# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 «РЯБИНКА» МО г. Новороссийск

Российская Федерация, Краснодарский край,383981 г.Новороссийск, х.Семигорский

Ул.Солнечная,12. Тел/факс: 8(8617)27-47-16

#### СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом от МБДОУ д/с № 76, протокол № 3 от 28.02,2024

УТВЕРЖДАЮ: заведующий МБДОУ д/с № 76 Горюшина И.А.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 76 «РЯБИНКА» МО г. Новороссийск. за 2023г.

#### Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 муниципального образования город Новороссийск	
Руководитель	Горюшина Ирина Александровна	
Адрес организации	353981, Краснодарский край, г. Новороссийск, х. Семигорский ул. Солнечная д.12	
Телефон, факс	8 8617 27 47 16	
Адрес электронной почты	dou 76@bk.ru	
Учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск, в лице администрации муниципального образования город Новороссийск	
Дата создания	1971	
Лицензия 23Л01 № 0001600, регистрационный номер от 05.07.13г		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 «Рябинка» муниципального образования город Новороссийск (далее — Детский сад) расположен в х. Семигорский, Новороссийского района города Новороссийска. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 892.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 76 — осуществление воспитательнообразовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 76 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ:** с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

#### **II.** Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 76 «Рябинка».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Попечительский совет учреждения, Профессиональный союз работников учреждения, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 76 «Рябинка»

	ения, действующие в МБДОУ детский сад № 76 «Рябинка»			
Наименование органа	Функции			
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное			
	взаимодействие структурных подразделений организации,			
	утверждает штатное расписание, отчетные документы			
	организации, осуществляет общее руководство Детским садом			
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной			
	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает			
	вопросы:			
	– развития образовательных услуг;			
	– регламентации образовательных отношений;			
	– разработки образовательных программ;			
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и			
	воспитания;			
	– материально-технического обеспечения образовательного			
	процесса;			
	- аттестации, повышении квалификации педагогических			
	работников;			
	- координации деятельности методических объединений			
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении			
работников	образовательной организацией, в том числе:			
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,			
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;			
	– принимать локальные акты, которые регламентируют			
	деятельность образовательной организации и связаны с правами			
	и обязанностями работников;			
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и			
	администрацией образовательной организации;			
	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий			
	организации, совершенствованию ее работы и развитию			
	материальной базы			
Попечительский совет	защита прав и интересов участников образовательного			
	процесса;			

	- содействовать организации и совершенствованию		
	образовательного процесса		
	через привлечение внебюджетных средств; - содействовать организации и улучшению условий труда		
	- содействовать организации и улучшению условий труда		
	педагогических и других работников учреждения;		
	-содействовать организации конкурсов, смотров, -соревнований и других массовых мероприятий:		
	-соревнований и других массовых мероприятий;		
	- содействовать совершенствованию материально-технической		
	базы учреждения, благоустройству его помещений и		
	территории;		
	- содействовать укреплению престижа и роли семьи в обществе		
	и государстве;		
	- взаимодействовать с органом самоуправления		
	учреждения по вопросам обучения и воспитания		
	воспитанников;		
	- содействовать открытости и публичности в деятельности		
	учреждения.		
Первичная	-заключает от имени работников Учреждения коллективный		
профсоюзная	договор с администрацией и способствует его реализации;		
организация	- оказывает юридическую, материальную помощь членам		
	Профсоюза;		
	- осуществляет непосредственно или через соответствующие		
	органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением		
	трудового законодательства, правил и норм охраны труда в		
	отношении членов Профсоюза;		
	- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению)		
	при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;		
	- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров		
	(конфликтов) в соответствии с действующим		
	законодательством РФ.		
Родительский комитет	принимает участие в работе советов педагогов ДОУ с правом		
	совещательного голоса;		
	- вносит предложения по улучшения работы с детьми, в том		
	числе по организации дополнительных платных и бесплатных		
	услуг;		
	- знакомится с ходом и содержанием образовательного		
	процесса;		
	- заслушивает отчеты заведующего ДОУ и педагогов о работе с		
	детьми;		
	- оказывает посильную помощь в реализации его уставных		
	задач		
	задал		

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 76.

# III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 76 «Рябинка» (далее - ДОО), разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношени е частей Программы, %
Первая, вторая младшая группа	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическим и работниками ДОО во всех помещениях и на территории	-Каплунова И., Новоскольцева И.«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - Парциальная программа «Мы- юные Новороссийцы»- опыт работы ДОУ №82 https://disk.yandex.ru/i/5pL1m6rmL_Q Cug Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО	90/10
Вторая младшая, средняя группа	детского сада, со всеми детьми ДОО.	Парциальная программа «Мы- юные Новороссийцы»- опыт работы ДОУ №82 Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО	100/0
Старшая, подготовительна я группа		-Парциальная программа «Мы- юные Новороссийцы»- опыт работы ДОУ №82 «Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО	100/0

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) (согласно пункту 1.9 Стандарта)

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой, состоящей из участников образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  $N \ge 76$  «Рябинка» муниципального образования города Новороссийска в составе: заведующего

Константиниди Г.А, старшего воспитателя Костальон Н.Н., воспитателя Дученко А..А., вооспитателя Карташевой В.В., представителя родительской общественности Сирацкой Н.В.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Краснодарского края. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относятся:

- -количество групп и предельная наполняемость;
- -возрастные характеристики воспитанников;
- -кадровые условия;
- -региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
  - -материально-техническое оснащение;
  - -социальные условия и партнеры.

#### Количество групп и предельная наполняемость

В ДОО функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. На базе групп функционирует 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания (далее ГКП)

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Предель ная наполня емсоть
Первая, вторая младшая группа (2-3, 3-4 года)	общеразвивающая	1	25
Вторая младшая, средняя группа (разновозрастная, 3-4, 4-5лет)	общеразвивающая	1	26
Старшая, подготовительная группа (разновозрастная 5-6,. 6-7 лет)	общеразвивающая	1	40
Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	Дети, посещающие МБДОУ в кратковременном режиме распределены по возрастным группам, в соответствии с возрастом	7

Направленность деятельности групп ДОО отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников. Дополнительные платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Реализуемая в МБДОУ детский сад № 76 основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 76 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности .9игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплекснотематический и проектный принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

ОП МБДОУ детский сад № 76 не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МБДОУ.

В МБДОУ предусмотрена организация работы в условиях эпидемиологической обстановки, в дни самоизоляции и карантина.

Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы:

- Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и дп.):
- Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни.

Контроль за соблюдением режима в МБДОУ детский сад № 76 осуществляет административно-управленческий аппарат.

# Региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические)

Климатические условия нашего региона имеют свои особенности: повышенная влажность воздуха, много солнечных дней, летом — ветер «суховей», зимой — ветер «нордост». В осенне-зимний период при силе ветра более 7 м/с и температуре воздуха минус 15

по Цельсию, прогулка детей на свежем воздухе сокращается; при минусовой температуре воздуха и силе ветра 20-25м/с и более - прогулка детей отменяется. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОО включены мероприятия, направленные на оздоровление и закаливание детей.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- **первый период**: с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- **второй период:** с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.
- **третий перио**д с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.
- В третий (летний) период жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе, учебные занятия с детьми не проводятся. Содержание образовательной работы в летний период направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Увеличивается продолжительность прогулки. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач, встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др. Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

#### Анализ реализации содержательной части ОП

#### Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются центры развития речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. Воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

#### Познавательное развитие

Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы все условия. Во всех возрастных группах организована развивающая среда: имеются развивающие стенки, дидактические игры, настольные игры, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. На занятиях по математике использовались технологии развивающего обучения, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций; метод альтернативных действий. В ДОУ велась целенаправленная работа по математическому развитию дошкольников. Формы организации детей: занятия, игры. Реализация

программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

#### Художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ велась систематическая работа по приоритетному художественноэстетическому направлению средствами музыкального, изобразительного и театрального
искусства. Работа велась планомерно, дифференцированно. В детском саду созданы все
условия для развития у детей музыкальных способностей. В ДОУ имеется музыкальный
зал, музыкальный центр, ИКТ, набор музыкально-дидактических, интерактивных игр, во
всех группах ДОУ оформлены центры музыки, оснащенные музыкальными
инструментами, дидактическими играми.

Основными задачами по конструктивной деятельности были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, аналоги лего-конструкторов, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществлялась средствами изобразительного искусства. Педагоги продолжали знакомить детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно — декоративного, прикладного творчества, обращали внимание на средства выразительности, присущие разным видам искусств. Для организации самостоятельной изобразительной деятельности во всех групповых комнатах созданы изобразительные зоны - уголки, которые оснащенные различными материалами. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Зимние узоры».

#### Социально-коммуникативное развитие

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Результаты освоения образовательной программы во всех группах показали, что образовательная программа ДОУ освоена всеми детьми полностью. Поэтому по результатам промежуточного мониторинга по реализации ФГОС ДО выявлено, что работа педагогов по всем показателям ведется на среднем уровне.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Особенности семьи	полные семьи	75
	олинокие	7

	В разводе	5
	Вдовы(цы)	1
	опекуны	0
	многодетные	15
Образование	высшее	33
	н/высшее	2
	среднее	65
	с/спец.	63
	н/среднее	1
Социальный состав	Рабочие	48
	Служащие	47
	Домохозяйки	65
	предприниматели	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад № 76.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад № 76 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.03.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад № 76 участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 88 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

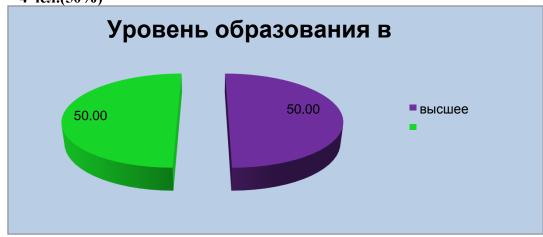
МБДОУ детский сад № 76 имеет не полностью укомплектованный штат сотрудников

.Образовательный процесс

### Профессиональный уровень педагогов:

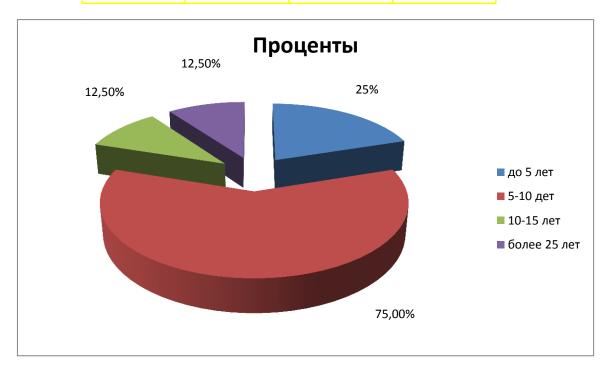
Высшее образование Среднее специальное

4 чел. (50%)



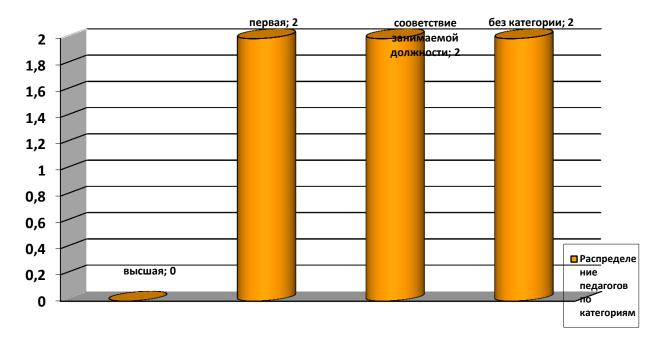
#### По стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
2	4	1	1



Аттестация педагогических работников

Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	1 квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
4	2	2	0



#### Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 7

Инструктор по физической культуре – 0

Музыкальный руководитель – 0

Административный состав: Заведующий - 1

Медицинский состав:

Старшая медицинская сестра-1.

Все педагоги своевременно проходят КПК, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в АККСУ и др.учебные заведения, также широко практикуются онлайн вебинары и семинары. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 76 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году МБДОУ детский сад № 76 пополнил учебно-методический комплект по реализации ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническими средствами и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад № 76 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад № 76 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 76 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

```
- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкально-спортивный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.
```

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году МБДОУ детский сад № 76 провел текущий ремонт 3 групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.