

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для педагогов по использованию авторского пособия «Уклад казака» разработанное в соавторстве Дерр Юлией Яковлевной и Золотухиной Татьяной Владимировной педагогами МАДОУ детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск

Методические рекомендации для педагогов по использованию авторского пособия «Уклад казака» представляет опыт работы педагогов Дерр Юлии Яковлевны и Золотухиной Татьяны Владимировны. Методические рекомендации для воспитателей и родителей составлены в соответствии с особенностями работы образовательного учреждения МАДОУ детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск.

В рекомендациях предлагается алгоритм работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, через приобщение их к истокам русской культуры. Материал разбит на несколько блоков: алгоритм работы с пособием, конспект организованной образовательной деятельности; конспекты мероприятий (беседы, игры, стихотворения). Весь материал имеет краткое описание целей, задач и материалов, необходимых для организации образовательной деятельности и проведения бесед. В пособии «Уклад казака» подобраны занятия, рассказы, беседы, игры, стихотворения, которые помогут в игровой форме познакомить детей с кубанскими традициями; бытом казаков, их традициями и ремёслами. Весь материал самого пособия сделан руками педагогов, а так же в пособии имеется картотека кубанских народных игр и наглядный материал.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции, часто замечаем в нашей современной молодёжи потерю интереса к культуре. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего детства. Именно яркие впечатления об истории родного края, полученные в детстве, останутся в памяти ребёнка на всю жизнь и помогут сформировать такие черты характера, как патриотизм, уважительное отношение к старшим и наследию прошлого.

Методические рекомендации по использованию авторского пособия разработаны в рамках вариативной части основной образовательной программы, которая предусматривает реализацию регионального компонента. В зависимости от целей и задач каждый педагог может дополнять пособие своими играми на основе данного иллюстративного стимульного материала. Методические рекомендации помогут педагогам и детям систематизировать знания о Краснодарском крае, сформировать позитивные установки, воспитать патриотизм у детей посредством обобщения и закрепления знаний о Краснодарском крае.

Основными характеристиками пособия «Уклад казака» в соответствии с ФГОС ДО являются: многофункциональность, вариативность, насыщенность, доступность, безопасность, возможность усложнения/упрощения заданий в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста ребенка. Пособие можно использовать как наглядный материал при беседах и проведении образовательной деятельности,

дидактические игры и в виде театральной деятельности. Стимульный материал пособия представлен фигурками – изображениями по теме быть доведена до успешного и логичного завершения, оставляя у ребенка чувство удовлетворенности от приобретенных знаний и гордости за полученный результат, самостоятельно выбрать им место.

Методические рекомендации для педагогов по использованию авторского пособия «Уклад казака» — это пособие по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. Материал предназначен для многоцелевого использования: педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста, и может быть рекомендована к использованию в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Рецензент:

Заместитель директора по УМР  
ГБПОУ КК «Новороссийский  
социально-педагогический колледж»

Подпись Задорожной Е.А. заверяю  
директор ГБПОУ КК НСПК

А.Н. Дидович



Задорожная Е.А.  
10.04.2024г



КОПИЯ ВЕРНА  
Зав. МАДОУ № 18

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение общеразвивающего вида детский сад № 18  
«Остров сокровищ» муниципального образования  
город Новороссийск

**Методические рекомендации для  
педагогов по использованию  
авторского пособия  
«Уклад казака»**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ»  
муниципального образования  
город Новороссийск

**Методические рекомендации для  
педагогов по использованию  
авторского пособия  
«Уклад казака»**

Новороссийск  
2024г

УДК:373.2  
ББК:74.102

Авторы – составители:  
Дерр Юлия Яковлевна  
Золотухина Татьяна Владимировна

Рецензент: заместитель директора по УМР ГБПОУ КК  
«Новороссийский социально-педагогический колледж» Задорожная  
Е.А.

«Методические рекомендации для педагогов по использованию  
авторского пособия «Уклад казака» г. Новороссийск, 2024 г. – 18 стр.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции, часто замечаем в нашей современной молодёжи потерю интереса к культуре. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего детства. Представленный материал носит культурологический аспект и окажет практическую помощь в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников.

Данный сборник могут использовать воспитатели ДОО, родители дошкольников.

УДК:373.2  
ББК:74.102

©Дерр Ю.Я., Золотухина Т.В., авторы составители, 2024г.

## Содержание

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                       | 4  |
| Методические рекомендации.....                   | 6  |
| Алгоритм работы с пособием .....                 | 8  |
| Сказка про казака Стеньку .....                  | 9  |
| Рассказ-беседа «Семья казака».....               | 10 |
| Рассказ «Казачий курень».....                    | 11 |
| Беседа «Стряпка».....                            | 12 |
| Дидактическая игра «Скажи по-другому».....       | 13 |
| Дидактическая игра «Собери урожай в телегу ..... | 15 |
| Стихотворение «Хлев казака».....                 | 16 |
| Список используемой литературы.....              | 18 |

### **Пояснительная записка**

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции, часто замечаем в нашей современной молодёжи потерю интереса к культуре. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего детства.

Актуальность данных методических рекомендаций заключается в том, что яркие впечатления об истории родного края, полученные в детстве, останутся в памяти ребёнка на всю жизнь и помогут сформировать такие черты характера, как патриотизм, уважительное отношение к старшим и наследию прошлого.

Новизна данного материала заключается в том, что в нём подобраны занятия, рассказы, беседы, игры, стихотворения которые помогут в игровой форме познакомить детей с кубанскими традициями; бытом казаков, их традициями предпочтений воспитанников детского сада, от профессиональной компетентности воспитателей и специалистов дошкольного образования, от заинтересованности и включённости родителей в совместную деятельность. Весь материал самого пособия сделан руками педагога.

Методическое пособие состоит из методических рекомендаций для педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, через приобщение их к истокам русской культуры. Материал разбит на несколько блоков: алгоритм работы с пособием, конспект организованной образовательной

деятельности; конспекты мероприятий (беседы, игры, стихотворения). Весь материал имеет краткое описание целей, задач и материалов, необходимых для организации образовательной деятельности и проведения бесед. В пособии также имеется картотека кубанских народных игр, рассказами, сказками и наглядным материалом, используемым в методических разработках.

## Методические рекомендации

Методические рекомендации по использованию авторского пособия разработаны в рамках вариативной части основной образовательной программы, которая предусматривает реализацию регионального компонента. В зависимости от целей и задач каждый педагог может дополнять пособие своими играми на основе данного иллюстративного стимульного материала.

Методическая разработка поможет педагогам и детям систематизировать знания о Краснодарском крае, сформирует позитивные установки, воспитывает патриотизм у детей посредством обобщения и закрепления знаний о Краснодарском крае.

Пособие включает 10 красочно оформленных страниц, с вязаными тематическими фигурками на липучках, на основе которых педагог сможет в игровой и продуктивной деятельности организовать образовательный процесс с детьми, систематизировать знания детей о жизни и укладе казачества, приобщать к народным традициям, развивать познавательный интерес к истории своего народа, природе своего края. Персонажи пособия «сопровождают» по играм пособия, от их лица озвучивается детская игровая задача. Дети принимают в играх непосредственное участие: рассматривать, тактильно ощущать плоские и выпуклые фигурки, расстегивать и прикреплять детали, соединять, делиться впечатлениями, играть с фигурками вне зависимости от книги, как на столе, так и на фланелеграфе. У детей возникает интерес к происходящему, таким образом работают несколько анализаторов: слуховой, зрительный, тактильный и они лучше все запоминают. Такое использование материала привлекает внимание ребенка, и он еще не раз возвратится к пособию, чтобы незаметно для себя повторить пройденный материал.

Пособие можно использовать как наглядный материал при беседах и проведении образовательной деятельности, дидактические игры и в виде театральной деятельности.

Основными характеристиками пособия в соответствии с ФГОС ДО являются:

- ✓ многофункциональность.
- ✓ вариативность.
- ✓ насыщенность.
- ✓ доступность.
- ✓ безопасность.
- ✓ Возможность усложнения/упрощения заданий в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста ребенка.

Стимульный материал пособия представлен фигурками – изображениями по теме быть доведена до успешного и логичного завершения, оставляя у ребенка чувство удовлетворенности от приобретенных знаний и гордости за полученный результат, самостоятельно выбрать им место.

## Алгоритм работы с пособием

Работа с книгой включает:

- -составление рассказов по картинкам, устных описаний;
- - составление синквейнов;
- -придумывание авторских сказок, стихов и рассказов по картинкам;
- -беседы об укладе казака;
- -использование в качестве дидактических игр.

Особое внимание в организации образовательной деятельности с дошкольниками на основе данного пособия направлено на совместную деятельность педагога и детей, на игровые, продуктивные, наглядные, речевые формы образования дошкольников, такие как:

- познавательно-исследовательские беседы об историческом прошлом Кубани, жизнью и укладом казаков;
- дидактические игры, расширяющие представления об укладе казаков;
- знакомство с пословицами и поговорками, загадками.

## Формы

Работу с пособием можно выделить по трем блокам:

- организованно-образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

## Форма организации по составу участников:

- групповая,
- подгрупповая,
- индивидуальная.

## Сказка про казака Стеньку.



Жил-был казак Стенька. Много лет он защищал свой край от нашествия врагов. Наступил мир, и казак понял, что он остался без дома и семьи. Только конь был у него другом верным. Порешил-нужна невеста! И отправился Стенька гулять по белу свету поискать себе невесту. Вот Стенька сел на вороного коня, и поскакал куда глаза глядят. Долго он бродил и коня своего водил... И вот однажды он забрел в одну станицу. В чистой беленькой светлице он нашел свою девицу. Евдокией ее величали. Уж больно сильно приглянулась она ему: бровь лоснится дугой, кудри стелются волной, черноокая дивчина. Взял Стенька в жены Евдокию. Поставили они дом, и назвали его куренем, что означало «круглый», так как комнаты можно было по кругу обойти. Возле куреня посадили сады, развели огороды, и плетнем обнесли. Стенька хозяйство развел. А супружница его за малыми детками присматривает, уму разуму их поучает, по дому хлопочет. Все у нее ладится: в доме порядок, чистота, рушники расшитые, половички плетеные. Работа в ее руках так и спорится. Возьмет

Евдокия цибарки да коромысло, да пойдет к колодцу за студеной водицей. Свежей водицы принесет да самовар и заправит, Стеньку вкусными пирогами встречает. Жили они долго и счастливо. Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец!

### **Рассказ-беседа «Семья казака»**

-Что такое семья?

Семья- это самое дорогое что у нас есть, это мама, папа, братишки и сестренки. Это самые близкие и родные люди. Во все времена семья была самым главным смыслом в жизни. И для казака это не исключение. Всегда были большими и крепкими казачьи семьи.

Расскажите о своей семье.

- Скажите, а сколько в вашей семье человек?

- А есть ли у вас братишки и сестренки?

Люди живут семьями. В семье живут дружно, друг друга любят и уважают.

-А как вы обращаетесь своим родителям? В казачьей семье дети уважали отца и мать. Было принято их называть на«ВЫ». Казак был главой. Он трудился в поле, ухаживал за скотиной, а главное охранял и защищал границу от врагов. Казачка заботилась обо всех членах семьи: готовила, кормила, воспитывала детей, занималась рукоделием. А дети помогали взрослым. Были особые правила, которые должны были соблюдать младшие по возрасту, по отношению к старшим: не разрешалось разговаривать и прерывать разговор взрослых, при появлении старших или пожилых, младшие должны были встать и уступить место, пропустить вперед и т.д.

Уважение к старшим детям прививалось с ранних лет. Такие строгие обычаи соблюдались во всех семьях. Хоть казаки и воспитывали своих детей в строгости, все же они их любили и играли с ними.

-А как в ваших семьях старшие заботятся о вас?

-Как вы заботитесь о младших членах своей семьи?

-Ребята, а вы любите играть в семью со своими друзьями? Какую роль вам нравится исполнять? Почему? Игра в семью с вязанными фигурками.

### **Рассказ «Казачий курень»**

Наша родина Краснодарский край, здесь живут казаки. Жилище у казаков называлось-курень (по-монгольски означает «фруглый»). Долгое время курень был одноэтажным, крыши накрывали соломой или камышом. Сам курень строили из самана. Саман - кирпич из глины, смешанный с конским навозом или соломой. Пол в курене был земляной, сверху казачки обмазывали его глиной и посыпали соломой. Стены куреня белили мелом. Дверь была низкой и небольшой - можно было пройти только пригнувшись. Закрывалась дверь внутрь, для того чтобы можно было ее подпереть изнутри.

-А что же было внутри? Убранство кубанского жилища был в основном одинаков для всех районов Кубани. В курене были «великая» и «малая» хата. В «малой» хате стояла печь, на которой готовили еду, здесь занимались домашними делами. В «великой» хате стоял стол посередине, скрыня (так называли сундук, где хранились разные вещи), кровать. Казачки старались украшать свой дом красивыми вышивками, покрывалами, подушками с накидками, подзорами (украшали низ кроватей), которые делали своими руками. Казачки очень любили вышивать.

На стены вешали фотографии в деревянных рамах, где были запечатлены самые важные события казачьей семьи.

Обязательно размещался красный или «святой» угол. В этом углу размещались иконы, украшенные рушником и цветами. Перед

иконами крепилась лампадка, которую зажигали, когда молились или на большие праздники.



### Беседа «Стряпка»

-Что такое стряпка?

Стряпка – это повариха, стряпуха, готовит еду. Так называлась летняя кухня. В ней готовили еду летом.

Отгадайте загадку:

*В избе – изба,  
На избе – труба.  
Зашумело в избе,  
Загудело в трубе.  
Видит пламя народ,  
А тушить не идет...(печь)*

Печь являлась символом благополучия и семейного тепла. Казачка всегда держала печь в чистоте и порядке, подбеливала ее. Казаки называли печь-кабыца. Располагалась печь почти в центре. На ней варили, грели воду.

Рядом с печью всегда стояли ухваты, ими доставали из печи горячие горшки, чугуны, кочергой разгребали угли в печи, деревянной лопатой сажали хлеб в печь. В чугунке казачка готовила еду.

Чтобы печь обогревала, пекла, варила, жарила, для этого нужно?

*Хоть берёзка и крива,  
Но топор с пилой умело  
Сделали сегодня дело:  
Для печи и самовара,  
Чтобы было много жара,  
Заготовили (дрова)*

Печь топили не только дровами, но и хворостом и кизяком (прессованным навозом).

Рядом с печью находился стол и лавки. Неподалеку от стряпки был погреб, где хранились продукты: мясо, молоко.

-Ребята какие предметы вам знакомы? А какие предметы быта вы видите впервые?

-Как вы думаете, где их применяли? (Ответы детей).

### Дидактическая игра «Скажи по-другому»

Цель: формировать у детей умение свободно ориентироваться в названии прошлых и настоящих предметов обихода, подбирать слова, близкие по смыслу.

Педагог называет устаревшее слово, ребенок должен найти фигурку и назвать предмет, словом которым мы сейчас называем.

**Глечик** - глиняный кувшин, кринка, крынка, жбан, сосуд;

**Макитра** - большая глиняная посуда для квашни;

**Махотка** - низкий кувшин с широким горлом, кринка;

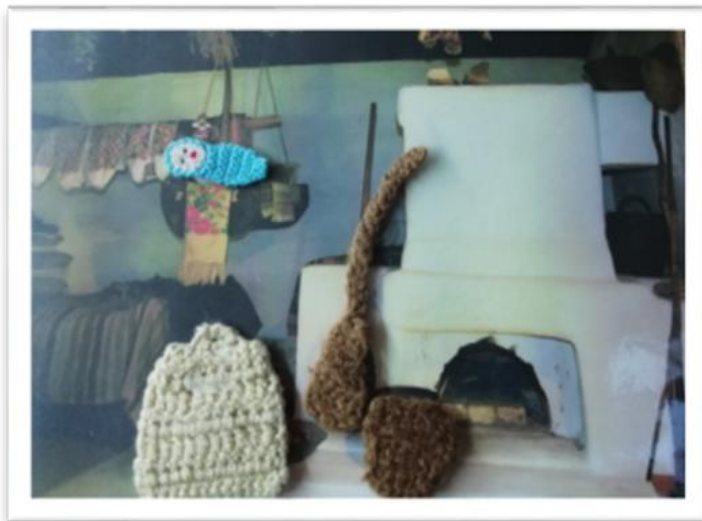
**Макитерки/макитрочки** – небольшие горшочки;

**Цибарка** – ведро;

**Чуванец** - большой чугунок с выпуклым дном;

**Барыло** - деревянный бочонок;

**Бодня** -кадушка, бочка.



## Дидактическая игра «Собери урожай в телегу»

Цель: формирование умения работать с методом синквейна по теме овощи и фрукты.

Ход игры:

1 вариант:

Педагог читает синквейн, предлагая при этом ребенку догадаться по содержанию текста, о каком овоще и фрукте идет речь, при этом не называя первую строчку. Найти фигурку и прикрепить ее в телегу.

2 вариант:

«Найди ошибки в стихотворении»

Педагог намеренно допускает ошибки в подборе признака или действия в строчках. а дети должны найти ошибку и назвать этот признак.

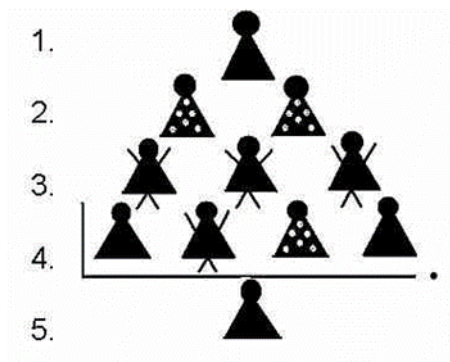
3 вариант:

Дети должны взять фигурку и составить синквейн по схеме, затем прикрепить в телегу фигурку.

*Жил-был казак и казачка. Был у них огород и сад.  
Наступила осень. И пришла пора собирать урожай.  
Трудились они не покладая рук. Урожай поспел на славу.*

*Ты синкейн составляй и телегу наполняй!*

## Схема составления синквейна



### Стихотворение «Хлев казака»

В хлеву у казака ютятся  
Куры, гуси, утки,  
Козы, свиньи и коровы  
Козак с утра их всех накормит,  
И всем воды всегда нальет.  
Корову и козу подоит,  
И на пастбище их отведет.  
А пернатые по двору гуляют,  
Зерна собирают, травушку щипают  
И голода не знают.

От жары уж нет житья, солнце припекает

В лужу плюхнулась свинья

О дожде мечтает.

А лошадка скачет в поле,

Чтобы там побегать вволю...

И так хлопот у казака

Целый день полно всегда!



### Список используемой литературы

1. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
2. Качество. Энциклопедия. М., 2003. 2. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А. Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
3. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967.
4. Меркулова Н. В., Кречковская С. Г. Мало казаком родиться, казаками надо стать! (конспект игровой экскурсии в мини-музее) // Молодой ученый. - 2018. - №13.1. - С. 42-46. - URL
5. <https://moluch.ru/archive/199/49329/> (дата обращения: 03.04.2020).
6. <https://multiurok.ru/files/konspiekty-zaniatii-po-riealiza...-rieghional-nog.html/>  
<https://ru.wiktionary.org/wiki/>



КАСПИЙСКИЙ  
ТРУБОПРОВОДНЫЙ  
КОНСОРЦИУМ



# ДИПЛОМ

I степени

награждается

**ЗОЛОТУХИНА**

**Татьяна Владимировна**

детский сад № 18

за участие в конкурсе-акции

«Внимание, Черепаха»

в номинации

«Презентация проекта

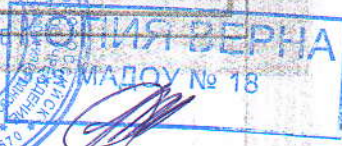
«Человек и черепаха»».

Председатель  
ООКК «Мир без мигрантов»



В.А Козырев

г. Новороссийск 2022





МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УТРИШ»**  
(ФГБУ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УТРИШ»)

**П Р И К А З**

« 19 » 12 2022 года

№ 214

Анапа

**«О награждении победителей и участников акции «Внимание, Черепаха!»**

В целях активизации работы педагогов региона по изучению и сохранению редкого и исчезающего вида - черепахи средиземноморской Никольского дошкольниками и их родителями, объединения населения региона в поддержке идей заповедного дела, в рамках реализации эколого-просветительской программы Акционерного Общества «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р» «Сохраним природу родного края. «За сохранение уникальной экосистемы Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный природный заповедник «Утриш», на основании приказа ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш» № 175 от 30 сентября 2022 года «О проведении акции «Внимание, Черепаха!» и оценочной ведомости жюри

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Наградить участников акции сувенирной продукцией проекта и набором изданий заповедника «Утриш»:

в номинации «Видеоролик»

Ермакову Людмилу Николаевну, воспитателя МБДОУ д/с № 20 МО г. Новороссийск;  
Володкину Анну Геннадьевну, воспитателя МБДОУ д/с № 20 МО г. Новороссийск;  
Шацкову Юлию Александровну, воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 49 «Березка» МО г. Новороссийск;  
Топольницкую Ирину Антоновну, учителя-логопеда МБДОУ д/с № 24 МО г. Новороссийск;  
Глибоцкую Кристину Вадимовну, воспитателя МБДОУ д/с № 19 МО г. Новороссийск;

в номинации «Презентация проекта «Человек и черепаха»

Авраменко Любовь Николаевну, воспитателя МБДОУ д/с № 21 «Ивушка» МО г. Новороссийск;  
Гайнанову Евгению Павловну, воспитателя МБДОУ д/с № 5 МО г. Новороссийск;

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Маленко Аллу Степановну, воспитателя МБДОУ д/с № 25 МО г. Новороссийск;  
Федоркову Светлану Петровну, воспитателя МАДОУ д/с № 18 МО г. Новороссийск;  
Мижирицкую Евгению Сергеевну, воспитателя МАДОУ д/с № 18 МО г. Новороссийск.

2. Наградить победителей конкурса грамотами и ценными призами:

в номинации «Видеоролик»

**3 место**

Кулич Ильвира Халиловна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 52 МО г. Новороссийск;

Пономаренко Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 16 МО г. Новороссийск;

**2 место**

Бабкина Елена Борисовна, воспитатель МБДОУ д/с № 9 МО г. Новороссийск;

Савченко Наталья Валентиновна, воспитатель МБДОУ д/с № 75 «Ивушка» МО г. Новороссийск;

**1 место**

Фоминых Екатерина Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 47 МО г. Новороссийск;

Манукян Соня Степановна, воспитатель МБДОУ д/с № 28 «Соловушка»

в номинации «Презентация проекта «Человек и черепаха»

**3 место**

Никитенко Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Солнышко» МО г. Новороссийск;

Агаркова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 50 «Незабудка» МО г. Новороссийск;

Кудрявцева Евгения Евгеньевна, воспитатель МБДОУ д/с № 50 «Незабудка» МО г. Новороссийск;

**2 место**

Захарова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Гнездышко» МО г. Новороссийск;

**1 место**

Налетова Надежда Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 18 МО г. Новороссийск;

Золотухина Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 18 МО г. Новороссийск;

Туртбаева Айжан Сансызбаевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 18 МО г. Новороссийск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



О.А. Чихачев

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственный природный заповедник "Утриш"



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Налетова Надежда Владимировна,  
Золотухина Татьяна Владимировна,*

воспитатели МАДОУ детский сад № 18  
МО г. Новороссийск

*за I место в акции  
«Поможем птицам перезимовать!»  
в номинации «Птичье угощение»*

И.о. директора



О.А. Чихачев

*Анапа 2023*

Приказ № 37 от 28 марта 2023 г.



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ № 18

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственный природный заповедник "Утриш"



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Золотухина Татьяна Владимировна**

воспитатель МАДОУ детский сад № 18 «Остров сокровищ»  
МО г. Новороссийск

за I место в региональной акции

**«Поможем птицам перезимовать!»**

в номинации «Исследовательско-творческий проект»

(руководитель старший воспитатель Туртбаева А.С.)

Исполняющий обязанности  
директора



О.А. Чихачев

Анапа

Приказ № 45 от 28 марта 2024 г.



КОПИЯ ВЕРНА  
ав МАДОУ № 18



МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УТРИШ»**  
(ФГБУ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК «УТРИШ»)

**ПРИКАЗ**

« 18 » марта 2024 г.

№ 45

Анапа

**О награждении победителей и  
участников региональной акции «Поможем птицам перезимовать!»**

В целях активизации работы педагогов и стимулирования творческих способностей учащихся, на основании приказа ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш» № 161 от 10 ноября 2023 года «О проведении акции «Поможем птицам перезимовать!» и оценочной ведомости жюри

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

**1. Выдать свидетельство участника акции:**

Воспитанники Гущина Катя, Петрова Нина, Долгова Агата, Лысенские Марк и Тейя, Кудряшова Владлена, МБДОУ детский сад № 21 «Ивушка» МО город Новороссийск, Кудряшова Кристина Евгеньевна, воспитатель;

Лысенков Эльдар, воспитанник МБДОУ детский сад № 27 МО г. Новороссийск, Кузьмина Юлия Михайловна, воспитатель;

Группа «Бабочки», МБДОУ детский сад № 75 "Ивушка" МО г. Новороссийск, Галоян Нинель Самвеловна, Гаджиева Светлана Багудиновна, воспитатели;

Квасникова Аделя Маратовна, воспитатель МБДОУ детский сад №27 МО г. Новороссийск;

Агаркова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 «Незабудка» МО город Новороссийск;

Константинова Алина Олеговна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 82 «Сказка» МО г. Новороссийск;

Изгаршев Владимир, воспитанник МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» г. Новороссийск, Орлова Лидия Алексеевна, воспитатель;

Группа «Звёздочки», МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 «Незабудка» МО город Новороссийск, Агаркова Юлия Николаевна, воспитатель;

Подольская Инна Борисовна, воспитатель МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка» МО г. Новороссийск;

Филиппов Георгий, Аксюзьян Карина, Кениг Юлия, Крючкова Полина, Гусакова Ксения, Катимакин Иван, Мардак Александр, Пашалиев Хамза, Пашенко Дарья, учащиеся МБОУ Гимназия № 8 им. А.Т. Орлова МО г. Новороссийск, Маликова Вера Николаевна, учитель начальных классов.

**2. Наградить победителей акции грамотами и памятными подарками:**

в номинации «Наблюдение за птицами»

1 место

Сластенко Ксения, воспитанница МБДОУ детский сад № 27 МО г. Новороссийск, воспитатель Кузьмина Юлия Михайловна;

2 место

Чернобривец Дмитрий, воспитанник МБДОУ детский сад №52 МО город Новороссийск, воспитатель Ильчук Светлана Валерьевна;

Ковынев Максим, воспитанник МБДОУ детский сад №81 «Электроник», воспитатель Зиновенкова Дарья Юрьевна;

3 место

Агаризаева Зарема Агабековна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 80» МО г. Новороссийск;

в номинации «Познавательное-исследовательское занятие»

1 место

Любарская Астхик Павловна, Камагорова Елена Анатольевна, воспитатели МАДОУ детский сад № 6 «Ракета» МО г-к Анапа;

Коваленко Ирина Геннадьевна, Арутюнян Диана Суреновна, воспитатели МБДОУ детский сад № 41 «Подснежник» МО г-к Анапа;

3 место

Чижова Надежда Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 80» МО г. Новороссийск;

Субботина Лидия Витальевна, учитель-логопед, дети старшей группы в количестве 17 человек, МБДОУ «Детский сад № 80» МО г. Новороссийск;

в номинации «Птичье угощение»

1 место

Диденко Анна Викторовна, Мартынович Елена Николаевна, воспитатели МБДОУ детский сад №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа;

Едигорян Филипп, учащийся 4 В класса МБОУ СОШ № 5 им. Кати Соловьяновой, Голубчикова Марина Владимировна, учитель начальных классов;

Захарян Кирилл, воспитанник МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск, Туртбаева Айжан Сансызбаевна - старший воспитатель, Золотухина Татьяна Владимировна, Боженова Ирина Александровна, воспитатели;

Ушаков Тимур, воспитанник МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск, воспитатели Золотухина Татьяна Владимировна, Боженова Ирина Александровна;

2 место

Мартынюк Вера Витальевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 9 «Ягодка» МО город-курорт Анапа;

Марченко Ева, воспитанница МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» МО г. Новороссийск, Орлова Лидия Алексеевна, воспитатель;

Павлова Ирина Ивановна, воспитатель и группа № 3, МБДОУ детский сад N 33 "Якорек" г. Новороссийск;

3 место

Некрасов Макар, Приходько Мирослава, Удовиченко Александр, Кузенко Дарина, Шарипов Мартин, Горлина Акси́нья, Амбрацумян София, Гвоздева Елизавета, обучающиеся МБУДО «Станция юных техников» МО город-курорт Анапа, преподаватель Козырь Олеся Олеговна;

Дунай Галина Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад №27 МО г. Новороссийск, группа «Бабочки»;

Подготовительная группа «Бельчата», МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» г. Новороссийск, воспитатель Морозова Анастасия Андреевна;

Стяжкина Татьяна Николаевна, Крамаренко Екатерина Александровна, воспитатели МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» г. Новороссийск;

Богачёв Миша, Колобов Юра, Задирако Маргарита, Каширская Настя, Слепинчук Никита, воспитанники МБДОУ детский Сад №19 МО г. Новороссийск, воспитатель Павлова Виктория Олеговна;

в номинации «Исследовательско-творческий проект»

1 место

1 А класс, 1 Б класс, 3 класс, 5 класс, 6 класс, ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа Кудрявцева Ирина Александровна, учитель-логопед, Сенченко Алена Яковлевна, педагог-психолог;

Мележик Татьяна Николаевна, воспитатель, Князева Ирина Владимировна, старший воспитатель, МАДОУ детский сад № 6 «Ракета» МО г-к Анапа;

Дейкина Лариса Викторовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 43 «Буратино» МО г-к Анапа;

Золотухина Татьяна Владимировна, Боженова Ирина Александровна, воспитатели Тургбаева Айжан Сансызбаевна, старший воспитатель МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск,;

Дерр Юлия Яковлевна, Николаева Наталья Владимировна, воспитатели, Тургбаева Айжан Сансызбаевна, старший воспитатель МАДОУ общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск;

Пундикова Татьяна Леонидовна, педагог дополнительного образования, Гишева Оксана Мадиновна, Михайлиди Ирина Евгеньевна, воспитатели МБДОУ ЦРР детский сад № 13, МО г. Новороссийск;

2 место

Кулич Алиса Константиновна, учащаяся МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского МО г. Новороссийск;

3 место

Платицын Арсений Сергеевич, обучающийся МБУДО «Станция юных техников» МО г. Анапа, методист Курганская Анастасия Дмитриевна;

Мурадян Светлана Суреновна, Новикова Надежда Сергеевна, воспитатели, Николаева Мария Владимировна, старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №75 «Ивушка» МО г. Новороссийск;

Каширская Анастасия, воспитанница МБДОУ детский сад №19 МО г. Новороссийск, Артушевская Марина Владимировна, воспитатель.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора



О.А. Чихачев



Копия верна



Диплом является документом установленного образца  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Новороссийский социально-педагогический колледж»  
о профессиональной переподготовке

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

с отличием

231200105751

Диплом дает право на ведение нового вида  
профессиональной деятельности

Регистрационный номер 1319

Город Новороссийск

Дата выдачи

09 июля 2021

Настоящий диплом подтверждает, что  
**Золотухина Татьяна Владимировна**

с «12» октября 2020 г. по «09» июля 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в  
государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении  
Краснодарского края

«Новороссийский социально-педагогический колледж»

по дополнительной профессиональной программе

"Организации деятельности детей дошкольного возраста  
в дошкольных образовательных учреждениях"

в объеме 520 часов

Аттестационная комиссия решением от «07» 07.2021г. № 15

предоставляет право (подтверждает присвоение квалификации)

**Золотухиной Татьяне Владимировне**

на ведение профессиональной деятельности в сфере

**дошкольного образования**



Председатель  
аттестационной комиссии

Директор

Архиреева Е.И.

Самарина Е.В.



Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
образовательная платформа  
«Педагогический Университет РФ»  
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>  
Лицензия № 4705 от 25.02.2020 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
0000061662 49667

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
156166249667



г. Брянск  
Дата выдачи: 13.09.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,  
что:

**Золотухина Татьяна Владимировна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

**«Методики и ключевые компетенции педагога  
дошкольного образования 2022/2023: специфика  
реализации ФГОС; работа с родителями;  
детская безопасность; новые методические  
сервисы и мероприятия Минпросвещения»  
в объёме 144 часа**

Директор

Горелова Н.В.



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
0000017277 34272

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
361727734272



г. Брянск

Дата выдачи: 02.06.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,  
что

**Золотухина Татьяна Владимировна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как  
основа успешного внедрения новой федеральной  
образовательной программы дошкольного  
образования 2023»  
в объеме 144 часа*

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комнина Ю.С.



КОПИЯ СЕРИА  
МАЮН 18



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация Глебовского сельского округа  
выражает благодарность

**Золотухиной Татьяне Владимировне**

за высокий профессионализм в деле обучения и воспитания  
наших детей, за взаимопонимание и заботу  
и в честь празднования Международного женского дня.  
Желаем Вам благополучного воплощения всех замыслов,  
ярких значительных событий и дальнейшего процветания

Глава администрации  
Глебовского сельского округа



Е.А. Кучера