

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 «Рябинка» муниципальное образование город
Новороссийск**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2015



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 76
Е.В. Афанасьева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2015 г.

1. Общие положения

- 1.1. Инновация - новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.
- 1.3. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ.

2. Цели инновационной деятельности в ОУ

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- 3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

- 4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
 - а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;
 - б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
 - в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
 - г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
 - д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;
 - е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
 - ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.
- з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.
- 4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлениям: метод проектирования, дошкольное образование, Родительский клуб и группа выходного дня.
- 4.3. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДО
- 4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание

результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации

5. Организация деятельности

5.1. В ДООУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДООУ в части обеспечения целевой линии развития.

2. Формулирование темы инновации.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

5. Выбор конкретных методов исследования.

6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия

7. Критерии оценки ожидаемых результатов.

8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета ДООУ, утверждается приказом заведующего ДООУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующего по ВМР и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДООУ

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;

- план работы на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по ВМР в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, РМО, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

Мотивация

8. Структура управления инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инновации педагоги-инноваторы (Участники и

руководители Творческих групп) подчиняются заместителю заведующего ДОУ, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с методическим советом МО г. Новороссийск

9.Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме»

9.1 В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2 Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.