Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие по стране Безопасности»

Золотухина Татьяна Владимировна

 воспитатель МАДОУ Д/С №18

 Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие по стране Безопасности»

Золотухина Татьяна Владимировны воспитателя МАДОУ Д/С №18

 Возраст воспитанников: Средний дошкольный (четвертый год жизни)

 Виды деятельности: Коммуникативная, познавательная

 Образовательные области: Познавательная, социально- коммуникативное, речевое развитие.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|  *Дети играют на коврике.*Раздается звонок!- Ребята кажется это нам звонят! Алло!Голос из колонки.Здравствуйте, дорогие ребята! С Вами говорит Безопасность! Нашу страну хочет захватить Королева Путаница! Везде куда она попадает, начинается беспорядок!Подсказка: Где побывала Королева Путаница , она оставляла следы! -Ребята, как же мы узнаем где побывала Королева Путаница и где навела Беспорядок!*Ждем ответа детей, что отправляемся по следам* | - Замечательно. Может кто-то считает по-другому?-Хорошая идея, кто еще так думает?-У кого еще есть предложения.-Хорошо. Отличная идея. |

2этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| (На столе лежат светофоры и у каждого не хватает какого либо сигнала! Рядом лежат круги красного, зеленого и желтого цвета) -Что это перед нами? Что за Беспорядок навела Королева? Ответы детей-Ребята, как мы можем это исправить и как теперь нам безопасно переходить дорогу?Предлагаю всем присесть за стол и навести порядки! А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, предлагаю нам вспомнить.Красный свет – хода нет,Желтый свет – подожди,Зеленый – иди!(Дети накладывают недостающий сигнал светофора и говорят, что он означает).-Очень хорошо знаете сигналы светофора. Предлагаю поиграть. Хотите поиграть???Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.И друг другу улыбнитесьУлыбнитесь и гостям,А гости улыбнуться нам Ребята, я буду описывать ситуацию на дороге, а вы если согласны хлопайте в ладоши и кричите разрешается, а если нет – грозите пальчиком - запрещаетсяИгра «Разрешается. Запрещается» Шалить, играть на дорогеЗа-пре-ща-ет-ся!Быть примерным пешеходомРазрешается...Если едешь ты в автобусе Толкаться, и зеватьЗапрещается!А уступить старушке местоРазрешается...Всех расталкивать, кричатьЗапрещаетсяА тихонечко стоятьРазрешаетсяПереход при красном светеЗапрещаетсяПри зеленом даже детямРазрешается...-Ребята с первым заданием справились , пора отправляться дальше. Посмотрите где еще следы Королевы Путаницы,? И на интерактивной доске она успела все запутать…Ребята, королева Путаница нам оставила письмо. Нужно узнать сказочного героя по описанию, и сказать какое правило безопасности он нарушил:1. В этой сказке их съели, потому что они открыли дверь волку. («Волк и 7 козлят») – нельзя открывать дверь в отсутствии взрослых2. Этот герой попал в беду, потому что от бабушки ушел и от дедушки ушел и отправился гулять один, без взрослых. («Колобок») – нельзя убегать от взрослых и гулять одному3. А героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет ее бабушка. («Красная Шапочка») – нельзя разговаривать с незнакомыми. А помните, что случилось в этой сказке? (волк съел бабушку и Красную шапочку) Ребята, а как можно было избежать этого? (Красная шапочка не должна была разговаривать с незнакомцем в лесу и говорить ему адрес бабушки, а бабушка не должна была говорить незнакомому как открывается ее дверь)- Куда же опять ведут нас следы?.**-** Ребята, следы привели нас к корзине с игрушками!? Почему? Что здесь могла перепутать Королева Путаница??? Ответы детей**-** Для этого у меня есть два контейнера, предлагаю по очереди подойти и разложить в один контейнер опасные в другой хорошие безопасные игрушки.Какой контейнер выберем для опасных, а какой для хороших игрушек? Ответы детейИгра «Выбери безопасную игрушку»-Вот с хорошими игрушками все понятно, а здесь вы выбрали опасные предметы. Чем они опасны?? Почему с ними нельзя играть. Вот например … (Спички, нож, таблетки, гвоздь, ножницы,)-Справились еще с одним заданием. Ребята, посмотрите есть еще следы??Следов больше нет, значит мы с вами навели порядок!!!! | Как же вы быстро сообразили! - Здорово, просто замечательно. - отличноЗдорово!Все верно! Замечательно!Здорово! Вы справились!Да, все верноЗдорово!Отлично! Здорово! |

3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| -Ребята скажите кому мы с вами сегодня помогали? Кто нас хотел запутать? А с какими трудностями мы помогли справится жителям Безопасности ? Какие правила Безопасности мы сегодня с вами вспомнили? Вы были внимательными, смелыми и дружными и поэтому справились со всеми заданиями.И я уверена, что и в детском саду и дома вы будете соблюдать правила доброй волшебницы Безопасности. | Здорово! Все верно!Молодцы!-Верно -кто еще так считает?Да, хорошо. Какие вы молодцы.Спасибо вам ребята! |