**Развлечение *«Сказочный город транспорта»*.**

Цель: Закрепить первичные представления детей о машинах, улице, дороге. Закрепить наземные **транспортные средства**.

Воспитатель: *(в****группе****)* Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие, в **сказочный город Транспорта**,а поедем мы с вами угадайте на каком **транспорте**?

Я зашел в зеленый дом,

Но недолго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в **городе другом…**

Дети: поезд.

Воспитатель: Правильно, это поезд. А поезд это какой вид **транспорта**?

Дети: Наземный.

Воспитатель: рассаживаемся поудобнее на места и поехали.

(дети под музыку отправляются в музыкальный зал *«паровозик -Букашка»*)

Воспитатель: А вот мы и приехали с вами в **сказочный город Транспорта**. Ребята, посмотрите, кто это нас встречает?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, Светофор.

На дорогах с давних пор,

есть хозяин – светофор.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно! — Стой.

Желтый свет — предупреждает — Жди.

А зелёный — проходи!

Воспитатель: Ребята, для того чтобы светофор пропустил нас надо показать, что мы знаем правила работы светофора. Для этого я хочу поиграть с вами в свою игру. И называется она *«Светофор»*. *(показывает на стоячий светофор)*

Встаем ребята в кружок и начинаем игру.

Игра *«Светофор»*.

Послушайте правила нашей игры:

Светит красный мы стоим,

А на желтый топаем,

На зеленый мы идем.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы! Знаете цвета светофора и не нарушаете правила! А теперь мы с вами можем стать самыми настоящими водителями. Поиграем с вами в игру

***«Автомобили»***

Цель. Закреплять знание о видах транспорт а; развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег врассыпную, быстроту.

Ход игры. Играющим дают – рули автомобилей. Дети передвигаются шагом и бегом в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, и при этом вращают руль. Усложнение. Добавить правило - двигаться только при поднятом зеленом цвете светофора, с появлением красного останавливаться.

А сейчас присаживаемся на стульчики и с вами отгадаем жителей **сказочного города Транспорта**

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём.  
  
(Велосипед)

Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...

(Автобус)

По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет.  
  
(Корабль)

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет быстроходный...  
  
(Вертолет)

- Воспитатель: Очень хорошо, мы теперь узнали с вами, кто живет в нашем «Сказочном городе Транспорта».

- Воспитатель: Ребята, по дороге мы встретили птичек невеличек. Чтобы птички не попали под автомобиль мы поиграем в игру:

***«Птицы и автомобиль»***

Цель. Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин.

Ход игры. «Дети – птички» летают» по залу (площадке), взмахивают руками – крыльями.

Воспитатель.

Прилетели птички,

Птички - невелички.

Всё летели, всё летели,

Крыльями махали.

На дорожку прилетели,

Зернышки клевали.

Дети присаживаются, постукивая пальцами по коленям. Воспитатель берёт в руки игрушечный автомобиль.

Воспитатель.

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись посторонись!

Дети-птички бегут от автомобиля в обозначенное место

Воспитатель: молодцы! А сейчас я вас приглашаю танцевать!

Танец по показу (под музыку *«паровозик Антошка»*)

Воспитатель: молодцы!

Воспитатель: вот и подошло наше путешествие к концу.

Воспитатель: занимаем места в наших вагонах, отправляемся в нашу **группу**

(под музыку *«паровозик ту-ту»*)

 

 

 

