**Тема: «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления малой родины».**

*2018-2019г. (старшая и подготовительная группа)*

**Цель**: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; создание развивающей предметно-развивающей среды, способствующей воспитанию.

**Задачи**:•воспитание чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким;

•формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

•формирование представлений о России как о родной стране, о Москве, как о столице России;

•воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;

•воспитание чувства патриотизма средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово;

•приобщение родителей к проблеме патриотического воспитания.

Родина… Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство русского человека. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Тем более что на сегодняшний день информационные технологии значительно расширяют возможности педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования и позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникативные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Актуальность: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Форма самообразования: групповая, индивидуальная.

План самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Срок реализации | Раздел плана | Практический выход |
| 1 | Февраль | Создание уголка по патриотическому воспитанию в группе.  Беседы «Наша армия родная».  Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.  Картотека игр. |
| 2 | Март | Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле».  Моя Россия. Русские народные промыслы. | Игра «Дочки - матери».  Праздник «Мамочка моя».  Коллективное оформление книги «Русское народное творчество». |
| 3 | Апрель | Проект «Покорение космоса».  Беседа «Природа России».  «Я и мое имя». | Выставка «Космос глазами детей».  Альбом «природа России».  Конвенция о правах ребенка. |
| 4 | Май | «Майские праздники».  .Видео-экскурсия к вечному огню.  Экскурсия к мемориалу воинской славы. | Развлечение «Веснянка».  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| 5 | Июнь-август | Чтение художественной литературы детям о России, родном крае, войне, других исторических событиях. | |
| 6 | Сентябрь | «Мой любимый детский сад».  Беседы «Мой родной город».  «День города Новороссийска».  Подборка развивающих игр по патриотическому воспитанию. | Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад».  Лэпбук «Моя малая Родина».  Картотека игр. |
| 7 | Октябрь | Моя семья.  Беседы «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать».  Подборка подвижных игр народов Кубани.  Государственные символы России. | Картотека игр.  Папка-передвижка «Символы России».  Развлечение «Ты Кубань, ты край любимый…». |
| 8 | Ноябрь | Наша родина – Россия.  «День народного единства»,  «День матери». | Слушание песен о Родине. Фото-экскурсия «Путешествие по Краснодарскому краю на автобусе».  Праздник «Мамин день». |
| 9 | Декабрь | «Новый год у ворот…»  Проект «Моя родословная».  Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. | Альбом «Генеалогическое древо моей семьи».  Творческая выставка работ детей. |
| 10 | Январь | Беседа «Главные праздники России».  «Родная сторонушка».  История моего города. | Выставка детских работ «Чудо, чудо Рождество».  Альбом «Родная сторонушка». |
| 11 | Февраль | Сильны и могучи богатыри славной Руси.  Беседа «Тот герой кто за родину горой».  Презентация «Армия и флот», «Боевая техника», «На аэродроме».  «Масленица». | Альбом «Армия глазами детей».  Развлечение «Папин праздник».  Развлечение «Масленица». |
| 12 | Март | Моя мама!  Беседы «Моя мама лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка».  «Москва-столица России». | Игры – посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».  Праздник, посвященный 8 марта!  Игра – путешествие «Москва-столица России». |
| 13 | Апрель | «Планета Земля. День космонавтики».  Славится Россия – чудо мастерами. | Музыкальное развлечение «Космическое путешествие».  Творческая выставка работ детей. |
| 14 | Май | Беседы «Праздник нашей победы», «Дети войны».  «Мой любимый детский сад». | Выставка детских работ.  Праздник «До свидания, детский сад!» |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок реализации | Раздел плана | Практический выход |
| 1 | Февраль | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по патриотическому воспитанию детей. | Папка-передвижка «Патриотическое воспитание детей». |
| 2 | Март | Составление памятки. | Памятка «Как воспитать маленького гражданина». |
| 3 | Апрель | Подготовка консультации. | Консультация «Знакомим детей с природой родного края». |
| 4 | Май | Привлечение родителей к экскурсии к воинскому мемориалу. | Возложение цветов к воинскому мемориалу. |
| 5 | Сентябрь | Родительское собрание на тему «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». | |
| 6 | Октябрь | Анкетирование «Патриотическое воспитание детей». | С помощью анкеты выяснить отношение родителей к данной теме. |
| 7 | Ноябрь | Организация праздника для мам. | Праздник «Мамин день». |
| 8 | Декабрь | Привлечь родителей к изучению своих корней. | Памятки – рекомендации «Устное народное творчество - кладезь народной мудрости».  Альбом «Генеалогическое древо моей семьи». |
| 9 | Январь | Рекомендация для родителей «Как воспитать маленького патриота» | Наглядная агитация. |
| 10 | Февраль | Практическое занятие с родителями "Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников". | Развлечение «Папин праздник». |
| 11 | Март | Подготовка к празднику. | Праздник, посвященный 8 марта!  Памятка «Роль народного творчества в воспитании детей». |
| 12 | Апрель | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади дерево». |
| 13 | Май | Оформление сборника консультаций для родителей. | Консультация «Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину» |

Самореализация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок реализации | Раздел плана | Практический выход |
|  | Март – май | Презентация дидактических пособий, методических разработок для педагогов ДОУ. | Отчет о проделанной работе на мероприятиях в ДОУ. |

Изучить литературу:

Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Виноградова A.M. "Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников".

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. \_ М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.

Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.

Алексеев Ю. А., Зуев М. Н., Ковалев В. Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада-фарм», 2002. – 68 с.

Программа дошкольного образования и воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Под ред. О. Л. Князевой.

С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн.для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987.

Кириллина М., Мельчина Л. Патриотическое воспитание// Дошкольное воспитание. 2005. № 1. С. 5 – 9.

Сакавичене О. В. Патриотическое воспитание дошкольников// Ребенок в детском саду. 2006. № 3. С. 24 – 26.

Зацепина М. Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.