Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие по стране Безопасности»

Золотухина Татьяна Владимировна

воспитатель МАДОУ Д/С №18

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие по стране Безопасности»

Золотухина Татьяна Владимировны воспитателя МАДОУ Д/С №18

Возраст воспитанников: Средний дошкольный (четвертый год жизни)

Виды деятельности: Коммуникативная, познавательная

Образовательные области: Познавательная, социально- коммуникативное, речевое развитие.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| *Дети играют на коврике.*  Раздается звонок!  - Ребята кажется это нам звонят! Алло!  Голос из колонки.  Здравствуйте, дорогие ребята! С Вами говорит Безопасность! Нашу страну хочет захватить Королева Путаница! Везде куда она попадает, начинается беспорядок!  Подсказка: Где побывала Королева Путаница , она оставляла следы!  -Ребята, как же мы узнаем где побывала Королева Путаница и где навела Беспорядок!  *Ждем ответа детей, что отправляемся по следам* | - Замечательно. Может кто-то считает по-другому?  -Хорошая идея, кто еще так думает?  -У кого еще есть предложения.  -Хорошо. Отличная идея. |

2этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| (На столе лежат светофоры и у каждого не хватает какого либо сигнала! Рядом лежат круги красного, зеленого и желтого цвета)  -Что это перед нами? Что за Беспорядок навела Королева? Ответы детей  -Ребята, как мы можем это исправить и как теперь нам безопасно переходить дорогу?  Предлагаю всем присесть за стол и навести порядки! А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, предлагаю нам вспомнить.  Красный свет – хода нет,  Желтый свет – подожди,  Зеленый – иди!  (Дети накладывают недостающий сигнал светофора и говорят, что он означает).  -Очень хорошо знаете сигналы светофора. Предлагаю поиграть. Хотите поиграть???  Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.  И друг другу улыбнитесь  Улыбнитесь и гостям,  А гости улыбнуться нам  Ребята, я буду описывать ситуацию на дороге, а вы если согласны хлопайте в ладоши и кричите разрешается, а если нет – грозите пальчиком - запрещается  Игра «Разрешается. Запрещается»  Шалить, играть на дороге За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Разрешается... Если едешь ты в автобусе  Толкаться, и зевать  Запрещается! А уступить старушке место Разрешается...  Всех расталкивать, кричать  Запрещается  А тихонечко стоять  Разрешается  Переход при красном свете  Запрещается При зеленом даже детям Разрешается...  -Ребята с первым заданием справились , пора отправляться дальше. Посмотрите где еще следы Королевы Путаницы,? И на интерактивной доске она успела все запутать…  Ребята, королева Путаница нам оставила письмо. Нужно узнать сказочного героя по описанию, и сказать какое правило безопасности он нарушил:  1. В этой сказке их съели, потому что они открыли дверь волку. («Волк и 7 козлят») – нельзя открывать дверь в отсутствии взрослых  2. Этот герой попал в беду, потому что от бабушки ушел и от дедушки ушел и отправился гулять один, без взрослых. («Колобок») – нельзя убегать от взрослых и гулять одному  3. А героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет ее бабушка. («Красная Шапочка») – нельзя разговаривать с незнакомыми. А помните, что случилось в этой сказке? (волк съел бабушку и Красную шапочку) Ребята, а как можно было избежать этого? (Красная шапочка не должна была разговаривать с незнакомцем в лесу и говорить ему адрес бабушки, а бабушка не должна была говорить незнакомому как открывается ее дверь)  - Куда же опять ведут нас следы?.  **-** Ребята, следы привели нас к корзине с игрушками!? Почему? Что здесь могла перепутать Королева Путаница??? Ответы детей  **-** Для этого у меня есть два контейнера, предлагаю по очереди подойти и разложить в один контейнер опасные в другой хорошие безопасные игрушки.  Какой контейнер выберем для опасных, а какой для хороших игрушек? Ответы детей  Игра «Выбери безопасную игрушку»  -Вот с хорошими игрушками все понятно, а здесь вы выбрали опасные предметы. Чем они опасны?? Почему с ними нельзя играть. Вот например … (Спички, нож, таблетки, гвоздь, ножницы,)  -Справились еще с одним заданием. Ребята, посмотрите есть еще следы??Следов больше нет, значит мы с вами навели порядок!!!! | Как же вы быстро сообразили!  - Здорово, просто замечательно.  - отлично  Здорово!  Все верно! Замечательно!  Здорово! Вы справились!  Да, все верно  Здорово!  Отлично! Здорово! |

3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| -Ребята скажите кому мы с вами сегодня помогали? Кто нас хотел запутать? А с какими трудностями мы помогли справится жителям Безопасности ? Какие правила Безопасности мы сегодня с вами вспомнили?  Вы были внимательными, смелыми и дружными и поэтому справились со всеми заданиями.  И я уверена, что и в детском саду и дома вы будете соблюдать правила доброй волшебницы Безопасности. | Здорово! Все верно!  Молодцы!  -Верно  -кто еще так считает?  Да, хорошо.  Какие вы молодцы.  Спасибо вам ребята! |