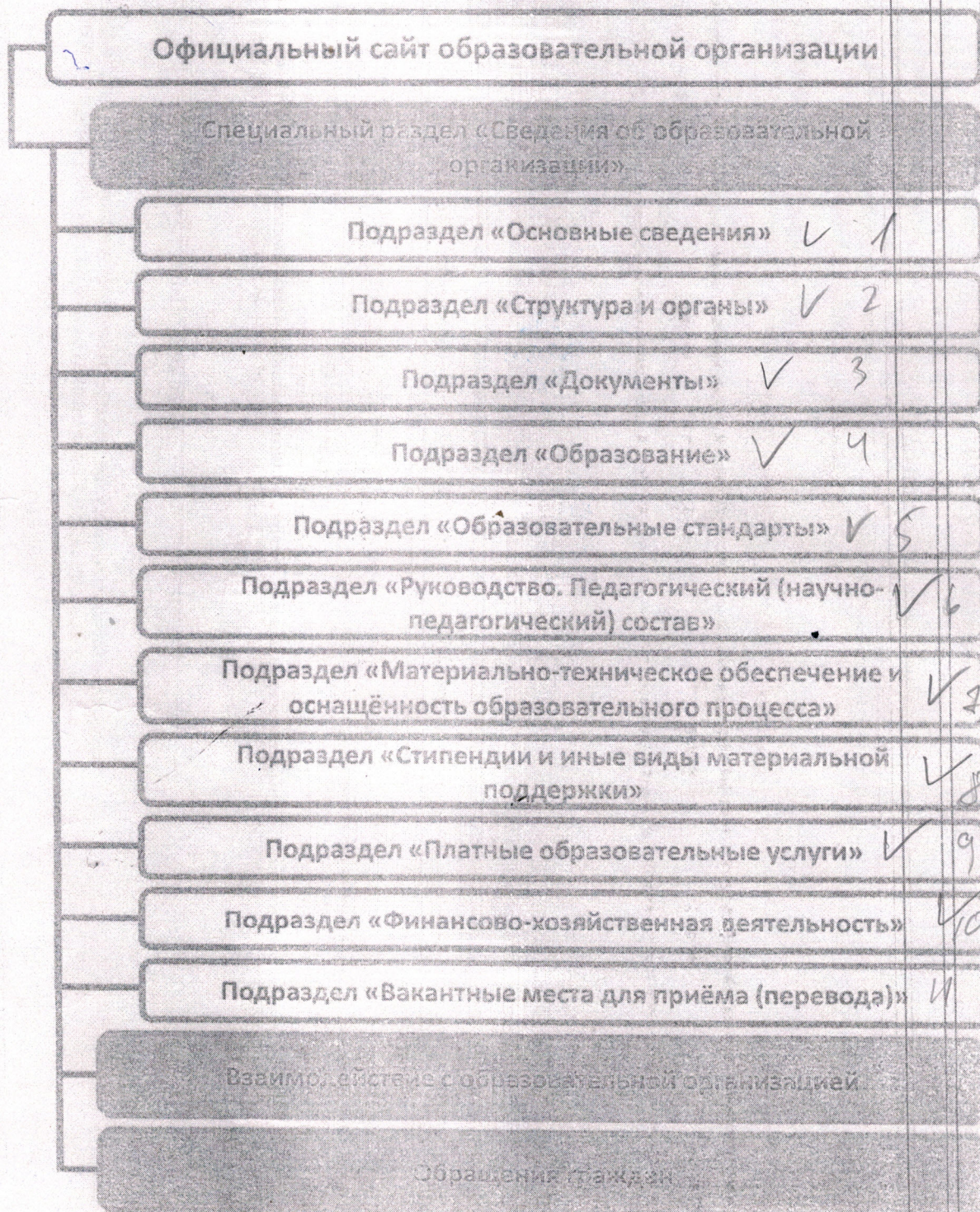




# Структура официального сайта образовательной организации

(Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785)





## Подраздел «Основные сведения»

Главная страница подраздела должна содержать:



информацию о дате создания образовательной организации;

информацию об учредителе (учредителях) образовательной организации;

информацию о месте нахождения образовательной организации;

информацию о месте нахождения образовательной организации и её филиалов (при наличии);

информацию о режиме, графике работы образовательной организации, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

сведения о деятельности организации



## Подраздел «Документы»

На главной странице подраздела должны быть размещены следующие документы:

устав образовательной организации (в виде копии); +

лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями (в виде копии); +

свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (в виде копии); +

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённый в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации (в виде копии); +

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора (в виде копии); ?

отчёт о результатах самообследования; +

документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; +

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении таких предписаний +



## Подраздел «Образование»

Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы:

дополнительно указывают наименование образовательной программы

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают:

уровень образования;

код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

информацию о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

информацию о результатах приёма по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приёма (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления



## Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

Главная страница подраздела должна содержать следующую информацию:

о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, учёную степень (при наличии), учёное звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности



## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается:

обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося);

обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя);

обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив);

обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок);

наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий);

наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;

обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, и др.);

наличие электронных интерактивных лабораторий;

наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий);

наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)



## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оцениваются условия для индивидуальной работы с обучающимися:

наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся);

использование дистанционных образовательных технологий;

проведение психологических и социологических исследований, опросов;

наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)



## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;

наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации;

удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных);

наличие в отчётном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный);

удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных;

наличие в отчётном году победителей спортивных олимпиад различного уровня;

проведение мероприятий по сдаче норм ГТО



## Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

При проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, оценивается наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

наличие обучающихся с ОВЗ;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования;

предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечённость детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)

Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов);

оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ



## Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

## Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода)»

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц)