

Социально-значимый проект

«Сохраним планету!»



Автор: Дученко А.А.- воспитатель

Новороссийск 2023 г.

Паспорт проекта.

Проект. «Сохраним планету»

Автор: воспитатель Дученко Анна Александровна

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: Февраль - май 2023года

Участники проекта: дети 5 лет, родители, педагоги, совет ветеранов труда.

Цель проекта: Проект направлен на формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека новой формации, а также развития духовно-нравственной личности дошкольников. Ведь именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы.

Задачи проекта:

- формировать знания об экосистеме организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что невозможно создать;
- воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

Актуальность проекта:

Изменить ситуацию можно только с помощью экологического образования начиная с дошкольного возраста. Обретение экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления – это единственный для человечества выход из сложившейся ситуации.

Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты.

Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека. Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания.

Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношениях с природой.

Практическая и социальная значимость проекта.

- возникновение потребности в ресурсосбережении у детей, привлечение внимания к проблемам экологии;
- вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность;
- появление представления у дошкольников о пользе леса;
- сбор и сдача макулатуры, спасение деревьев от вырубки;
- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.

В результате реализации проекта взрослые и дошкольники приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, доброжелательность, милосердие, бережное отношение к природе. Предложенная система работы по организации экологического воспитания может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных людей.

Новизна инновационного проекта.

Новизна проекта заключается в том, что он нацелен на работу педагогов, детей и их родителей по экологическому воспитанию, социальных партнеров. Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса, личностную включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность, дающую бесспорные положительные результаты.

План реализации проекта

№п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
I этап – подготовительный			
1	Планирование деятельности.	Дученко А.А.	февраль
2	Подбор методической, справочной литературы, статей из Интернета по экологической проблематике.	Дученко А.А.	февраль
3	Подбор необходимого оборудования и пособий для практического этапа проекта. Родительское собрание «Природа и нравственное воспитание»	Дученко А.А.	февраль
II этап – практический			
4	Изготовление лепбука совместно с воспитанниками и родителями воспитанников: «Красная книга Краснодарского края»	Дученко А.А.	март
5	Тематическая прогулка в весенний парк	Дученко А.А.	март
6	Опытно - экспериментальная деятельность «Свойства бумаги»	Дученко А.А.	март
7	Беседа: «Как макулатура спасает наши леса»	Дученко А.А.	март
8	Участие во «Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»»	Дученко А.А.	март
9	Викторина «Наш дом - Земля»	Дученко А.А.	апрель
10	Опытно - экспериментальная деятельность «Свойства воды»	Дученко А.А.	апрель
11	Буклет «Сохраним нашу планету!»	Дученко А.А.	апрель
12	Беседа с воспитанниками о раздельном сборе мусора.	Дученко А.А.	апрель
13	Экологический десант в парк посёлка: «Мусору – нет!», совместно с советом ветеранов труда и родителями воспитанников.	Дученко А.А.	апрель
14	Традиционная эколого-патриотическая акция "Сад Памяти" с участием воспитанников, родителей и советом ветеранов труда.	Дученко А.А.	май

15	Опытно - экспериментальная деятельность «Свойства воздуха»	Дученко А.А.	май
16	Посадка огорода воспитанниками совместно с советом ветеранов труда.	Дученко А.А.	май
17	Акция «Зелёная ёлочка - живая иголочка» (высадка дерева), совместно с родителями воспитанников.	Дученко А.А.	май
III этап - итоговый			
18	Игра - викторина: «Берегите нашу планету!»	Дученко А.А.	май
19	Фото отчёты о проделанной работе «Сохраним планету».	Дученко А.А.	май
20	Создание агитационного плаката «Лес – богатство нашей планеты!».	Дученко А.А.	май

Результаты реализации проекта

По окончании проекта, мной были сделаны выводы, что на протяжении проекта дети освоили новую систему ценностей по взаимоотношению с природой. У них сформировалось сознание важности природоохранных мероприятий, а также повысилось ответственное отношение к общественно-значимым заданиям. У детей проявилось развитие инициативы, активности, самостоятельности в экологической деятельности.

Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДООУ по вопросам экологического воспитания детей, принимать активное, живое участие в жизни группы. В процессе стали проявлять личную заинтересованность в реализации проектной деятельности, высказывать рекомендации, идеи по обеспечению эффективности экологического воспитания детей. А также проявили живой интерес к результатам достижений детей в освоении экологических знаний, экологической культуры. Стали осознавать особенности организации психолого-образовательного процесса и его влияние на развитие компетенций детей, их личностных качеств.

А я как педагог приобрела дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и детьми.

Отчет о реализации социального проекта «Сохраним планету!»

Проект «Сохраним планету!» в нашем детском саду реализовывался с февраля по май 2023 года.

Экологический проект - это, прежде всего, решение определенных задач в процессе исследования. Масштаб задач может быть разным, он определяется сроками проведения проекта, возрастом и, соответственно, возможностями детей, содержанием образовательных программ дошкольного учреждения.

Главная цель проекта было направлена, чтобы научить каждого ребенка любить и беречь окружающий мир и это невозможно без помощи и поддержки семьи. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы смогли решить главную задачу.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей использовались как традиционные формы: родительские собрания, консультации, буклеты, папки-передвижки, беседы. Ещё одна форма работы с семьёй – педагогические папки-передвижки, в которых родителям давались чёткие, конкретные, практические советы по узкой теме. Также очень важно было участие родителей в природоохранных акциях, конкурсах, развлечениях, выставках.

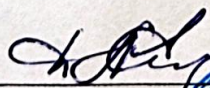
В ходе реализации долгосрочного проекта были проведены мероприятия:

- Тематическая прогулка в весенний парк
- Участие во «Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»»
- Буклет «Сохраним нашу планету!»
- Экологический десант в парк посёлка: «Мусору – нет!», совместно с советом ветеранов труда и родителями воспитанников.
- Традиционная эколого-патриотическая акция "Сад Памяти" с участием воспитанников, родителей и советом ветеранов труда.
- Посадка огорода воспитанниками совместно с советом ветеранов труда.
- Акция «Зелёная ёлочка - живая иголочка»
(высадка дерева), совместно с родителями воспитанников.

Этот проект помог объединить детей, родителей и педагогов в общественно значимых делах, но нужно постоянно искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас с ними одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать все живое.

«Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь» Конфуций.

Воспитатель



Дученко А.А.

Заведующий МБДОУ д/с № 76



Горюшина И.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 76 «РЯБИНКА»
МО г.Новороссийск**

Российская Федерация, Краснодарский край, 383981 г.Новороссийск, х.Семигорский

Ул.Солнечная,12. Тел/факс: 8(8617)27-47-16, e-mail – dou_76@bk.ru

**Социально - значимый проект:
«Мы память бережно храним»**



Воспитатель Дученко Анна Александровна

Новороссийск 2024г.

Паспорт проекта.

Проект: «Мы память бережно храним»

Автор: воспитатель Дученко Анна Александровна

Вид проекта: социально – значимый, творческий

Срок реализации проекта: январь - май 2024 г.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы , родители (законные представители), педагоги.

Социальные партнеры проекта: библиотека х. Семигорский , ДК х.Семигорский, совет ветеранов труда.

Цель проекта: Формирование представлений о Великой Отечественной войне(воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста)на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважение к истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, свой город, район, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- Познакомить с ходом военных действий во время ВОВ, с городами героями; военной техникой и видами войск.

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Развивать чувство коллективизма;

Актуальность.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, поэтому воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. ФГОС и ФОП ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предлагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства

уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта «Мы память бережно храним» позволит задействовать различные виды детской деятельности.

Основные формы реализации проекта:

Экскурсии, беседы, конкурсы чтецов, просмотр презентаций и видео роликов о войне, составление рассказов, рисунки- поделки, мини-выставки, физкультурные досуги, консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники: Расширятся знания детей о Великой Отечественной войне. Сформируется уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) Будет и в дальнейшем продолжать формироваться нравственно – патриотические качества воспитанников. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Победе в Великой Отечественной войне.

Родители: Будут проявлять активность и заинтересованность в участии подобных проектов; Проект ориентирован на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги: Осуществят инновационную деятельность, Повысят профессиональный уровень.

План реализации проекта

№ п.п	мероприятие	сроки	ответственный
1 этап – подготовительный			
1.	- Разработка проекта - Определение основных форм работы; - Сбор информации, литературы, дополнительных материалов;	Январь	Воспитатель Дученко А.А.
	-Разработка плана мероприятий по подготовке к Дню Победы в Великой Отечественной войне		
	-Организация развивающей, познавательной, предметной среды.		
2 этап - практический			
2.	Беседа: «Детям о Великой Отечественной Войне»	Январь	Воспитатель Дученко А.А.
	Беседа на тему: «Хлеб военных дней»		
	Чтение стихов о хлебе, поговорки о хлебе.		
	Рассматривание картин и фотографий о Ленинграде в ВОВ и после войны: познакомить детей с жизнью людей блокадного Ленинграда:		
	Презентация на тему: «Блокадный хлеб»		
3.	Участие в акции «БЕСКОЗЫРКА» воспитанники совместно с родителями	Февраль	Воспитатель Дученко А.А.
	Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии»		
	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.		
	Участие в акции «СВЕЧА В ОКНЕ» воспитанники совместно с родителями		
	Экскурсия в библиотеку х. Семигорский.		
	Экскурсия в мини-музей ВОВ СОШ №25		

	Организация и проведение спортивных соревнований патриотического направления посвященных «Дню защитника Отечества» совместно с родителями воспитанников.		
4.	Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Просмотр видеоролика «Детям о войне» Выставка детских рисунков «Что мы знаем о войне»	Март	Воспитатель Дученко А.А.
5.	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома Оформление «Уголок памяти» в группе Конкурс чтецов: «Мы помним о великих тех годах» Акция «Сад Памяти» Просмотр презентации «Боевая техника и рода войск»	Апрель	Воспитатель Дученко А.А.
6.	Акция «Окна памяти» Поздравление малолетних узников с Днём Победы совместно с советом ветеранов труда , ДК х. Семигорский и СОШ №25 Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница» на территории ДОУ, совместно с советом ветеранов труда. Участие в параде «Бессмертный полк» посвященного 9 мая, на территории ДОУ, при участии совета ветеранов труда. Участие в праздничном концерте в доме культуры совместно с родителями «По следам военной славы»	Май	Воспитатель Дученко А.А.
Работа с родителями			
7.	Буклет «Детям о Великой Отечественной Войне»	январь	Воспитатель Дученко А.А.
	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье».	февраль	Воспитатель Дученко А.А.
	Помощь в организации и подготовке к спортивным соревнованиям патриотического направления	март	Воспитатель Дученко А.А.

	посвященных «Дню защитника Отечества»; в спортивно-патриотической игре «Зарница»		
	Оформление папки - передвижки «Мы память бережно храним »	апрель	Воспитатель Дученко А.А.
	Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.	май	Воспитатель Дученко А.А.
3 этап – заключительный (итоговый)			
8.	Оформление выставки детских рисунков и поделок: «Что мы знаем о войне»	апрель	Воспитатель Дученко А.А.
9.	Оформление работ: «Мир глазами детей»	март	Воспитатель Дученко А.А.
10.	Создание стенгазеты «Герой в моей семье»	май	Воспитатель Дученко А.А.

Результаты реализации проекта: «Мы память бережно храним»

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- дети знают « Что такое война» и «Как началась война»
- познакомились с городами - героями, со знаменем Победы, с георгиевской ленточкой.
- расширился кругозор о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу, а также о роли животных и голубей на фронте.
- у детей расширился словарный запас на тему «9 Мая – День Победы».
- также они имеют представление об истории памятных мест родного края.
- дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.
- дети знакомы с символикой Российского государства.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- Осуществляли инновационную деятельность.
- Повысили свой профессиональный уровень.

Социальные партнеры:

- тесное сотрудничество с советом ветеранов труда и ДК х.Семигорский, накопление опыта по взаимодействию с дошкольниками.

Отчёт о реализации экологического, социально – значимого проекта «Мы память бережно храним»

С января по май 20224 года в подготовительной к школе группе МБДОУ детский сад № 76 «Рябинка» реализовывался проект «Мы память бережно храним».

Целью проекта было формирование представлений о Великой Отечественной войне(воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста)на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважение к истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

В ходе реализации проекта, дети совместно с педагогами, родителями и воспитателями, приняли участие в Акция «Окна памяти»; Поздравление малолетних узников с Днём Победы,; в спортивно-патриотической игре «Зарница»; в параде «Бессмертный полк» посвященного 9 мая; в праздничном концерте который проходил в доме культуры х. Семигорский «По следам военной славы» целью которого было привлечения всех участников для повышения уровня осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Анализ работы по созданию и реализации проекта показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности дошкольника. В формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений.

Проект «Мы память бережно храним» - это наша любовь, уважение, признательность ветеранам и память о тяжелых днях 1941-1945 гг. Это одна из нитей преемственности поколений. Пройдут года, а в наших умах и сердцах останется гордость за свою страну, своих предков. Мы берегли и будем оберегать то, что свято для нашей Отчизны и наших прадедов.

Воспитатель



Дученко А.А.

Заведующий МБДОУ д/с № 76



Горюшина И.А.