

**Дидактические игры по трудовому воспитанию**

**«Что делает?»**

Цель: формировать понятия о действиях людей разных профессий.

Продавец что делает? (продает)

Воспитатель что делает (воспитывает)

Повар что делает (готовит)

**«Кем работают?»**

Цель: знакомить детей с профессиями своих родных.

Кем работает мама?

Кем работает папа?

Кем работает бабушка? и т.д.

**«Кто больше назовет»**

Цель: закреплять название профессий.

по очереди называем профессии, стараясь не повторяться.

**«Профессии от А до Я»**

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях; развивать умение подбирать слова на заданную букву.

А – агроном; Б – библиотекарь; В – водитель;

Д – дворник и т.д.



**Художественное слово о труде**

\*\*\*

Дети! Надобно трудиться:

Не бегите от труда;

Ах! От праздности родится

Много горя и стыда

Тот, кто хочет доброй славы,

Должен хлеб свой в поте есть,

Не за игры и забавы

Достается людям честь!

Дети! Дети! Не ленитесь!

Труд всегда приносит плод:

Будешь смолоду трудиться –

Встретишь старость без забот.

Яков Грот



Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Терпенье и труд все перетрут

Дело мастера боится

Землю красит солнце, а человека – труд

Труд человека кормит, а лень - портит

МБДОУ детский сад №76

«Рябинка»

**Трудовое воспитание в семье.**

**Памятка для родителей**



**Подготовила: воспитатель**

**Дученко А.А.**

**2022 г.**

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность важно прививать ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно – бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.



### *Виды труда, которые можно использовать дома:*

- труд по самообслуживанию



- хозяйственно – бытовой труд



- труд в природе



- ручной труд



### **Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:**

- ❖ приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
- ❖ закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- ❖ не наказывать ребенка трудом;



- ❖ не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
- ❖ не торопить, не подгонять ребенка. Уметь ждать, пока он завершит работу.