



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ» муниципального образования город Новороссийск

2. Адрес объекта:

353994 г.Новороссийск с.Глебовское ул.Чехова 17

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 24.12.2014г

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2014г

3.3. Отдельно стоящее здание 2 этажей, _____ кв.м.

3.4. Часть здания 0 этажей (или помещение на 0 этаже), 2373,9 кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5280 кв.м.

4. Основание для пользования объектом:

оперативное управление

(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

Наименование предоставляемых услуг:

дошкольное образование

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 чел _____;

инвалиды-колясочники _____ 0 чел _____;

инвалиды по зрению _____ 0 чел _____;

инвалиды по слуху _____ 0 чел _____.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование _____ 0 чел _____
 на дому _____ 0 чел _____
 дистанционно _____ 0 чел _____
 другое _____ 0 чел _____

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+

6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	*

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	*

4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	*
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+

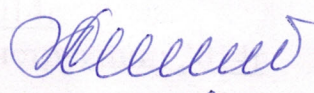
IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения

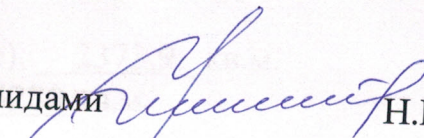
	законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов		
1	2	3	4
1.	Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов	50 тыс. руб	2020г
	Ввести в штатное расписание в тьютора		По мере необходимости
	Приобретение пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	50тыс.руб	По мере необходимости

Члены комиссии:


Руководитель муниципального органа управления образованием

 Е.И. Серeda


Специалист управления образованием, ответственный за работу с детьми-инвалидами

 Н.Н. Устинова

Руководитель образовательной организации
Представитель (и) общественных организаций инвалидов (по согласованию)

 Чистополова О.П

Представитель муниципального управления труда и социального развития (по согласованию)

 М.Ю. Климов

