

Памятка для родителей



«Конструируем и играем с ребёнком 2 - 3 лет».

Конструирование - это веселое и полезное времяпровождение для ребенка и не только доставляет ему удовольствие, но и способствует всестороннему развитию. Он учится различать признаки предмета (цвет, форму, величину, фактуру), у него формируются познавательные и практические действия. Кроме этого, занятия конструированием учат ребенка быть любознательным в познании нового, развивают внимание, мышление, учат искать разные пути решения практической задачи, благотворно влияют на развитие мелкой моторики рук. Разнообразие строительного материала развивает творческую активность детей.

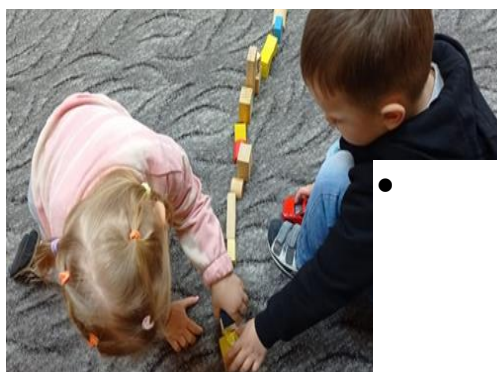
Важно помнить:

- следует тщательно подбирать разнообразный строительный материал в соответствии с возрастом ребёнка;
- выбирая конструктор ознакомьтесь с правилами на упаковке, сопоставляя с возможностями и умениями ребенка;
- для хранения конструктора приобретите специальный контейнер: удобный, чтобы сам ребёнок смог его брать;
- при обучении конструированию, учитывайте степень сложности конструктивных задач, а именно постепенный переход от простого к сложному;
- для ребёнка очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой. Для обыгрывания построек необходимы игрушки, соразмерные создаваемым постройкам (*машинки, собачки, кошечки, матрешки и пр.*).
- для конструирования выделите удобное место в комнате, чтобы ребенок смог оставить свои постройки на время, чтобы потом достроить их и продолжить игру;
- в работе с конструктором не забывайте о технике безопасности;
- по окончании игры похвалите, желательно спросить ребёнка, что он построил, какие детали использовал;
- очищайте фрагменты минимум раз в неделю. Можно детским мылом и мягкой тряпкой. Тщательно просушивайте, чтобы нигде не оставалась влага. Иначе в щелях с жидкостью могут завестись болезнетворные микроорганизмы и бактерии.



Что построить из конструктора:

1. Разместить детали конструктора по горизонтали и по вертикали и увидеть, что при этом изменяется их устойчивость.



Например:

- кубики можно поставить горизонтально - и получится вагончики для поезда, а можно поставить вертикально - сделать башенку;
 - кирпичики могут лежать на столе горизонтально, и тогда получится дорожка. Можно сделать узкую дорожку, если соединить кирпичики узкой стороной. А можно - широкую дорожку, если их соединять друг с другом их длинной стороной;
 - если те же самые кирпичики поставить их вертикально на стол рядом друг с другом, то получится уже не дорожка, а заборчик.
2. Накладывать детали одну на другую, делать перекрытия. Так получаются домики, ворота.
3. Замкнуть детали в одно кольцо, образуя замкнутое пространство -
- из кирпичиков, поставленных на ребро, построить загородку для козочек, коровок, сделать двор для прогулок маленьких фигурок людей и зверей;
 - можно построить гараж для игрушечной машины, в который она будет заезжать через ворота;
 - или сделать даже машину или автобус. Для этого постройте замкнутое пространство из кирпичиков, а после этого расположите в нем сидения для пассажиров и место для водителя. Вы сможете придумать много вариантов «обустройства» такого автобуса.

Главная задача, чтобы ребенок не просто повторил за вами какой-то новый способ действия, а стал использовать его в своих самостоятельных играх. Поэтому варьируем игры и показываем один способ конструирования на примере разных построек и разных игровых сюжетов. Стройте и играйте вместе с ребёнком. Удачи!

