

**Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита  
соответствия Основной образовательной программы Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 16 «Солнышко» МО г. Новороссийска по обязательному минимуму  
содержания, заданному  
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

В соответствии с приказом «Об организации рабочей группы для анализа соответствия образовательной программы ДООУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе» рабочая группа в составе:

- ✓ Мурашко О.В., заведующий;
- ✓ Шабанова К.Г., старший воспитатель;
- ✓ Пономаренко Н.В., воспитатель;
- ✓ Симонова О.В., воспитатель;
- ✓ Никитенко В.В., воспитатель;
- ✓ Чебанок О.В., воспитатель;
- ✓ Исабекова М.Н., воспитатель;
- ✓ Комова Е.А., воспитатель.

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку по итоговой таблицы № 6 с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Солнышко» (ООП МБДОУ №16) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Изд.6 , 2020г.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Аудит соответствия структуры Программы Федеральной программе показал, что ООП ДООУ Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения детьми Программы.

Однако в Целевой раздел необходимо доработать и внести раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».

Анализ соответствия цели и задач Программы Федеральной программе показал, что большая часть задач ООП ДОУ соответствует ФОП ДО, однако нужно несколько конкретизировать формулировку цели («Диагностическая карта 2»).

Анализ соответствия планируемых результатов Программы Федеральной программе показал, что большая часть критериев частично соответствует ФОП ОО («Диагностическая карта 3»).

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика. Однако необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания»).

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В ходе внутреннего аудита на соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе отмечено:

✓ в образовательной области «Социально коммуникативное развитие» большая часть содержания частично соответствует ФОП ДО, в области формирования основ гражданственности и патриотизма по всем возрастным категориям, необходимо доработать.

Новое в содержании ФОП ДО – формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности. 18.6.1. В области социально- коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются: 3) в сфере трудового воспитания: знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности (для возрастной группы от 5 до 6 лет) и 18.7.1. В области социально- коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются: 3) в сфере трудового воспитания: формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов грамотности (для возрастной группы от 6 до 7 лет).

✓ в образовательной области «Познавательное развитие» отмечено что ФОП ДО включена задача по формированию представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования для детей от 5 до 7 лет.

✓ в образовательной области «Речевое развитие» отмечена задача по подготовки детей к обучению грамоте с 3 летнего возраста.

✓ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отмечено что задачи по приобщению к искусству детей разных возрастных групп, значительно расширились и конкретизировались.

✓ в образовательной области «Физическое развитие» включена задача по обогащению двигательного опыта старший дошкольников, созданию условий для оптимальной двигательной деятельности, элементарных туристских навыков.

В ходе анализа на соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе выявлена необходимость корректировки задач по образовательным областям и возрастным группам ( «Диагностическая карта 4»).

Аудит соответствия направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы ( «Диагностическая карта 5») показал, что частично соответствуют программы для целевых групп детей дошкольного возраста. Так программы «Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках АОП ДО) и дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью полностью соответствует ФОП ДО, и полностью отсутствуют программы для обучающихся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети) и обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети-билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально- техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Однако необходимо Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы» и разделами «Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы» и «Федеральный календарный план воспитательной работы».

Таким образом, соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, получается следующим: полностью соответствует 14%, частично соответствует 76 % и не соответствует на 10%

**Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в  
Федеральной программе**

Разделы образовательной программы	ПС (95- 100%)	ЧС (50- 94%)	НС (0- 49%)	Примечания и рекомендации
Структура	9	86	5	Соответствует частично, общий смысл совпадает, но требуется привести в соответствие с ФОП ДО. Необходимо доработать и внести раздел «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов».
Цель и задачи программы в целом	33	56	11	Цель необходимо уточнить. Задачи в большей степени соответствуют, необходимо уточнить согласно ФОП ДО
Планируемые результаты по возрастам	7	90	1	Соответствует частично. Доработать в соответствии с возрастными группами
Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	2	97	2	Соответствует частично. Доработать по содержанию образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»
Направленность программ коррекционно-развивающей работы	17	50	33	Соответствует частично. Необходимо дополнить содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания».
<b>Итого по программе</b>	<b>14%</b>	<b>76%</b>	<b>10%</b>	

**Вывод:** соответствие ООП МБДОУ № 16 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, соответствует частично.

При разработке ФОП МБДОУ №16 необходимо учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанные выше. На данном этапе целесообразно привести в соответствие с ФОП структуру Программы. Уточнить и расширить задачи и цель. Дополнить планируемые результаты по возрастам. Расширить задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания.

Необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания разделами «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (перенести данный раздел из раздела «Организация образования детей с индивидуальными образовательными потребностями» ООП ДОУ и «Федеральная рабочая программа воспитания»).

Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.