

## Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям родного края
2	Авторы представляемого опыта	Афанасьева Евгения Викторовна - заведующая Педагоги МБДОУ № 76
3	Научный руководитель (если есть).	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработать комплексный подход к воспитанию детей, дать начальные представления о культурных традициях кубанских казаков, пробудить интерес к изучению культуры своего народа, как социально-значимого фактора жизни, всеми средствами способствовать становлению, развитию, воспитанию в ребенке благородного человека.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать образно-эмоциональную сферу ребенка</li> <li>- Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств</li> <li>- Познакомить детей с казачьей традиционной культурой</li> <li>- Воспитать любовь к родному краю, научить уважать кубанское казачество</li> <li>- Развивать экологическое мышление, сформировать экологическую грамотность, с учетом регионального компонента</li> <li>- Воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка</li> <li>- Развить творческие способности, сформировать эстетические чувства</li> <li>- Способствовать социализации дошкольника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Идея проекта направлена на разработку и внедрение в практику модели образовательной среды, обеспечивающей условия для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	- Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990

		<p>года);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности ст.20, устанавливающая право образовательных организаций на ведение экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).</li> <li>- Устав МБДОУ детский сад № 76;</li> <li>- Локальные акты МБДОУ по инновационной деятельности</li> </ul>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Приоритетной задачей современной образовательной политики нашего государства является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина.</p> <p>В связи с этим, основными задачами в работе дошкольных организаций являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение равного доступа к образованию для всех детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг по психолого –педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста, модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества результатов социализации.</li> </ul> <p>Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Положительные изменения произошли и в дошкольном</p>

		образовании: введен региональный компонент в образовательный и воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
9	Новизна (инновационность)	Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решались в ДОО, но результаты исследования показали необходимость наполнения ее новым содержанием, изменения форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков по привитию нравственно-патриотических чувств, формированию чувства гордости за достижения своей страны, развитию интереса к доступным ребенку общественным явлениям жизни.
10	Практическая значимость	Целенаправленно проводимая работа в условиях дошкольной образовательной организации позволит педагогическим коллективам решать вопросы, связанные с вопросами нравственного воспитания, интеграцией образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников, а также создать оптимальные условия для реализации ФГОС ДО, способствуя формированию познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности. Разработанная модель взаимодействия с социальными партнерами может найти применение в образовательных организациях на муниципальном уровне.
11	Механизм реализации инновации:	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	2015-2016
11.1.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание творческой группы из педагогов ДООУ для организации работы по реализации проекта.</li> <li>• Разработка нормативно-правовой базы для внедрения инновационного проекта.</li> <li>• Изучение передового педагогического опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.</li> <li>• Разработать план для работы над проектом, определение актуальной тематики.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами</li> </ul>
11.1.3.	Полученный результат	Разработан план реализации инновационного проекта Заключены договоры социального взаимодействия с организациями.
11.2.	II этап:	Основной (практический)
11.2.1.	Сроки	2016-2019
11.2.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать материально-технические условия для реализации проекта</li> <li>• Организовать выполнение мероприятий плана инновационной деятельности, а также планов взаимодействия с сетевыми партнерами</li> <li>• Организовать работу по созданию методического сопровождения проекта</li> </ul>
11.2.3.	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспекты организованной деятельности</li> <li>- сценарии праздников, совместных сетевых мероприятий;</li> <li>- результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня</li> </ul>
11.3.	III этап:	Заключительный (обобщающий)
11.3.1.	Сроки	2020
11.3.2.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными задачами;</li> <li>• Получение итогового мониторинга;</li> <li>• Получение инновационного продукта в виде методического сборника по реализации регионального компонента;</li> <li>• Проанализировать пополнение РППС за время реализации инновационного проекта и соответствие заявленным условиям.</li> </ul>
11.3.3.	Конечный результат	Получение инновационного продукта
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В перспективе планируется продолжать работу по данной теме, углублять работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам регионального развития дошкольников.</li> <li>- Применение новых форм, средств и методов активного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.</li> <li>- Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие воспитанников и педагогов в фестивалях, конкурсах по данной теме</li> <li>-Оформление методических пособий,</li> </ul>

	проекта/программы в практику образовательных организаций края	сборников сценариев и конспектов организованной деятельности
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Музыкальный зал МБДОУ Спортплощадка Мини-музей «Казачья комната» Музыкальный центр Проектор Компьютеры Макеты по теме проекта, созданные педагогами и детьми Костюмы для выступлений и игр Декорации для проведения театрализованной деятельности Атрибуты к казачьим играм
16.2	Интеллектуальное	100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа.
16.3	Временное	В режиме работы ДОУ