

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ»
муниципального образования город Новороссийск.

Социальный проект

На тему:

**«Помощь в социализации детей в условиях
военного городка по Чеченской республике, н. п.
Тусхарой»**

Автор: воспитатель

Жарина Татьяна Валерьевна

Пояснительная записка.

Актуальность:

Актуальность данной темы обусловлена тем, что социализация личности идет на протяжении всей жизни человека. Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти «себя» и своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию.

Основы успешной реализации этого процесса заложены именно в детстве. Дошкольное детство период активного овладения механизмами социализации, усвоения норм социального поведения. Важность социальной зрелости для перехода на следующий этап развития и поступления в школу недооценивается. А ведь именно этот фактор является основным при переходе ребенка на новый этап его жизни – начало взросления и школьное обучение. Если ребенок не будет уметь существовать в согласии с социумом, который будет его окружать следующие 9-11 лет в школе, неизбежно начнутся проблемы в учебе, с классом, с педагогами, в семье. Но ведь «болезнь проще предупредить, чем лечить», поэтому так важно развивать и корректировать социализированность детей в дошкольном возрасте.

Географическое положение военного городка делает практически невозможным посещение ребёнком дополнительных секций и кружков по интересам, которые отсутствуют в пространстве военного гарнизона. В результате этого досуговые практики детей пребывают в скудных рамках, обусловленных инфраструктурой военного городка. Зависимость ребенка от социальных условий семьи, проживание в городках компактного типа с малой численностью населения способствует ограничению в выборе круга сверстников и отсутствием занятости в свободное время. Что приводит к более сложному процессу социализации, адаптации детей в социуме.

В данный период, на территории военного городка, отсутствовали какие – либо социальные объекты, не было ни школ, ни детских садов. Поэтому, созданный женами военнослужащих, «Женсовет» - участником, которого я являлась, вынужден был взять на себя функцию социализации детей в данной среде.

Сроки реализации проекта: 7 мес. (февраля по август 2017г).

Участники: дети дошкольного возраста и родители, проживающие на территории военного городка Чеченской республики, н. п. Тусхарой.

Основные цели и задачи реализации:

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации детей, живущих в социуме военного городка, посредством привлечения их к различным социально-значимым мероприятиям.

Задачи:

- создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлечь детей в творческую, активную деятельность, согласно их возможностям, интересам и способностям;
- оказать посильную помощь семьям, развить навыки общения;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях ограниченной социальной активности;
- формирование социальной активности, гуманистических норм жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей, самооценки в процессе реализации проекта.
2. Становление основ социальной компетентности у детей дошкольного возраста;
3. Понимание ребенком своего места в мире, своей уникальности и ценности;

4. Приобщение детей к системе культурных ценностей и выработка своего отношения к ним;
5. Повышение уровня педагогической культуры родителей;

План реализации проекта:

**Подготовительный этап.
(февраль – март 2017г)**

№	Мероприятия	Цель
1.	Подборка материала по теме проекта	Систематизировать полученный материал
2.	Планирование деятельности по теме	Систематизировать полученный материал
3.	Познакомить родителей с проектом	Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта
4	Социальный опрос о необходимости работы с детьми в данном направлении	Выявить необходимость повышения уровня социализации детей

**Основной этап:
(апрель – июль 2017г.)**

№	Мероприятия	Цель
5	<i>Беседы с детьми и родителями: «Я и моя семья», «Мой лучший</i>	Выявить у ребенка отношение в семье, отношения в группе, уточнить поведение, которое

	друг», «Поведение в общественных местах», «Мои лучшие качества», «Хорошие поступки», «Задушевные посиделки».	считается нормой поведения в социуме, выявить самооценку ребенка, взаимоотношения между ребенком и родителями.
6	Занятия: По подготовке к школе, детей 5 - 6 лет»; Занятия с детьми раннего возраста;	Подготовка к школе; Развитие социально-личностных качеств; развитие психических процессов, обучение чтению, формировать культуру общения между детьми.
7	Мастер-классы: «Печенье для мамы»: «Валентинка» «Открытка на 8 марта»	Развитие умений и навыков, воспитание аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.
8.	<i>Театрализованное представление:</i> «Возвращение колобка»; "Волк и семеро козлят"; "Кот, петух и лиса", "Заюшкина избушка".	Развитие положительного отношения ребенка к окружающим, расширение кругозора, прививать любовь к театру и искусству
9.	<i>Развлечения:</i> «Планетарий»; «Конкурс рисунков на асфальте» «Кинотеатр для детей и взрослых.	Расширить кругозор детей, воспитывать культуру поведения, принести радость детям, Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками;
10.	<i>Досуг:</i> «Пикник на природе» «Экскурсии в музей Военной техники»	Прививать любовь к природе, Развитие эмоционально-коммуникативной сферы; Расширять представления детей о военной технике, людях военных профессий;
11.	<i>Культурно-массовые мероприятия совместно с родителями:</i> «Концерт посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне»; «День защиты детей»;	Развитие речи и интеллекта, воспитание выдержки, внимания, памяти, чувства ответственности, патриотизма, пропаганда активного семейного отдыха, создание условий для тесного продуктивного сотрудничества между детьми, родителями и педагогами в

	«Масленица»; «День Защитников Отечества»	воспитании детей
12.	Мероприятие: «День добрых дел»- помощь родителям в уборке территории, детских площадок.	Создание положительной атмосферы, приобщение к труду взрослых, воспитание чувств эмпатии, взаимопомощи.

Заключительный этап:
(август 2017г)

№	мероприятия	Цель
13.	Итоговая отчетная презентация о проделанной работе. Награждение	Подведение итогов проделанной работы.
14.	Анализ динамики повышения уровня социализации детей	Выявить изменения уровня социализации детей

Заключение:

Поставленные задачи были решены, ожидаемые результаты достигнуты. Организация занятий, Культурно-массовых мероприятий, вечеров развлечений, театрализованных представлений и др., позволили значительно повысить уровень социализации детей дошкольного возраста, на территории закрытого военного городка Чеченской республики, н. п. Тусхарой.

Список литературы

1. *Алешина Н.В.* Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. – М., 2001.
2. *Алябьева Е.А.* Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. *Васильева Н.Н., Новотворцева Н.В.* Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль, 1997.
4. *Дыбина О.В.* Творим, изменяем, преобразуем. Занятия с дошкольниками. – М., 2002.
5. *Иванова Н. В.* «Социальное развитие детей в ДООУ» методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 – 128 с.
6. *Козлова С.А.* Я – человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004. – 48 с. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание дошкольников»; Вып. 33).
7. *Козлова С.А., Князева О.А., Шукина С.Е.* Мой организм. – М., 2001.
8. *Козлова С.А.* Концепция социального развития ребенка дошкольного возраста / Сб. научных трудов «Теоретические проблемы воспитания и обучения дошкольников». – М., 2001.
9. *Курочкина И.Н.* Культура поведения ребенка. Практические советы педагога. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 32 с. / Серия: Ребенок XXI века от рождения до школы. Программа «Я – человек» («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 87.)
10. *Эрик Эриксон.* Детство и общество. – СПб., 2000.
11. *Яковлева Н.Г.* Психологическая помощь дошкольнику. – СПб.: Валерии СПД; М.: ТЦ Сфера, 2002 г.