Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад №18 «Остров сокровищ»

МО г. Новороссийска

**Развлечение во второй младшей группе «Поляна игрушек»**

Подготовила: Налетова Н.В.

 Золотухина Т.В.

2022 г.

**Развлечение во второй младшей группе «Поляна игрушек»**

Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение, желание участвовать в играх.

Задачи: слушать воспитателя до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу. **Развивать** речь и логическое мышление. Двигательную активность ребенка и положительную эмоциональную атмосферу.

Ход

Воспитатель: Дети любят **игрушки**

Так все говорят.

Ну, а **разве игрушки**

Не любят ребят?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную **поляну игрушек**.

Садимся в *«паровозик» (дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего)* и поехали (Включаю аудиозапись *«Паровоз, паровоз новенький блестящий»*)

Наша *«****Игрушечная полянка****»*

Гостей встречает,

Чего в нем только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы

Вот и мы приехали на сказочную **поляну игрушек**, где ждут вас сюрпризы, игры, песни, танцы.

-А вы любите играть?

-А какие есть ли у вас любимые **игрушки**?

-А как нужно играть с **игрушками**?

- А теперь мы дружно сядем,

И загадки отгадаем.

1. Ей косички заплетаем,

и в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.

Про кого прочел стишок?

***(кукла)***

2. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед.

Может громко зареветь

Как зовут его? ***(медведь)***

3. Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица ***(Самолет)***

4. Сделан из резины.

Купили в магазине.

Скачет звонко.

В руках ребенка ***(Мяч)***

5. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

6. Он большой и очень грустный.

Грузы он возить привык.

Что же это за машина?

Знает каждый. ***(Грузовик)***

Воспит.:Какие вы умные, хорошо знаете загадки про игрушки.

Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно?

Предлагаю поиграть с ним

Максим берет мишку, гладит и сажает его на стул.

**Подвижная игра *«У медведя во бору»***

А вот и самолет

Так и просится в полет.

Предлагаю вспомнить стихотворение про самолет.

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Ребята, давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами. *(Дети****разводят****прямые руки в стороны)*.Понесемся над лесами. *(Покачивают прямыми руками)*. Понесемся над **полями**. *(Покачивают прямыми руками)*. А потом вернемся к маме. *(Приседают на места)*.

–А теперь потанцуем с **игрушками***(звучит музыка и дети под музыку кружатся с****игрушкой****)*. Но вдруг набежала тучка и пошел дождь… (дети прячутся все под зонтики. Проводиться игра *«Солнышко и дождик»*).

Солнце в целом свете.

Это очень хорошо

Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в паровозик и едим в наш дет сад.

















