «Исчезающие виды животных Кубани», «Насекомые Красной Книги», «Кто из птиц Краснодарского края внесен в Красную Книгу», «Будь природе другом», «Мир заповедной природы», «Что такое Красная Книга».

##### ***Чтение художественных произведений:***

«Зеленая страна» Е. Серова. «Сказки матушки Земли»; Красная книга «Растения России». Чтение сказки «Ель». В. Бианки «Сказки и рассказы о животных». Р. Д. Киплинг «Золотая антилопа». О. В. Колпакова «Занимательное природоведение». С. А. Махомин «Прогулки по лесу». А. А. Плешаков «Зеленые страницы». Г. Снегирев «Весной в зоопарке». Г. Снегирев «В заповеднике». В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка!», В. Бианки «Мастера без топора», Г. Снегирев «Птицы наших лесов» М. Шварца «Подснежник», И. Драгана «Первые цветы», И.С. Соколова-Микитова



«Подснежники - перелески». Е. Баратынский «Весна, весна»; С Вангели «Подснежники».

**Рассматривание альбомов плакатов, открыток, иллюстрации:**  
«Животные Красной Книги Кубани», «Птицы из красной книги»,  
«Исчезающий подводный мир Краснодарского края», «Насекомые и растения  
нашей малой Родины»

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Семья», «Зоопарк», «В гостях у Айболита».

**Дидактическо-экологические игры:**

«Звери, птицы, рыбы занесенные в Красную книгу», «Правила поведения в лесу», «Кто где живет», «Когда это бывает?», «Угадай цветок», «Нарисуй то о чем\ком я расскажу», «Собери букет», «Собери картинку(растения)». «Какие звуки слышишь», «Назови детенышей», «Дети потерялись», «Кто живет в лесу», «Хорошо - плохо», «Что лишнее?», «Что за дерево?», «Что, где растет», «Назови плод», «Определи цветок по листочку», «Четыре сезона»

**Настольные игры:**

«Лото» (растения, овощи и фрукты, животные), «Пазлы», «Домино».

**Художественно – эстетическое творчество:**

Художественное творчество – рисование: «Животные и растения из Красной книги».

Художественное конструирование – оригами: «Волшебные листочки», «Добрые звери».

Художественное творчество – аппликация: «Лесные картины».

Художественное творчество – лепка: «Эти животные и растения из Красной книги»

**Работа с семьей:**

**Консультации для родителей:**

«Экологическое воспитание ребенка в семье», «Что такое Красная книга Кубани?»

Организовали сбор познавательных книг для рассматривания и чтения с детьми в группе

**4 этап – заключительный.**

**Задачи этапа:** обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.



- проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов;
- создание детьми «Красной книги Кубани»;
- распространение опыта и дальнейшего его развития;
- оформление выставки рисунков и поделок «Животные и растения из Красной книги Кубани»;
- подготовка материалов для размещения на сайте ДОО.
- создание презентации проекта и показ ее на групповом собрании.

***Участие в конкурсах, выставках продуктивной деятельности в рамках тематики проекта***

Конкурс детского рисунка «Синичкин день» совместно с воспитанниками старших групп и с привлечением детей и родителей.

***Участие в акциях:***

Акция «Позаботься о птицах, которые летят на зимовку» с участием старшей группы.

**Результативность проекта:**

**Продукты проекта:**

Продуктом нашей проектной деятельности является создание детьми - Интерактивная экскурсия с применением ИКТ технологий «По страницам Красной книги Кубани», созданная педагогами для педагогов других групп и родителей;

-создание книги детьми «Красная книга Кубани» знакомство с книгой детей других групп;

- оформление выставки рисунков и поделок «Животные и растения из Красной книги Кубани»;

-распространение информации о книге на сайте ДОО, презентация на родительском собрании и педагогическом часе ДОО.

Экологический проект способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы, как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, Имеют представления о природе (красота, значимость, многообразие, изменчивость и пр.); Имеют представления о взаимоотношениях природных мира и мира людей; Имеют положительный настрой на соблюдение элементарных правил



поведения в детском саду и на улице;  
Бережно относиться ко всему живому на Земле. Умеют делать выводы.

Экологическое воспитание детей достигает огромного эффекта, если родители и педагоги находятся в сотрудничестве и взаимосвязи, создается необходимое условие для полноценного развития ребенка.

Мы постарались донести до родителей осознание необходимости целенаправленной работы, тесной взаимосвязи с семьей и привлечь внимание родителей к проблеме, постепенно побуждая их к сотрудничеству в первую очередь с самими детьми.

В целом, проект имеет прогрессивный характер и позволит не только углубить знания детей о родном крае, но и даст толчок для развития интегративных качеств дошкольников.

**Вопросы, которые остались после проведения проекта:**

«Как еще можно помочь животным и растениям Кубани повысить их численность?», «Что я сделал для природы?»



