

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ДОУ

ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДАНОВА А.Г.

КРИЗИС ЧТЕНИЯ

В современном мире, когда, существует много каналов информации, все реже уделяется внимание книгам. Взрослые сами стали читать меньше и заменяют чтение детям все чаще на просмотр передач по телевизору, игры на компьютерах, планшетах.

НУЖНО ЛИ ЧТЕНИЕ?

- Конечно, при таком потоке информации из новых разных источников нужно ли нам чтение? Ответ очень прост, конечно, нужно чтение детям и для детей в дошкольном возрасте пока ребенок не научился сам читать, очень важно прививать любовь к чтению.



С ЧЕГО НАЧАТЬ

- А приобщение ребенка к чтению начинается с чтения русских народных сказок «Лиса и кувшин», «Колобок», «Царевна лягушка», прибауток, песенок именно с них и следует начинать приобщение маленьких детей.



Дошкольники явно предпочитают стихи прозе. Они очень любят ритмические произведения - стихи, песенки, частушки, рифмованные потешки, считалки.

Множество детских произведений, в том числе и фольклорных, - динамичны и выразительны, поэтому так легко их воспринимают и запоминают дети младшего дошкольного возраста.





- Приучая ребёнка к чтению и предлагая ему интересные, познавательные книги, мы воспитываем его. Книги пробуждают интерес к учёбе, труду, самопознанию. Чем больше читать ребенку, тем он лучше будет учиться. Важно объяснить ребенку, что с момента прихода в школу он должен осознать, что многие знания нужно добывать самому, а поможет в этом книга.

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения. Чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи. Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей. Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов.



ВЫВОДЫ ПО СОВМЕСТНОМУ ЧТЕНИЮ:

Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищенность, безопасность.

Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру. Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в сложные ситуации, принимают решения - всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства, сочувствия, долга, чести.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗДЕСЬ - ПОМОЧЬ СРАВНИТЬ СИТУАЦИИ ИЗ
СКАЗКИ С СИТУАЦИЯМИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРОИЗОЙТИ В
РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

«СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ХОРОШЕЙ,
БЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ».

