



ГРАМОТА

Награждается

Линкевич София

г. Новороссийск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ»
муниципального образования город Новороссийск

Старший воспитатель

Туртбаева Айжан Сансызбаевна

1 место

ВО II ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
декоративно-прикладного творчества по ПДД

«Светофорова наука»

направленном на профилактику ДТП
с участием детей в летний период времени
и приуроченном ко дню образования фонда

Президент Благотворительного фонда
поддержки детей пострадавших
в ДТП имени «Наташи Едыкиной»



О.Н. Едыкина



2019 г.



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Боженова Ангелина Дмитриевна

МАДОУ Д/С №18

Краснодарский край г.Новороссийск

является победителем

Международного конкурса творческих работ
"Юный художник"

Название работы: "Осенняя пора".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Туртбаева Айжан Сансызбаевна

2021-2022 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

19.10.2021

г. Москва



А.С. Маркенко



ДП-0 № 204917

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 18 «Остров сокровищ» муниципального
образования город Новороссийск.

**Проект «СДАЙ макулатуру, спаси дерево».
в средней группе № 7 «Лучики».**

Авторы:

Федоркова С.П.

Мижирицкая Е.С.

Туртбаева А.С.

г. Новороссийск 2020 год

Паспорт проекта

Тема проекта: «Сдай макулатуру, спаси дерево!»

Авторы проекта: Федоркова Светлана Петровна, Мижирицкая Евгения Сергеевна, Туртбаева Айжан Сансызбаевна

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: ноябрь - декабрь 2020г

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Цель: привлечь внимание педагогов, воспитанников, их родителей к проблеме бережного, рачительного отношения к такому богатству - как лес, который является важным природным ресурсом в хозяйственной деятельности человека, но еще более важным ресурсом в сохранении экологии окружающей среды – это «легкие нашей планеты».

Задачи:

- расширять кругозор детей, познакомить с понятием слова макулатура. - исследовать свойства бумаги, области ее использования;
- выяснить как можно использовать макулатуру в домашних условиях, изготовить бумагу самостоятельно;
- привлечь внимание дошкольников на необходимость экономного использования бумаги.
- расширять представления детей о взаимосвязях в природе, выявить экологическую пользу от сбора макулатуры;
- воспитывать желание беречь природу;
- собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

Актуальность проекта:

1. Лес играет огромную роль на Земле. Деревья восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов.

Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка, с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги, мебели, игрушек, дров, домов и т. д.

2. Бумага – самый доступный и распространенный материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности, в целях экономии бумаги. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя кругозор. Поэтому, учитывая интерес детей к данной теме и для решения проблемы, я выбрала работу над проектом: «Сдай бумагу – спаси дерево». Считаю, что работа по данной теме будет доступна и интересна детям дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

- возникновение потребности в ресурсосбережении у детей, привлечение внимания к проблемам экологии;
- появление чувства ответственности за чистоту и сохранность окружающего мира;
- вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность;
- появление представления у дошкольников о пользе леса;
- сбор и сдача макулатуры, спасение деревьев от вырубки;
- осознанное участие дошкольников в акции по сбору макулатуры, формирование бережного отношения к бумаге, к природным, лесным ресурсам;
- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.

План реализации проекта

№п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап			
1.	Анализ различных источников литературы по проблеме сбора макулатуры в России	Рабочая группа проекта	Ноябрь
2.	Первая рекламная кампания «Сдай макулатуру – повышай культуру!»	Отряд «Я-Волонтер» дети группы №7	Ноябрь
3.	Опрос среди детей и родителей	Отряд «Я-Волонтер» дети группы №7	Ноябрь
4.	Изучение правил подготовки макулатуры к сдаче	Отряд «Я-Волонтер»	Ноябрь
5.	Оформление эко-боксов	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Воспитатель Мижирицкая ЕС.	Декабрь
6.	Подготовка материалов для рекламной кампании «Сдай макулатуру – повышай культуру!»	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Воспитатель Мижирицкая ЕС.	Декабрь
7.	Поиск транспорта для вывоза макулатуры	Старший воспитатель Туртбаева А.С.	Декабрь
8.	Подготовка необходимого оборудования (тетрадь, весы)	Воспитатель Федорова С.П.	Ноябрь
9.	Составление графика приема макулатуры	Старший воспитатель	Ноябрь

		Туртбаева А.С.	
10.	Рекламная кампания «Сдай макулатуру – повышай культуру!»	Оформители отряда	Ноябрь
11.	Участие в краевом эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Отряд «Я – Волонтер», родители группы	Декабрь
12.	Размещение эко-боксов в холле ДОО и в группе	Отряд «Я – Волонтер»	Декабрь
13.	Работа с социальными партнерами: Организация сбора макулатуры в учреждениях. Проведение информационных агитбригад.	Старший воспитатель Туртбаева А.С.	Декабрь
14.	Знакомство воспитатников, населения и социальных партнеров с графиком приема макулатуры.	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Воспитатель Федоркова С.П.	Ноябрь
15.	Осуществление приема макулатуры	Воспитатель Мижирицкая ЕС. Воспитатель Федоркова С.П.	Декабрь
16.	Проведение конкурса «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (самая активная группа ДОО, самые активная семья)	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Воспитатель Федоркова С.П.	Декабрь
17.	Оформление благодарностей партнерам проекта	Родители группы	Декабрь
19.	Высадка деревьев за счет заработанных средств	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Воспитатель Федоркова С.П. Дети и родители	Декабрь
20.	Освещение деятельности отряда по реализации проекта «ЭкоБУМ» в средствах массовой информации	Старший воспитатель Туртбаева А.С.	Декабрь
Аналитический этап			
21.	Оформление проекта	Рабочая группа проекта	Декабрь
22.	Анализ промежуточных результатов реализации проекта, корректировка плана	Отряд «Я – Волонтер», родители группы №7	Декабрь
23.	Подведение итогов конкурса «Сдай	Старший воспитатель Туртбаева А.С.	Декабрь

	макулатуру – спаси дерево!»		
24.	Подведение итогов реализации проекта	Старший воспитатель Туртбаева А.С. Родители и дети группы	Декабрь

Перспективы проекта:

Конечно, мы понимаем, что сбор макулатуры не решит полностью проблемы вырубki лесов... но, по данным из интернета - известно, что от 60 до 100 килограмм макулатуры - могут сохранить 1 дерево! А соответственно собрав и сдав макулатуру можно не только спасти от вырубki часть леса, но и уменьшить площадь мусорной свалки, а также получить хоть и не большую экономическую выгоду.

Этапы и методы реализации проекта

1. Подготовительный

Осознание проблемы, выбор темы, формулирование целей и задач. Опрос воспитанников по данной теме, для выяснения знаний детей и их родителей. Подбор методического материала, оборудования необходимого для проведения исследовательской работы. Подготовка к сбору макулатуры, вовлечение родителей в проектную деятельность.

2. Основной (практический)

Рассказы, беседы, чтение художественной литературы, игры, загадывание и отгадывание загадок, презентации на тему: «Что ты знаешь о деревьях, для чего они нужны?»; «Роль бумаги, в нашей жизни»; «Как делают бумагу?»; «Как спасти дерево?» Мастер – мастер «Бумага из макулатуры».

Художественно-эстетическая деятельность детей - «Дерево, которое я спасу». Демонстрация презентаций «Что было до бумаги или на чем раньше писали...». В центре книги, организовать акцию» Ай, больница книги». Создание контейнера для сбора бумаги.

3. Заключительный

В намеченные сроки организовать пункт приема макулатуры: развесить агитационный плакат, провести статистику и учет собранной макулатуры. По итогам акции, провести награждение участников. Подготовить фото отчет о проведении акции «Сдай - бумагу, спаси дерево!»

**Отчет о реализации социально-значимого проекта: «Сдай
макулатуру спаси дерево!»
в средней группе МАДОУ Д/С №18 «Остров сокровищ»**

В период с ноября 2020 года по декабрь 2020 года в подготовительных к школе группах был реализован социально-значимый проект: «Сдай макулатуру - спаси дерево!»

В результате проекта было выполнено:

1. Агитационный плакат о бережном расходовании бумаги.
2. Исследовательская деятельность, по сравнению бумаги.
3. Исследовательская деятельность «Бумага из макулатуры» - решение экологической проблемы.
4. Выставка рисунков детей: «Дерево, которое я спасу».
5. Акция «Ай, больница книги» - подклеить книги.
6. Коллективная работа воспитанников, выполнение контейнера для бумаги.
7. Акция «Сдай бумагу – спаси дерево!»
8. Раздача листовок по бережному отношению к бумаге и деревьям.

Хотя акция по сбору макулатуры в нашем городе не имела соревновательного процесса, а носила добровольческий характер, но мы гордимся тем, что среди групп нашего МАДОУ мы стали лидерами по количеству собранной макулатуры.

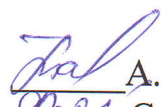
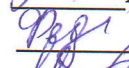
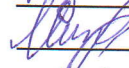
Мы собрали 1000 кг макулатуры, а значит, мы спасли 10 больших деревьев и в результате на вырученные средства посадили деревья возле памятника в с.Глебовское.

Использование макулатуры спасает деревья от вырубки. Макулатуру можно использовать для производства новой бумаги, различных бумажных изделий и даже некоторых строительных материалов. Поэтому нужно организовывать сбор макулатуры и строить перерабатывающие предприятия. Мы уверены, что проведенная акция положила начало формированию экологической культуры у наших воспитанников и их родителей и планируем продолжать работать в этом направлении. Хочется верить, что новое поколение вырастет более экологически грамотным и раздельный сбор мусора будет для него нормой в повседневной жизни.

Старший воспитатель
Воспитатели

Заведующая МАДОУ д/с №18



 А.С.Туртбаева
 С.П. Федоркова
 Е.С.Мижирецкая
 О.П.Чистополова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №18 «Остров сокровищ»
муниципального образования
город Новороссийск**

**Социально-значимый проект
«Мы готовимся к ГТО!»**

Авторы:

**Макян Сафие Рамазановна
Туртбаева Айжан Сансызбаевна
Жарина Татьяна Валерьевна**

2021г

Паспорт проекта

«Мы готовимся к ГТО»

(подготовительная к школе группа)

Тип проекта: социально- значимый

Срок реализации проекта: декабрь-январь 2021г

Место проведения: МАДОУ д/с №18 «Остров сокровищ» МО г. Новороссийск

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, специалисты, родители.

Актуальность

Внедрение сдачи норм Всероссийского физкультурного комплекса ГТО в дошкольном учреждении является актуальной. Чтобы понять необходимость сдачи норм ГТО в детском саду. Нужно вспомнить историю этого движения. «Готов к труду и обороне», так расшифровывается эта аббревиатура-это программа физической и военной подготовки, которая существовала в СССР. Она основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения. «Крепкие мышцы, зоркий глаз нужны каждому трудящемуся!»- вот призыв тех лет, когда только зарождалось это движение. Те задачи, которые ставило государство на то момент: повышение общего уровня здоровья населения и создания определенной прослойки в обществе, готовое к обороне, актуальны и сегодня.

Ведь комплекс ГТО развивает умение устойчиво концентрировать и переключать внимание, быстроту реакции, а также смелость, решительность, выдержку, выносливость, находчивость волю к победе и другие личностные качества. А соревновательный момент является отличным стимулом, чтобы заниматься спортом.

Современные дети чаще всего ведут малоподвижный образ жизни, дети большое внимание уделяют гаджетам. Спортивные площадки во дворах наших домов зачастую пустуют. Плюс несбалансированное питание, пассивное сидение за столом, компьютерные игры, не соблюдение режима дня. В результате –ожирение, нарушения осанки, зрения и другие нарушения в состоянии здоровья и физического развития детей.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что внедрение сдачи норм ГТО в практику работы дошкольных учреждений оправдано

Идея проекта:

- формирование у детей модели здорового образа жизни;
- привитие любви к физическим упражнениям и занятиям спортом;
- развивать интерес к различным видам спорта и желание заниматься ими.

Проблема

Ведет ли ребенок здоровый образ жизни? Умеет ли он самостоятельно следить за своим здоровьем? Понимает ли связь между своим здоровьем и выполнением физических упражнений, занятий спортом?

Наличие недостаточной работы по пропаганде ценностей здорового образа жизни, необходимости занятий физкультурой и спортом в практике ДОО.

Цель проекта

Приобщение детей к здоровому, активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через ознакомление с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО, подготовка детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой степени этого комплекса.

Задачи проекта:

- закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Развивать стремление к сохранению и укреплению здоровья;
- побуждать к занятиям физкультурой и спортом, готовится к сдачи нормативов ГТО;
- совершенствовать физические способности и двигательные навыки в совместной двигательной деятельности детей;
- содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, родителей и сотрудников ДОО.

При реализации проекта осуществлялась интеграция образовательных областей социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие

План реализации проекта

№п/п	Наименование мероприятия	Этапы реализации проекта	Ответственные
1.	Подготовка проекта	Подготовительный (Декабрь 2021)	Инструктор Фк Макян С.Р.
	Подготовка плана по реализации проекта «ГТО – путь к успеху»		Старший воспитатель Туртбаева А.С. Родители группы №7
	Изучение опыта работы по внедрению ГТО других ОУ		Воспитатель Жарина Т.В
	Выступление на родительском собрании о внедрении норм ВФСК «ГТО»		Инструктор Фк Макян С.Р.
2.	Внедрение практики ВФСК ГТО в пространство МАДОУ д/с №18	Основной (декабрь 2021)	Старший воспитатель Туртбаева А.С
	Размещение актуализированной информации на канале ютуб		Старший воспитатель Туртбаева А.С

	МАДОУ № 18		
	Разработка картотеки спортивных и подвижных игр.		Воспитатель Жарина Т.В
	Участие воспитанников в спортивных мероприятиях по сдаче нормативов ГТО		Дети подготовительной к школе группы №7.
	Обобщение опыта по реализации проекта «ГТО – путь к успеху»		Старший воспитатель Туртбаева А.С
3.	Анализ результатов и корректировка проекта	Заключительный (Январь 2021г.)	Старший воспитатель Туртбаева А.С
	Спортивное развлечение совместно с родителями и детьми: «Крошка – ГТОшка».		Дети и родители группы №7
	Презентация проекта перед родительской общественностью.		Воспитатель Жарина Т.В
	Изготовление и раздача листовок о движении ГТО.		Старший воспитатель Туртбаева А.С

Продукты проекта:

1. Видеоролик, созданный совместно с детьми о ГТО.
2. Разработка совместной деятельности педагогов с детьми.
3. Спортивное развлечение совместно с родителями и детьми: «Крошка – ГТОшка».
4. Изготовление и раздача листовок о движении ГТО.
6. Картотека спортивных и подвижных игр.
7. Презентация проекта перед родительской общественностью.

Показателями эффективности работы стало следующее:

- дети знают и умеют выполнять основные виды движений;
- сформированы знания об основах здорового образа жизни и стремление следовать им;
- стремление соответствовать достичь высших спортивных достижений;
- систематизировать представления о различных видах спорта и выдающихся спортсменах;
- обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Я и мое тело», «Зимние и летние виды спорта»

Социальная значимость проекта состоит в следующем: охрана здоровья детей - приоритетное направление деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься общественно-полезным трудом.

Можно отметить уникальные особенности проекта и ключевые факторы успеха. Проект реально осуществить в нашем детском саду. Он успешно

интегрируется в любую воспитательную систему, т. к. отражает реалии и потребности образовательной политики современного общества.

Здоровые, социально-активные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности – вот то, на что направлена реализация данного проекта.

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Мы готовимся к ГТО»
в подготовительных к школе группах МАДОУ д/с №18

В период с ноября 2021 года по декабрь 2021года в подготовительных к школе группах был реализован социально-значимый проект: «Мы готовимся к ГТО!»

В проекте приняли участие воспитанники, родители (законные представители) и педагоги образовательного учреждения. Общее количество участников составило примерно 60 человек.

Во время декадника были проведены агитационные и тематические мероприятия:

- информирование о преимуществах обладателей значков ГТО; размещение информации, в родительских уголках групп, из истории самого массового физкультурного движения в нашей стране; размещение актуализированной информации на канале ютуб МАДОУ № 18
- проведение регистрации на сайте ГТО и получение уникального идентификационного номера (УИН) для воспитанников дошкольного учреждения в рамках городского проекта «ГТО: подтянись к движению!».
- проведены беседы с воспитанниками, были раскрыты темы: «Что такое ГТО?», «История возникновения ГТО», «Первая ступень ГТО и какие виды испытаний в нее включены».

В процессе проведения мероприятий у дошкольников появился интерес к занятиям физической культурой. Благодаря этим мероприятиям воспитанники узнали о комплексе ГТО, а также мероприятия поспособствовали воспитанию волевых качеств, стремлению к победе и уверенности в своих силах.

В рамках реализации проекта были созданы следующие продукты:

- Видеоролик, созданный совместно с детьми о ГТО и размещен на канале YouTube;
- разработана план совместной деятельности педагогов с детьми ;
- проведено спортивное развлечение совместно с родителями и детьми: «Крошка – ГТОшка»;
- изготовлены листовки о движении ГТО и розданы на территории Глебовского сельского округа;
- разработана картотека спортивных и подвижных игр;
- проведена презентация проекта перед родительской общественностью.

Реализация проекта показала свою эффективность:

- для воспитанников:
 - сформированы знания об основах здорового образа жизни и стремление следовать им;
 - появилось стремление соответствовать достичь высших спортивных достижений.

- для родителей: информированность о проекте ГТО и его значимости.
- для педагогов: накопление материала по проекту, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

По завершению проекта накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам ДОО и сданы нормативы ГТО.

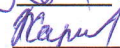
Старший воспитатель

 А.С.Туртбаева

Инструктор ФК

 С.Р.Макян

Воспитатель

 Т.В.Жарина

Заведующая МАДОУ д/с №18



 О.П.Чистополова