Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №18 «Остров сокровищ»

Конспект открытого занятия по развитию элементарных математических представлений в старшей группе

«Путешествие в страну математики»

Подготовила и провела:

Налетова Надежда Владимировна

**Цель:** Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10, знание дней недели и геометрических фигур, формировать представление о последовательности дней недели

**Задачи:**

 Обучающие:

      - закрепить знание цифр;

    -  повторение плоских и объемных геометрических фигур;

    - учить находить определённое количество предметов соответствующей цифре;

- Формировать умение сравнивать предметы по величине путем наложения;

- Упражнять в пространственной ориентировке.

Развивающие:

- развивать пространственное воображение, умение ориентироваться в пространстве,

- развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать.

- развивать смекалку, зрительную память, воображения

* **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материалы и оборудование**. Интерактивная доска, указатели направления дороги, конверты с заданиями

**Раздаточный материал:**

Цифры, карточки с изображением животных, яблоки, геометрические фигуры, объемные геометрические фигуры (кубики), пронумерованные полоски –дощечки, лучики солнышка (длинные и короткие).

Ход НОД:

Введение в ситуацию:

На интерактивной доске включается видеообращение к детям

Здравствуйте ребята!

Меня зовут Ася, я фея солнечной страны «Ясно солнышко» У нас случилась беда. К нам в волшебную страну хитростью проникла злая волшебница и украла у нашего солнышка все лучики и с прятала их в стране математике где много цифр и задач, с которыми нам не справиться. И мне подсказали, что дети группы «Осьминожки» смогут мне помочь. Потому что они умеют считать и знают цифры.

-Детки помогите нам пожалуйста найти лучики, ведь без солнышка мы не сможем жить.

- Вы поможете нам?

В страну математике можно попасть на ковре самолете я его вам уже отправила, но есть одно условие только вместе и дружно вы сможете решить все задачи, вы готовы?

- тогда счастливого пути мы будем ждать вас!

Взмах волшебной палочки и произнести слова

Берелья-турелья,

Буредакль-фуридакль

Край неба алеет

Трава зеленеет

Дети садятся на ковер самолет и летят, напевая песенку «Мы отважные ребята»

Воспитатель: ну вот мы и прилетели, как вы думаете мы правильно прилетели? ( Ответы детей) это страна математики? А почему вы так решили? (ответы детей). (группа украшена цифрами и знаками)

Воспитатель:

- Посмотрите перед нами какие - то стрелки, как вы думаете для чего они? (обозначают направление дороги «направо, налево, прямо»), давайте выберем в какую сторону мы пойдем

Если дети выбирают идти направо для них встречается задание **«Сосчитай и положи цифру»**

Далее они следуют по указателям стрелок при этом называем их направление

Воспитатель: посмотрите, мы с вами не одни в стране математике наши воспитатели детского сада тоже здесь и они принесли нам угощение (Яблоки), что мы будем делать с ними? (ответы детей), а давайте **поделимся с гостями яблоками поровну**.

- Ну, ребята нам пора отправляться дальше куда же ведет нас эта стрелочка? И какие же еще злая волшебница загадала для нас задачки. А чтобы было веселее нам идти давайте вспомним математическую разминку. (Физкультминутка)

- Что это, почему же фигуры раскиданы (на полу лежат объемные геометрические фигуры и стоят 4котейнера с изображением фигур: куб конус, цилиндр, многоугольник)

**Задание: разложить фигуры по форме в соответствующие контейнеры.**

Воспитатель: Ребята посмотрите какой веселый математический человечек живет в стране математике (нарисованный человечек из цифр), давайте разглядим из каких цифр он состоит. Задание **«Наиди цифры»**

Посмотрите у него конверт что же там. Математический человечек забыл все дни недели и просит вас напомнить их. **Малоподвижная игра «Дни недели»**

Дети посмотрите перед нами река, а мостик через нее сломан как же нам добраться? (Ответы детей) Задание **«Собери мостик с цифрами по порядку» ( вставить пропущенные цифры)**

Воспитатель: А вот и домик давайте посмотрим там ли наше солнышко?

Дети находят солнышко и лучики.

Воспитатель давайте солнышку вернем лучики **(разделяем и приклеиваем к солнцу лучи чередуя длинные и короткие путем наложения).**

Воспитатель: дети, но почему-то наше солнышко не улыбается, что нужно сделать как вы думаете? (перевернуть улыбку)

-вот мы и помогли солнечной стране вернуть солнце, слышите, кто то звонит в наш компьютер это фея Ася

Видео:

Здравствуйте ребята!

Я вижу у вас все получилось! Спасибо вам большое вы спасли нашу страну. Ребята, скажите, а трудно вам было? А, что вам больше всего понравилось в стране математики. А, что нового вы узнали из этого путешествия?

Спасибо вам вы очень умные, смелые и дружные ребята! А если вдруг нам понадобится ваша помощь могу ли я снова обратиться к вам? Тогда до свидания

Воспитатель: Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.