

**Аналитическая справка
по результатам участия МАДОУ д/с № 18 в мониторинге качества
дошкольного образования (МКДО) в 2022 году**

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА/ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	БАЛЛ
Образовательные ориентиры	3.50
Образовательная программа	3.88
Содержание образовательной деятельности	3.24
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.25
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.10
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.07
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38

Образовательный процесс	3.30
Образовательные условия	3.71
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.68
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.25
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.38
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.75
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.50
Взаимодействие с родителями	3.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.63
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.72
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.54
Управление и развитие	3.59

ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА	БАЛЛ
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование основ безопасного поведения	2.75
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА/ГРУППА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	БАЛЛ
Образовательные ориентиры	3.50
Образовательная программа	3.88
Содержание образовательной деятельности	3.24
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.25
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.10
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.07
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38

Список показателей шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее НИЗКИЕ БАЛЛ

Рекомендации по итогам МКДО

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы необходимо разработать «Дорожную карту» по выполнению выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы по повышению качества дошкольного образования в рамках МКДО в МАДОУ № 18.

Справку подготовила:

Координатор МКДО от ДОУ
Методист



Андреева А.Н.