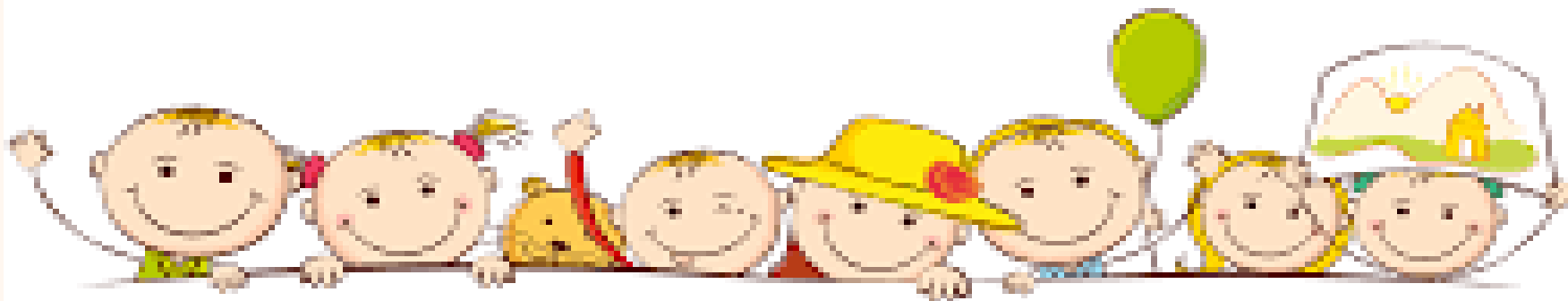


***ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
ПАЛЬЦЕВ РУК
НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА***



подготовила
воспитатель Маданова М. Ф
МБДОУ «Детский сад №76 «Рябинка»

**Известный педагог В.А.Сухомлинский сказал:
«Истоки способностей и дарования детей - на
кончиках их пальцев.**

**От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли».**

**«Рука – это инструмент всех инструментов», -
заключал ещё Аристотель.**



***«Рука – это своего рода
внешний мозг», - писал Кант.***

✗ *Что такое мелкая моторика ?*

- ✗ Совокупность скоординированных действий
- ✗ нервной, мышечной и костной систем,
- ✗ часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.
- ✗ В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость .
- ✗ К области мелкой моторики относится большое количество разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений , от которых в дальнейшем , например, зависит почерк человека.



✗ *Значение развития мелкой моторики*

- ✗ Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:
- ✗ -внимание;
- ✗ -мышление;
- ✗ -координация;
- ✗ -воображение;
- ✗ -наблюдательность;
- ✗ -зрительная и двигательная память;
- ✗ -речь.



✗ **Большое стимулирующее влияние функции руки отмечают все специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей.**

Развивая мелкую моторику рук у детей , мы стимулируем развитие речи. При выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки головного мозга, отвечающие за формирование речи ребенка.

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту ребенка , то и речевое развитие его будет в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстает, задерживается и развитие речи.

М.М. Кольцова



- ✗ Одним из самых лучших средств , для развития мелкой моторики и речи являются пальчиковые игры и упражнения.
- ✗ Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей моторики: чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь.
- ✗ В то же время чтение стихов, потешек, пословиц с их четким ритмом помогают улучшить у детей координацию движений.
- ✗ А координируя движения мелкой моторики, ребенок совершенствует артикулярный аппарат, речевое дыхание, осваивает интонацию и ритм речи.
- ✗ Пальчиковые и тестовые игры в этом процессе неоценимы



- ✗ **Простые и увлекательные , они в игровой форме способствуют развитию мелкой моторики:**
 - стимулируют зрительное и слуховое восприятие,
 - внимание, память,
 - развивают связную речь, обогащают словарный запас;
 - формируют координацию движений пальцев и кисти рук;
 - тренируют тонкие движения пальцев рук;
 - развивают навыки ручной умелости;
 - способствуют развитию творческих способностей.



Использование пальчиковых игр.

1. Образовательная деятельность в режимных моментах:

- массаж кистей рук,
- пальчиковая гимнастика, физминутки,
- пальчиковые игры со стихами, скороговорками,
- выкладывание фигур из счетных палочек..

Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук:

- массаж тыльной стороны кистей рук
- массаж ладони
- массаж пальцев рук



2. Организованная образовательная деятельность:

- лепка из пластилина и соленого теста
- с использованием природного материала (крупы),
- нетрадиционные техники рисования кистью, пальцами,
- различные виды аппликаций.

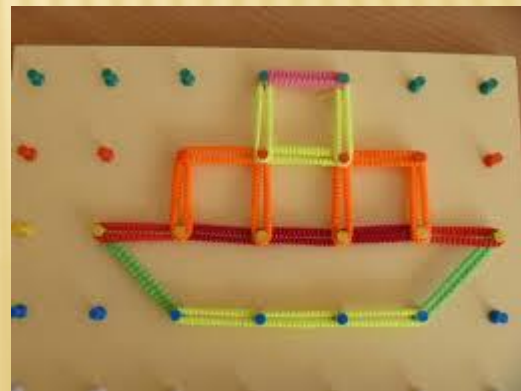


3. Самостоятельная деятельность:

- рисование по трафаретам и раскрашивание,
- шнуровки,
- игры с мелкими предметами,
- пазлы, мозаики,
- пирамидки, конструкторы,
- кубы и домики-сортеры;



- ✗ *использование нетрадиционных приемов :*
- ✗ - игры с песком, пуговицами, прищепками,
- ✗ пластмассовыми крышками, резинками,
- ✗ -выкладывание узора,
- ✗ - с сыпучими материалами



Игры с крупой, горохом, фасолью

«Сухой бассейн» из гороха и фасоли



- ✗ В своей работе, я использую весь комплекс
- ✗ по развитию мелкой моторики, что обеспечивает
- ✗ возможность саморазвития ребенка,
- ✗ который из всех перечисленных игр
- ✗ выбирает ту, деятельность, которая отвечает
- ✗ его склонностям и интересам, развивая личность.
- ✗ Это и массаж рук, и игры, и упражнения,
- ✗ пальчиковые игры и изобразительная деятельность.



В группе имеется уголок по развитию мелкой моторики с разнообразными играми и пособиями.

Все игры в уголке находятся в свободном доступе.

Выполнены из ярких, привлекательных и безопасных материалов.



-
- ✗ **Заучивание потешек, сопровождающих пальчиковые игры,**
 - ✗ **даёт возможность приобщать детей к народному фольклору.**
 - ✗ **У малышей формируется внутренняя готовность к восприятию**
 - ✗ **истоков русской народной культуры.**
 - ✗ **Пальчиковые игры «Капуста», «Моя семья», «Дождик»,**
 - ✗ **«Замок» и многие другие, вызывают у детей положительные эмоции**
 - ✗ **и желание их повторять.**

Так же для развития мелкой моторики применяю массаж ладоней и пальчиков, который ,оказывает тонизирующее действие на центральную нервную систему, улучшает функции рецепторов.



Изобразительная деятельность развивает воображение, формирует изобразительные навыки и умения.

Рисование, лепка, аппликация способствует развитию зрительно- двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика рук.

В непосредственно-образовательной деятельности применяю нестандартные приемы рисования: пальчиками, ватными палочками и др.

Лепку - соленым тестом, аппликацию - различной крупой



- ✗ Мною изготовлены игры для развития мелкой моторики: «Веселые прищепки», «Вязанные полоски», «Забавный ёжик», кукольный театр по русским народным сказкам из фетра.
- ✗ *«Веселые прищепки»*
- ✗ Малышам нравятся , когда в ходе игры
- ✗ у солнышка появляются лучики, у ёжика колючки..
- ✗ Игры с прищепками развивают
- ✗ сенсо- моторную координацию,
- ✗ мелкую моторику рук, укрепляют мышцы пальцев и кисти рук..



Кукольный театр из фетра по русским народным сказкам.
Управляя куклами ребенок тренирует подвижность пальцев обеих рук и пространственное мышление, а копируя или придумывая реплики героев, развивает артистизм, фантазию.
Развивает монологическую и диалогическую речь, упражняется в умении эмоционально и выразительно использовать свою речь.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ✗ 1. Играйте вместе с детьми
- ✗ 2. Помогите развить детям мелкую моторику пальцев рук
- ✗ 3. С такие играми как «Весёлые прищепки», рисование пальцами на песке, различные мозайки Ваши детки будут радовать Вас своими успехами.